



*В стране изученных  
деепричастий*

Путешествие по дорогам  
языкознания

- 
- **Что такое деепричастие?**
  - **Какова его роль в предложении?**
  - **Как найти деепричастие или деепричастный оборот?**
  - **Как исправить ошибки в употреблении деепричастий?**
  - **Умеем ли мы сочинять предложения с деепричастиями?**
  - **А отгадывать загадки?**

# «Лодорский водопад»

Кипя,  
Шипя,  
Журча,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Вздымаясь,  
Вздуваясь,  
Мелькая, шурша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Лаская, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блистая, взлетая, шатаясь,  
Сплетаясь, звеня, клопоча,  
Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
Морщинаясь, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, смеясь и болтая,  
Катаясь, извиваясь, стремясь, вырастая,  
Вперёд и вперёд убегая в свободолобивом задоре, -  
Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!





Задание 1

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

## Продолжи высказывание

1. Деепричастие – это ... форма ..., которая обозначает ... и отвечает на вопросы... .

2. Деепричастия бывают ... и ... вида.

3. В предложении деепричастия являются .....

4. Деепричастия вместе с зависимыми от них словами называются .....

## Продолжи высказывание

5. Если деепричастие или деепричастный оборот находится внутри предложения, то на письме.....

6. Если деепричастие или деепричастный оборот стоит в начале или в конце предложения, то на письме... .

7. Не с деепричастием пишется ..., кроме .....

8. Деепричастия образуются от глаголов с помощью .....

## Задание 2

«Запиши – ка»

Вспомни суффиксы  
деепричастий совершенного  
и несовершенного вида.

## Задание 3

# «Найди

# деепричастия»

1. Блестя, поплыли прочь скамья, кусты, фонарь смиренный. (В. Набоков)
2. Стоял угрюм тенистый сад,  
Забыв о пенье голосистом. (А.Фет)
3. Эти звезды кругом точно все собрались,  
Не мигая, смотреть в этот сад. (А.Фет)



4. Вот бегаёт дворовый мальчик,  
В салазки Жучку посадив,  
Себя в коня преобразив,  
Шалун уж заморозил пальчик...

5. Волна кипела за волной,  
И, с грохотом о берег мой  
Разбившись в брызги, убегала. (А. Фет)

6. Робко свечу потушив, подхожу я к окну. (А. Фет)

# Взаимопроверка

Блестя

Забыв

Не мигая

Посадив

Преобразив

Разбившись

Потушив

## Задание 4 «Поработай»

**НЕ – слитно или раздельно? Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.**

1. Дождь б...рабанил по крыше точно (не) годуя на кого-то.
2. Том продолжал работать (не) обращая вн...мания ни на кого.
3. В саду (не) ум...лкая ни на минуту пели птицы.
4. Она (не) доумевая смотрела на брата.

# Самопроверка

- 1.**Дождь барабанил по крыше, точно негодуя на кого-то.
- 2.**Том продолжал работать, не обращая внимания ни на кого.
- 3.**В саду, не умолкая ни на минуту, пели птицы.
- 4.**Она, недоумевая, смотрела на брата.



Задание 5

**Четвертое  
лишнее**

- 
1. Узнав, отбежав, волнуясь,  
подума́в
  2. Играя, осознавши, отмечая,  
работая
  3. Поддакивая, подпрыгиваю,  
подпрыгивая, подкрадываясь
  4. Построив, построившись,  
строясь, построенный.

# Верный ответ

- 1. Волнуюсь (несовершенный вид)
- 2. Осознавши (совсовершенный вид)
- 3. Подпрыгиваю (глагол)
- 4. Построенный (причастие)



Задание 6

# Поэтическая минутка

Весна. И гололедица.  
И ветер, как дитя:  
За санками последними  
По улице летя...

И первых птиц флотилии  
Плывут издалека:  
Пиша по небу крыльями  
Большие облака.

Тепло до обалдения!  
И, вечность погода,  
Вздохнет сухое дерево:  
Скрипя и ждя дождя.

Ах, как душа балуется  
И треплет тополя:  
Бежа, бежа по улице  
И песенку поя! (Клюев)





Задание 7

Почему так  
нельзя  
говорить?

**Исправьте предложения, в которых  
есть деепричастные обороты.**

**1. Сидя у окна, в комнату влетел воробей.**

**2. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.**

**3. Возвратившись домой, шёл дождь.**

# Верные ответы

1. Когда я сидел у окна, в комнату влетел воробей.
2. Когда я подъезжал к станции, у меня слетела шляпа.
3. Когда я возвращался домой, шел дождь.

## Задание 8

**Найди потерянное  
деепричастие:**

**БАСЬЯУЛЫ**



## Задание 9

ЕГЭ

# Выберите грамматически правильное продолжение предложения

## **1.Нарушая правила безопасности,**

- 1)мне было сделано замечание.
- 2)вы рискуете своим здоровьем.
- 3)возникает угроза жизни окружающих.
- 4)поведение человека заслуживает порицания.

## **2.Тренируя память,**

- 1)облегчается подготовка к экзаменам.
- 2)мне помогло специальное упражнение.
- 3)я заучивал наизусть стихотворения и телефонные номера.
- 4)изменяется скорость усвоения информации.

## Задание 10

# «Отгадай»

Отгадай загадки, в которых есть  
деепричастия :

1. Высокая и строгая ходит, пол не трогая,  
кто ни выйдет ни зайдет, за руку ее  
пожмет.
2. Растет, не вырастая, поднимается, не  
вставая.
3. Кто может выйти в поле, дома не  
покидая?

# Домашнее задание

Придумай собственные загадки, используя деепричастия, нарисуй к ним рисунки.



**Составьте и запишите предложения о нашем путешествии по стране изученных деепричастий. В предложениях должны быть использованы деепричастия и деепричастные обороты.**



Работая над темой  
«Деепричастие»;  
задумываясь, понимая,  
улыбаясь;  
вникая;  
вовремя сообразив;  
совершая открытия,  
Догадавшись,  
улыбаясь...



**Спасибо за внимание**