

ЕГЭ-2020

Задание 1. Информационно- смысловый анализ текста

Александрова О. И., учитель МОУ
«Рощинская СОШ»

- ▶ Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя

27 заданий:

Часть 1 содержит **26 заданий**,
часть 2 содержит **1 задание**
(сочинение по прочитанному тексту).

- ▶ На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится **3,5 часа (210 минут)**.

- ▶ Ответами к заданиям 1-26 являются **цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел)**.
- ▶ Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответа № 1:
17 клеточек.
- ▶ Записываем:
- ▶ **если номера, то без запятых, если слова, то без пробелов.**

Максимальный балл за всю экзаменационную работу - **58:**

▶ **34** балла за часть 1:

1 балл за задания 1-7, 9-15, 17-25;

5 баллов за задание 8;

2 балла за задание 16;

4 балла за задание 26,

▶ **24** балла за сочинение.

Количество ответов по вопросам может быть **более одного.**

Поэтому ***внимательно читать формулировку задания.***

Задание 1. Информационно-смысловой анализ текста

- ▶ Для анализа предлагаются тексты из трёх предложений.
- ▶ Информация в тексте представлена в виде определения или объяснения, доказательства, рассуждения и умозаключения.
- ▶ Модель задания предполагает выбор двух ответов из пяти вариантов, где сокращение текста проведено с сохранением полного объёма информации, при этом главная информация максимально выражена при минимальной затрате речевых средств.

- ▶ Обратить внимание на то, что ответов будет 2.

- ▶ Задание 1 построено на явлении синтаксической и лексической синонимии: одна и та же информация может быть выражена разными словами.
- ▶ «Маркеры» - союзы, вводные слова и т. п. - указывают на логическую структуру текста. На этапе выполнения первого задания понять логику текста и выбрать средство связи, которое эту логику обеспечивает (т.е. решить задание 2).

Прочитайте текст и выполните задания.

- ▶ (1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь - это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли.
- ▶ (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа.
- ▶ (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

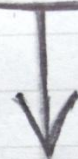
Прочитайте текст и выполните задания.

- ▶ (1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что **Сибирь** - это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли.
- ▶ (2) **Но Сибирь** удивляет нас **не только** своими **размерами**, **но и** тем, что это крупнейшая в мире **сокровищница** лесных массивов, запасов нефти и газа.
- ▶ (3) Именно ПОЭТОМУ в планах **экономического развития** России **Сибири** уделяется **большое внимание**.

Сибирь
Большая

+

Богатства



ПЛАНЫ
эк. развития

В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- ▶ 1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

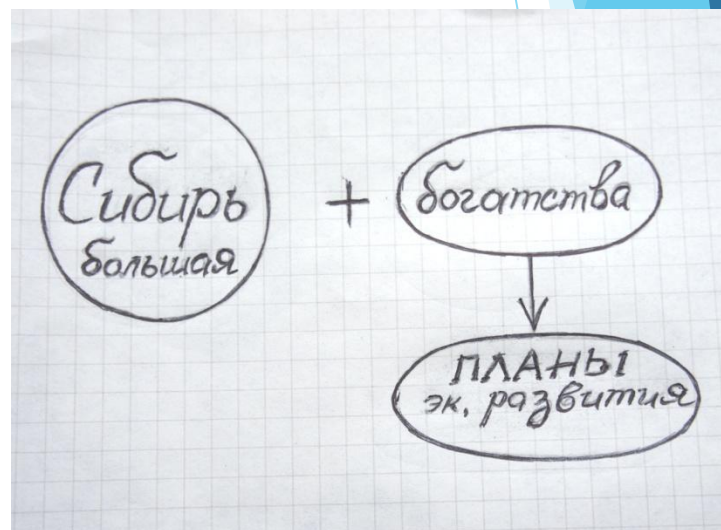
- ▶ 1. Искажение информации (фактические ошибки)
- ▶ 2. Неполная информация (главное подменено второстепенным) →
- ▶ 3. Искажены причинно-следственные связи



В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- ▶ 2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами и уникальностью, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница полезных ископаемых.

- ▶ Неполная информация



В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- ▶ 3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание, поскольку в этом регионе сосредоточены огромные природные богатства.

▶ Верно



В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- ▶ 4) В развитии мировой экономики Сибирь занимает особое место, так как этот регион занимает одну пятнадцатую всей суши Земли и здесь сосредоточены огромные природные богатства.

