



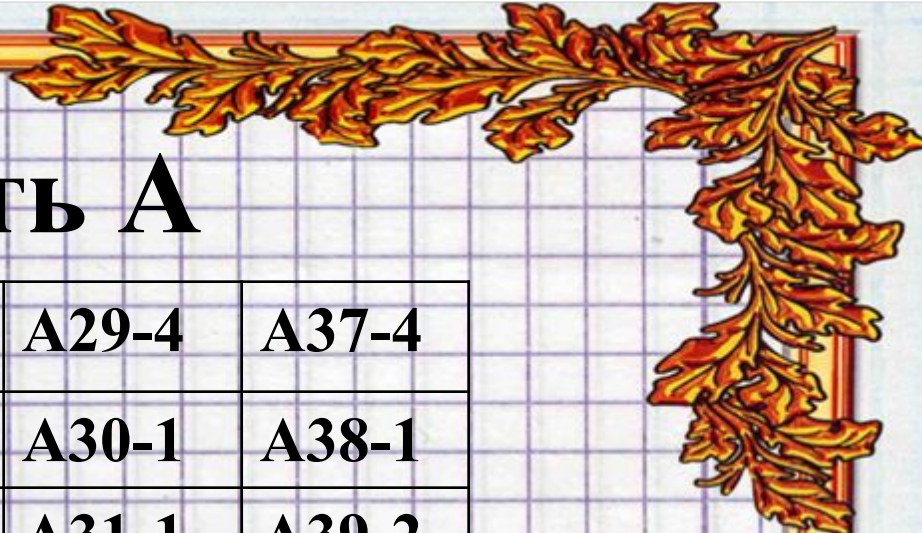
*Петр I*  
*Задания в формате ЕГЭ*

Электив, 10 класс

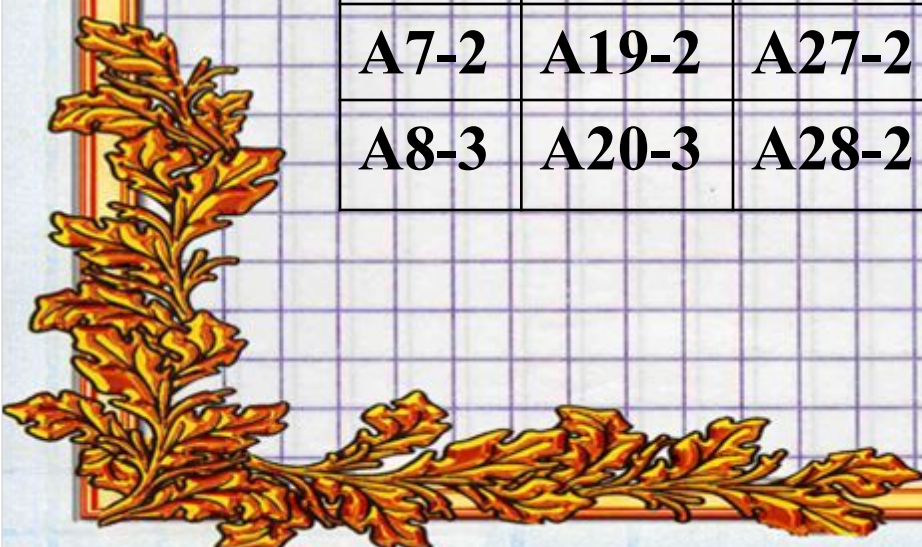




# Часть А



<b>A1-2</b>	<b>A9-1</b>	<b>A21-4</b>	<b>A29-4</b>	<b>A37-4</b>
<b>A2-4</b>	<b>A10-3</b>	<b>A22-3</b>	<b>A30-1</b>	<b>A38-1</b>
<b>A3-1</b>	<b>A15-2</b>	<b>A23-1</b>	<b>A31-1</b>	<b>A39-2</b>
<b>A4-3</b>	<b>A16-1</b>	<b>A24-1</b>	<b>A32-3</b>	<b>A39-2</b>
<b>A5-4</b>	<b>A17-1</b>	<b>A25-4</b>	<b>A33-2</b>	
<b>A6-3</b>	<b>A18-1</b>	<b>A26-1</b>	<b>A34-3</b>	
<b>A7-2</b>	<b>A19-2</b>	<b>A27-2</b>	<b>A35-2</b>	
<b>A8-3</b>	<b>A20-3</b>	<b>A28-2</b>	<b>A36-3</b>	





# Часть В

1. В приведенном ниже списке представлены события, относящиеся к царствованиям Алексея Михайловича и Петра I. Выберите из списка события, относящиеся к царствованию Петра I, и обведите соответствующие им номера. Обведенные номера запишите в таблицу в порядке возрастания, а затем перенесите полученную последовательность цифр в бланк ответов.

- 1) «Медный бунт» в Москве
- 2) создание коллегий
- 3) издание указа о единонаследии
- 4) присоединение Украины к России
- 5) крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина
- 6) введение нового летосчисления.

