

Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс

«Детский сад-начальная школа №10 г. Бреста»
ВЫЖИТЬ В ПОХОДНЫХ

УСЛОВИЯХ

**Выполнил: Лукашевич Даниил,
учащийся 3 «А» класса**

**Руководитель:
Романюк Дарья Геннадьевна,
учитель начальных классов**

A photograph of a broken incandescent light bulb. The bulb is shown from a slightly low angle, with its glass base shattered and the filament exposed. A thick, solid red horizontal band is superimposed over the middle of the bulb. The background is a dark, textured grey. The text is centered on the red band.

Внимание!
Отключение света

HOW TO
SURVIVE



N A T A L I E D O R M E R

THE
FOREST

DO NOT LEAVE THE PATH







ЛЕОНАРДО ДИКАПРИО ТОМ ХАРДИ

ДО ПОСЛЕДНЕЙ КАПЛИ КРОВИ

ВЫЖИВШИЙ

Цель: обобщить и научить практически применять знания, которые нужны для жизни в походных условиях.

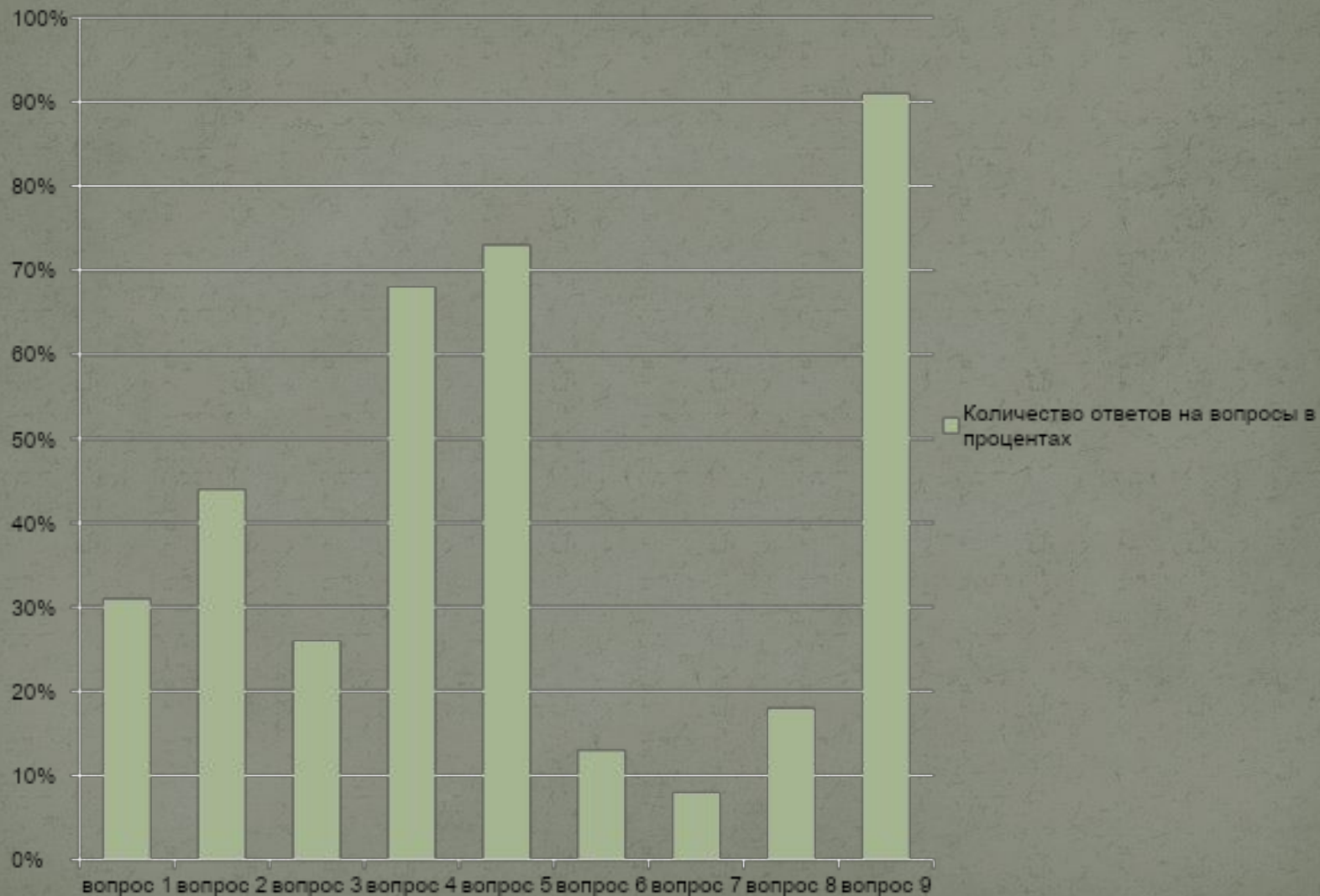
Задачи:

