

*Проблемы и перспективы
глобальной цивилизации и России*

*Вопросы научно-методологического обеспечения
государственного управления*

Управление будущим

Величко Михаил Викторович

*Санкт-Петербургский
государственный аграрный университет, г. Пушкин.*

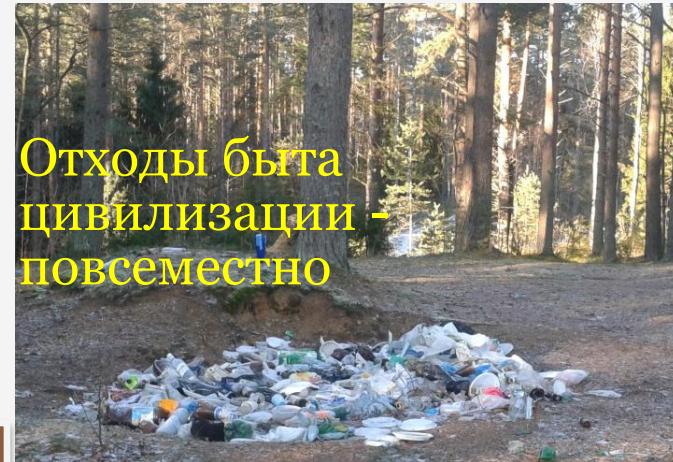
Кафедра политологии и социологии

Качество жизни и проблемы современной цивилизации выглядят так:

Общества и государства – рабы денег. Закон «жизни» - ПРИБЫЛЬ, НЕ ВЗИРАЯ НА ПОСЛЕДСТВИЯ: «Всё куплю!» – сказало злато...; деньги – всеобщий эквивалент, деньги не пахнут. Идеал финансовой политики государства – профицит бюджета – **И НЕ БОЛЕЕ ТОГО.**



Рост статистики заболеваемости, опережающий рождаемость



Отходы быта цивилизации - повсеместно



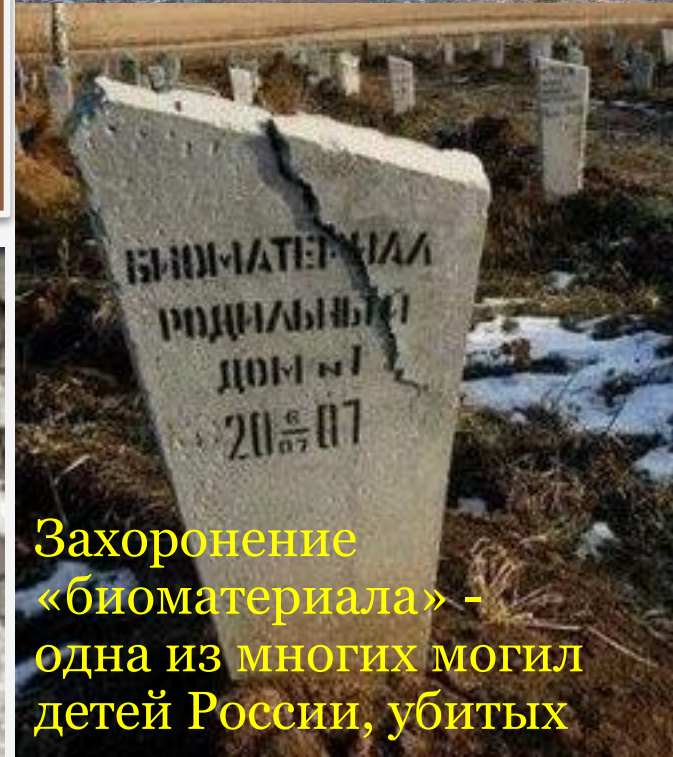
Смог (Лос-Анджелес)

Биологически недопустимое искажение круговорота веществ в Природе



Коммерческие успехи фармакологии...