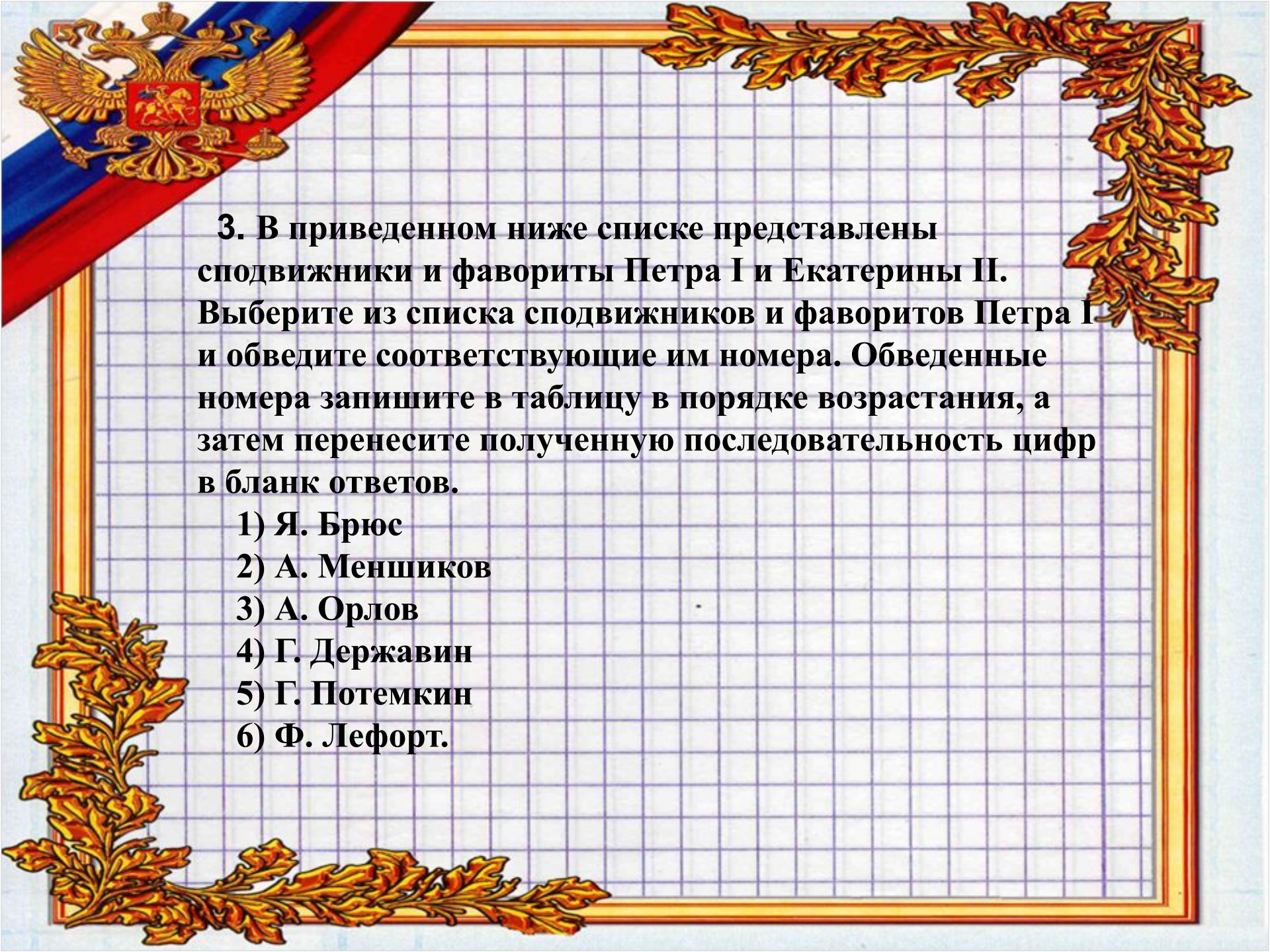
определениями.