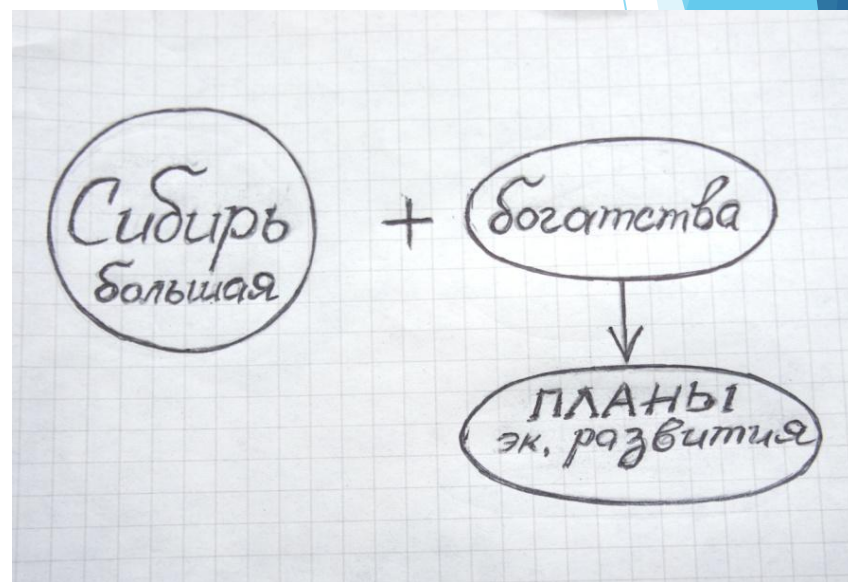
- ▶ 1. Фактическая ошибка
- ▶ 2. Логическая подмена



В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- ▶ 5) Сибири, обладающей огромными природными богатствами, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

▶ Верно



Классифицируем ошибки:

▶ **Искажение информации:**

Фактические ошибки (часто искажена какая-то мелкая деталь)

Другая информация

▶ **Неполнота информации** (недостаточна для передачи главной мысли):