и дети – жертвы снотворного для беременных



Захоронение «биоматериала» - одна из многих могил детей России, убитых

Деградация цивилизации под бременем накапливаемых проблем выглядит так:

Провинциальная глубинка



Мегаполис



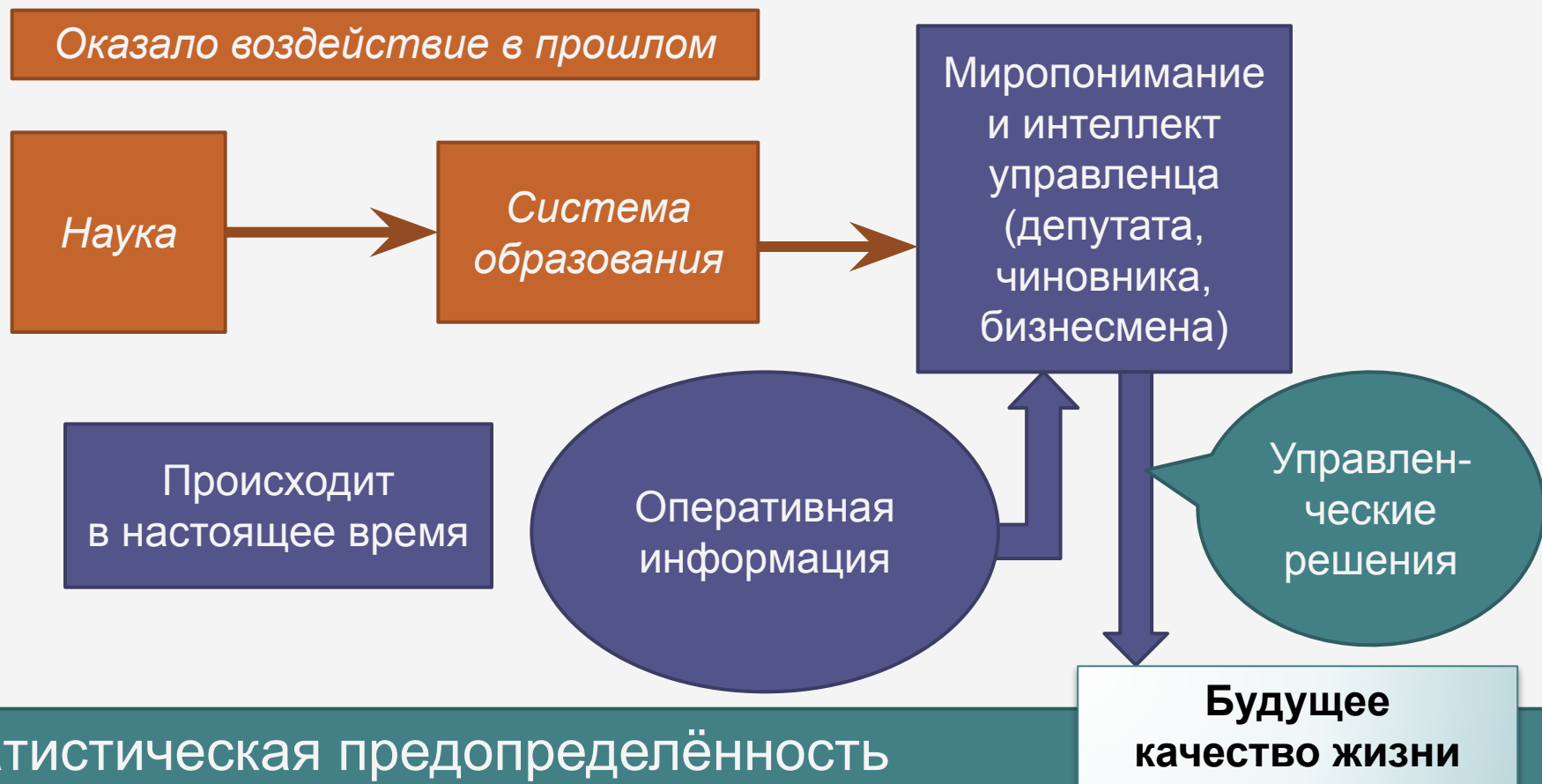
То же самое место через сто лет

Что в будущем?



Это всё — прогресс цивилизации?

Откуда всё это взялось? - Наука, образование, практика политики и бизнеса: взаимосвязи



Статистическая предопределённость результатов:

- одна наука – один спектр решений и одно качество жизни;
- другая по содержанию наука – другой спектр управленческих решений и другое качество жизни.

