Петр I
Задания в формате ЕГЭ

Элективный курс, 10 класс

Часть А

А1-2	А9-1	А21-4	А29-4	А37-4
А2-4	А10-3	А22-3	А30-1	А38-1
А3-1	А15-2	А23-1	А31-1	А39-2
А4-3	А16-1	А24-1	А32-3	А39-2
А5-4	А17-1	А25-4	А33-2	
А6-3	А18-1	А26-1	А34-3	
А7-2	А19-2	А27-2	А35-2	
А8-3	А20-3	А28-2	А36-3	

Часть В

1. В приведенном ниже списке представлены события, относящиеся к царствованиям Алексея Михайловича и Петра I. Выберите из списка события, относящиеся к царствованию Петра I, и обведите соответствующие им номера. Обведенные номера запишите в таблицу в порядке возрастания, а затем перенесите полученную последовательность цифр в бланк ответов.

- **1) «Медный бунт» в Москве**
- **2) создание коллегий**
- **3) издание указа о единонаследии**
- **4) присоединение Украины к России**
- **5) крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина**
- **6) введение нового летосчисления.**

определениями.

Термины

1) ассамблея

2) Сенат

3) кунсткамера

4) Синод

Определения

А) высший орган по делам законодательства и управления при императоре

Б) первое в России высшее учебное заведение

В) коллегия, ведавшая церковным управлением

Г) первый в России естественно-исторический музей

Д) общественное собрание для отдыха, развлечений.

3. В приведенном ниже списке представлены сподвижники и фавориты Петра I и Екатерины II. Выберите из списка сподвижников и фаворитов Петра I и обведите соответствующие им номера. Обведенные номера запишите в таблицу в порядке возрастания, а затем перенесите полученную последовательность цифр в бланк ответов.

1) Я. Брюс
2) А. Меншиков
3) А. Орлов
4) Г. Державин
5) Г. Потемкин
6) Ф. Лефорт.

4. Установите соответствие между понятиями, терминами и правителей, с которыми они связаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ	ИМЕНА
А) бироновщина	1) Петр I
Б) рекрутская повинность	2) Екатерина II
В) просвещенный абсолютизм	3) Анна Иоанновна
Г) церковный раскол	4) Петр III
	5) Алексей Михайлович

А	Б	В	Г

5

Какие три из названных событий, явлений относились к военным реформам Петра I?

1) создание первых полков «нового строя»
2) введение рекрутской повинности
3) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров
4) введение всеобщей воинской повинности
5) введение стрелецких полков
6) создание военной коллегии

6. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра I:

1)Азовские походы;

2)«Великое посольство»;

3)регентство царевны Софьи;

4)заключение Северного союза.

7. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей XVII – XVIII вв. и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

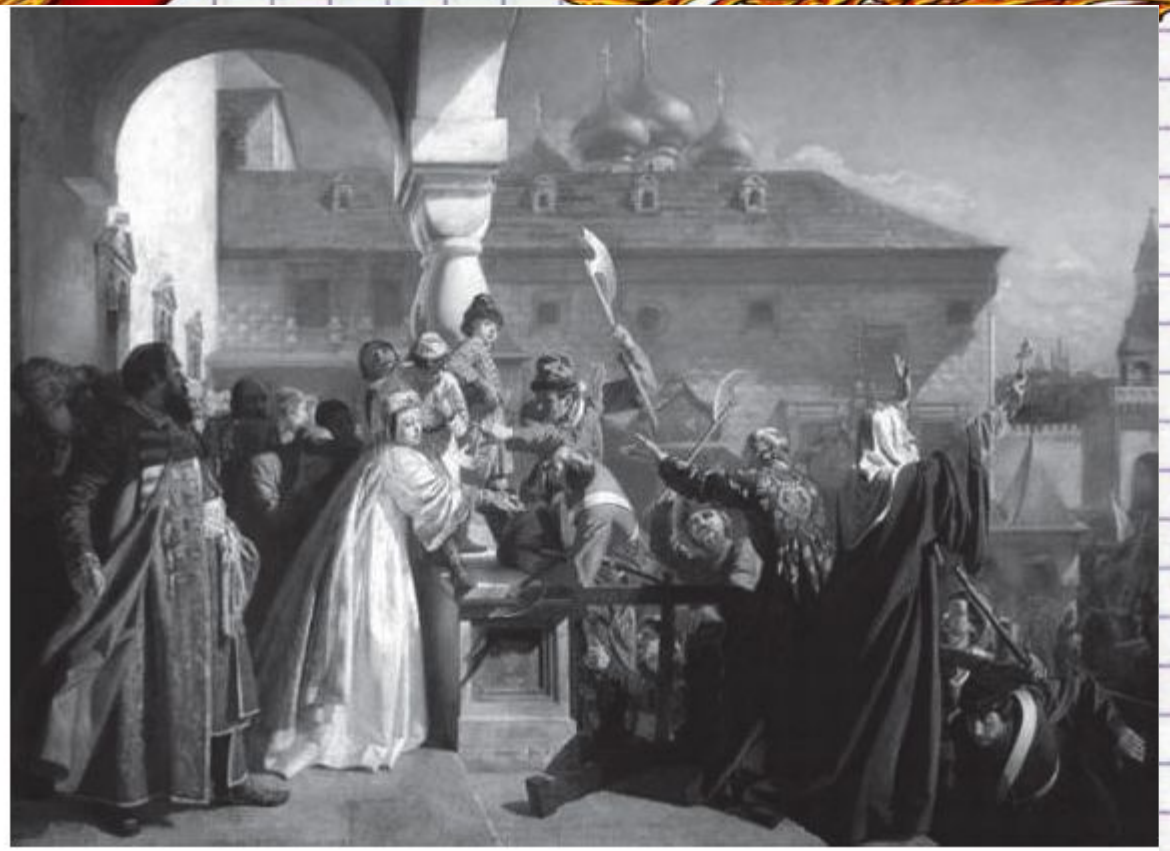
ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) В.В. Голицын	1) фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа
Б) Б.П. Шереметев	2) граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел
В) Н.И. Панин	3) военачальник, сподвижник Петра I
Г) Г.А. Потемкин	4) граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии Художеств
	5) фаворит Екатерины II, военачальник, наместник в Новороссии

