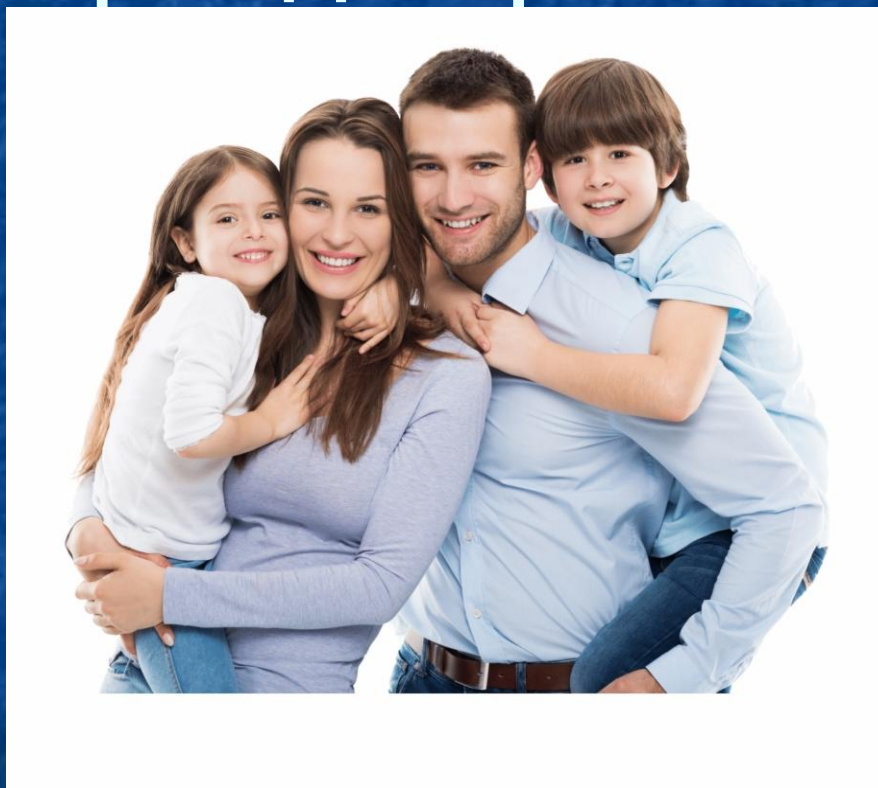


Руководство для родителей в период карантина



Педагоги-психологи ГБОУ №584 «Озерки»: Паник Л.Н., Штефан Н.А.

Общие принципы

Главная задача родителей и других взрослых – это **сохранить и поддержать** физическое и психологическое здоровье детей. И **НЕ** потерять **свое**.



Наши дети способны к тому, чтобы в сегодняшней ситуации (безусловно экстремальной) стать либо Вашими **помощниками**,

либо дополнительным **стрессом**,

все зависит от стратегии и тактики Вашего поведения.



Для ребенка любого возраста самоизоляция – стресс:

- НЕ** общаться со сверстниками,
- НЕ** гулять на детской площадке и около,
- НЕ** ходить в спортивную секцию, в кружки, школу, а еще — видеть рядом маму или папу и
- НЕ** подходить к ним, когда хочешь — это мука.

Неудивительно, если ребенок будет бегать по потолку.



Важно объяснить ребенку, для чего нужен **карантин**,

не драматизируйте ситуацию и сами не поддавайтесь панике, ведь ребенок – **прекрасный психолог**.

Легко считывая Ваше настроение и эмоциональное состояние, он может реагировать или по **принципу заражения**, или выражать **свой протест агрессией**.

С детьми необходимо быть **предельно искренними**, они чувствуют любую фальшь.

И здесь необходимо вернуться к
такой форме жизни как
распорядок дня

Эти рамки упорядочат нормальное
сосуществование взрослых и детей.

На **семейном совете** обсудите временные
рамки, содержание «документа» и
неукоснительно следуйте им, невзирая на
возмущения.

Продумайте **адекватную** систему поощрений и
наказаний.

Не забывайте о необходимости физической активности детей

для снижения накала страстей.

Важно сейчас эту активность направить в **мирное русло** и организовывать по возможности **подвижные игры**: например,

- бег на четвереньках,
- жмурки,
- «Холодно-горячо»,
- прятки,
- танцы под музыку



Если у вас, к счастью, двое или более детей...

особенно
разновозрастных и
они **не очень ладят**,

**разведите их в
пространстве и во
времени:**

младшего рано уложите
спать и рано поднимите,
а старшего наоборот:
позже ляжет и позже
встанет.

Пересекаться они будут не
постоянно, и
следовательно,
**конфликтные
отношения будут
упорядочены.**



Если конфликтов не избежать

организуите место для **отреагирования**
агрессии:

это может быть **боксерская груша**,
если ее нет,

то сгодится **подушка** в двойной
наволочке.

Дайте поколотить ее как следует)

*У **Вас** есть средства или орудия для
установления ПОЗИТИВНЫХ
ОТНОШЕНИЙ в семье:*

*это игры и игрушки, совместная
деятельность и детское творчество.*

Игры и игрушки

Здесь важно учитывать возраст детей.

Для **малышей**, пока они не видят, нужно освободить тихонько игровую зону от лишних игрушек (это будет «банк»). Если спросит ребенок, о какой-то конкретной игрушке, сказать, что она скоро «подойдет», а остальные «спят, гуляют» и т. п.

Отобрать вместе с ребенком любимые или **необходимые**, показывая по одной и складывая на столике или в манеже. Множество ярких предметов рассеивает внимание, угнетает творчество, невротизирует.

