



**Дикие животные наших лесов.  
Звуки Т – ТЪ. Буква Т.**

# Словарь

**Предметный словарь**: зверь, волк, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, рысь, белка, олень, заяц, бобр.

Голова, морда, пасть, клыки, рыло, кисточки, туловище, спина, брюхо, хвост, рога, лапы, когти, копыта, шерсть, пух, щетина, шкура, иголки, пятна, полосы.

Нора, дупло, берлога, логово, плотина.

Бурелом, валежник, растения, трава, грибы, кора, корешки, орехи, мёд, молоко, рыба, мясо.

**Глагольный словарь**: запасать, сушить, прятать, накалывать, закапывать, готовиться, рыть, строить, залегать, впадать (в спячку).

Ходить, бегать, прыгать, ползти, красться.

Ловить, охотиться, набрасываться, выслеживать, колотья, линять, царапаться, кусаться, плутать, спасаться, убегать, прятаться, подстерегать, нагонять, загонять, грызть, сосать, заботиться, выкармливать, учить, ощетиниться, разинуть (пасть), сверкать (глазами), скалиться.

Хрюкать, рычать, таякать, выть, реветь.

**Словарь признаков**: бурый, косолапый, неуклюжий, огромный, толстый, мохнатый, серый, белый, пушистый, трусливый, длинноухий, рыжая, хитрая, острая (морда), пушистая, длиннохвостая, голодный, злой, зубастый, хищный, колючий, всеядный, рогатый, длинноногий, дикий, опасный (зверь), пятнистая, ловкая, быстрая.

Детёныши потерялись. Помоги родителям найти их.

Назови семью (маму, папу, детёныша).

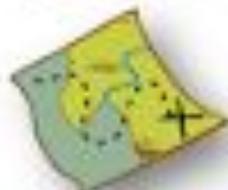
Расскажи кого в лесу много. (В лесу много лосей, ежей, ... и т.д.)



Угадай, кто где живёт. Вспомни, как называются жилища этих животных (дупло, нора, берлога, логово). Составь предложения с парами слов, подобрав к ним разные слова-действия.  
(Белка – дупло – Белка живёт в дупле и т.д.)



T



2



# Работа с коллажом

1. Предложите ребёнку вспомнить, как зовут охотников, если имя одного начинается со звука "Т", а другого с "ТЬ". (Том, Тим)
2. Расскажите охотникам вместе с ребёнком, про каждый звук (Т, ТЬ): гласный или согласный, твёрдый или мягкий.
3. Помогите охотникам найти все предметы, в названии которых есть звук "Т" и "ТЬ". (Том, Тобик, охотник, тайга, самолёт, охота, палатка, топор, хворост, карта, фотоаппарат, куст, хвост, зайчата, лисята, медвежата, бельчата, животные, хитрая, пушистый, острый, ...  
Тим, братья, телефон, костёр, котелок, детёныши, охотиться, птицы, собирать, разжигать, варить, греться, прилететь, ....
4. Определите позицию звуков "Т" и "ТЬ" в словах, используя пособие "Паровозик".
5. Сравните пары слов: самолёт - самолётик, куст - кустик, хвост - хвостик.
6. Предложите подумать и ответить, почему на картинке есть цифра "два".  
Правильно согласовывайте предметы с числительным "два"
7. Попробуйте вместе придумать историю по картинке.

Послушай стихотворение, хлопни, когда услышишь слова  
со звуками Т и ТЬ.

! Взрослый читает стихотворение медленно, выделяя  
голосом звуки Т и ТЬ.

На охоту вытшел волк.  
Он в охотте знает толк.  
И коза, и гусь, и тёлка  
Испугались злого волка



Найди тень каждого животного. Составь рассказ о понравившемся животном, используя схему на следующем слайде.





# Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



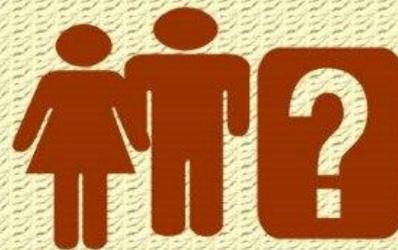
Чем питается?  
Хищное? Травоядное?



Жилище



Что делает?



Польза человеку

*Раз морозною*

