

---

*Секрет выбора  
профессии*

---

---

*«Лучшее, что есть в жизни, -  
возможность заниматься делом,  
которое того стоит.»*

**Теодор Рузвельт,  
26-ой президент США.**

---

---

## ***ЦЕЛИ:***

- ▣ **Сбор информации о готовности выпускников к осознанному выбору профессии;**
  - ▣ **Актуализация процесса профессионального и личного самоопределения учащихся старших классов.**
  - ▣ **Создание рекомендаций для учащихся и их родителей по выбору будущей профессии**
-

---

## **ЗАДАЧИ:**

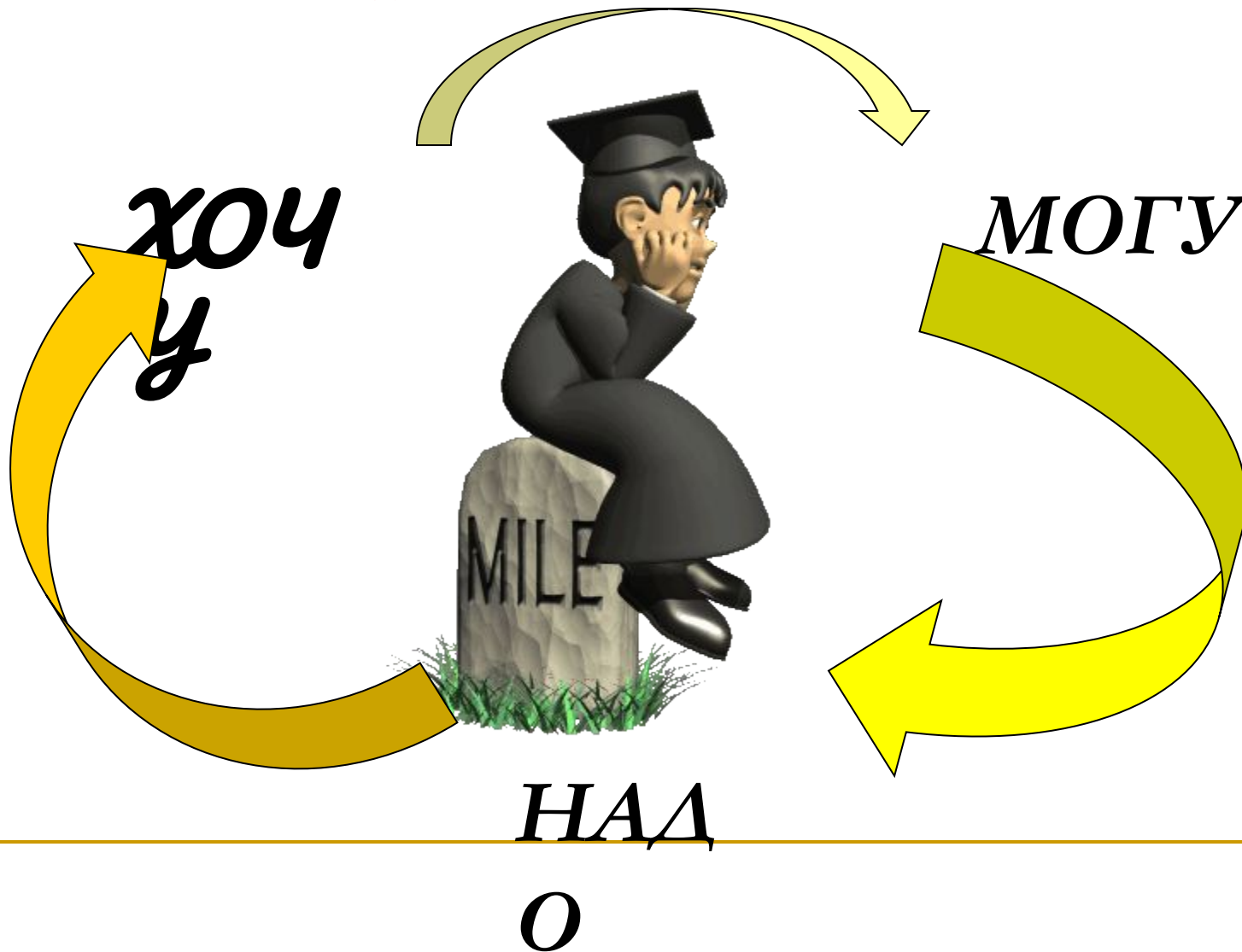
- ▣ **Выявление динамики направленности профессиональных интересов, жизненных планов и трудовой мотивации молодежи.**
  - ▣ **Моделирование собирательного психологического портрета современного выпускника.**
  - ▣ **Увидеть пути решения проблем профессионального самоопределения.**
-

