

**Отчет о проведении  
мероприятий, посвящённых  
Всероссийскому дню  
правовой помощи детям в  
средне-старшей группе  
«Ладушки» МКДОУ д/с  
«Алёнушка»**

Воспитатель: Терюшова О.В.

Сариева Ф.К.

# Я ребенок, я имею право!



**Дети имеют право на медицинский уход**



**Дети имеют право на беспрепятственное участие в культурной, творческой, рекреативной и спортивной деятельности**



**Дети имеют право на высочайший уровень здоровья, включая физическое, умственное, социальное и психическое благополучие**



**Дети имеют право высказывать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим их интересы, и принимать участие в принятии решений, касающихся их жизни, в соответствии со своим возрастом и зрелостью**



**Дети имеют право на достаточное питание и одежду, а также на высочайший уровень здоровья**



**Дети имеют право на досуг и отдых, включая свободное время и игры**



**Дети имеют право на отдых**



**Дети имеют право получать образование и участвовать в культурной, творческой, рекреативной и спортивной деятельности**



**Дети-инвалиды имеют право на высочайший уровень здоровья**



**Дети имеют право на высочайшее образование**

# **БЕСЕДЫ:**

«Первый документ каждого человека»

«Я люблю свою мамочку»

«Беседы об ответственности и правах ребенка»

«Как дружить без ссоры»



# ЧТЕНИЕ



## СКАЗКИ О ПРАВАХ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



### Как Светик получила свою фамилию и имя



Каждый ребенок имеет право на  
индивидуальность  
(имя, фамилию, гражданство)

Родители долго любовались дочкой, наконец, мама сказала:

- Пора дочурку купать и кормить.
- Да, надо нам о ней заботиться, раз эта девочка ничья, - согласился папа.
- Ребенок не может быть ничьим, - рассердилась мама, прижимая малышку к себе. - Это наша дочурка. Посмотри, у нее глазки, как у меня, а рот и нос похожи на твои.
- У нее пушистые, золотистые кудряшки, а у нас с тобой темные волосы, - задумчиво произнес папа.

Это ничего не значит. Она наша, как ты не понимаешь!?

Папа ласково обнял маму с дочкой и мягко сказал:

- Не волнуйся, я все понимаю. Каждый ребенок имеет право на семью, имя и фамилию. Девочка будет носить нашу фамилию. Давай дадим ей имя и отпразднуем ее рождение!

Предлагаю назвать дочку Александра, что значит – защитница людей.

Она будет нас защищать.

- Нет, защищать нас будешь ты, а доченьку лучше назвать Любушка, чтоб в ее жизни всегда была любовь, - предложила мама.

В это мгновение, солнышко поднялось повыше, и целый сноп солнечных лучей влетел в комнату. Лучи окутали малышку. Ее золотистые волосы, розовая кожица, голубые глазки наполнились нежным свечением и теплотой. Маленький смешной ротик заулыбался, а крохотные пальчики попытались ухватиться за солнечные лучи.

- Я поняла! - воскликнула мама. - Нам дочурку солнышко послало.

Назовем ее Светик. Светочка Светлая. Ей очень подходит это имя. Посмотри, как она светится.

Здравствуй, Светик, с Днем рождения тебя, - обрадовался папа и погладил дочку по головке.

ИГРА:

- Придумай ласковые имена для мамы, папы.
- Попроси родителей отгадать, почему ты их так назвал.

# Сюжетно-ролевые игры

«Дружная семья», «Больница»,  
«Школа»





## Проблемные ситуации:

«Что такое хорошо, что такое плохо»

«Не поделили игрушку»



## Словесные игры:

«Назови ласково членов своей семьи»  
«Запрещается-разрешается»





# Игры: Игра «Шляпа знакомств»



# Работа с родителями

## ПРАВА РЕБЕНКА







### ПРАВО НА ИМЯ

Каждому человеку важно иметь собственное имя, которое не только отличает и выделяет, но и помогает другим людям запомнить, как зовут именно этого человека.

Так, например, все дети, которые, как и Александр Сергеевич Пушкин, являются потомками старшего и младшего братьев «Славки и Марки Славичей», «Славки и Рыбки» и Рыбки», «Славки и Сергеей Ивановича и Софьи Богдановны», «Славки и Василисы Петровны». Петр Павлович Чайковский писал замечательные оперы, которые звучат и сейчас: «Славка и Марки» и «Славка и Софья».

Михаил Васильевич Ломоносов — великий русский ученый, он многое добавил к знаниям своего времени: химия, литература и искусство, физика и астрономия, география и история. Для каждого человека, обязанного на протяжении всей жизни «Славке» — своему имени.

 Михаил Васильевич Ломоносов Великий русский ученый	 Александр Сергеевич Пушкин Великий русский поэт
 Петр Павлович Чайковский Великий русский композитор	 Юрий Алексеевич Гагарин Первый космонавт

### ПРАВО НА ЖИЗНЬ

Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие. Об этом всем ребенок должен знать: здоровье, развитие, образование, труд, искусство и творчество других людей. Важно и важно не забывать о правах ребенка.

Важным условием для того, чтобы у ребенка появилось право на жизнь, любовь, мир, труд, искусство, развитие, образование, труд, искусство и творчество других людей, является образование. Только ребенок, который получает образование, может реализовать свои права на жизнь и развитие.

«Славка... не грусти!» —  
Помни: каждый человек  
«Что такое мир?» — не грусти,  
Дети есть, родители и родители!

«С миром дружить очень важно!»  
Обязательно это право.  
Пусть будет мир —  
Тут не обойтись без!»



### ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Каждому человеку важно иметь право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.


Каждому человеку важно иметь право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Это право включает в себя право на профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию. Каждый человек имеет право на профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию. Каждый человек имеет право на профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию.

«Здоровье — самое богатство человека. Оно дороже любого другого богатства на свете».

«Здоровье — самое богатство человека. Оно дороже любого другого богатства на свете».

«Здоровье — самое богатство человека. Оно дороже любого другого богатства на свете».

«Здоровье — самое богатство человека. Оно дороже любого другого богатства на свете».



В дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать воспитанию его уверенности в себе, воли, доброжелательного отношения к людям, ощущение себя Человеком Земли и Гражданином собственной страны. Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их права, важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения. То есть эту работу нельзя сводить к простому заучиванию статей документа и отдельных прав человека.

В детях нужно воспитывать уверенность в себе, самоуважение и уважение к другим.

Полнота самоощущения и толерантность – вот основа правового воспитания дошкольников.

# Спасибо за внимание!

