

Морфологический разбор имени существительного



красивый

Россия

учиться

солнце

русские

дружить

читать

Самара

Самара

книга



семья

смеяться

мир

страна

Морфологический разбор:

- Что обозначает.**
- На какие вопросы отвечает.**

Предмет действия,
явления природы

явления природы, события, чувства

Бабочка, лампа, пружок,

акция, собака, гусь, бь,

силь, листопад, а.

КТО? ЧТО?



II. MORFOЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ.

1. Начальная форма.

(И. п., ед. ч.)

Другом, в дневнике, в России, на
празднике, над столицей,
салютом, на пароходе, до вечера,
солнышком.

2. Постоянные признаки:

- нарицательное или собственное



2. Постоянные признаки:

- собственное или нарицательное;
- одушевлённое или неодушевлённое

~~Эпифора~~
Эпифора

**деревн
я**

окно

комната

мебель

улица

путешествие

2. Постоянные признаки:



□ С
□ Ф
□ Р
□ С

е
ое;

2. Непостоянные признаки:

□ ЧИСЛО

Автомобил**и**, вокзал**ы**, вагон**ы**,
горизонт**ы**, дорог**а**, пароход**ы**,
пассажир**ы**, ракет**ы**, север.

2. Непостоянные признаки:

- число, **И. п. кто? девочка** газета
- падеж, **Р. п. кого? девочки** газеты
- Д. п. кому? девочке** газете
- В. п. кого? девочку** газету
- Т. п. кем? девочкой** газетой
- П. п. о ком? о девочке** о газете

III. Синтаксическая роль

(роль в предложении)

- Подлежащее.
- Сказуемое.
- Дополнение.
- Определение.
- обстоятельство.

Собака напала на чужака в лесу.

Образец разбора

I. Часть речи.

II. Морфологический разбор:

1. Начальная форма (И. п., ед. ч.)

2. Постоянные признаки:

- собст., нариц.; одуш., неодуш.;

род (по н. ф.); склонение (по н. ф.);

3. Непостоянные признаки:

-число; падеж;

III. Синтаксическая роль.

Ученики рисуют в альбоме.

I. в альбоме – сущ.

II. 1.н. ф. – альбом;

2. нариц., неодуш., м. р., 2 скл.;

3. ед. ч., П. п.;

III. рисуют в альбоме (обстоятельство)



Ученики рисуют в альбоме.

I. ученики – сущ.

II. 1. н. ф. – ученик;

2. нариц., одуш., м. р., 2 скл.;

3. мн. ч., И. п.;

III. ученики рисуют (подлежащ.)