Не отражены главные смысловые части

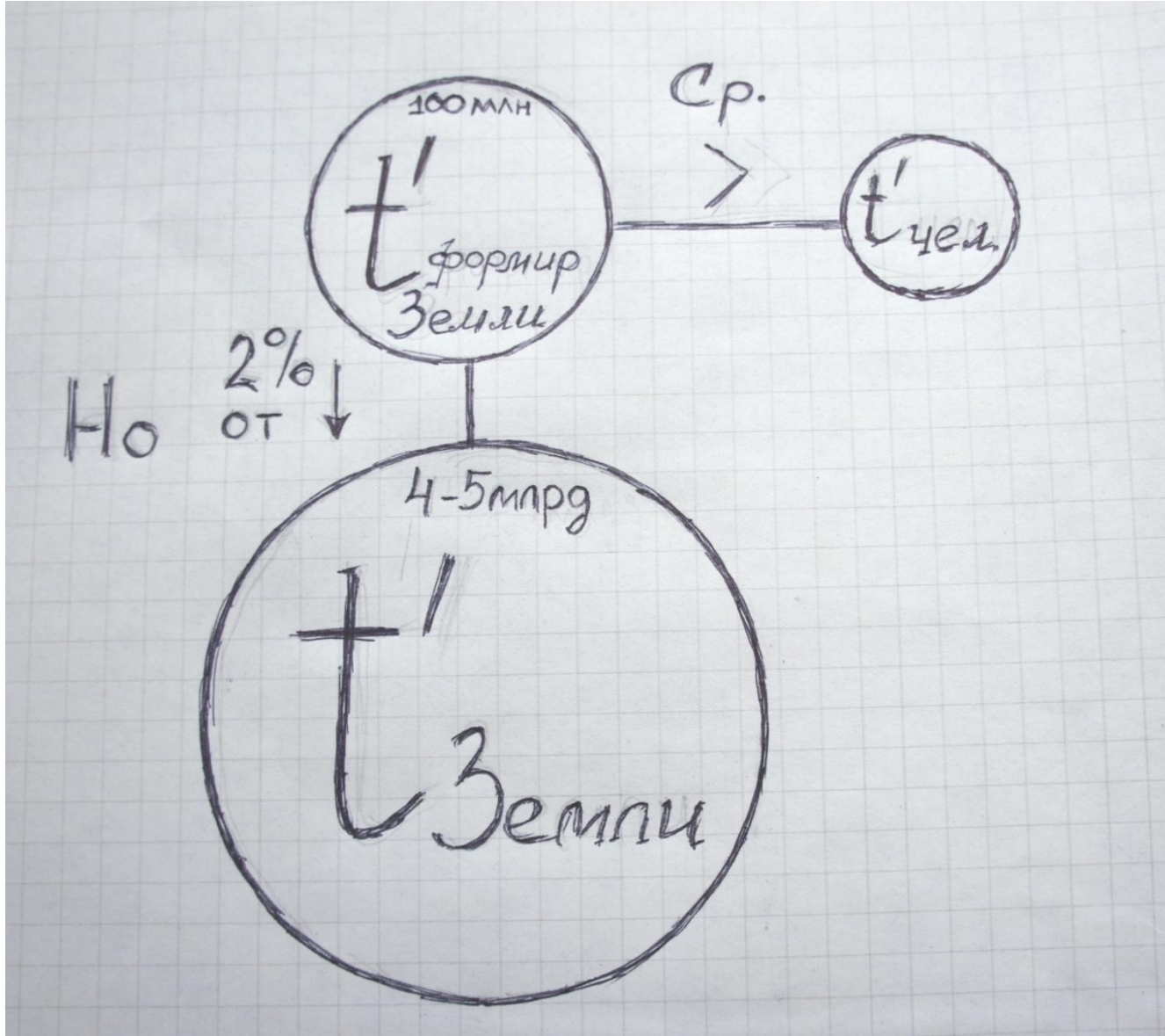
Главное подменено второстепенным

▶ **Искажение причинно-следственных связей:** Логическая подмена

Прочитайте текст и выполните задания.

- ▶ Формирование Земли как планеты, сопровождавшееся падением астероидов и метеоритов, продолжалось около 100 млн. лет.
- ▶ По сравнению с длительностью жизни человека срок этот огромен.
- ▶ Но если мы вспомним, что возраст Земли равен 4,5–5 млрд. лет, то получается, что образование ее из астероидов и метеоритов заняло лишь 2% времени от всей жизни нашей планеты.

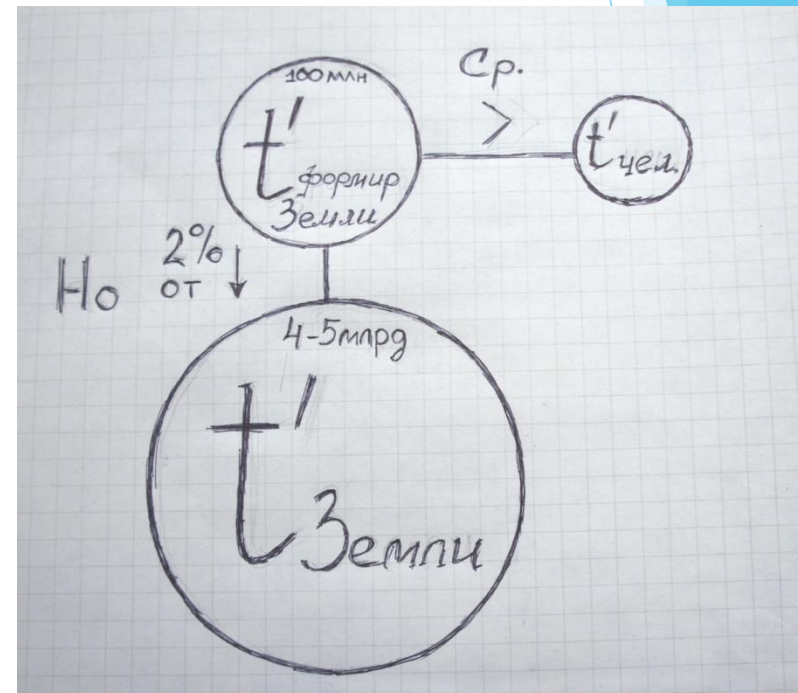
Схема текста



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) Возраст Земли в сравнении с жизнью человека кажется огромным.