### Термины

- 1) ассамблея
- 2) Сенат
- 3) кунсткамера
- 4) Синод

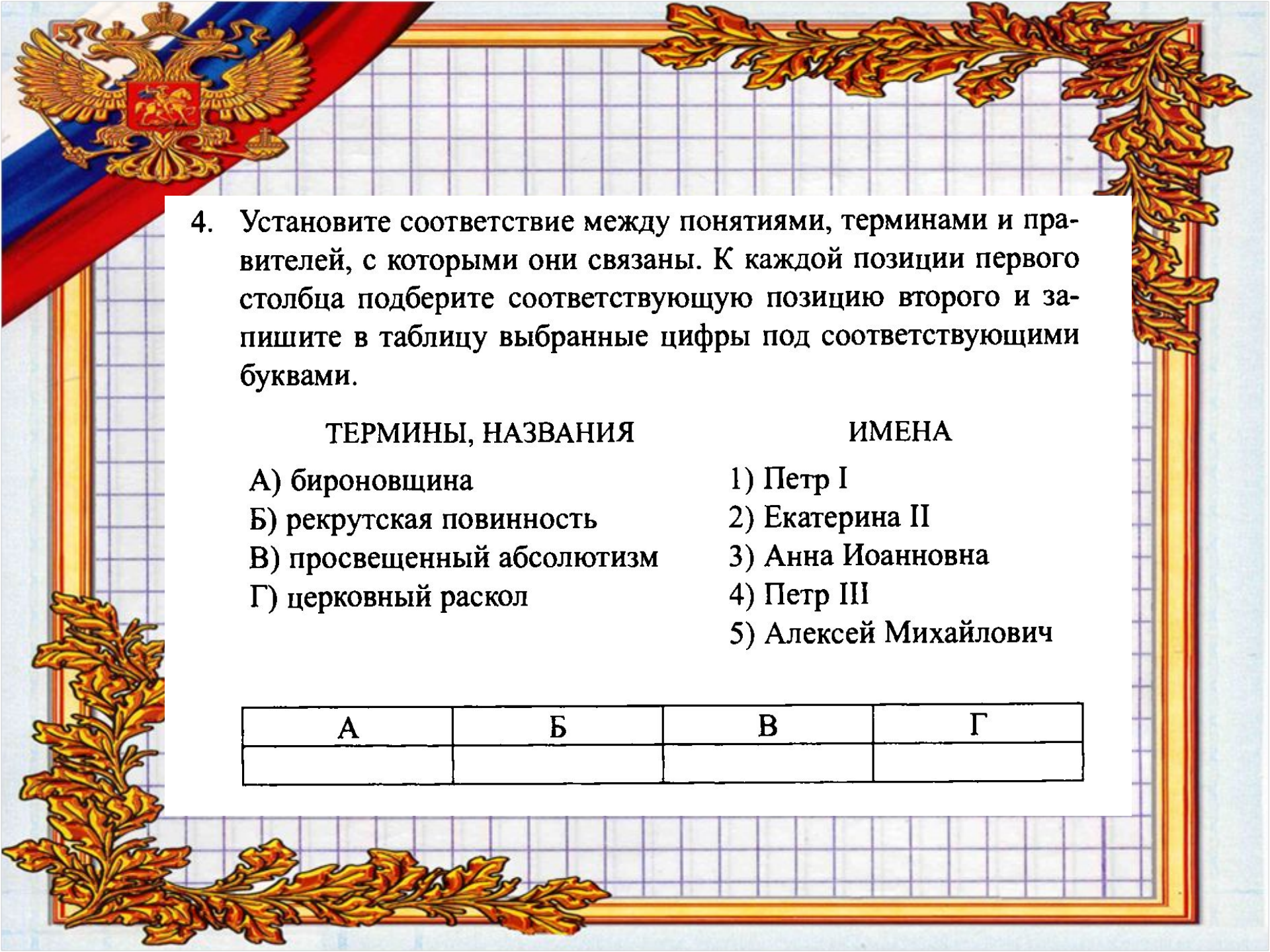
### Определения

- А) высший орган по делам законодательства и управления при императоре
- Б) первое в России высшее учебное заведение
- В) коллегия, ведавшая церковным управлением
- Г) первый в России естественно-исторический музей
- Д) общественное собрание для отдыха, развлечений.



**3. В приведенном ниже списке представлены сподвижники и фавориты Петра I и Екатерины II. Выберите из списка сподвижников и фаворитов Петра I и обведите соответствующие им номера. Обведенные номера запишите в таблицу в порядке возрастания, а затем перенесите полученную последовательность цифр в бланк ответов.**

- 1) Я. Брюс**
- 2) А. Меншиков**
- 3) А. Орлов**
- 4) Г. Державин**
- 5) Г. Потемкин**
- 6) Ф. Лефорт.**

- 
4. Установите соответствие между понятиями, терминами и правителями, с которыми они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ

- А) бироновщина
- Б) рекрутская повинность
- В) просвещенный абсолютизм
- Г) церковный раскол

ИМЕНА

- 1) Петр I
- 2) Екатерина II
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Петр III
- 5) Алексей Михайлович

А	Б	В	Г

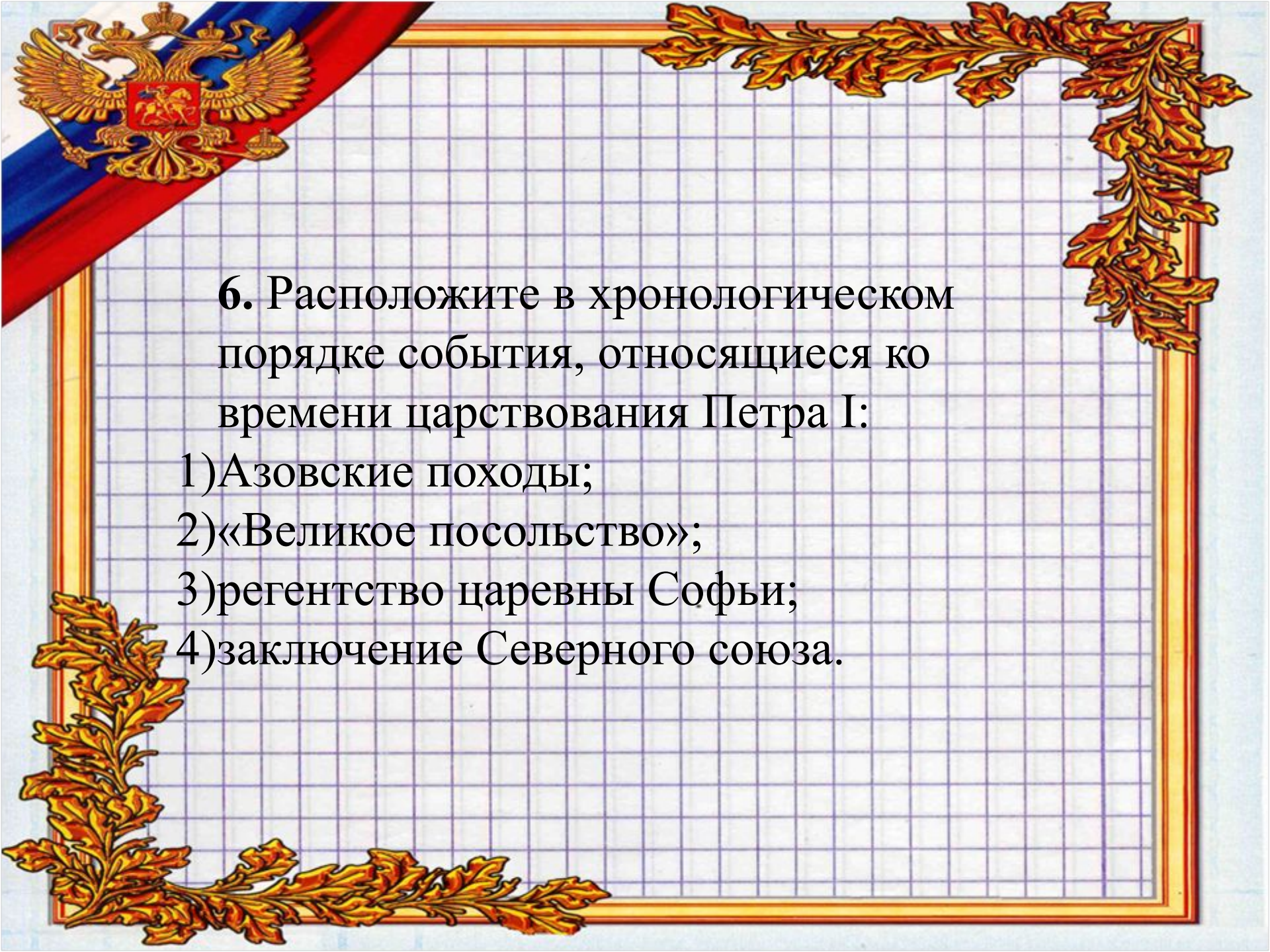


5

Какие три из названных событий, явлений относились к военным реформам Петра I?