---

## *Профессиональное самоопределение:*

- выбрать профессию (группу профессий), которая интересна и привлекательна для вас;
  - оценить, насколько эта профессия соответствует вашим способностям;
  - выяснить, пользуется ли эта профессия спросом на рынке труда.
-

*Что нужно, чтобы выбрать профессию?*



---

**Профессия (от лат. profession - «объявляю своим делом») - это исторически сложившиеся формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь особые способности и развитые профессионально важные качества.**

---



*ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ  
ПРОФЕССИИ:*



---

## **Ошибка первая:**

**мнение, что профессия выбирается раз и навсегда.**

## **Ошибка вторая:**

**выбор профессии из соображений престижа.**

## **Ошибка третья:**

**выбор профессии под прямым или косвенным влиянием друзей, родственников и знакомых.**



---

## **Ошибка четвертая:**

***незнание или недооценка своих возможностей и способностей.***

## **Ошибка пятая:**

***незнание основного содержания трудовых действий и операций по выбираемой профессии или слабое представление о них.***

---

---

## **Ошибка шестая:**

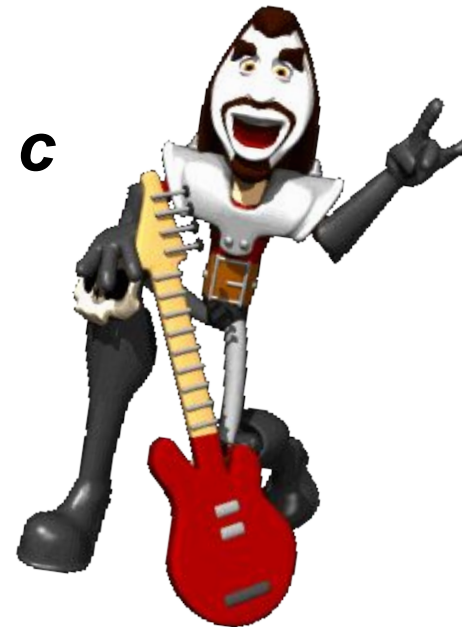
**увлечение внешней или частной стороной профессии.**

## **Ошибка седьмая:**

**отождествление учебного предмета с профессией.**

## **Ошибка восьмая:**

**выбор профессии без учета отраслевого характера профессиональной деятельности.**



---

## *Какие специальности востребованы на мировом рынке труда?*

**В Великобритании: бизнес, связанный с банковским и страховым делом, аудитом и консалтингом, информационными технологиями.**

**В Германии: на каждую имеющуюся тысячу рабочих мест в управлении дополнительно появятся 420 мест, а в консалтинге эта цифра почти удвоится.**