Дефективная социолого-экономическая наука НЕ ЖЕЛАЕТ знать ОБЪЕКТИВНЫХ закономерностей бытия системы, представленной ниже:

- Исторически сложившееся самоуправление системы в целом
- Население
- Государственность
- Экономика
(хозяйственная деятельность)

И в этом нет разницы между известными нам капитализмом и социализмом:

«Порок современной экономики – не равнодушие к практическим проблемам, как полагали многие практики, а полная непригодность научных методов, с помощью которых их пытаются решать» (В.В.Леонтьев – лауреат Нобелевской премии по экономике 1973 г.).

«Следует признать со всею определённостью, что экономическая наука, да и общественные науки в целом оказались не готовыми к ответу на вопросы, поставленные ... ходом нашего развития. Многие фундаментальные проблемы развивающегося социализма приходится решать сегодня эмпирически, методом «проб и ошибок», со всеми негативными последствиями, связанными с теоретической неподготовленностью к таким решениям» (А.И.Анчишкин – академик АН СССР, создатель Института народно-хозяйственного прогнозирования РАН – 1987 г.).

Генератором проблем является буржуазный либерализм и либерально-рыночная экономическая модель



1. Деятельность всего множества субъектов рынка подчинена максимизации их **ЧАСТНЫХ** доходов и сокращению издержек каждого из них любыми путями.
2. Рынок не способен к целеполаганию в отношении образа жизни страны и развития её экономики.
3. Рынок не содержит в себе механизма самонастройки экономики государства на достижение поставленных политиками целей или жизненных идеалов народа.
4. Есть виды деятельности, общественно необходимые, но не осуществимые на принципах самоокупаемости вообще или в должном объёме.
5. Законы либерально-рыночного ценообразования таковы, что они из поколения в поколение воспроизводят массовую нищету и бескультурие, запустение и биологическое опустошение территорий, на фоне чего сверхбогатое меньшинство «бесится с жиру» и сетует на лень и тупость простонародья.

методологических позиций:

А.Я.Лившиц – в прошлом помощник президента РФ Б.Н.Ельцина, вице-премьер и министр финансов: **«Экономика похожа на женщину. Разве её поймёшь?»** — «Финансовые известия», 05.10.2005 г.

А.В.Дворкович – в прошлом помощник президента РФ Д.А.Медведева, ныне вице-премьер: **«Экономистов придумали для того, чтобы на их фоне хорошо выглядели синоптики»** — «Комсомольская правда», 11.06.2009 г.

Для политиков и обществоведов такие «откровения» – норма. А если их упрекнуть в некомпетентности, то он не способны ни к чему, кроме как предъявлять «регалии» вплоть до Нобелевских премий.

Аналог: Сдача экзамена по сопротивлению материалов в техническом вузе.

Студент: Профессор, механика сплошных сред как женщина: разве её поймёшь?

Профессор: Это гениально, вы заслуживаете не только отличной оценки, но и учёной степени кандидата... Нет, доктора наук.

При таком «сопромате» рухнула бы вся цивилизация.

достоверное знание и потому

заявленные цели не достигаются:

Фактически **всё образование в области социологии, политологии, экономики, теории государства и права ныне – государственно узаконенный фальсификат.**

На его основе ни государственное управление, ни управление в экономике невозможно осуществлять в целях устойчивого и безопасного развития общества в гармонии с Природой.



Эта карикатура – «комплимент» социолого-экономической науке

Объективные закономерности, которым гражданское общество, демократическое государство и бизнес обязаны следовать в своей деятельности:

1. Человечество – часть биосферы, и существуют объективные закономерности, регулирующие взаимодействие биосферы и Космоса и взаимодействие биологических видов в пределах биосферы.
2. Человечество – специфический биологический вид, и существуют специфические биологические видовые закономерности, регулирующие его жизнь.
3. Существуют нравственно-этические ноосферные и религиозные закономерности, регулирующие взаимоотношения обладателей разума и воли.
4. Культура вариативна, и существуют социокультурные закономерности, следование которым гарантирует устойчивость общества, а их нарушение способно привести к его исчезновению в течение жизни нескольких поколений.
5. Наша культура такова, что мы вынуждены защищаться от природной среды техносферой. Техносфера воспроизводится и развивается в ходе экономической деятельности, и существуют экономические закономерности.
6. Всё это в совокупности может приводить к конфликтам интересов и конфликтам разных видов деятельности, разрешением которых необходимо управлять. И существуют объективные закономерности управления.