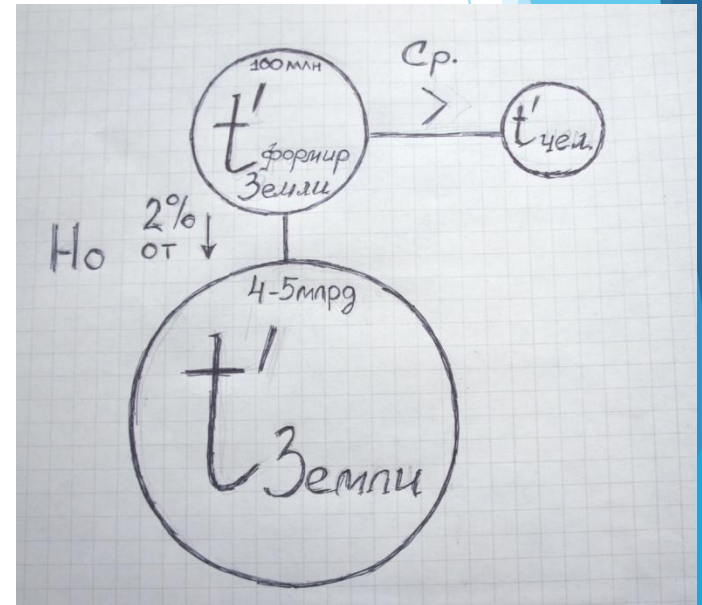
- ▶ Искажение информации (Другая информация)



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

2) Этап формирования Земли как планеты в сравнении с ее общим возрастом занимает относительно короткий промежуток ее жизни.

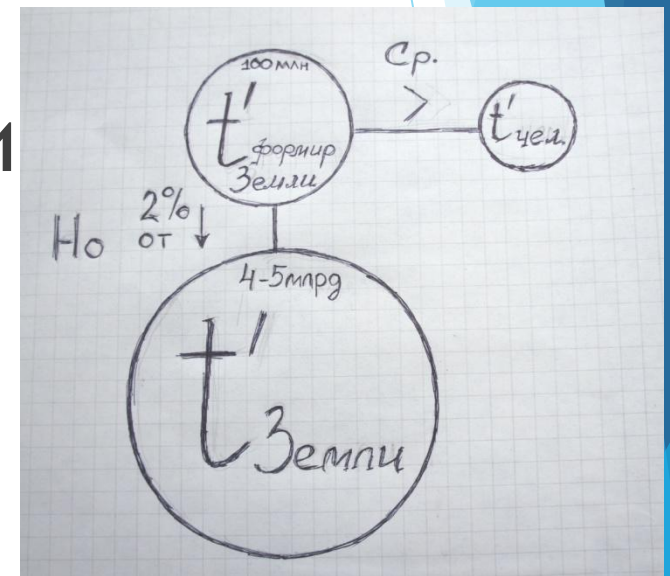
▶ Верно



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

3) Земля более 100 миллионов лет формировалась из падающих на ее поверхность метеоритов и астероидов, поэтому ее общий возраст следует считать равным 4,5 - 5 миллиардов лет.

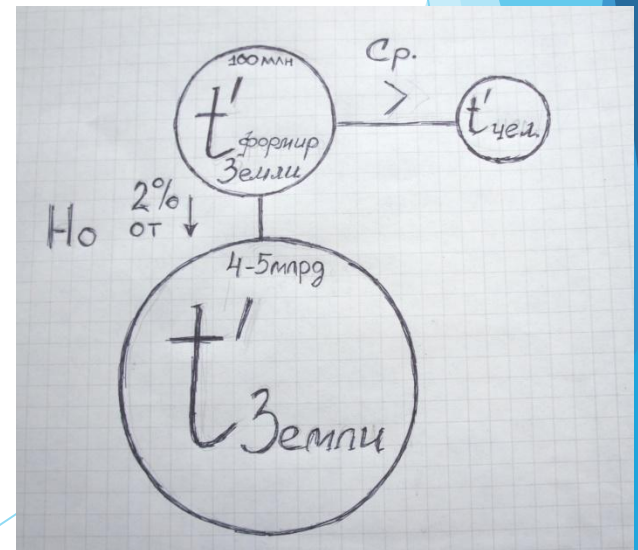
Логическая подмена:
вывод не вытекает из утверждения



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

4) Если считать, что падение метеоритов и астероидов заняло 2% времени от общей жизни Земли, то можно вычислить возраст нашей планеты.

