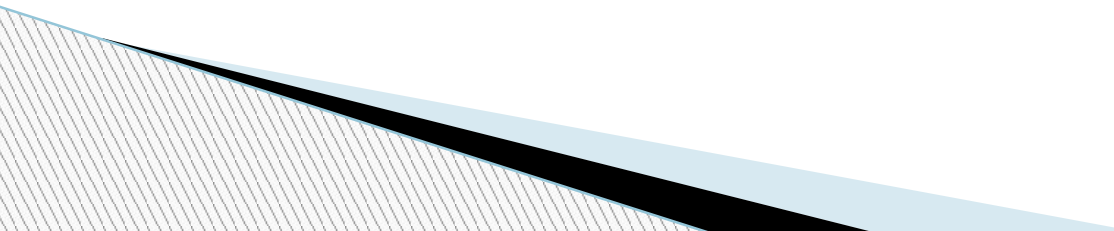


**Презентация по обучению грамоте в
старшей группе «Фантазеры» тема:
« ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ И ЗВУКОМ (Т)
и (ТЬ)»**

Подготовила
Юркина С.Ю.

- Цель: познакомить с буквой «Тт», находить слова с этим звуком и обозначать их буквой «Т».

 - Задачи:
 - совершенствовать умение различать на слух звуки «т» и «ть»;
 - формировать умения выделять первый согласный звук в слове;
 - определять место звука в слове;
 - развивать интонационную выразительность речи;
 - ввести условное (цветовое) обозначение твёрдых согласных (синий цвет) и мягких согласных (зелёный цвет);
 - упражнять в отгадывании загадок;
 - произносить слова и словосочетания, формировать фонетический слух;
 - формировать умение образовывать множественное число существительных;
 - развивать речь, внимание, память, мелкую моторику,
 - воспитывать умение аккуратно работать в тетрадях.
- 

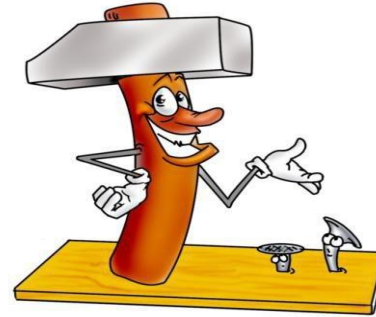
Здравствуйте ребята, я рада что мы снова вместе!

Давайте порадуемся солнцу
и птицам,
А также порадуемся
улыбчивым лицам
И всем, кто живет на этой
планете,
«Доброе утро!» скажем мы
вместе



Ребята, представьте, что у вас молоточки, давайте постучим.
«Как стучит молоток? - т-т-т»

Целый день тук, да тук
Раздается громкий стук
Молоточки стучат
Строим дом для ребят.



Одновременно дети выполняют следующие движения:

- 1 – постукивают поочередно кулачок на кулачок*
- 2 – наоборот;*
- 3– поднимают ладони, соединяют пальцы, изображая крышу дома.*

-Вот мы и построили дом, осталось узнать, кто в нем будет жить?





Знакомьтесь, это Таня и Толя.



У ребят есть друзья, звуковички.

Ребята решили нас познакомить с одним из звуковичков.

С каким попробуйте отгадать.

Этот звук слышим, когда произносим имена детей
Таня Толя.

Какой первый звук мы слышим в именах детей?

-Звук [Т]

-Давайте познакомимся.

Давайте произнесем звук «Т» перед зеркалом:

— губки в свободном положении;

— зубки сближены, но не сомкнуты;

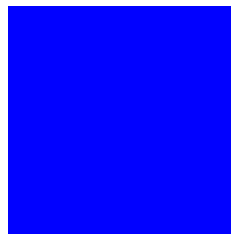
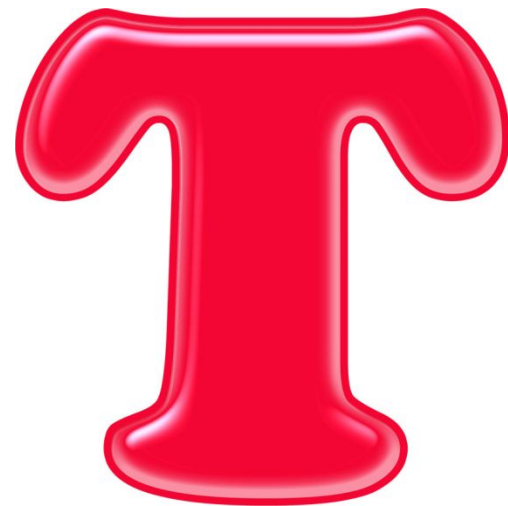
— кончик язычка стучит за верхними зубками (дети выполняют перед зеркалом)

Звук [Т]– согласный, так как он не поётся (язычок создает преграду воздуху), твердый, глухой.