Что можно узнать из учебных курсов для подготовки специалистов государственно-управленческого профиля?

1. Об общебиосферных закономерностях – НИЧЕГО.
2. О специфических закономерностях вида «Человек разумный» – НИЧЕГО.
3. О нравственно-этических закономерностях и их ноосферных и религиозных (т.е. внесоциальных) аспектах – НИЧЕГО.
4. О социокультурных закономерностях – НИЧЕГО. Учебники не дают представления даже о том, чем человек отличается от обезьяны: у орангутанов тоже выявлена культура, капуцинов можно научить пользоваться «деньгами».
5. В экономическом образовании всё, кроме бухгалтерского учёта и математики, – либо вздор, либо ОТ ЛУКАВОГО.
6. Курсы кибернетики, теории управления, менеджмента в их исторически сложившемся виде не дают представления об объективных закономерностях феномена управления вообще и о проявлении их в жизни обществ и в работе государственного аппарата – в частности.

И КАКОГО «ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЧУДА» И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПРИ УПРАВЛЕНИИ НА ТАКИХ «НАУЧНЫХ» ОСНОВАХ ВЫ ХОТИТЕ?

Осваивайте методологию познания!!!

Метафора «древа познания» – про что она?



- Почва – объективная реальность и тексты прошлых эпох.
- **Корни – методология познания.**
- Ствол – достаточно общая (**в смысле универсальности применения**) теория управления.
- Крона – прикладные отрасли науки и их плоды.
- Граница ствола и каждой из ветвей – метрология: учение о том, как понятийный аппарат отрасли науки (её абстракции и т.п.) связан с объективной реальностью.
- **Если проблемы метрологии решены, то нет деления на гуманитарные и естественные науки: все – естественные.**

Но требуется «садовник», который понимает всё, что написано справа.

Мегаполисная урбанизация в стиле «города - каменные джунгли» - в перспективе самоубийство цивилизации

- **Факт первый. ГОРОДСКАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МУТАГЕННЫМ ФАКТОРОМ** (по данным исследований советского генетика академика Н.П.Дубинина 1944-1950-х гг.; подтверждено современными исследованиями в Италии).
- **Факт второй. IQ ГОРОДСКИХ ДЕТЕЙ НА 3-5 ПУНКТОВ НИЖЕ, ЧЕМ ИХ СЕЛЬСКИХ СВЕРСТНИКОВ** (по данным канадских и американских психологов — опубликовано в 2010-2011 гг.).
- **ВЫВОД:**

ВОСПРОИЗВОДСТВО БИОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО И ТВОРЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ В «КАМЕННЫХ ДЖУНГЛЯХ» ГОРОДОВ НЕВОЗМОЖНО.

СЛЕДСТВИЯ НЕИЗБЕЖНЫ – ДЕГРАДАЦИЯ ОРГАНИЗМОВ ЛЮДЕЙ, ИХ НРАВСТВЕННОСТИ, ЭТИКИ И КУЛЬТУРЫ.

Реализация концепции ландшафтно-усадебной урбанизации - способ преодоления биосферно-социального (экологического) кризиса



Пример взаимопроникновения природного ландшафта и населённого пункта друг в друга (Амациемс, Латвия)

Реализация концепции ландшафтно-усадебной урбанизации - интегральная цель экономической деятельности.

Она не может быть достигнута на принципах либерально-рыночной экономической модели и требует государственного планирования и государственного макроэкономического управления в русле плана биосферно-экологического и социально-экономического развития.