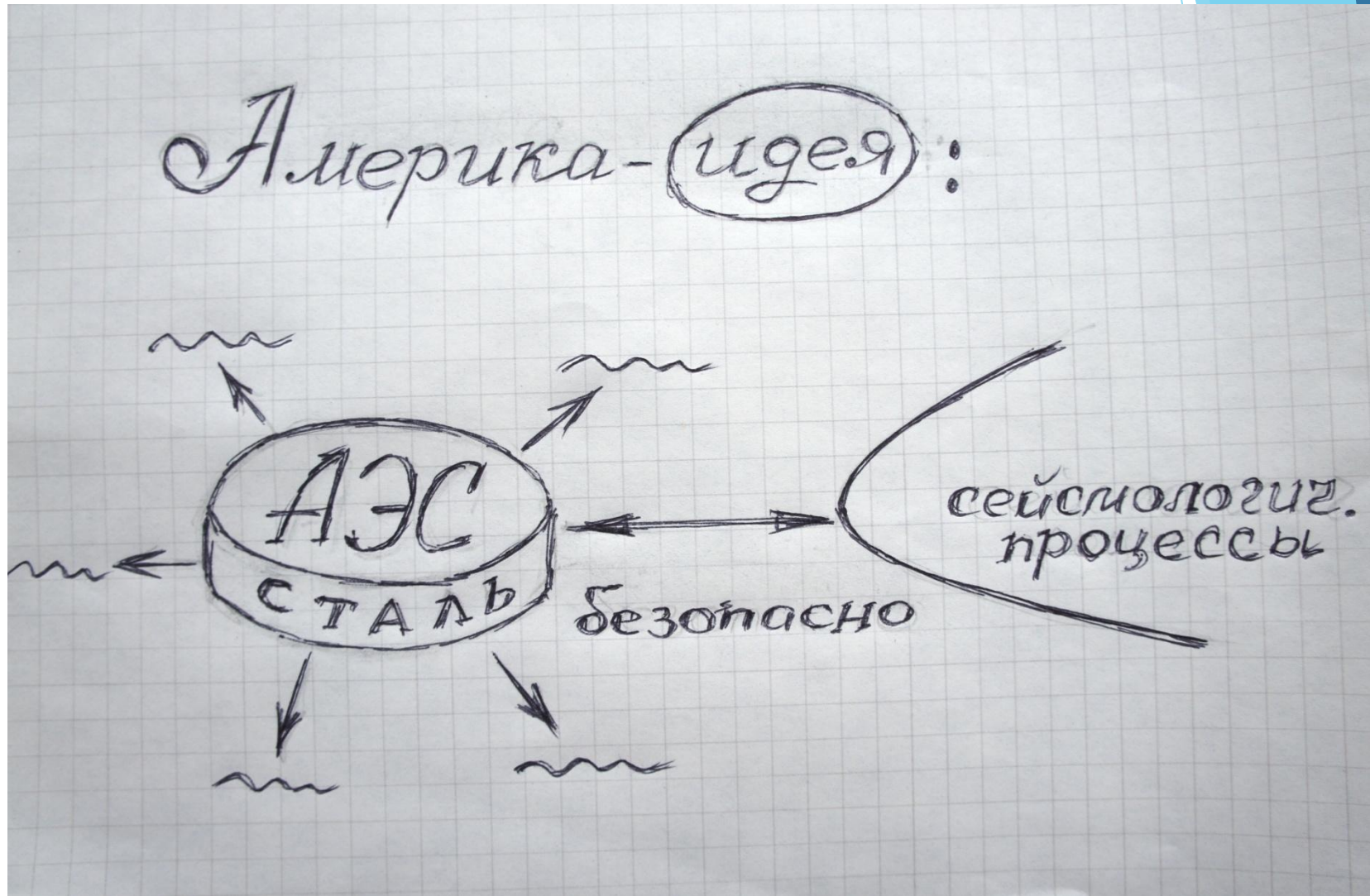
- ▶ Искажение информации (Возраст Земли - данное, а не вычисляемое)
- ▶ Искажение логики



Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) В американской практике реакторостроения в последние годы официальное признание получила идея строить АЭС вблизи морского побережья на плаву, что обеспечивает явные преимущества в безопасности от сейсмологических воздействий.
- (2) _____ защита от волн в обычных и особенно в штормовых условиях достигается посредством сооружения кольцевого волнореза.
- (3) Планируется все оборудование АЭС, в том числе и реактор, размещать на стальной платформе, которую затем отбуксируют в море и закрепят якорями на безопасном (4,8 километров) расстоянии от берега.