3-5 игрушек перед ребенком вполне достаточно, после можно, какие-то убрав, заменить на другие из «банка».

Для дошкольника

Превратите карантин **в игру**:

халаты, маски, и другая атрибутика «больницы» могут быть настолько востребованы, что ребенок надолго увлечется,

а «пациентами» будут куклы, мишки и другие игрушки.

Не запрещайте детям играть в «страшный карантин», через игру ребенок овладевает своими страхами и тревогой и приходит к счастливому концу.

Младшим школьникам и даже подросткам

можно ненавязчиво предложить увлекательный «КВЕСТ- карантин», где главный герой Вирус может превращаться (мутировать), прятаться и убегать, а его ищут и сажают в особую клетку на замок и так далее – на помощь бурная фантазия ребенка.

Старшеклассникам

Поговорите о социальной **ответственности** каждого не только за себя, но и за наиболее слабых и уязвимых людей, в соответствии с девизом «Если бы президентом был я».

Пусть дети подключают сверстников, друзей и обсуждают стратегию по противодействию пандемии по Скайпу или телефону. Конечно, Ваше участие может быть востребовано, но не в полной мере, главное – вбросить идею.



Помощь детей **на кухне** (замесить тесто для блинчиков, вымыть посуду, натереть свеклу или морковь, накрыть на стол); **достать** белье из машины, **подмести** пол, протереть пыль; **разобрать** зимние вещи и достать летние (ведь действительно – будет весна и лето).



Ваша выдумка и фантазия по превращению скучных обязанностей в осмысленное и **приятное** взаимодействие в делах семьи откроет новые грани семейного единства.

Детское творчество

Например, при отсутствии песка можно в домашних условиях организовать

«песочницу»:

для этого нужен **поднос** (годится форма для запекания) и разнообразные мелкие игрушки (человечки, машинки и транспорт, растения, тряпочки – все, что найдется). Емкость заполняется **крупой** (гречка, манная, пшено) и **придумывается** любая волшебная картина на песке

Картины можете сфотографировать и сохранить на память.



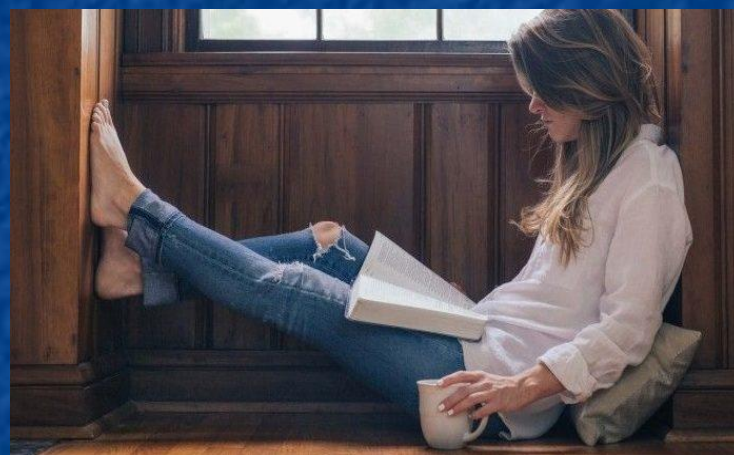
Детский рисунок, прекрасное средство, через него проявляется скрытый смысл событий и явлений, а также возможность устранения негативных психо-эмоциональных отношений.

Рисуйте, лепите, делайте аппликации, вышивки, изготавливайте поделки, **любое действие** в помощь людям, с которыми живу – прекрасное средство не просто занять ребенка в режиме изоляции, но и предоставить ему возможность **для самовыражения** в переживании экстремальной ситуации.

Расскажите всем родным, что Вам необходимо **полчаса** для себя **ежедневно**, чтобы побыть **одному**.

При этом, будете делать все, **что захотите**.

Оговорите время и место. Закрепите «оглашение» в расписании семьи.



В этот момент никто Вас не тревожит, другие взрослые принимают это условия и выполняют Ваши обязанности.

Если, все же несмотря на Ваши усилия, ожидаемого порядка и спокойствия в семье в этот сложный период не удалось организовать, и Вы изнемогаете от навалившихся проблем, предлагаем *психотерапевтическую пятиминутку.*



Ослабление (выход) из стрессовой ситуации.

Упражнение на 5-8 минут.

- Сядьте удобно (если возможно – в кресло) и расслабьтесь. Закройте глаза.
- Сделайте 3 глубоких вдоха (на счет 2-3) и длинных выдоха через присомкнутые губы (на 10-12).
- Теперь представьте **то**, что Вас волнует, расстраивает, возмущает в **виде чего-то**, в цвете и плотности (клубок, пятно, камень, дым, символ и пр.) и определите, где в теле оно разместилось.
- При вдохе Вы, как бы вбирая свет и тепло, направляете их при выдохе мысленно в то место. Медленно и постепенно с каждым вдохом/выдохом оно просветляется, размывается, меняет цвет и плотность, как бы растворяется.
- Откройте глаза. Сделайте вдох/выдох, потянитесь, поднимая руки вверх. Улыбнитесь, подумайте и скажите: «**ВСЕ ХОРОШО!**».

И главное –

у нас появилась возможность
ОСВОИТЬ **НОВЫЙ СПОСОБ БЫТИЯ**,
пожить **иначе**, будем
благодарны жизни за это и
искать во всем **ПОЗИТИВ**.

Надеемся, эти краткие рекомендации
помогут Вам в это сложное время
сохранить душевный мир и покой в
семье.

