

Опытно – экспериментальная деятельность в детском саду совместно с родителями

Воспитатели: Андреева Л.Н.

Фомина Т.В.

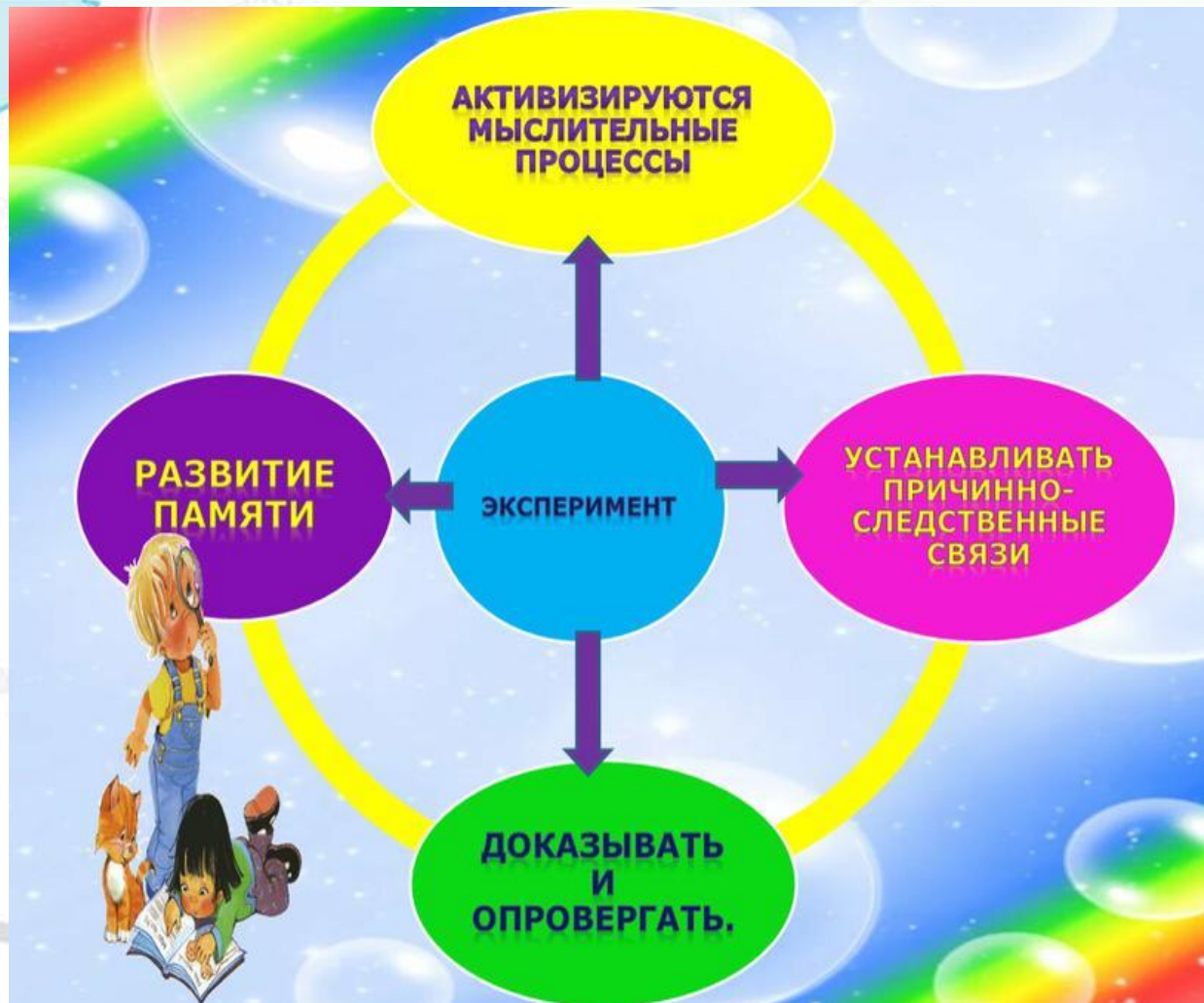
МДОУ «Детский сад №41»



Актуальность

• Детское экспериментирование – это детская деятельность, в результате которой ребенок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого (родителей, воспитателей) делает для себя открытие. В процессе экспериментирования взрослые должны выступать для детей не как учитель, а как равноправный партнер, незаметно направляющий детскую деятельность в нужное русло. Знания, не рассказанные родителями, воспитателем, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.