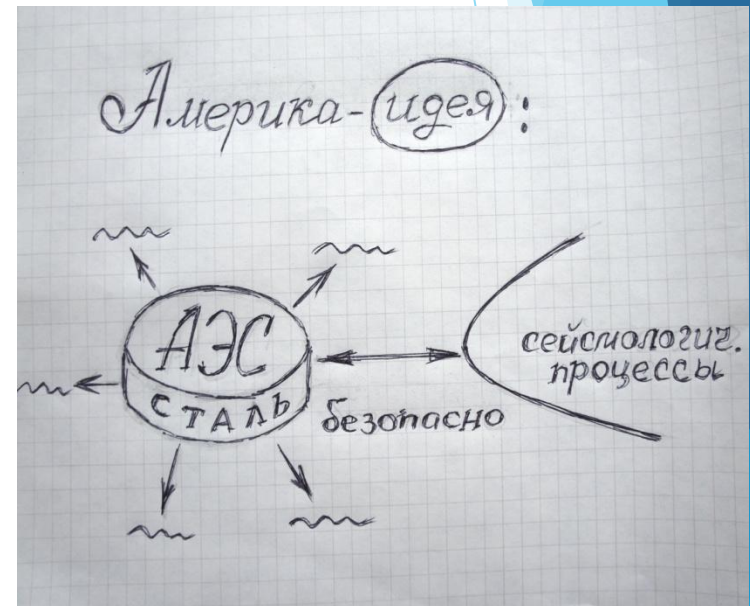
Схема текста



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

1) В последнее время во всем мире широкое развитие получило предложение строить АЭС вблизи морского побережья на плаву, эта мера позволяет обезопасить людей от сейсмологических воздействий.

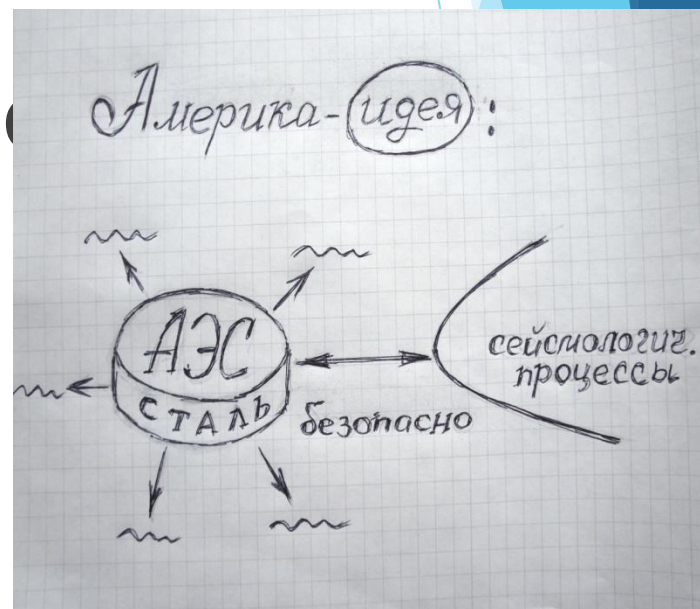
▶ Искажение информации



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

2) Чтобы повысить безопасность АЭС от сейсмического воздействия, в Америке получила признание идея строить их на плаву, на безопасном расстоянии от берега, с защитой стальной платформы от волн кольцевым волнорезом.

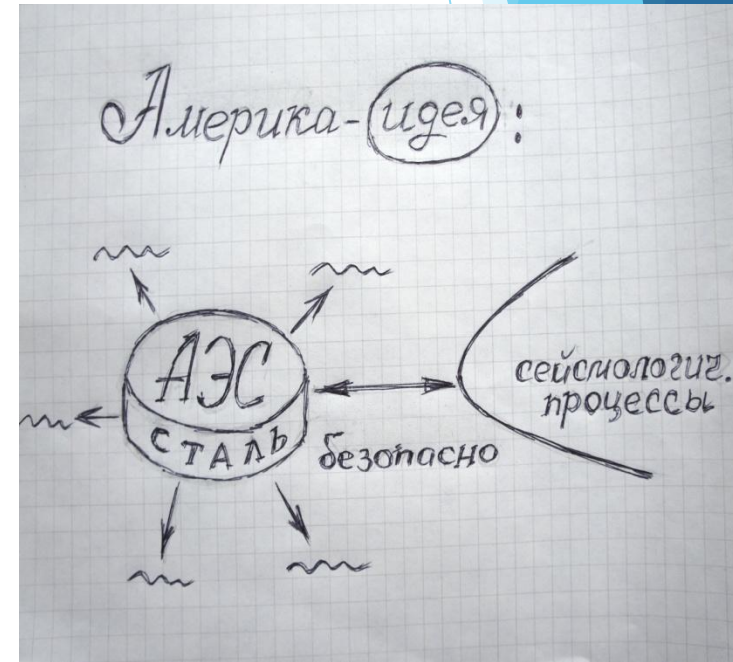
▶ Верно



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

3) В американском реакторостроении широкое распространение получило строительство стальных платформ для АЭС, которые, закрепив якорями, размещали далеко в море, чтобы обезопасить побережье от сейсмологического воздействия.