---

---

**Франция:** самый высокий индекс набора молодых специалистов для аудиторских компаний.

**В Австралии:** самый большой рост по увеличению рабочих мест продемонстрировала госслужба.

**В Канаде:** к перспективным направлениям относятся социальная работа и преподавательская деятельность.

**В США:** профессии медсестры и школьного учителя входят в первую пятерку самых уважаемых профессий.

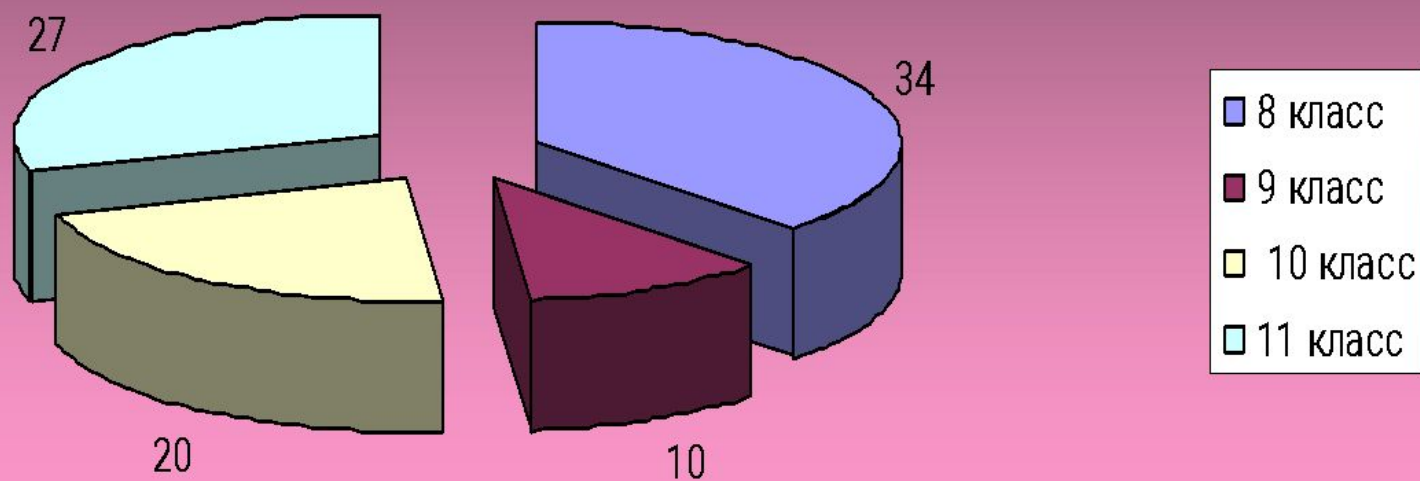
---

---

Вангучуру - 2009: манага и прогностика

---

## Количество учеников, участвовавших в социологическом опросе



*Выбрал ли ты профессию? Если «да»,  
то какую?*

<b>Класс</b>	<b>«Да»</b>	<b>«Нет»</b>
8 кл	20	14
9 кл	7	3
10 кл	9	11
11 кл	16	11



# Рейтинг выбираемых профессий

8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1. Программист 2. Автомеханик 3. Юрист 4. Дизайнер 5. Повар-кондитер 6. Медик 7. Судоводитель 8. Бухгалтер 9. Инженер 10. Моторист	1. Медик 2. Психолог 3. Автомеханик 4. Юрист 5. Массажист 6. Машинист	1. Экономист 2. Программист 3. Медик 4. Инженер 5. Следователь	1. Таможенник 2. Медик 3. Автомеханик 4. Инженер 5. Военный 6. Бухгалтер 7. Менеджер 8. Программист 9. Архитектор 10. Биолог 11. Машинист