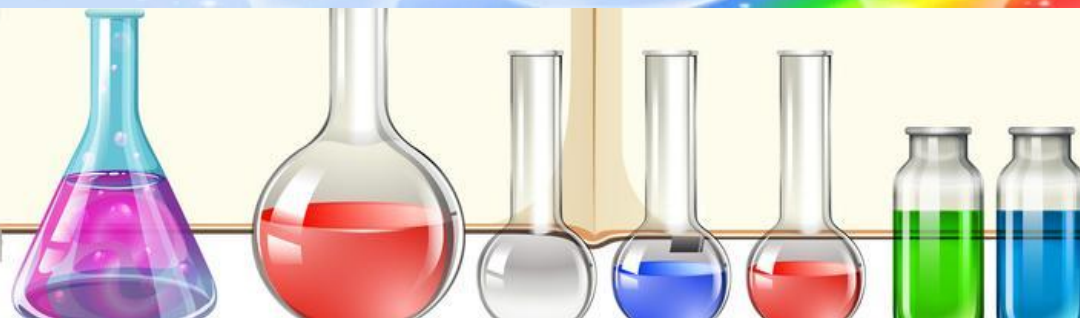
Экспериментальная работа

интерес к
исследованию
природы

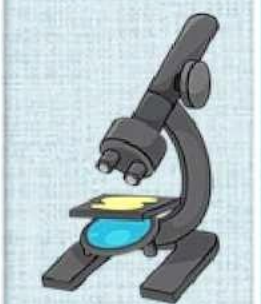
развивает
мыслительные
операции

активизирует
восприятие
учебного
материала

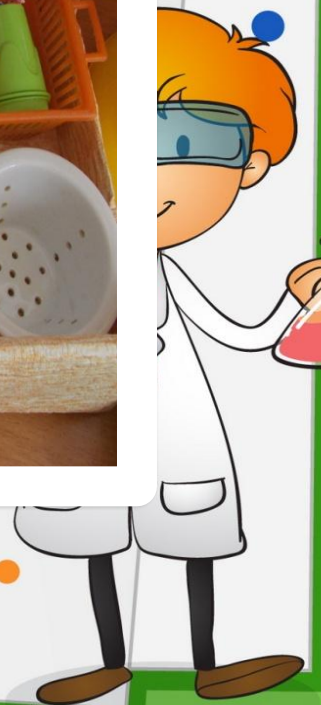
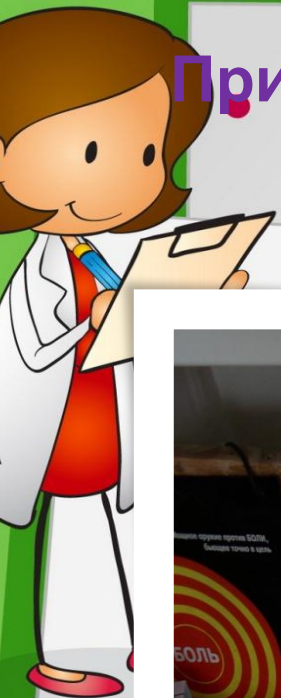
стимулирует
познавательную
активность и
любопытность



Обучение детей экспериментированию начинается с созданием развивающей среды. Родители нашей группы приняли активное участие в создании исследовательского уголка.



Приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, разнообразные сосуды



Природный материал: камешки, ракушки, шишки, красители, зерна, песок



Совместно с родителями были подобраны книги, дидактический материал опытов с живой и неживой природой и создана картотека



CO₂

A

+pe

Дефиле костюмов для исследовательской деятельности созданные руками родителей



Все готовы к исследовательской деятельности

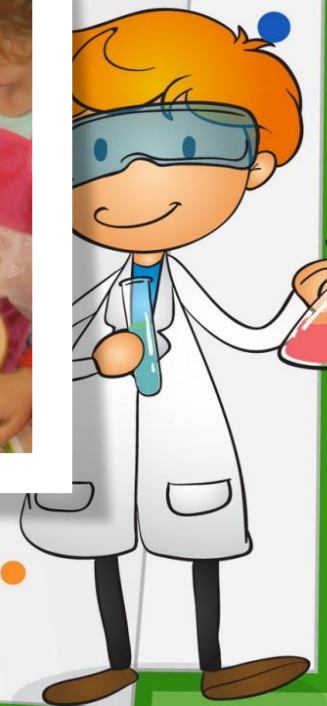




Опыт «От зернышка до урожая»



Исследование зерен





Осенние листья



Гербарии сделанные с участием родителей



CO₂

C
A
+

pe

Опыты с воздухом





Опыты с водой



Опыты с магнитами



Опыты с песком и камнями



Маленькие исследователи



**Я слышу, и я забываю.
Я вижу, и я запоминаю.
Я делаю, и я понимаю.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