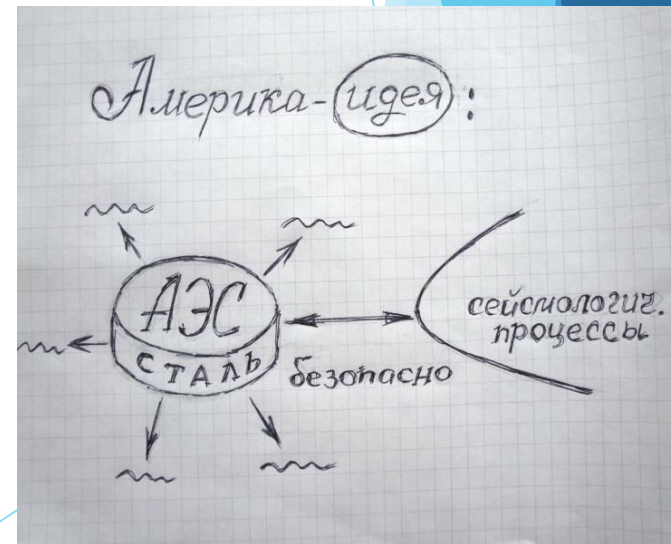
▶ Искажение информации



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

4) Из-за стремления повысить безопасность АЭС от сейсмологических воздействий, в американском реакторостроении признание получила идея размещать станцию в море, на стальной платформе, которую закрепляют якорями на безопасном расстоянии от берега и защищают от волн кольцевым волнорезом.

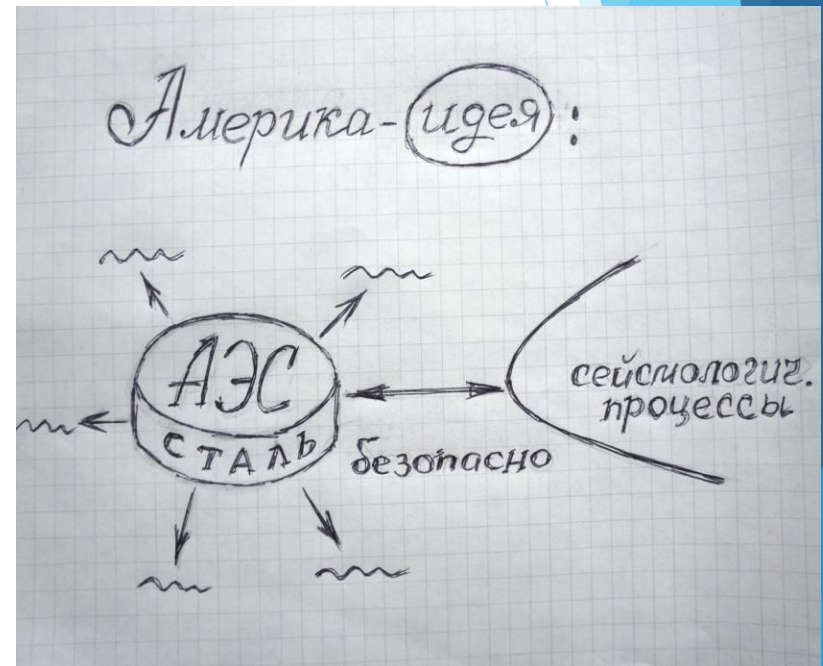
▶ Верно



В каком предложении верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

5) В американском реакторостроении получила признание идея строительства АЭС на плаву, с использованием стальных платформ и кольцевых волнорезов для защиты от волн.

- ▶ Неполнота информации
- ▶ Отсутствие причинно-следственных связей связей (Почему? С какой целью?)