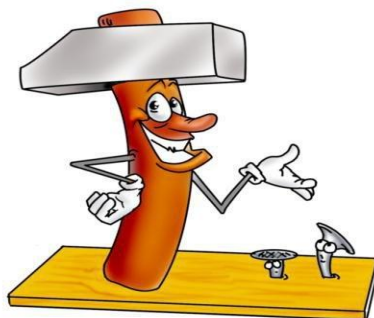
Горлышко «спит», чтобы убедиться в этом, приложите тыльную сторону руки спереди к шее.

Произносим звук [Т]: тихо.

Обозначается синим цветом.



Большой молоток стучит: ТТТТ....
Маленький молоточек стучит: тттт.....



Повторите слоги:

Та – то – ту

Ту – то – ты

То – ту – та

Ты – то – та

Ат – от – ут

Ут – ит – ат

-Молотцы!

Выложить эти слоги из гороха или макаронных изделий .

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

та-ат, то-от...; ту-..., ты-

Д/игра «Подбери одежду для Тани и Толи»

Правила игры: подберите и назовите одежду и обувь, в названии которых встречается звук [Т];

выделите голосом звук [Т]:

(куртка, колготки, платок, перчатки)



Физкультминутка



Вышел котик погулять
Хочет с вами поплясать
Вы скорее выходите
Вместе с Томом попляшите
раз подняться, потянуться
два согнуться, ног коснуться
три присесть
четыре прыгнуть
пять тихонько спинку выгнуть
шесть на корточки присесть
И на место тихо сесть.



Назовите предмет, в названии которого есть звук Т.
В начале, в середине, в конце



Трактор

Троллейбус





Туфли



Тапочки



ботинки



Крова**Т**ь



Тумбачка



Табуре**Т**ка



СТол

Д/И «Договорить последний звук [Т] в словах»



Бин...



Кус...



Зон...



Бол...



Мос...

Д\игра «Придумай слово»

Та... (релка), тык... (ва), туф... (ли),
тру... (ба), таб... (летка), так... (си), трам... (вай), мет... (ла), курт... (ка).



Упражнение «Договори последний слог ТА» в словах:

лопа..., конфе..., моне..., пала..., газе..., воро..., котле...



Речевая подвижная игра «Мы с картинками играем».

Мы с картинками играем,

По слогам их называем.

Мы руками хлопаем,

А ногами топаем.

Дети одновременно хлопают и топают.

Игра «Определить место звука [Т] в слове»

Где мы слышим звук (в начале, в конце, в середине слова)

Если вы слышите звук «Т» в начале слова хлопните один раз, если в середине – два, если в конце – три.

ЗонТ, лисТ, коТ, киТ, Туфли, Тапочки, Трактор, Тигр,
Телевизор, Телефон, Торт.

Придумай предложения по картинкам.



«Толя играет»



«Таня танцует»

В каких словах мы слышим звук [Т]

Выполнить задания «Четвертый лишний»
(картинки одна из которых не имеет звук [Т])



Молодцы ребята, вы сегодня хорошо потрудились.

- С какими звуками мы сегодня познакомились? (со звуками [т'], [т]).
- Какой он? (Звук [т] – согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом. Звук [т'] – согласный, мягкий, глухой, обозначается зеленым цветом).
- Какой буквой обозначаем звуки [т'], [т]? (буквой Т (тэ))
- На что похожа буква Т (тэ)? (На антенну, стол, зонт и т. д.).
- Что вам понравилось на сегодняшнем занятии?
- Что для вас показалось сложным?

До скорой встречи.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- В тетрадях напечатайте пожалуйста букву «Т».
- Из фасоли выложить слоги (та, ти, ту, то).