Тема урока:

«Транспорт питательных веществ в живых организмах»

Цель урока:

- Моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах
- Исследовать транспортную систему растений и животных

Задание 1

Распределите рисунки на две группы:

- органы растений, участвующие в транспорте веществ;
- органы животных, участвующие в транспорте веществ.

Дескрипторы Обучающийся
1. Устанавливает органы растений, участвующие в транспорте веществ 2. Устанавливает органы животных, участвующие в транспорте веществ 3. Формулирует выводы

Задание 2

- Рассмотрите схемы кровеносной системы человека и транспортной системы растений.
- Расскажите об их функциях и веществах, которые они транспортируют
- Сравните способы питания растений и животных и назовите вещества, участвующие в питании растений.

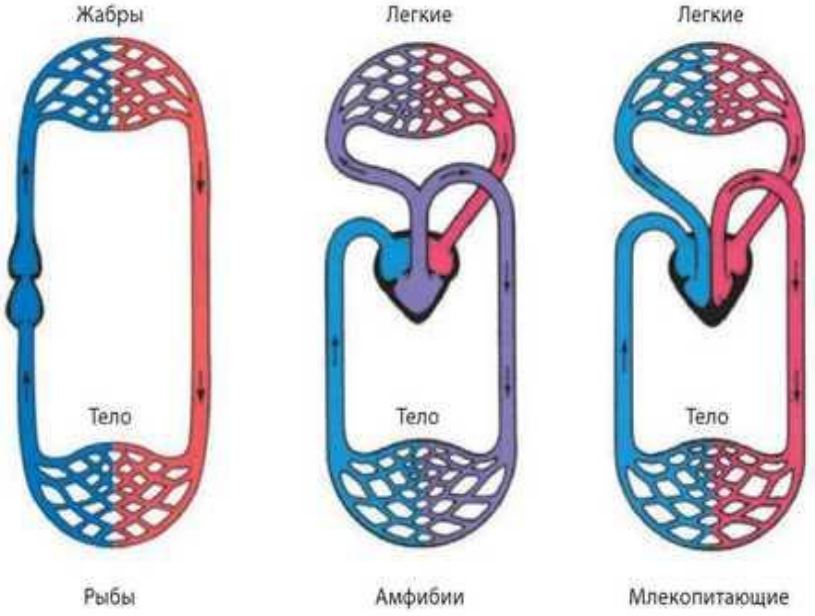
Дескрипторы
Обучающийся

1. Определяет вещества, которые транспортирует кровеносная система человека
2. Определяет вещества, которые транспортирует транспортная система растений.
3. Сравнивает способы питания растений и животных
4. Формулирует выводы

Задание 3

- Составление постера «Транспорт веществ».

138. Обмен веществ в растении



▲ **Рис. 33.4.** Схемы кровеносной системы и строения сердца рыб, амфибий и млекопитающих

Дескрипторы
Обучающийся

1. Грамотное изложение материала
2. Использование биологических терминов.
3. Эстетическое оформление
4. Ораторское искусство

РЕФЛЕКСИЯ

Что мы обсуждали в классе?
Что вы узнали?
Что нового для вас?