- Провести анкетирование, чтобы выяснить, что дети знают о создании условий для жизни в походных условиях.
- Изучить теорию по вопросам выживания.
- На практике отработать изученные приемы обеспечения себя необходимым для жизни.
- Описать собственное мнение об изученных способах создания в походе всех необходимых для жизни условий.

Гипотеза: можно ли подготовить ребенка противостоять жизненным обстоятельствам в экстремальных условиях.

1. Знаете ли вы как добыть воду в полевых условиях?
2. Как очистить воду в полевых условиях?
3. Знаете ли вы правила разведения костра?
4. Знаете ли вы как развести огонь, если нет спичек и зажигалки?
5. Как добыть еду, если ваши запасы закончились во время похода?
6. Как словить рыбу, если с собой нет удочки?
7. Как сделать компас из подручных материалов?
8. Знаете ли вы, что такое силок?
9. Знаете ли вы как подать сигналы бедствия?

Количество ответов на вопросы в процентах до ознакомления с материалами работы

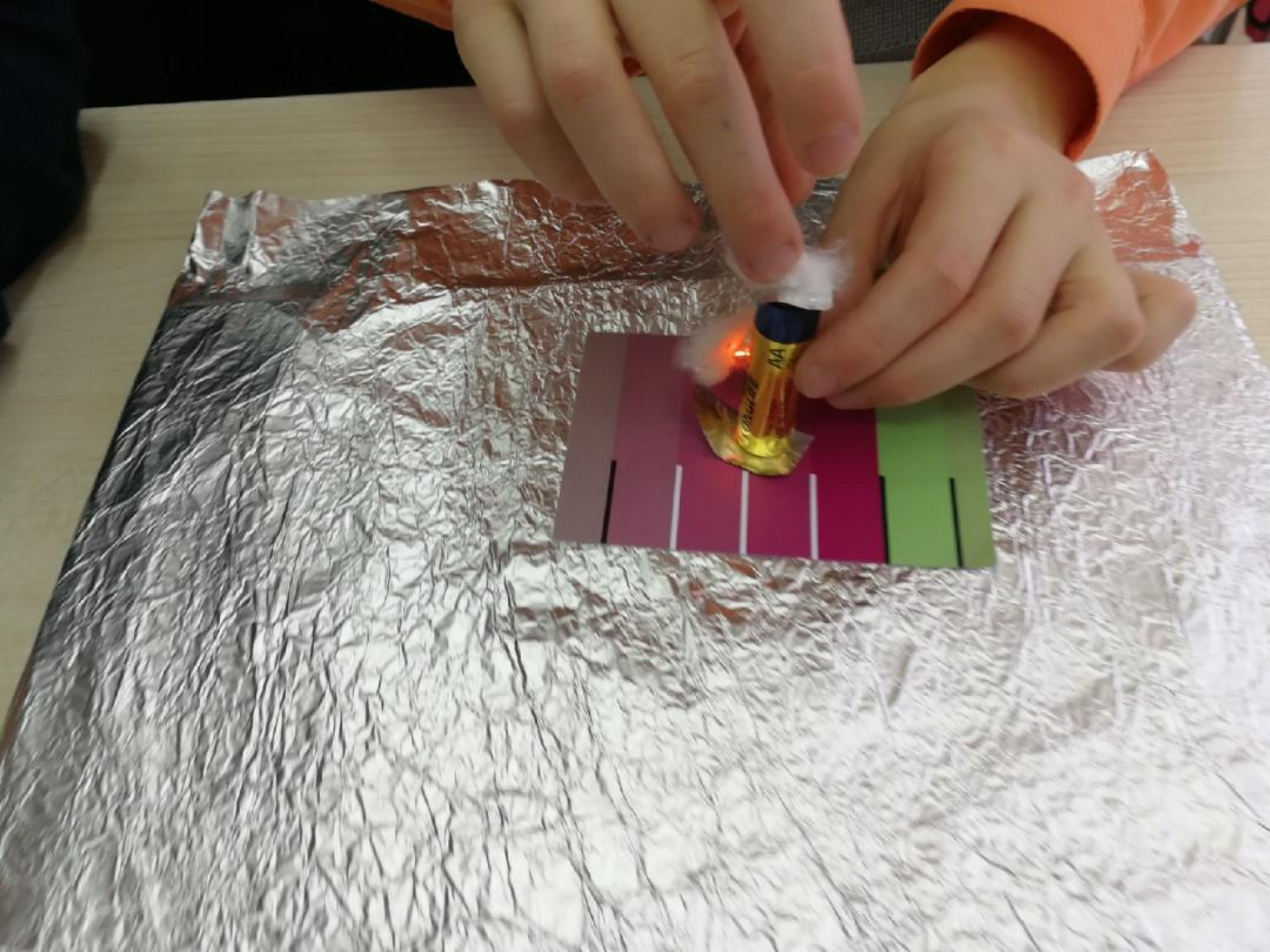


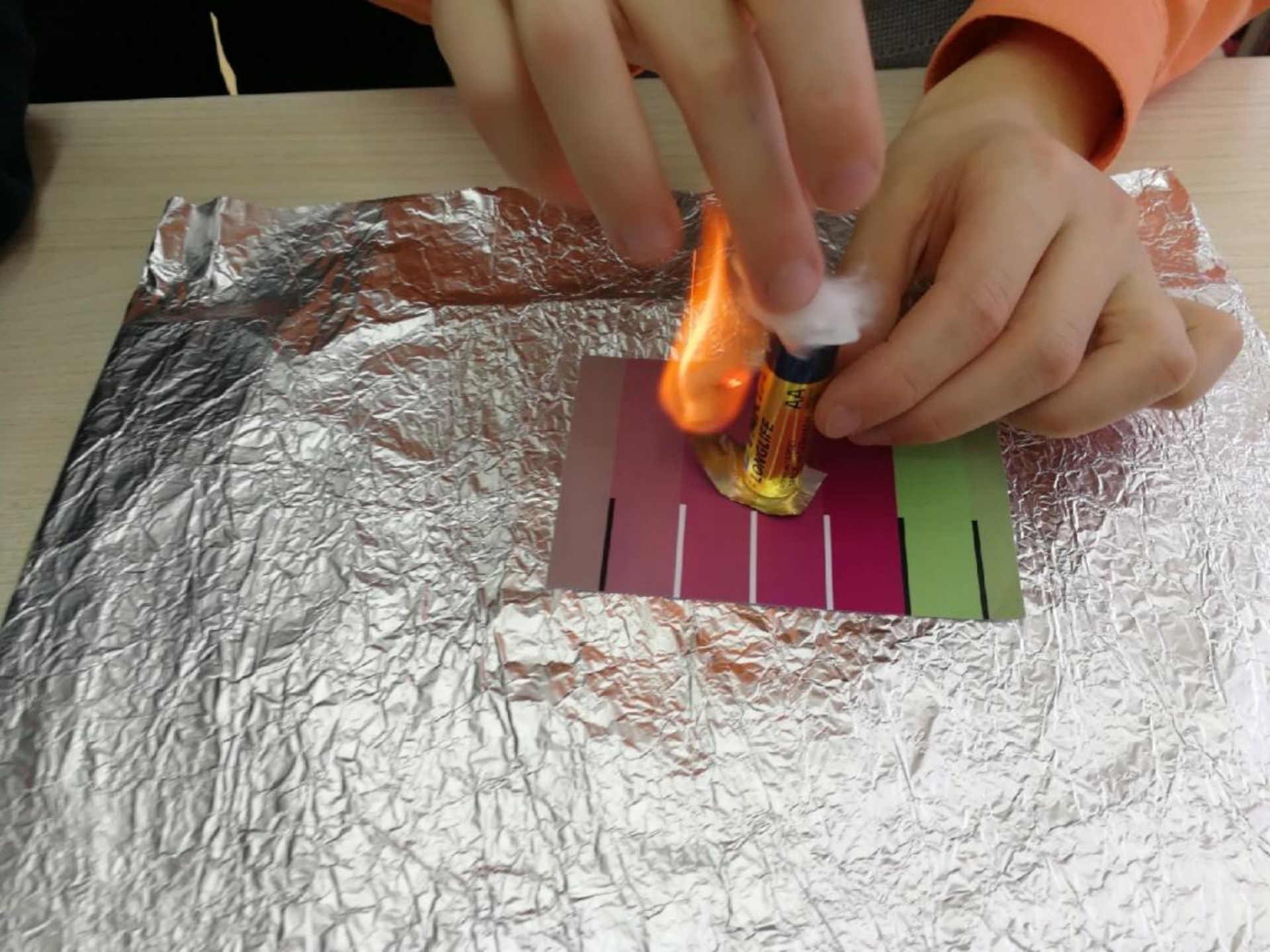
































Фрукт
ДЕТЯМ
с 3-х лет
0,5 л
КОНСЕРВИРОВАННОЕ







ФРОСТ
ПИТЬЕВАЯ ВОДА

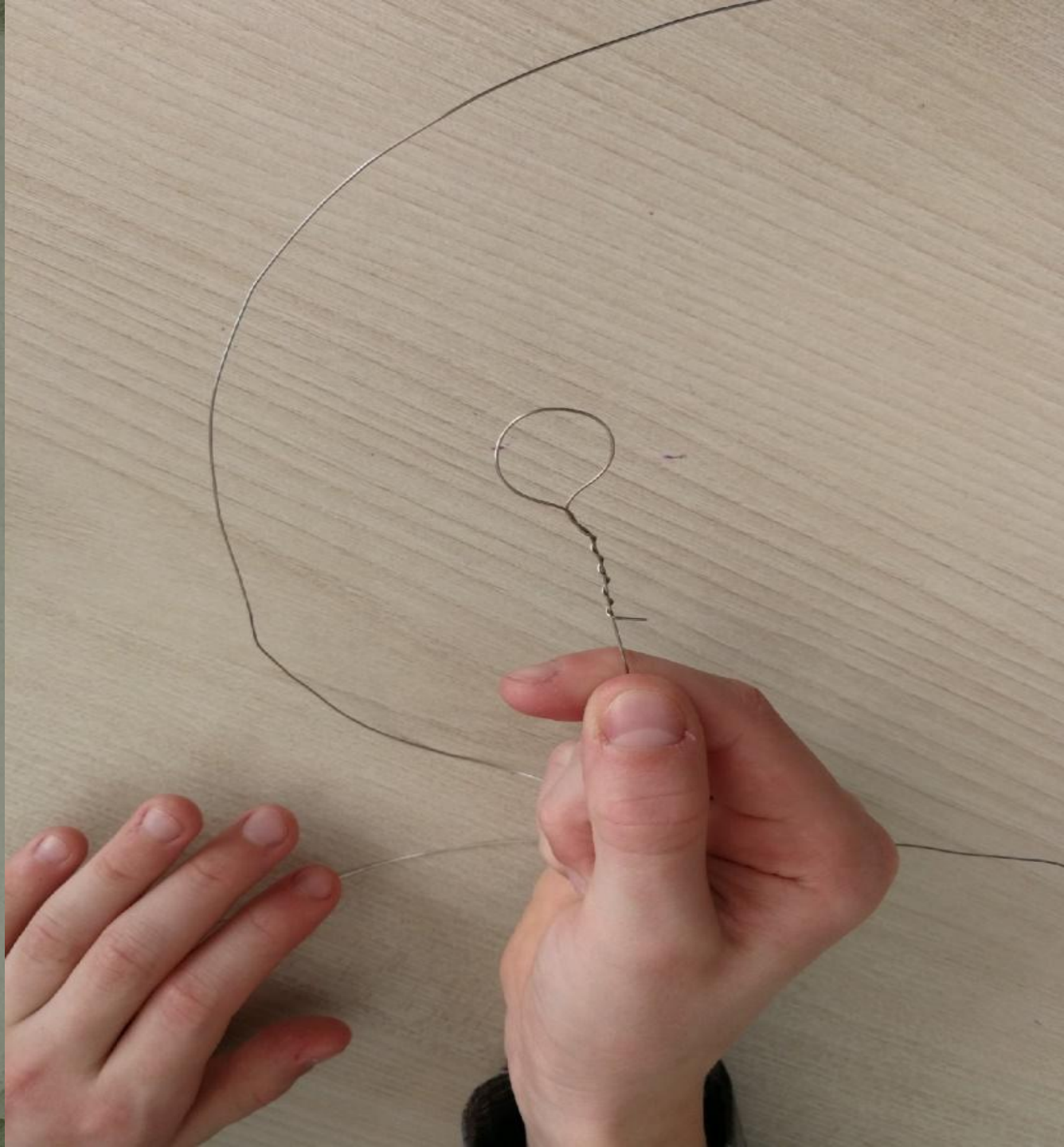
НЕГАЗИРОВАННАЯ
ПИТЬЕВАЯ ВОДА НЕГАЗИРОВАННАЯ