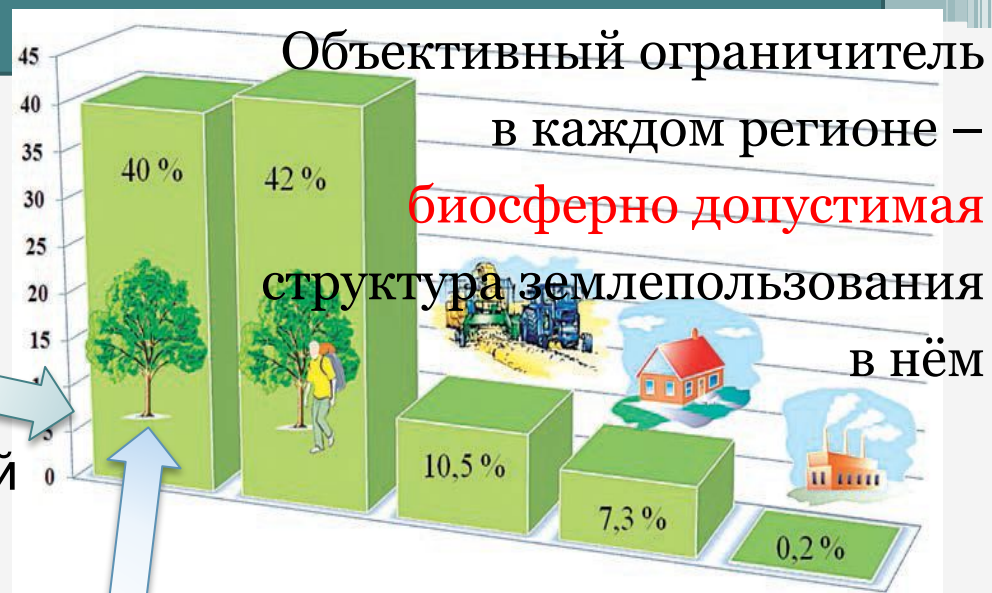
Примеры интеграции в ландшафт семейных усадеб
(Амациемс, Латвия)

		Общественные институты как источники благ			
		Семья даёт	Государственность обеспечивает	Наука обеспечивает	Система образования обеспечивает
Общественные институты как получатели благ	Семье	1. Продолжение рода. 2. Непосредственную заботу друг о друге членов семьи.	Социальную защищённость и факторы, обуславливающие качество жизни семьи и личности.	Кругозор подрастающих поколений и взрослых сверх обязательного образовательного минимума, принятого в обществе.	Стартовый уровень образованности и профессионализма вступающих в жизнь новых поколений, как основу для их интеграции в жизнь общества.
	Государственности	1. Людские ресурсы. 2. Нравственность. 3. Этику. 4. Основы культурного единства общества.	1. Организацию системы управления. 2. Воспроизводство субкультуры управления на профессиональной основе в преемственности поколений.	Научно-методологическое обеспечение текущего государственного управления и выработки политического курса на будущее.	1. Основы культурно-политического единства общества. 2. Кадры профессионалов-управленцев.
	Науке	1. Людские ресурсы. 2. Нравственность. 3. Этику. 4. Основы культурного единства общества.	1. Организацию системы. 2. Поддержку фундаментальной науки. 3. Постановку исследовательских задач в интересах осуществления политики.	Воспроизводство субкультуры научных исследований и решения прикладных задач.	Кадры профессионалов-исследователей и разработчиков.
	Системе образования	1. Людские ресурсы. 2. Нравственность. 3. Этику. 4. Основы культурного единства общества.	1. Организацию системы. 2. Постановку образовательных задач.	1. Методологию познания и творчества. 2. Миропонимание (т.е. тематику и содержание образовательных стандартов). 3. Кадры профессионалов-преподавателей.	Кадры профессионалов-преподавателей.

Нарушение функционирования каждого из общественных институтов и их объективно необходимых взаимосвязей – так или иначе порождает проблемы в жизни общества.

