

**Отчет о проведении
мероприятий, посвящённых
Всероссийскому дню
правовой помощи детям в
средне-старшей группе
«Ладушки» МКДОУ д/с
«Алёнушка»**

Воспитатель: Терюшова О.В.

Сариева Ф.К.

Я ребенок, я имею право!

**Дети имеют право
на медицинский уход**



**Дети имеют право
на образование в соответствии со своим
возрастом, способностями, талантам и
индивидуальным даром**



**Дети имеют право
на достойную работу и справедливые
возмездия честной работой**



**Дети имеют право
на отдых**



**Дети имеют право
выражать свои мнения и собираваться вместе
и мирно выражать свои взгляды**



**Дети-инвалиды
имеют право
на жизнь со своим и другими**



**Дети имеют право
на беспрепятственно доступ к информации
и возможность участвовать в принятии
решений**



**Дети имеют право
получать на своем родном языке, литературе,
языке жестов, символической общении, приобщения**



**Дети имеют право
на дружеский обмен мнениями**



**Дети имеют право
на безопасные условия**



БЕСЕДЫ:

«Первый документ каждого человека»

«Я люблю свою мамочку»

«Беседы об ответственности и правах ребенка»

«Как дружить без ссоры»



ЧТЕНИЕ



СКАЗКИ О ПРАВАХ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



Как Светик получила свою фамилию и имя



Каждый ребенок имеет право на
индивидуальность
(имя, фамилию, гражданство)

Родители долго любовались дочкой, наконец, мама сказала:

- Пора дочурку купать и кормить.
- Да, надо нам о ней заботиться, раз эта девочка ничья, - согласился папа.
- Ребенок не может быть ничьим, - рассердилась мама, прижимая малышку к себе. - Это наша дочурка. Посмотри, у нее глазки, как у меня, а рот и нос похожи на твои.
- У нее пушистые, золотистые кудряшки, а у нас с тобой темные волосы, - задумчиво произнес папа.-

Это ничего не значит. Она наша, как ты не понимаешь!?

Папа ласково обнял маму с дочкой и мягко сказал:

- Не волнуйся, я все понимаю. Каждый ребенок имеет право на семью, имя и фамилию. Девочка будет носить нашу фамилию. Давай дадим ей имя и отпразднуем ее рождение!

Предлагаю назвать дочку Александра, что значит – защитница людей.

Она будет нас защищать.

- Нет, защищать нас будешь ты, а доченьку лучше назвать Любушка, чтоб в ее жизни всегда была любовь, - предложила мама.

В это мгновение, солнышко поднялось повыше, и целый сноп солнечных лучей влетел в комнату. Лучи окутали малышку. Ее золотистые волосы, розовая кожица, голубые глазки наполнились нежным свечением и теплотой. Маленький смешной ротик заулыбался, а крохотные пальчики попытались ухватиться за солнечные лучи.

- Я поняла! - воскликнула мама. - Нам дочурку солнышко послало.

Назовем ее Светик. Светочка Светлая. Ей очень подходит это имя. Посмотри, как она светится.

Здравствуй, Светик, с Днем рождения тебя, - обрадовался папа и погладил дочку по головке.

ИГРА:

- Придумай ласковые имена для мамы, папы.
- Попроси родителей отгадать, почему ты их так назвал.

Сюжетно-ролевые игры

«Дружная семья», «Больница»,
«Школа»





Проблемные ситуации:

«Что такое хорошо, что такое плохо»

«Не поделили игрушку»



Словесные игры:

«Назови ласково членов своей семьи»
«Запрещается-разрешается»



Игры: Игра «Шляпа знакомств»



В дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать воспитанию его уверенности в себе, воли, доброжелательного отношения к людям, ощущение себя Человеком Земли и Гражданином собственной страны. Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их права, важно не только давать знания, но и создавать условия их практического применения. То есть эту работу нельзя сводить к простому заучиванию статей документа и отдельных прав человека.

В детях нужно воспитывать уверенность в себе, самоуважение и уважение к другим.

Полнота самоощущения и толерантность – вот основа правового воспитания дошкольников.