природное
Ca+Mg
содержание

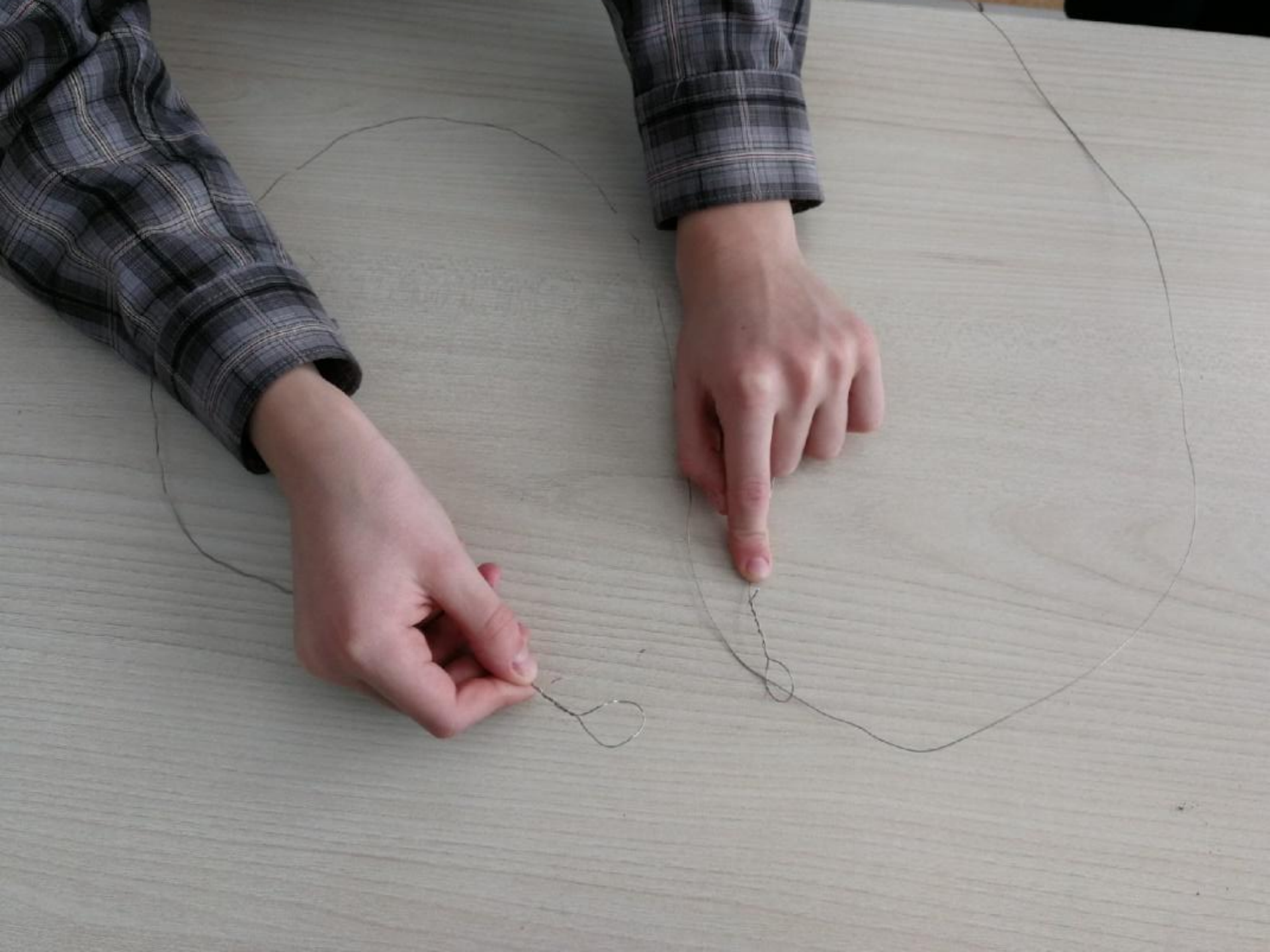
ОБЪЕМ
5