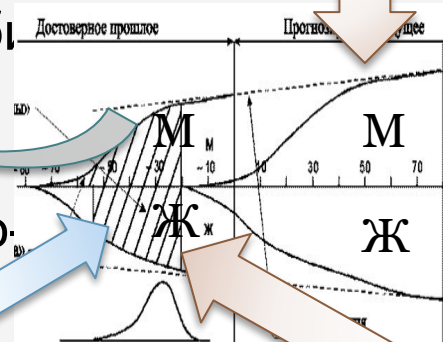
Модель объективно необходимой циклики организации государственного управления

Деньги – «слуга» народу,
а не «господин» человеку



1. Анализ состояния и тенденций в биосфере и в демографии
2. Выработка биосферно-экологической политики государства
3. Выработка инфраструктурной и демографической политики государства в русле биосферно-экологической политики
4. Выработка политики экономического обеспечения биосферно-экологической, инфраструктурой и демографической политики
5. хозяйственная деятельность в русле плана биосферно-экологического и социально-экономического развития

Демографический прогноз

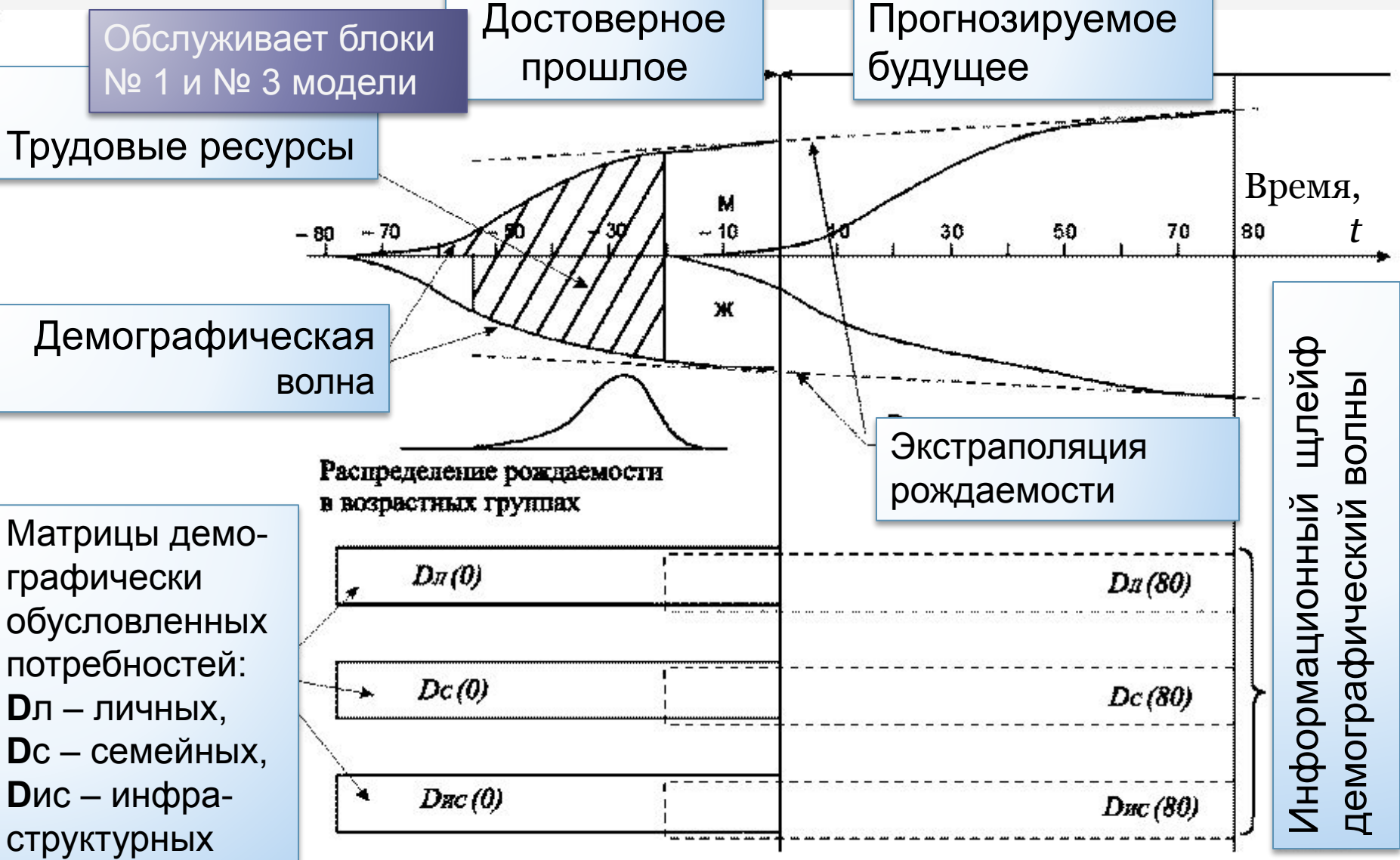


Демографическая политика — воплощение в жизнь биосферно-экологически состоятельных требований: 1) к динамике воспроизводства населения, 2) к показателям его здоровья, 3) к его культурному развитию, 4) к миграции.

