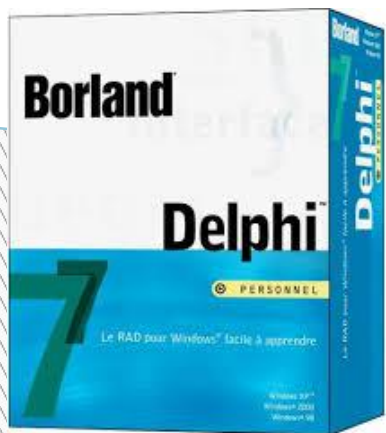


XX региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

«Переменка»

*разработка программного продукта в
среде Delphi 7*



Выполнил: ученик: 11 класса МБОУ «Чурапчинская гимназия
имени С.К.Макарова» Ноговицын Коля

Руководитель: Захаров Прокопий Прокопьевич

Проблема

- В нашем современном мире люди начали больше полагаться на различные гаджеты, например, сотовые телефоны или же калькуляторы, даже для простых вычислительных работ.



Актуальность

- Разработка программы, которая будет развивать вычислительные навыки и способствует для повышения познавательных интересов учеников школы и всех возрастных групп .



Цель

- Создание программы для информационного киоска



Задачи

- Изучить основные методы программирования Borland Delphi 7.
- Составить алгоритм.
- Разработать программу.
- Изучить разнообразие информационных-киосков, которые работают на базе Windows.



Информационный Киоск

- Что из себя представляет информационный киоск?
- Для чего его используют?

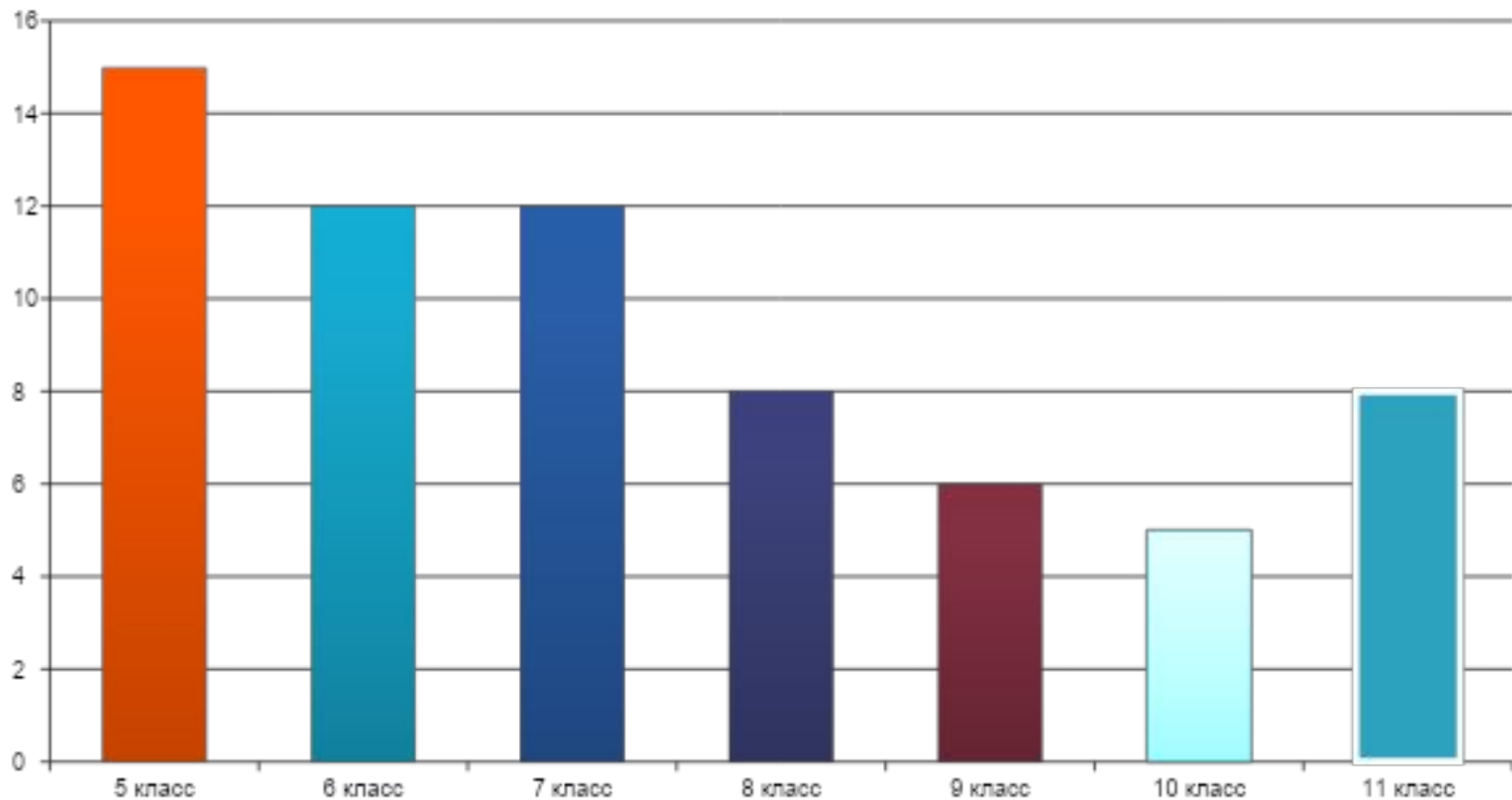


Практическая значимость


- ▣ Я создал программу, которая работает на базе Windows. И провел практический опыт в своей школе поставив вместо информационного киоска обычный персональный компьютер и запустив в ней саму программу. Я выяснил, что ученики во время перемен соревнуются между собой таким образом они заинтересовались данной программой.



Среднее количество пользования программой за день



Внешний вид программы

УМНОЖЕНИЕ $9 * 2 = ?$ $5 * 5 = ?$	ГОРОДА 	МОРЯ 	ЧТО БОЛЬШЕ $32 + 2 * 3 ? 16 + 3 * 5$ $12 + 3 * 4 ? 21 + 3 * 2$
СУММА $356 + 512 = ?$ $223 + 465 = ?$	СТОЛИЦЫ 	ЧТО БОЛЬШЕ (СУММА) $14 + 6 ? 16 + 4$ $12 + 5 ? 13 + 3$	История 
КВАДРАТ $25 * 25 = ?$ $18 * 18 = ?$	РЕКИ 	ЧТО БОЛЬШЕ (УМНОЖЕНИЕ) $14 * 6 ? 16 * 4$ $12 * 5 ? 13 * 3$	ВЫХОД

Заключение

- ▣ Существуют множество программных средств для информационных киосков, но большинство из них предназначены для информирования учащихся, родителей и учителей. Созданная мною программа предназначена для повышения вычислительных навыков и познавательских интересов учащихся.
 - ▣ Во время работы над программой я узнал много нового. Данный вид работы способствует повышению познавательного интереса к информационным технологиям;
- 