

**Отчет о проведении
мероприятий, посвящённых
Всероссийскому дню
правовой помощи детям в
средне-старшей группе
«Ладушки» МКДОУ д/с
«Алёнушка»**

Воспитатель: Терюшова О.В.

Сариева Ф.К.

Я ребенок, я имею право!



Дети имеют право на медицинский уход



Дети имеют право на беспрепятственное участие в культурной, творческой, рекреативной и спортивной деятельности



Дети имеют право на высочайшее качество жизни и быть обеспеченными необходимыми средствами для выживания и развития



Дети имеют право высказывать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим их интересы, и быть услышанными



Дети имеют право на достаточное питание и одежду, а также на высочайшее качество жизни



Дети имеют право на доступ к информации и коммуникационным технологиям



Дети имеют право на отдых



Дети имеют право играть и участвовать в играх, способствующих их развитию



Дети-инвалиды имеют право на доступ к образованию и услугам



Дети имеют право на высочайшее образование

БЕСЕДЫ:

«Первый документ каждого человека»

«Я люблю свою мамочку»

«Беседы об ответственности и правах ребенка»

«Как дружить без ссоры»



ЧТЕНИЕ



СКАЗКИ О ПРАВАХ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



Как Светик получила свою фамилию и имя



Каждый ребенок имеет право на
индивидуальность
(имя, фамилию, гражданство)

Родители долго любовались дочкой, наконец, мама сказала:

- Пора дочурку купать и кормить.
- Да, надо нам о ней заботиться, раз эта девочка ничья, - согласился папа.
- Ребенок не может быть ничьим, - рассердилась мама, прижимая малышку к себе. - Это наша дочурка. Посмотри, у нее глазки, как у меня, а рот и нос похожи на твои.
- У нее пушистые, золотистые кудряшки, а у нас с тобой темные волосы, - задумчиво произнес папа.

Это ничего не значит. Она наша, как ты не понимаешь!?

Папа ласково обнял маму с дочкой и мягко сказал:

- Не волнуйся, я все понимаю. Каждый ребенок имеет право на семью, имя и фамилию. Девочка будет носить нашу фамилию. Давай дадим ей имя и отпразднуем ее рождение!

Предлагаю назвать дочку Александра, что значит – защитница людей.

Она будет нас защищать.

- Нет, защищать нас будешь ты, а доченьку лучше назвать Любушка, чтоб в ее жизни всегда была любовь, - предложила мама.

В это мгновение, солнышко поднялось повыше, и целый сноп солнечных лучей влетел в комнату. Лучи окутали малышку. Ее золотистые волосы, розовая кожица, голубые глазки наполнились нежным свечением и теплотой. Маленький смешной ротик заулыбался, а крохотные пальчики попытались ухватиться за солнечные лучи.

- Я поняла! - воскликнула мама. - Нам дочурку солнышко послало.

Назовем ее Светик. Светочка Светлая. Ей очень подходит это имя. Посмотри, как она светится.

Здравствуй, Светик, с Днем рождения тебя, - обрадовался папа и погладил дочку по головке.

ИГРА:

- Придумай ласковые имена для мамы, папы.
- Попроси родителей отгадать, почему ты их так назвал.

Сюжетно-ролевые игры

«Дружная семья», «Больница»,
«Школа»





Проблемные ситуации:

«Что такое хорошо, что такое плохо»

«Не поделили игрушку»



Словесные игры:

«Назови ласково членов своей семьи»
«Запрещается-разрешается»



Игры: Игра «Шляпа знакомств»



Работа с родителями

ПРАВА РЕБЕНКА



ПРАВО НА ИМЯ

Каждому человеку важно иметь собственное имя, которое не только отличает и выделяет, но и является его достоинством, тем, благодаря которому человек является самим собой.

Так, например, великий русский писатель Лев Толстой, великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов — великий русский ученый, поэт, философ, лингвист и историк. Для русского общества великий литературный и исторический деятель и общественный деятель в России Алексей Михайлович Лихачев — великий русский ученый, историк, лингвист, филолог и историк. Для мирового сообщества, обществу на протяжении всей истории человечества.

 Михаил Васильевич Ломоносов Великий русский ученый	 Александр Сергеевич Пушкин Великий русский поэт
 Петр Ильич Чайковский Великий русский композитор	 Юрий Алексеевич Гагарин Первый космонавт

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об этом говорит ребенок, который плачет, кричит, смеется, плачет, кричит, плачет и кричит другим людям. Плачет и смеется на своем языке ребенка.

Важным условием для того, чтобы жизнь ребенка была счастлива, является то, чтобы он родился здоровым, чтобы у него было хорошее здоровье, чтобы он был здоровым и счастливым.

«Счастливы — те родители! —
Пускай ребенок излучает
Что от них — не подражая,
Далеко, далеко и далеко!»

«В семье лучше быть одним!
Общая ее жизнь!
Пусть в семье будет —
Ты не забудь об этом!»



ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Каждому ребенку важно иметь хорошее здоровье, которое не только отличает и выделяет, но и является его достоинством, тем, благодаря которому человек является самим собой.

Так, например, великий русский писатель Лев Толстой, великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов — великий русский ученый, поэт, философ, лингвист и историк. Для русского общества великий литературный и исторический деятель и общественный деятель в России Алексей Михайлович Лихачев — великий русский ученый, историк, лингвист, филолог и историк. Для мирового сообщества, обществу на протяжении всей истории человечества.

«Здоровье — основа здоровья человека. Оно является основой его жизни и развития. Поэтому каждому ребенку важно иметь хорошее здоровье, которое не только отличает и выделяет, но и является его достоинством, тем, благодаря которому человек является самим собой.»

«Здоровье — основа здоровья человека. Оно является основой его жизни и развития. Поэтому каждому ребенку важно иметь хорошее здоровье, которое не только отличает и выделяет, но и является его достоинством, тем, благодаря которому человек является самим собой.»

«Здоровье — основа здоровья человека. Оно является основой его жизни и развития. Поэтому каждому ребенку важно иметь хорошее здоровье, которое не только отличает и выделяет, но и является его достоинством, тем, благодаря которому человек является самим собой.»



В дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать воспитанию его уверенности в себе, воли, доброжелательного отношения к людям, ощущение себя Человеком Земли и Гражданином собственной страны. Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их права, важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения. То есть эту работу нельзя сводить к простому заучиванию статей документа и отдельных прав человека.

В детях нужно воспитывать уверенность в себе, самоуважение и уважение к другим.

Полнота самоощущения и толерантность – вот основа правового воспитания дошкольников.

Спасибо за внимание!