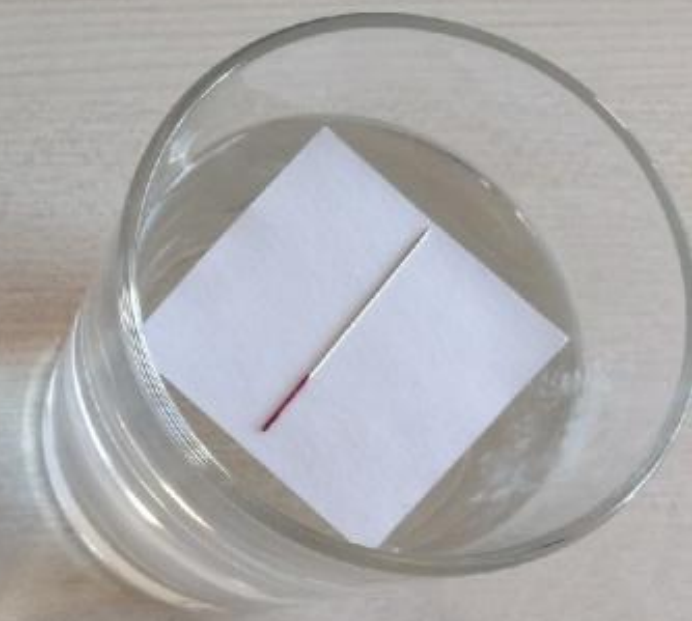
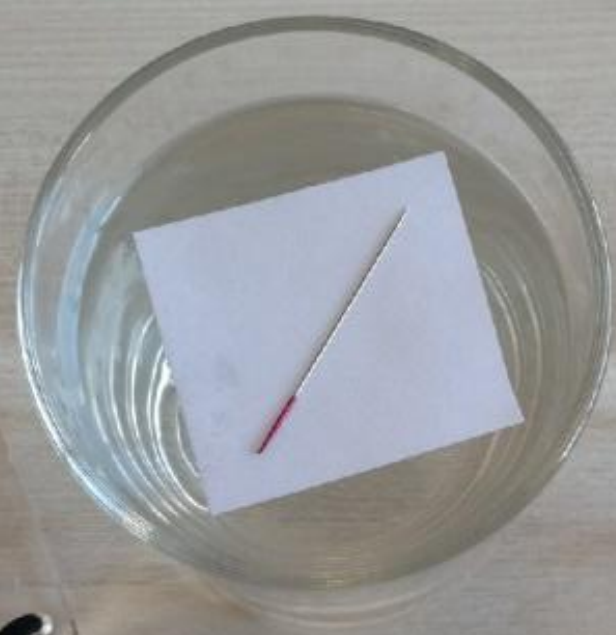