- 1) создание первых полков «нового строя»
- 2) введение рекрутской повинности
- 3) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) введение стрелецких полков
- 6) создание военной коллегии

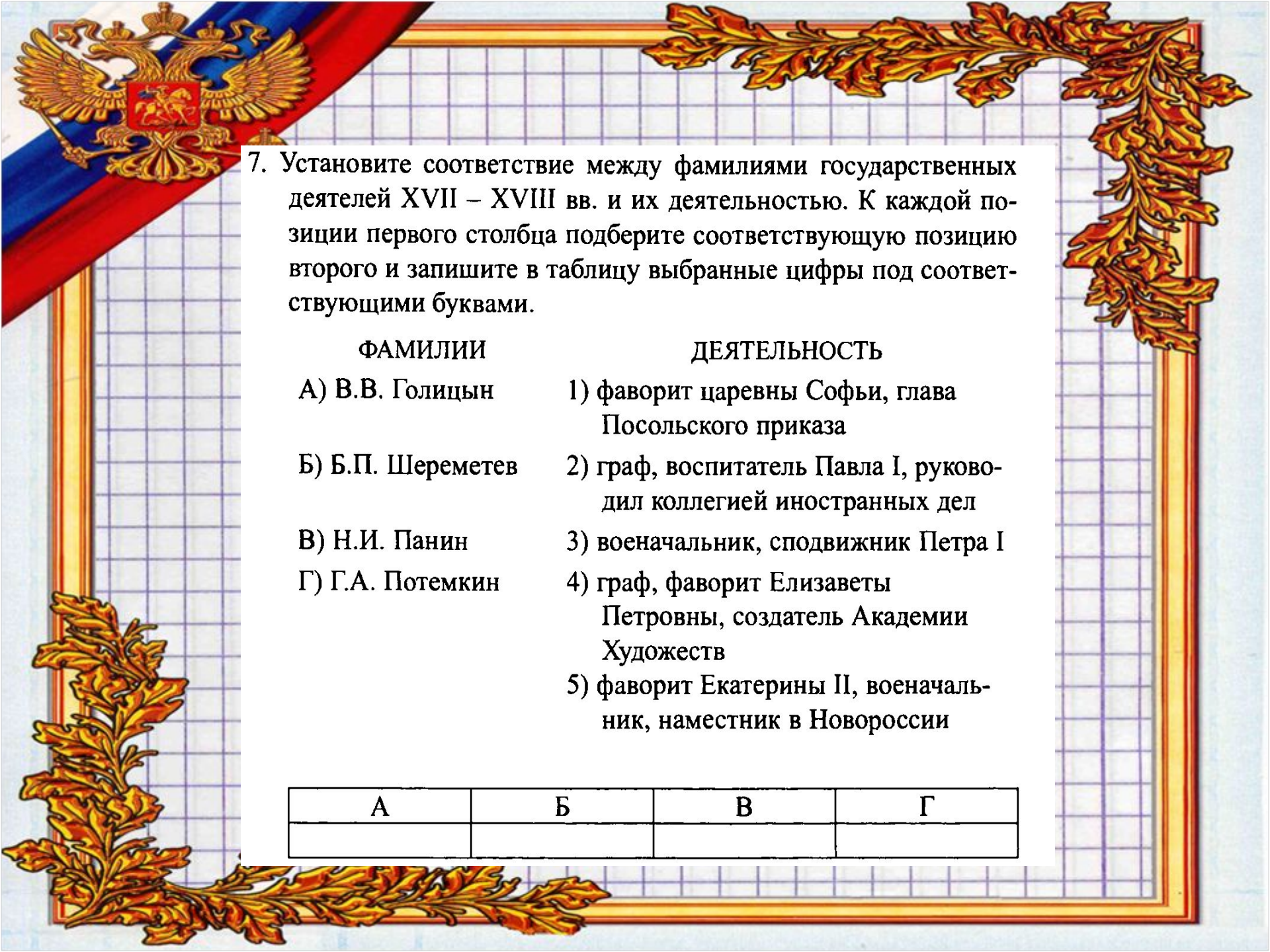
--	--	--



6. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра I:

- 1) Азовские походы;
- 2) «Великое посольство»;
- 3) регентство царевны Софьи;
- 4) заключение Северного союза.





7. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XVII – XVIII вв. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

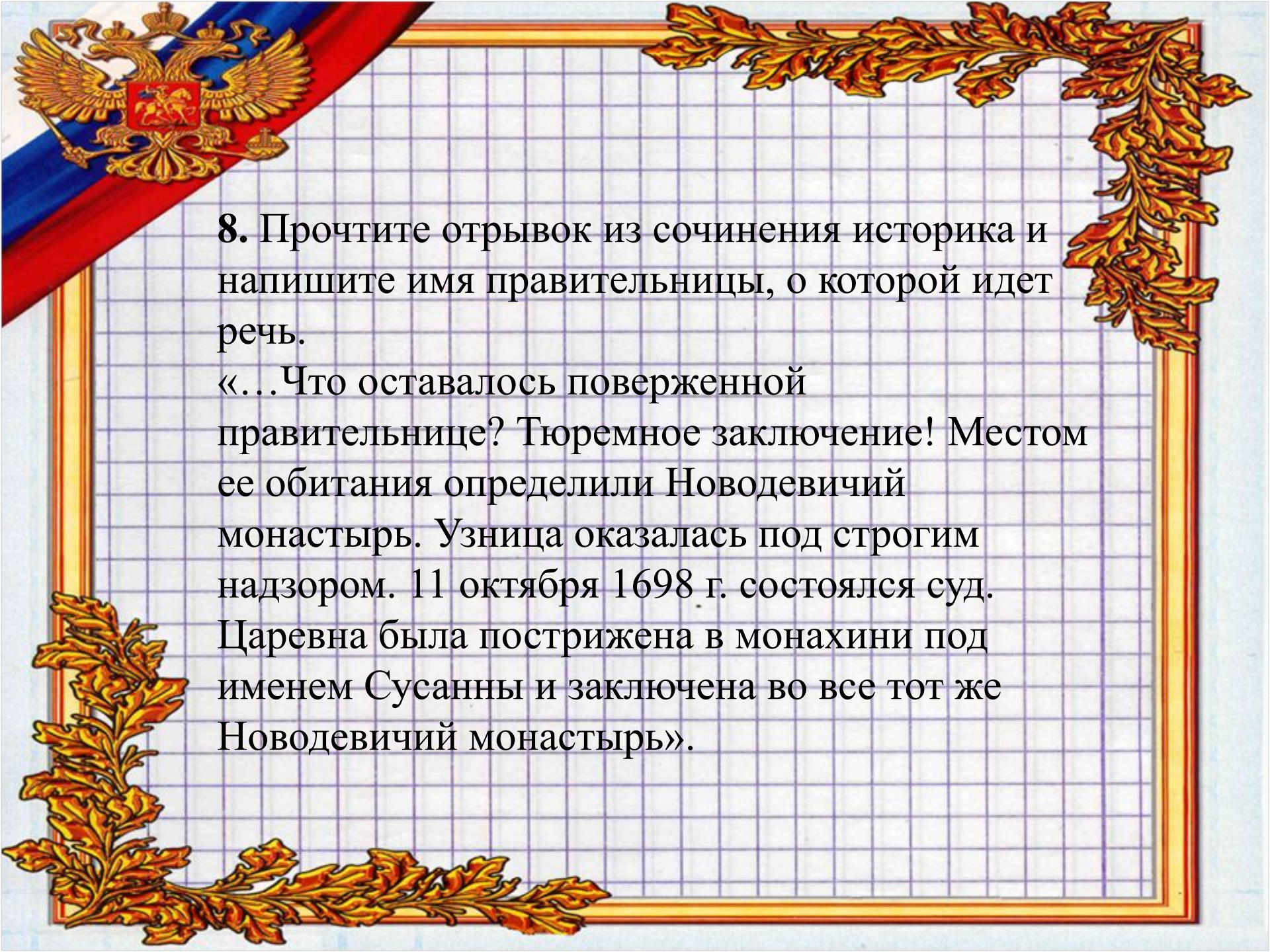
ФАМИЛИИ

- А) В.В. Голицын
- Б) Б.П. Шереметев
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.А. Потемкин

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа
- 2) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел
- 3) военачальник, сподвижник Петра I
- 4) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии Художеств
- 5) фаворит Екатерины II, военачальник, наместник в Новороссии