А	Б	В	Г

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя правительницы, о которой идет речь.

«…Что оставалось поверженной правительнице? Тюремное заключение! Местом ее обитания определили Новодевичий монастырь. Узница оказалась под строгим надзором. 11 октября 1698 г. состоялся суд. Царевна была пострижена в монахини под именем Сусанны и заключена во все тот же Новодевичий монастырь».

9



Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
3) Изображённые на картине события связаны со стрелецким бунтом.
4) Изображённый на картине священнослужитель – патриарх Никон.
5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

1 3

Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

10

1)

2)

3)

4)

Часть С

Из работы историка В.О. Ключевского.

… Противоречия, в какие (он) поставил свое дело, ошибки и колебания, подчас сменявшиеся малообдуманной решимостью, слабость гражданского чувства, бесчеловечные жестокости, от которых он не умел воздержаться, и рядом с этим беззаветная любовь к отечеству, непоколебимая преданность своему делу, широкий и светлый взгляд на свои задачи, смелые планы, задуманные с творческой чуткостью и проведенные с беспримерной энергией, наконец, успехи, достигнутые неимоверными жертвами народа и великими усилиями Преобразователя – столь разнородные черты трудно укладываются в цельный образ. Реформа была борьбой деспотизма с народом, с его косностью. Он надеялся грозой власти вызвать самодеятельность в порабощенном обществе и через рабовладельческое дворянство водворить в России европейскую науку, народное просвещение, как необходимое условие общественной самодеятельности, хотел, чтобы раб, оставаясь рабом, действовал сознательно и свободно. Вера в чудодейственную силу образования, его благоговейный культ науки насильственно зажег в рабьих умах искру просвещения, постепенно разгоравшуюся в осмысленное стремление к правде, т.е. к свободе».

С 1. О каком государственном деятеле идет речь в приведенном отрывке? Какую главную черту его личности, его деятельности отмечает историк? Назовите время (века или годы), к которому относятся описанные в отрывке события.

С 2. В чем видит историк противоречия личности и деятельности Преобразователя? Приведите не менее 3 положений.

С 3. Какими целями, по мнению историка, руководствовался преобразователь, осуществляя реформы? Приведите не менее 2 положений.

- **С 4.**Чем диктовалась необходимость реформ Петра I в первой четверти XVIII века? Назовите не менее трех факторов, характеризующих изменения, происходившие в России в течение XVII века, которые обеспечили возможность петровских преобразований.

- **С5.** Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Наследником Петра I должен был стать его сын царевич Алексей. Однако между отцом и сыном возник острый конфликт. В чем состояли причины этого конфликта? Назовите не менее трех причин. Укажите не менее двух последствий этого конфликта.

С 1. О каком государственном деятеле идет речь в приведенном отрывке? Какую главную черту его личности, его деятельности отмечает историк? Назовите время (века или годы), к которому относятся описанные в отрывке события.
Ответ: речь идет о Петре 1; историк называет его Преобразователем; время: конец 17 – первая четверть 18 в. (1682-1725 г.г.).
С 2. В чем видит историк противоречия личности и деятельности Преобразователя? Приведите не менее 3 положений.
Ответ: противоречия заключались в сочетании ошибок, колебаний, малообдуманных решений, жесткости, жертв народа, его великих усилий с беззаветной любовью к отечеству, преданностью делу, смелыми планами, беспримерной энергией.
С 3. Какими целями, по мнению историка, руководствовался преобразователь, осуществляя реформы? Приведите не менее 2 положений.
Ответ: преодолеть косность народа, его отсталость; водворить в России европейскую науку, образование.

С4.

Факторы:

- экономическая и военная отсталость России от Европы нарастала, в этом была угроза национальной независимости России;
- « бунташный» характер 17 века, социальная нестабильность порождали необходимость укрепления государственной власти, позиций правящего сословия – дворянства.

Факты:

- развитие ремесел;
- появление первых мануфактур;
- сближение поместного и вотчинного землевладения;
- отмена местничества;
- обмирщение культуры;
- начало реорганизации армии.

С5.

Причины:

•негативное отношение царевича Алексея к реформам отца;

•самостоятельность суждений и взглядов царевича Алексея, его нежелание подчиняться воле отца;

•сосредоточение вокруг царевича оппозиционной части боярства и духовенства, недовольных реформами Петра;

•побег царевича в Австрию и его насильственное возвращение в Россию.

Последствия:

•гибель царевича Алексея;

•принятие Петром указа 1722 года о престолонаследии, сломавшего традиционный механизм передачи власти;

•обострение проблемы престолонаследия в связи с принятым Указом;

•острая борьба различных группировок за власть после смерти Петра и начавшаяся эпоха « дворцовых переворотов».