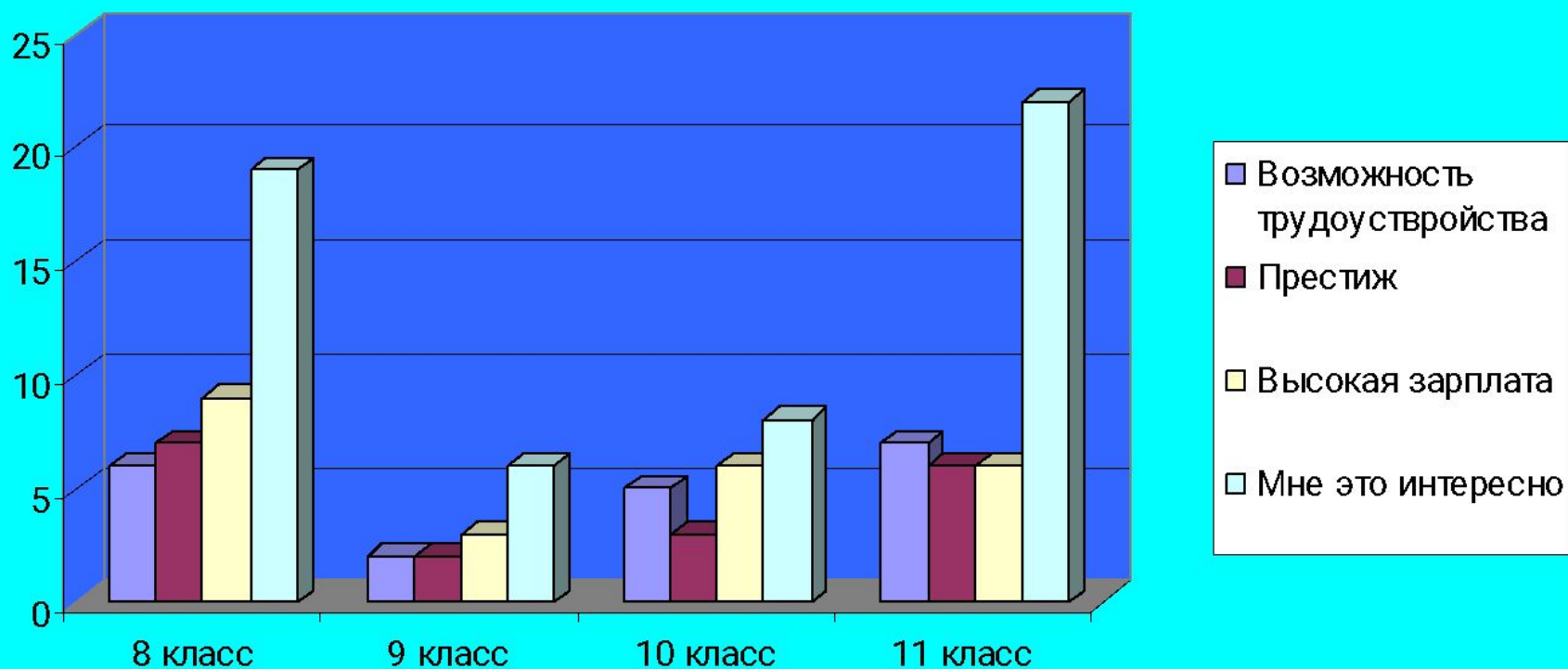
---

## *Прогноз потребностей в специальностях:*

- ▣ **Инженеры;**
  - ▣ **Специалисты в области сервиса;**
  - ▣ **IT-специалисты;**
  - ▣ **Медики;**
  - ▣ **Экологи.**
-

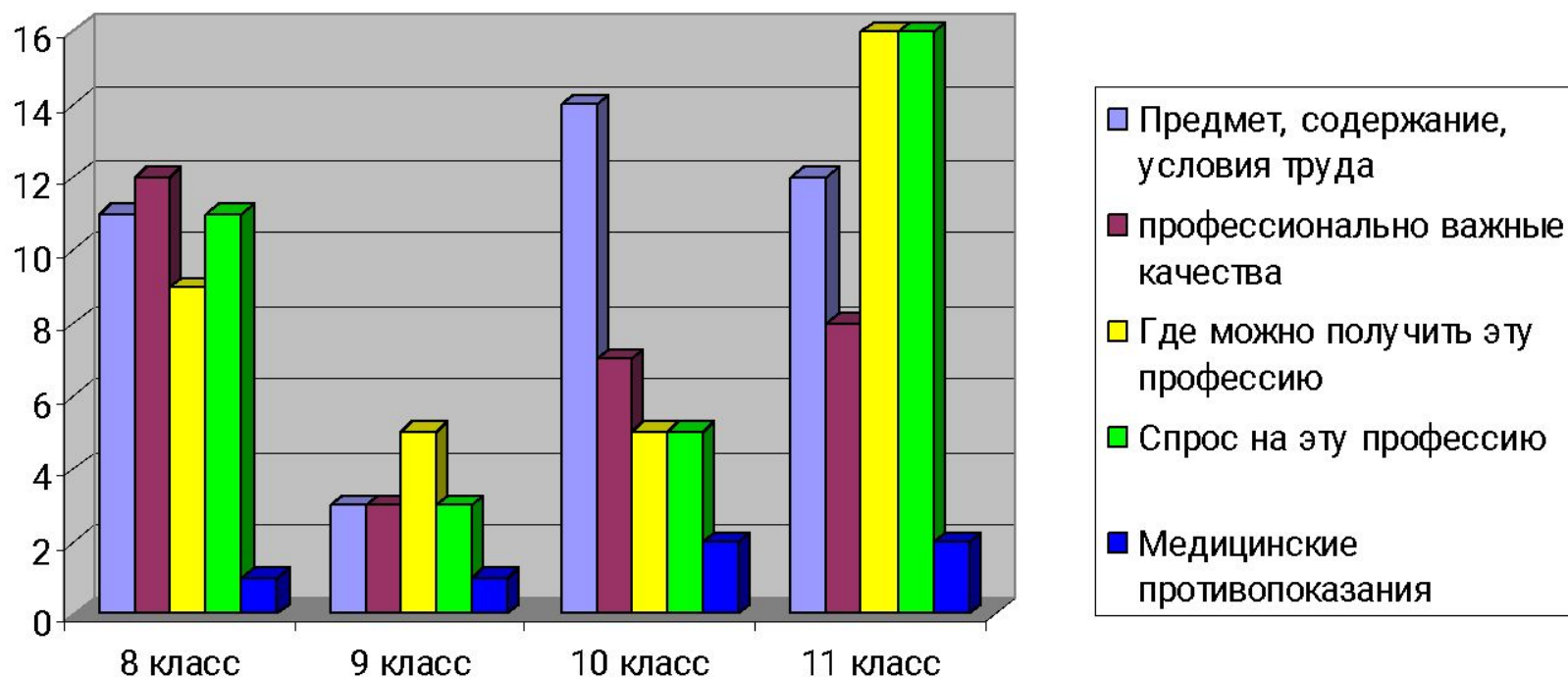
## 2 вопрос:

Почему выбрана именно эта профессия?