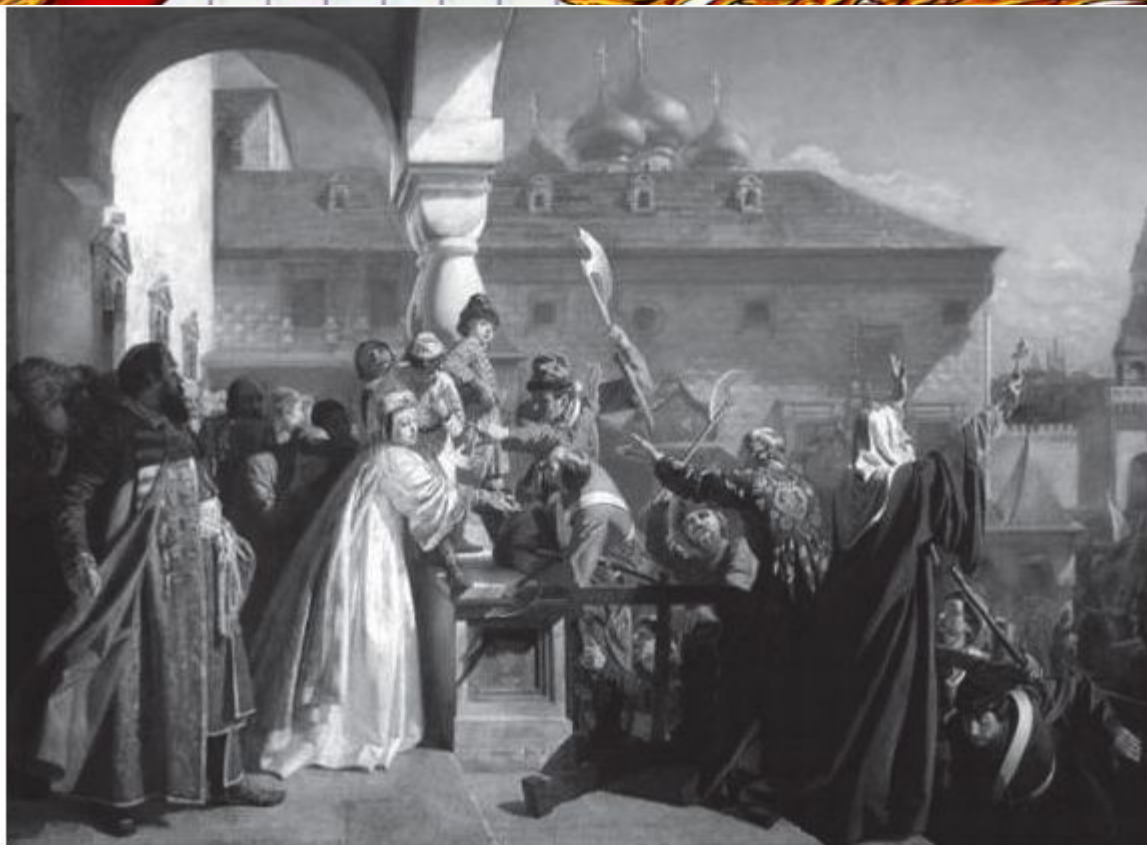
А	Б	В	Г



8. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя правительницы, о которой идет речь.

«...Что оставалось поверженной правительнице? Тюремное заключение! Местом ее обитания определили Новодевичий монастырь. Узница оказалась под строгим надзором. 11 октября 1698 г. состоялся суд. Царевна была пострижена в монахини под именем Сусанны и заключена во все тот же Новодевичий монастырь».

9



Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрелецким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель – патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

1 3

Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

10

1)



2)



3)



4)





# Часть С

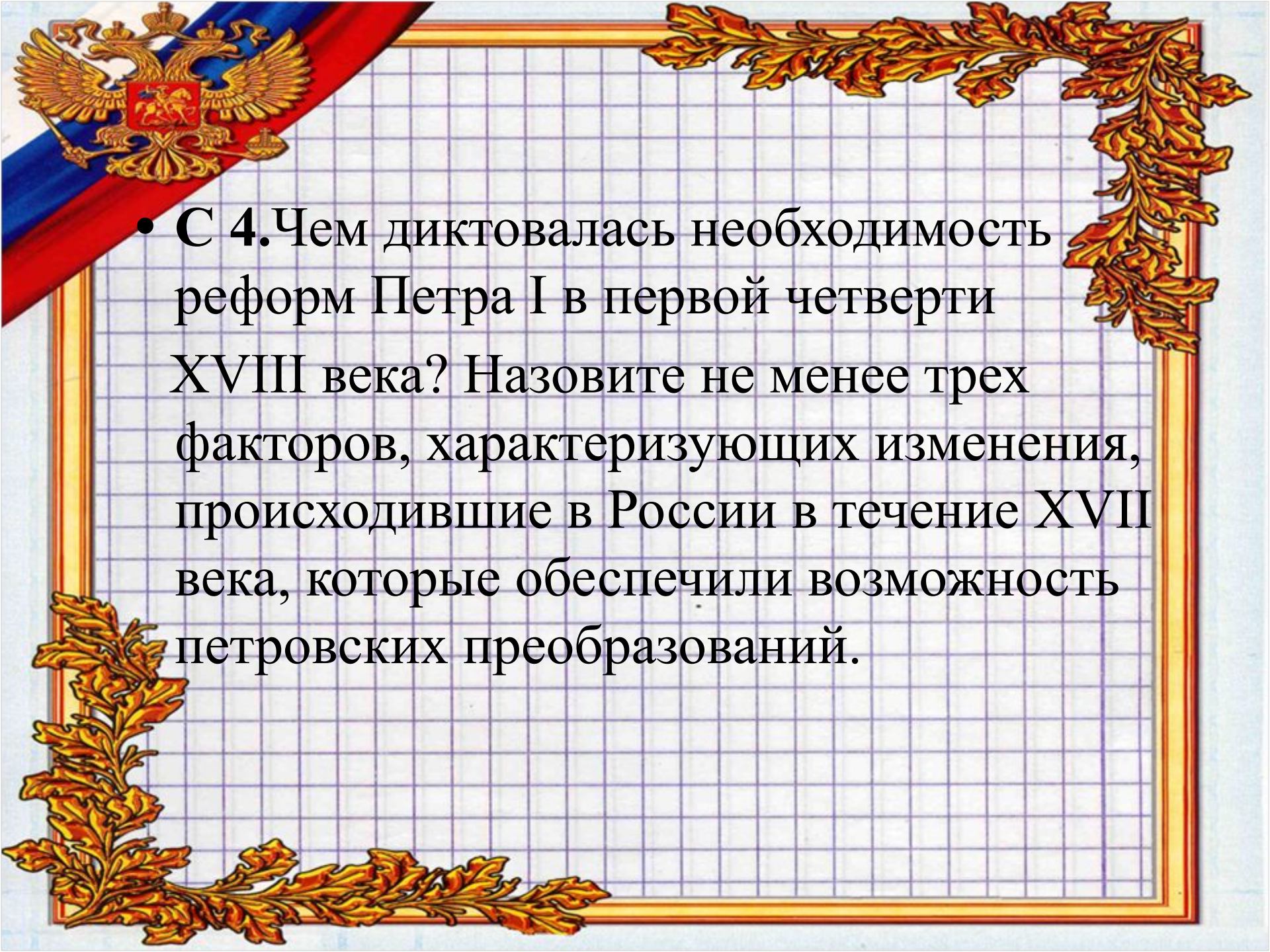
Из работы историка В.О. Ключевского.