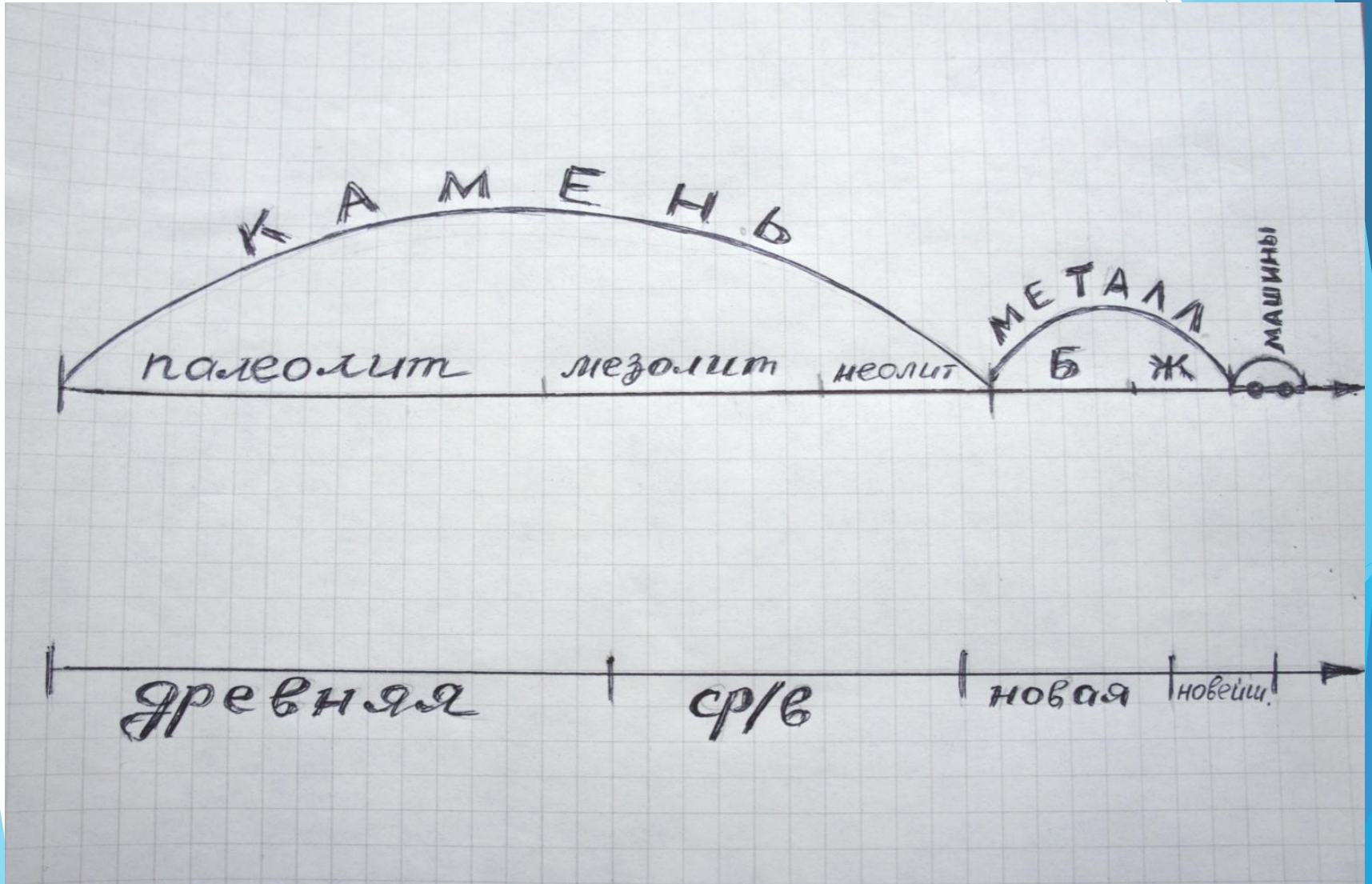
План информационно-смыслового анализа текста с использованием рисунков (схем)

- ▶ Внимательно читаем текст, выделяем главное.
- ▶ Упрощаем. Сжимаем до схемы.
- ▶ Рисуем информационные блоки, обозначаем связи между ними.
- ▶ Соотносим схему с вариантами ответов.
- ▶ Уточняем причинно-следственные связи между информационными блоками, опираясь на средства связи, обеспечивающие логическую структуру текста.
- ▶ Классифицируем ошибки (подчёркивая их в предложении). Находим верный ответ.

Текст «История»

- ▶ Каменный век длиннее века металла, который в свою очередь длиннее века машин. В каменном веке верхний палеолит длиннее мезолита, мезолит длиннее неолита. Бронзовый век длиннее железного. Древняя история длиннее средневековой, средневековая - длиннее новой, новая - длиннее новейшей.

Текст «История»



В каком варианте содержится тот вывод, который следует из этого рассуждения?

- ▶ *а) История представляет собою неразделимый поток.*
- ▶ *б) В каменном веке можно выделить три периода.*
- ▶ *в) Исторический процесс постоянно ускоряется.*
- ▶ *г) Длина того или иного исторического периода обусловлена предшествующей эпохой.*

Спасибо за внимание!