## 3 вопрос:

### Что ты знаешь о своей будущей профессии?

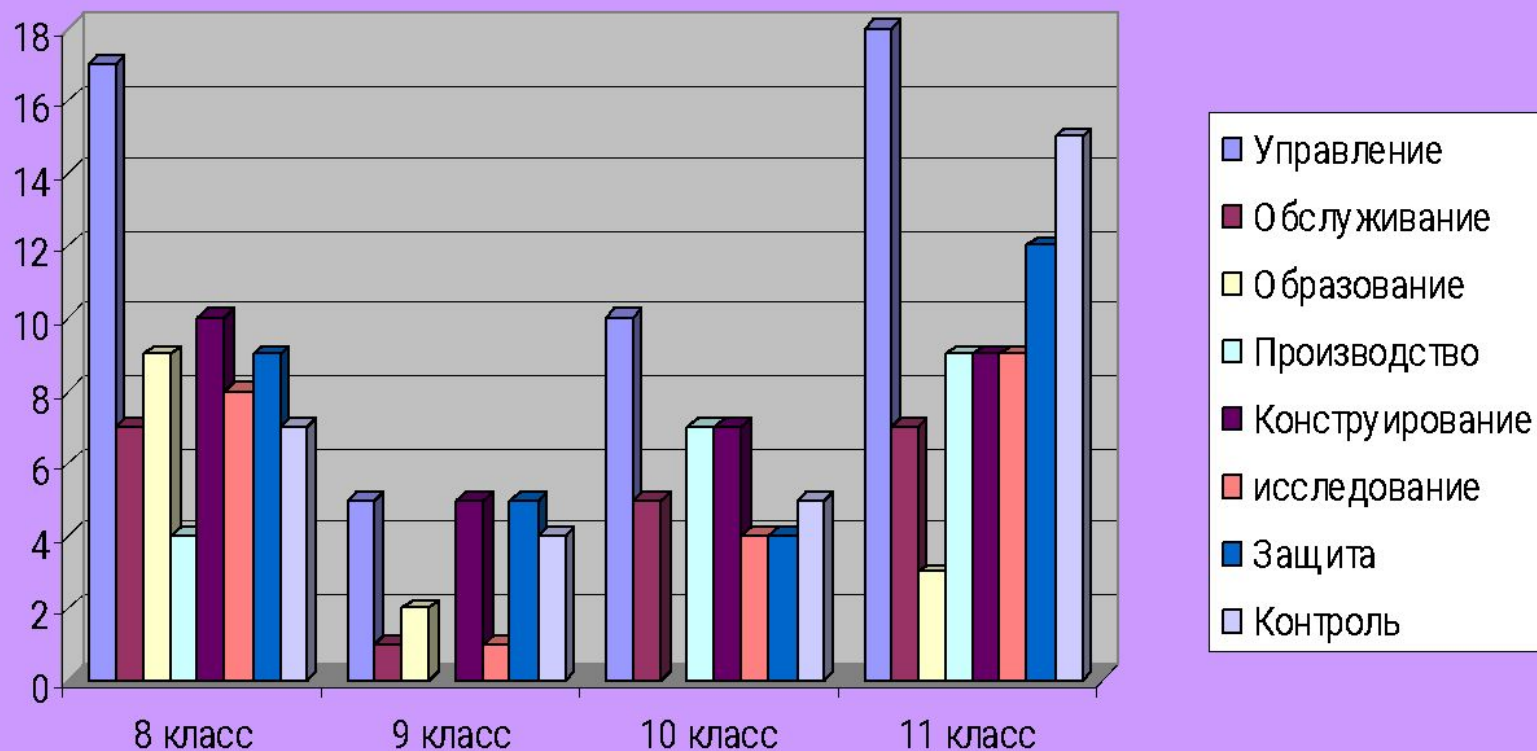


## 4 вопрос:



# 5 вопрос:

Какой вид деятельности тебя привлекает?



---

***«Худший путь, какой  
только можно выбрать, -  
это не выбрать никакого  
пути»***

***К. Теппервайн***

---

---

## *Выводы:*

- ▣ ребята – будущие программисты, инженеры, медицинские работники, автомеханики, машинисты и таможенники не останутся без хорошей, престижной работы и нормального заработка;
  - ▣ современные молодые люди в своем большинстве довольно рано начинают задумываться о своем будущем и искать свое место в жизни;
  - ▣ К окончанию школы 2/3 (59%) выпускников школы окончательно определили направление своего индивидуального образовательного и профессионального маршрута.
-





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

---