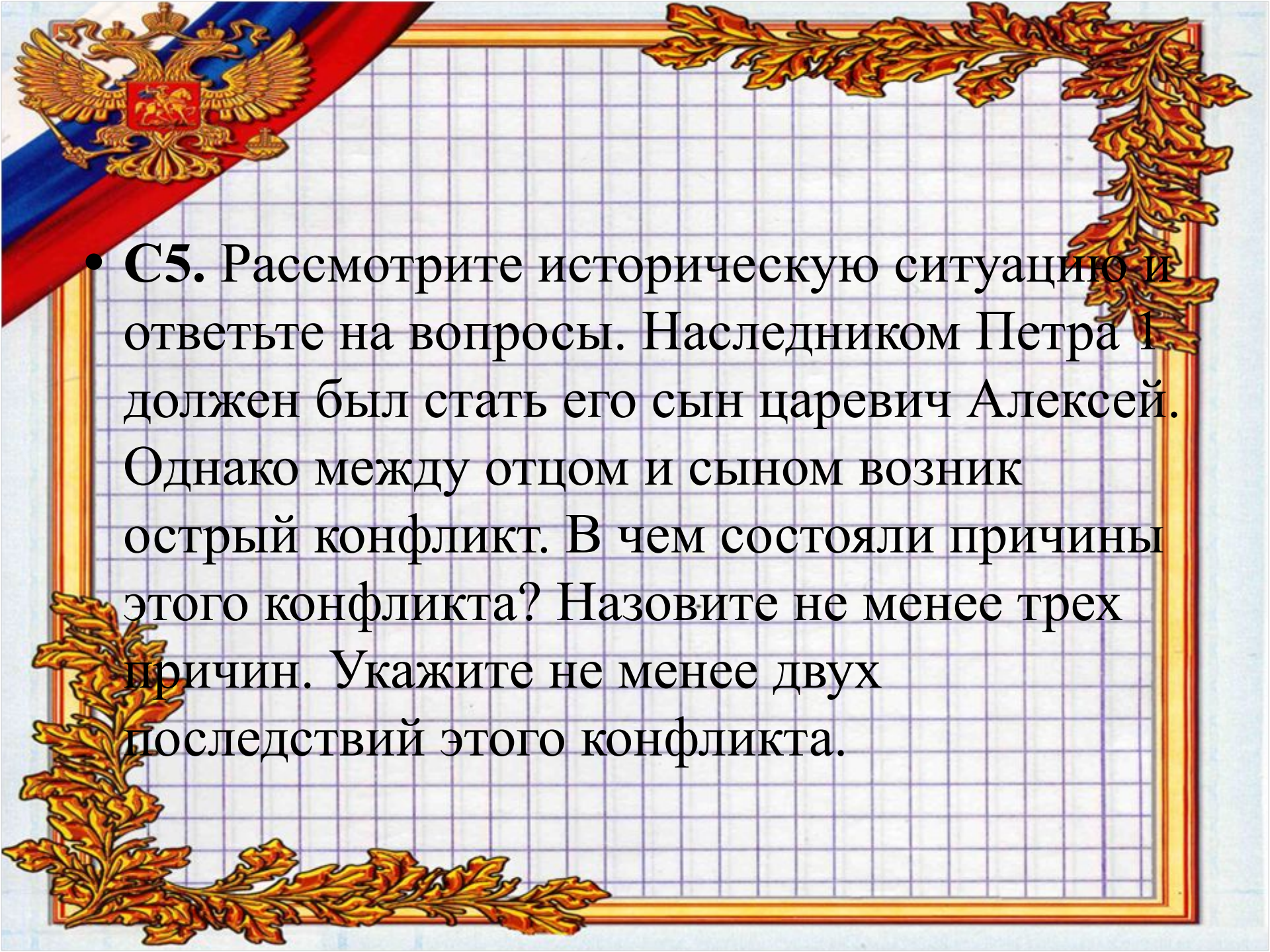
... Противоречия, в какие (он) поставил свое дело, ошибки и колебания, подчас сменявшиеся малообдуманной решимостью, слабость гражданского чувства, бесчеловечные жестокости, от которых он не умел воздержаться, и рядом с этим беззаветная любовь к отечеству, непоколебимая преданность своему делу, широкий и светлый взгляд на свои задачи, смелые планы, задуманные с творческой чуткостью и проведенные с беспримерной энергией, наконец, успехи, достигнутые невероятными жертвами народа и великими усилиями Преобразователя – столь разнородные черты трудно укладываются в цельный образ. Реформа была борьбой деспотизма с народом, с его косностью. Он надеялся грозой власти вызвать самодеятельность в поработанном обществе и через рабовладельческое дворянство водворить в России европейскую науку, народное просвещение, как необходимое условие общественной самодеятельности, хотел, чтобы раб, оставаясь рабом, действовал сознательно и свободно. Вера в чудодейственную силу образования, его благоговеиный культ науки насильственно зажег в рабских умах искру просвещения, постепенно разгоравшуюся в осмысленное стремление к правде, т.е. к свободе».