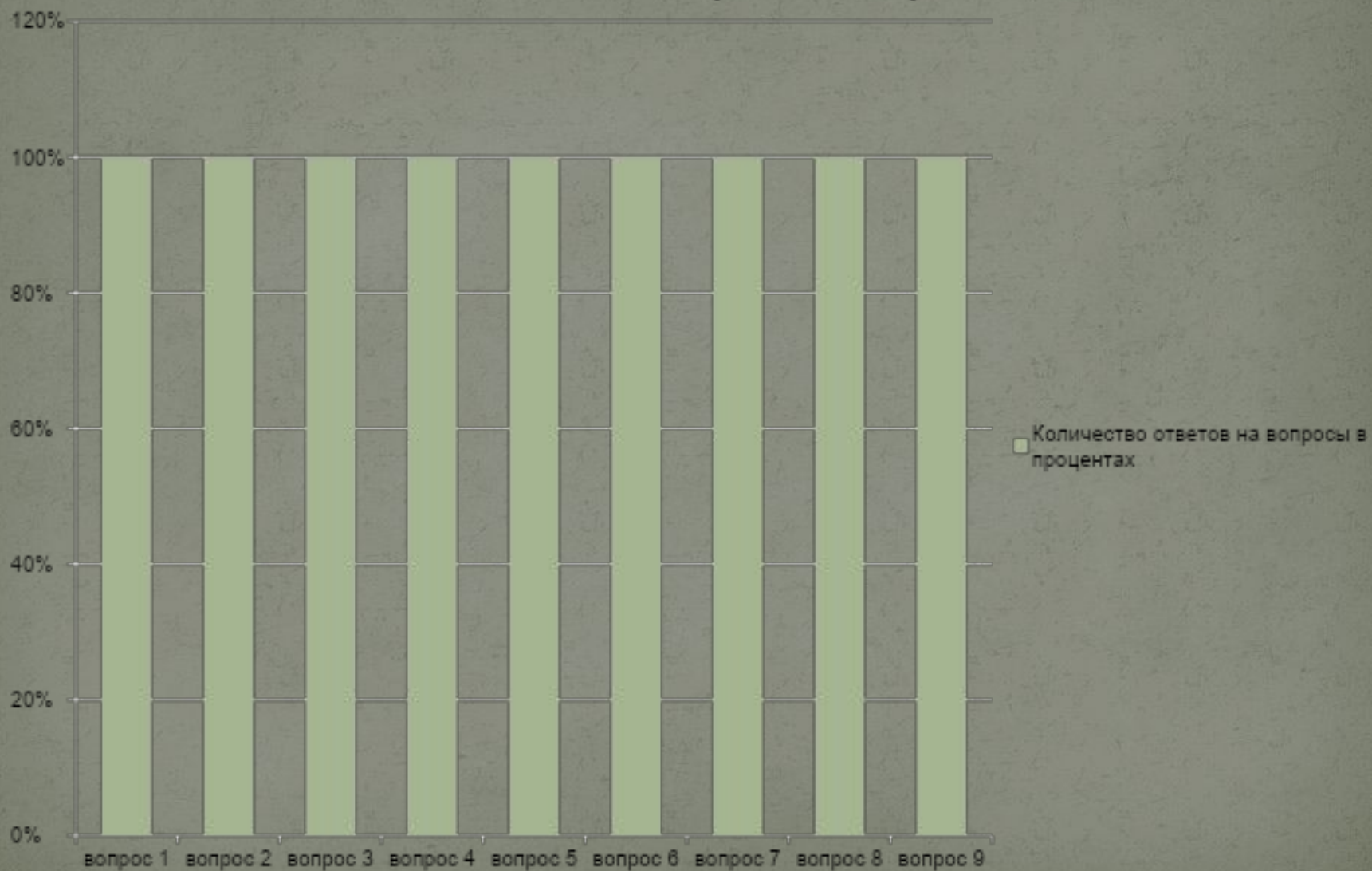




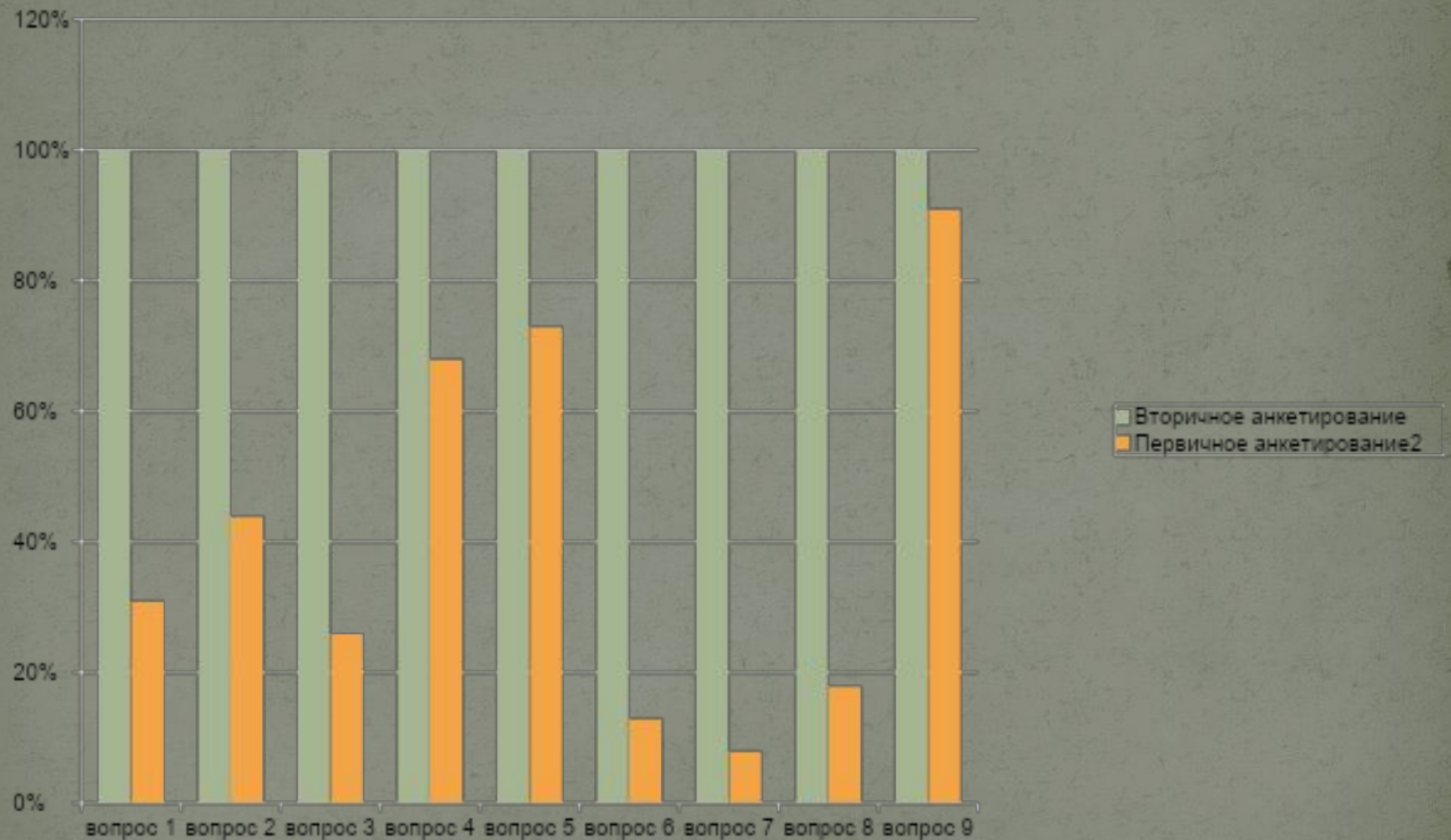




Количество ответов на вопросы в процентах после ознакомления с материалами работы



Сравнительный анализ результатов первичного и вторичного анкетирования



**повсюду ты
находишь, чему
учиться.**

Леонардо да Винчи

**Спасибо за
внимание!**