Требования к демографической политике возрождения:

1. Основной прирост населения должен иметь место на селе.
2. Качество обязательного всеобщего образования на селе должно быть не ниже, чем в городе.
3. Биосферно-экологическое оздоровление мегаполисов на основе осуществления госпрограммы их депопуляции.
4. Поддержание экономически необходимой численности городского населения и его генетическое оздоровление за счёт перетока части сельского населения в города.
5. Размещение в сельской местности промышленных производств, НИИ, КБ, вузов, на основе развития инфраструктур.

Алгоритмика генерации и прогностики демографически обусловленных потребностей



расходов предприятий

Обслуживание блоков № 4 и № 5 модели

Продуктообмен и стоимостной баланс

	Столбцы ($j=1 \rightarrow \dots \rightarrow N$): потребление отраслью j производственных ресурсов (строки: $i=1, \dots, N$) в процессе её собственного производства (расходы отрасли j)	Отдача	Валовые (полные) мощности отраслей
Строки ($N \leftarrow \dots \leftarrow i=1$): рас- пределение ресурсов, произво- димых отраслью i (её доходы)	$a_{11}x_1 \ a_{12}x_2 \ \dots \ a_{1j}x_j \ \dots \ a_{1N}x_N$ $a_{21}x_1 \ a_{22}x_2 \ \dots \ a_{2j}x_j \ \dots \ a_{2N}x_N$ Блок «А»: Производственный продуктообмен $a_{i1}x_1 \ a_{i2}x_2 \ \dots \ a_{ij}x_j \ \dots \ a_{iN}x_N$ $a_{N1}x_1 \ a_{N2}x_2 \ \dots \ a_{Nj}x_j \ \dots \ a_{NN}x_N$	f_1 f_2 f_i ... f_N	x_1 x_2 Блок «Б»: Управление производством x_i ... x_N
«Добавленная стоимость»	$v_1 \ v_2 \ \dots \ v_j \ \dots \ v_N$ Блок «В»: Управление потреблением		

- № 1** — расходы на поддержание текущей деятельности. Они включают в себя расходы на оплату промежуточных продуктов, получаемых от поставщиков, и оплату труда персонала (столбец блока «А» и элемент строки «зарплата» блока «В»).
- Далее элементы строк блока «В».**
- № 2** — расходы на обеспечение функционирования предприятия в будущем.
- № 3** — расходы в обеспечение социальной ответственности бизнеса.
- № 4** — отчисления в разного рода страховые фонды (предприятий и внешние).
- № 5** — сальдо кредитного баланса.
- № 6** — предпринимательский доход.
- № 7** — нераспределённая прибыль.
- № 8** — налоги. Налоги представляют собой обязательные выплаты предприятий, определяемые действующим законодательством (суда входят как внутриконцерновые, так и общегосударственные)

Задачи государственного управления в русле концепции устойчивого и безопасного развития:

- Разработка биосферно-экологической политики на принципах ландшафтно-усадебной урбанизации.
- Разработка демографической политики с учётом экологических ограничений для всех регионов.
- Выявление спектров демографически-обусловленных и деградиционно-паразитических потребностей.
- Анализ системы стандартизации и её развитие.
- Разработка долгосрочной последовательности межотраслевых балансов, ведущей к гарантированному удовлетворению демографически обусловленных потребностей (**научно-технический прогресс – запас устойчивости плана**).
- Построение налогово-дотационного механизма как инструмента государственного регулирования рынка в русле плана развития.
- Разработка **краткосрочного плана (спектра производства и параметров настройки налогово-дотационного механизма)** на основе текущих цен рынка и директивного задания тарифов «естественных монополий».
- Контроль текущих процессов и коррекция в русле краткосрочного плана.

