

**Современные технологии
обучения русскому языку как
иностранному
Лекция 1**

03.09.2018

Томск: ТГУ, 2018/2019

Структура экзамена

1. Теоретический вопрос
2. Разработка плана урока с использованием одной из изученных технологий (или комбинация нескольких технологий)

moodle.tsu.ru

Технология обучения

Совокупность наиболее рациональных способов научной организации труда, обеспечивающих достижение поставленной цели обучения за минимальное время с наименьшей затратой сил и средств.

Какие бывают?

- 1) Обучение в сотрудничестве
 - 2) Проектная технология
 - 3) Центрированный на ученике подход
 - 4) Тандем-метод
 - 5) Технология «Case Study»
 - 6) Дистанционное обучение
 - 7) Интенсивные технологии
 - 8) Технологии НЕО(С)
 - 9) Игровые технологии ...
- СПИСОК ОТКРЫТ**

Обучение в сотрудничестве

Эта технология построена на совместном обсуждении проблемы, принятии решения.



Разработана американскими методистами Э. Аронсоном, Р. Славином, Д. Джонсом, получила интерпретацию в российской методике в работах Е.С. Полат, Н.Д. Гальсковой

Основная идея обучения – создание на занятиях по языку благоприятных условий для активной совместной учебной деятельности в разных учебных ситуациях.

- **Небольшие группы (3-4 чел.)**
- **У каждой группы общее задание**
- **Важна роль каждого учащегося группы в выполнении задания**

Проектная технология

**Возникла в начале XX
века в США.**

**Основана на моделировании
социального взаимодействия
в малой группе в ходе
учебного процесса.**

**Создает условия для
взаимодействия
сотрудничества в системе
«ученик – учитель – группа».**



Виды проектов

- 1) Конструктивно-практические проекты.
Например, дневник наблюдений.
- 2) Игровые/ ролевые проекты
- 3) Информационные и исследовательские проекты
- 4) Проекты конкретного социологического обследования
- 5) Издательские проекты
- 6) Сценарные проекты
- 7) Творческие проекты

Центрированный на ученике ПОДХОД

Подход к обучению, заключающийся в максимальной передаче в процессе занятий инициативы самому учащемуся.



Цель преподавания - автономность учащихся в обучении. Сам учащийся должен знать, как ему лучше учиться.

Тандем-метод

**Возник в Германии
в конце 60-х гг. XX
века.**



**Способ самостоятельного
изучения иностранного языка
двумя работающими в паре
партнерами с разными родными
языками.**

**Цель тандема – овладение языком
своего партнера в ситуации
реального или виртуального
общения, знакомство с его
личностью, культурой страны
изучаемого языка.**

Технология обучения «Case Study»

Возникла в середине XX века в стенах Гарвардской школы бизнеса.

Обучающимся выдается набор учебных материалов (кейс) и предлагается в результате знакомства с материалами осмыслить содержание заключенной в них проблемы и предложить свое решение с использованием приобретенных знаний и умений.



Дистанционное обучение

Форма обучения, основанная на взаимодействии учителя и учащегося, находящихся между собой на расстоянии.



Основу образовательного процесса составляет целенаправленная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию.

Интенсивные технологии

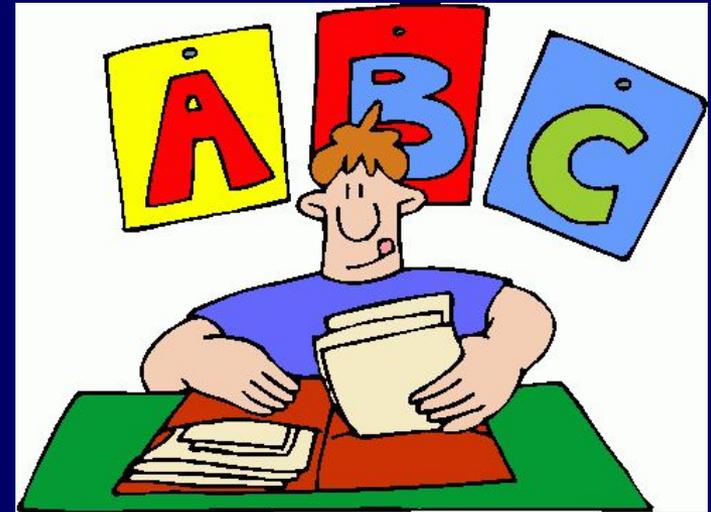
**Интенсивные методы
обучения
иностранному языку**



**Направлены на овладение устной
иноязычной речью в сжатые сроки при
значительной ежедневной концентрации
учебных часов.**

Технологии НЕО(С)

Суть технологии состоит в утверждении, что для достижения быстрых, надежных и нестрессовых для здоровья человека результатов иностранные языки нужно осваивать в соответствии с древними естественными наследственными программами адаптации в живой природе.



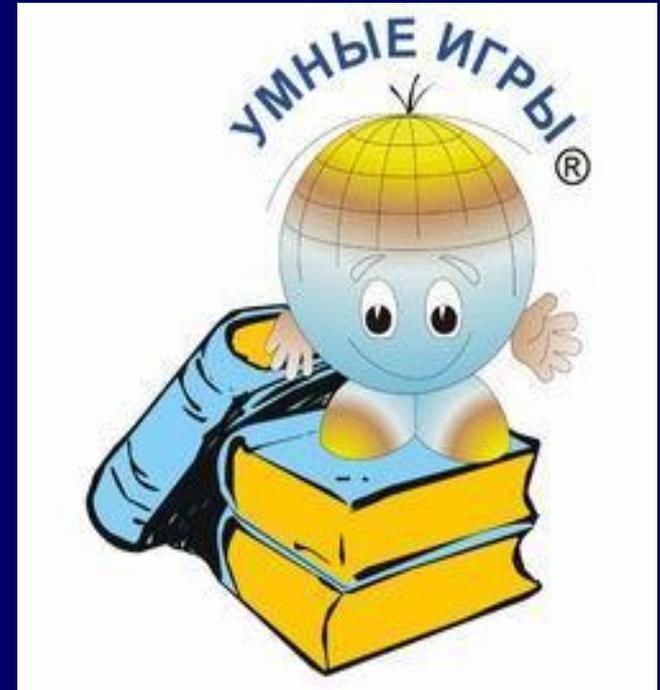
Курс обучения предусматривает овладение разговорным иностранным языком без домашних заданий и самоподготовки при 4-х ежедневных уроках по 45 мин.

Краткосрочный курс обучения рассчитан на 24 занятия (12 дней обучения), за время которых учащиеся овладевают лексикой в объеме 2 400 единиц, из них 1 200 – продуктивная лексика.

Игровые технологии

Виды игр:

- игры-манипуляции предметами;
- игры-соревнования;
- игры физического характера;
- игры с использованием изобразительной наглядности;
- игры-инсценировки;
- сценарные игры.



Домашнее задание

План-конспект статьи:

Акишина А.А.,

Тряпельников А.В.

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РКИ:
НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ
ТЕКСТЫ**