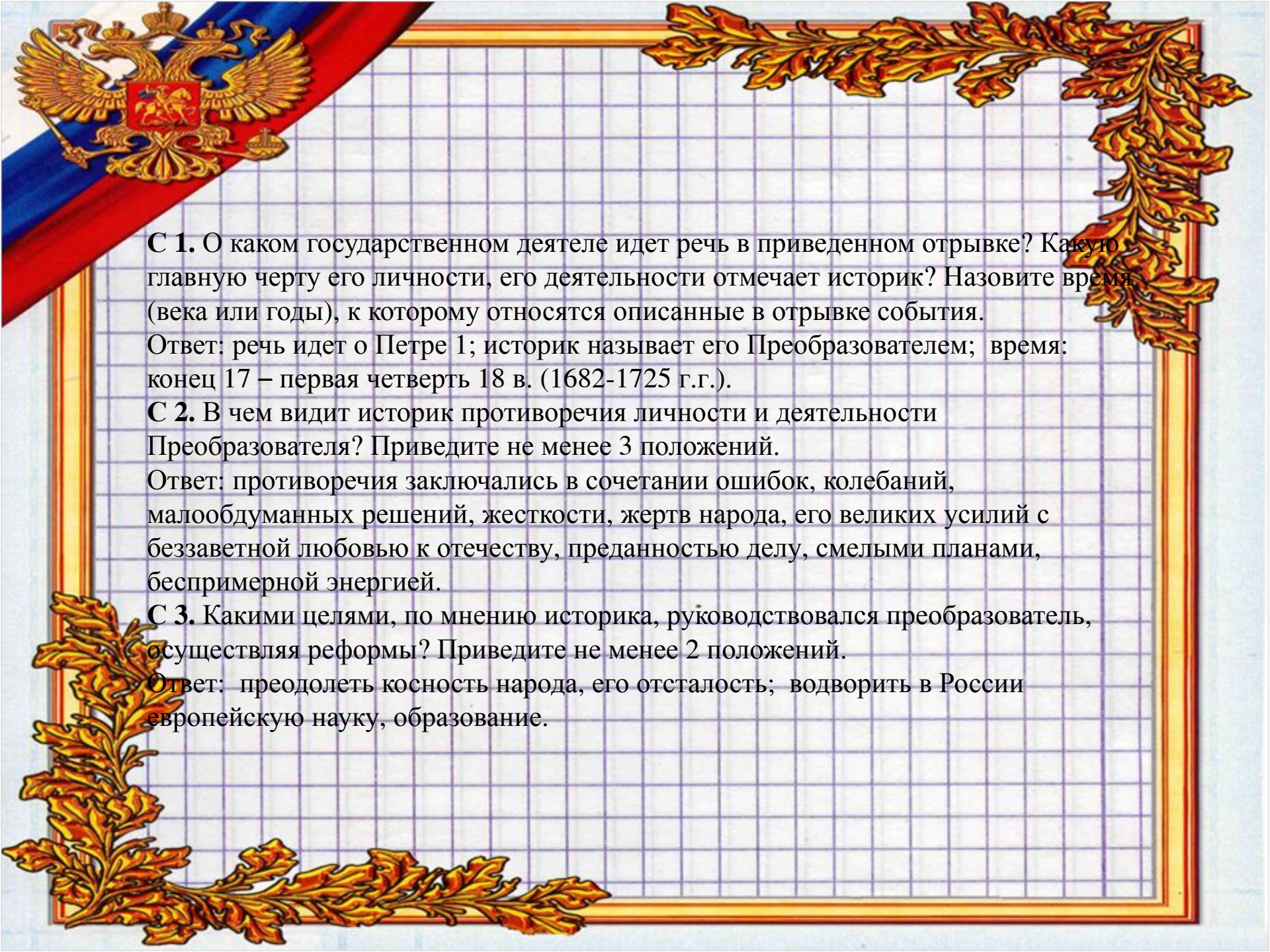
**С 1.** О каком государственном деятеле идет речь в приведенном отрывке? Какую главную черту его личности, его деятельности отмечает историк? Назовите время (века или годы), к которому относятся описанные в отрывке события.

**С 2.** В чем видит историк противоречия личности и деятельности Преобразователя? Приведите не менее 3 положений.

**С 3.** Какими целями, по мнению историка, руководствовался преобразователь, осуществляя реформы? Приведите не менее 2 положений.

- 
- С 4. Чем диктовалась необходимость реформ Петра I в первой четверти XVIII века? Назовите не менее трех факторов, характеризующих изменения, происходившие в России в течение XVII века, которые обеспечили возможность петровских преобразований.

- 
- **С5.** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Наследником Петра I должен был стать его сын царевич Алексей. Однако между отцом и сыном возник острый конфликт. В чем состояли причины этого конфликта? Назовите не менее трех причин. Укажите не менее двух последствий этого конфликта.



**С 1.** О каком государственном деятеле идет речь в приведенном отрывке? Какую главную черту его личности, его деятельности отмечает историк? Назовите время (века или годы), к которому относятся описанные в отрывке события.

Ответ: речь идет о Петре 1; историк называет его Преобразователем; время: конец 17 – первая четверть 18 в. (1682-1725 г.г.).

**С 2.** В чем видит историк противоречия личности и деятельности Преобразователя? Приведите не менее 3 положений.

Ответ: противоречия заключались в сочетании ошибок, колебаний, малообдуманных решений, жесткости, жертв народа, его великих усилий с беззаветной любовью к отечеству, преданностью делу, смелыми планами, беспримерной энергией.

**С 3.** Какими целями, по мнению историка, руководствовался преобразователь, осуществляя реформы? Приведите не менее 2 положений.

Ответ: преодолеть косность народа, его отсталость; водворить в России европейскую науку, образование.





## С4.

### **Факторы:**

- экономическая и военная отсталость России от Европы нарастала, в этом была угроза национальной независимости России;
- « бунташный» характер 17 века, социальная нестабильность порождали необходимость укрепления государственной власти, позиций правящего сословия – дворянства.

### **Факты:**

- развитие ремесел;
- появление первых мануфактур;
- сближение помещного и вотчинного землевладения;
- отмена местничества;
- обмирщение культуры;
- начало реорганизации армии.



C5.

**Причины:**

- негативное отношение царевича Алексея к реформам отца;
- самостоятельность суждений и взглядов царевича Алексея, его нежелание подчиняться воле отца;
- сосредоточение вокруг царевича оппозиционной части боярства и духовенства, недовольных реформами Петра;
- побег царевича в Австрию и его насильственное возвращение в Россию.

**Последствия:**

- гибель царевича Алексея;
- принятие Петром указа 1722 года о престолонаследии, сломавшего традиционный механизм передачи власти;
- обострение проблемы престолонаследия в связи с принятым Указом;
- острая борьба различных группировок за власть после смерти Петра и начавшаяся эпоха «дворцовых переворотов».