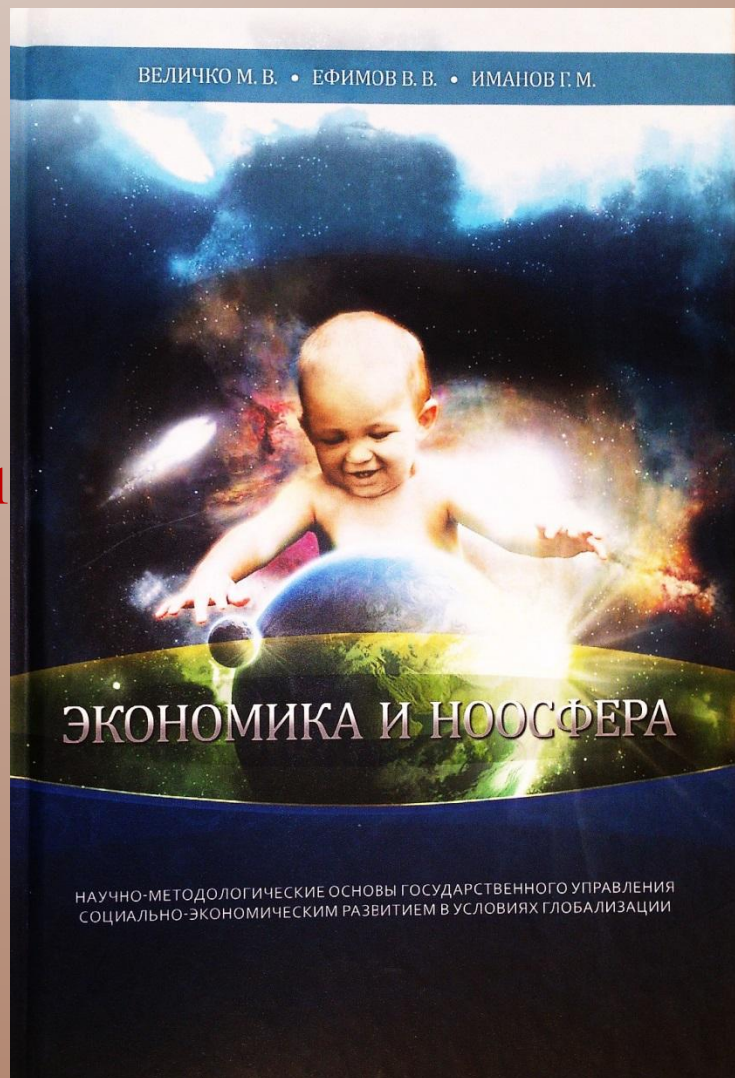
Иерархия обобщённых средств социального управления = оружия ведения «гибридных войн»

Необратимость результата

1. Методология познания и творчества – гносеология.
2. Хронология истории, поскольку в хронологии выражается алгоритмичность истории.
3. Идеологии, вероучения, теории науки и фактология всех отраслей знаний.
4. Деньги и весь финансовый инструментарий.
5. Средства воздействия на генетику:
в негатив – алкоголь, табак и пр.;
в позитив – здоровый образ жизни.
6. Силловые средства воздействия – оружие в общепринятом понимании.

Быстродействие

В презентации всего не показать, поэтому те, кто не безразличен к будущему, могут ознакомиться с книгами:



Величко М.В.,
Ефимов В.В.,
Иманов Г.М. Экономика
и ноосфера. – М.:
Концептуал. 2013.

«Яндекс» и другие
поисковики легко находят
её интернет-публикации и
продавцов типографского
издания.

Обстоятельно и
детально всё
изложенное
представлено
в монографии:

Она есть в
интернете —
«Яндекс»
находит.

М. В. Величко
В. А. Ефимов
В. М. Зазнобин

ЭКОНОМИКА

ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Управленческие
основы
экономической
теории

DirectMEDIA

Однако мечты сбываются:
Наша Земля,
города и сёла могут
стать и такими.

Но это требует
содержательно иной
социологической
науки и может стать
реальностью только
в результате нашего
общего Труда на совесть,
а не корысти ради.

