

# Опытно – экспериментальная деятельность в детском саду совместно с родителями

Воспитатели: Андреева Л.Н.

Фомина Т.В.

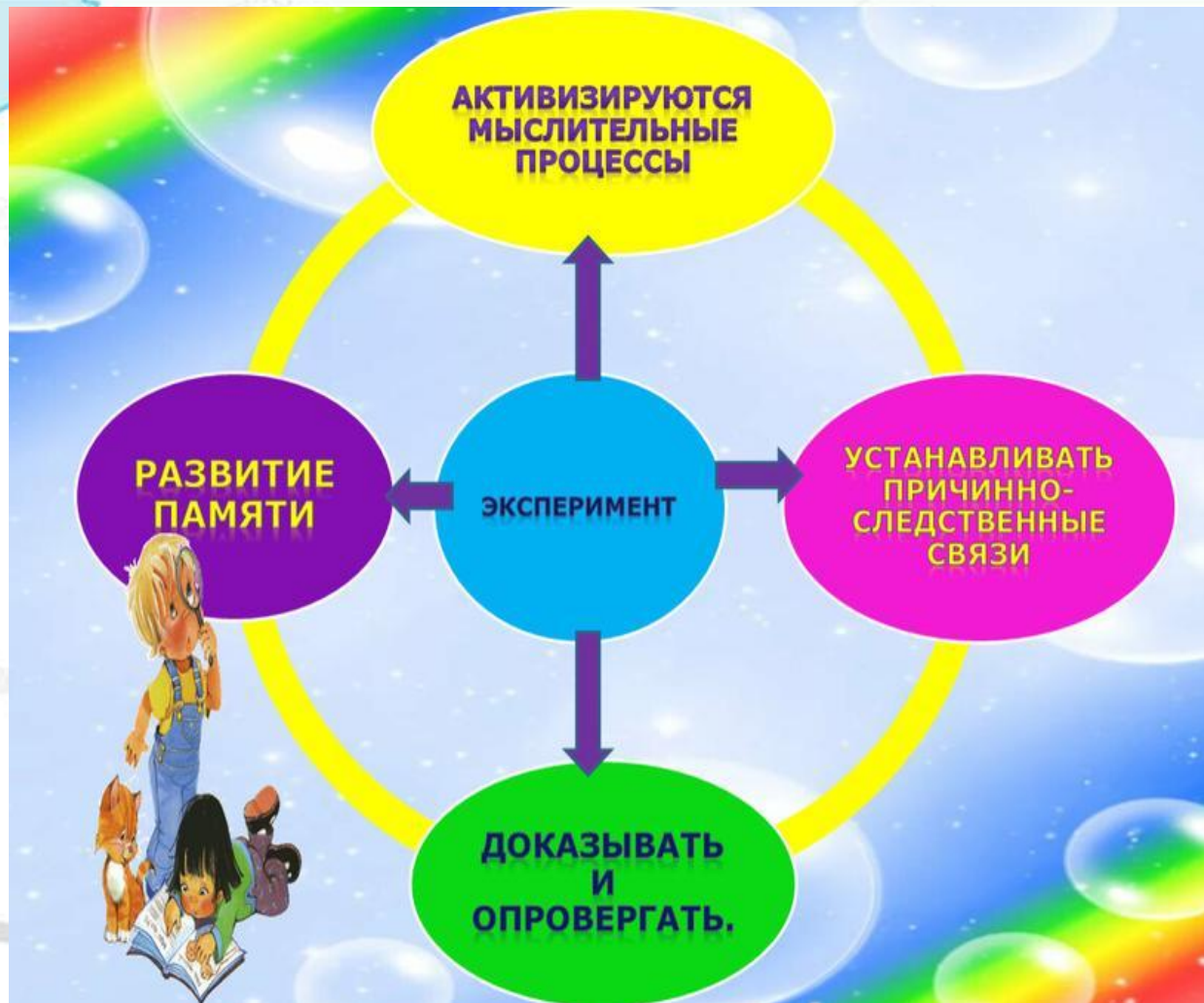
МДОУ «Детский сад №41»



# Актуальность

• Детское экспериментирование – это детская деятельность, в результате которой ребенок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого (родителей, воспитателей) делает для себя открытие. В процессе экспериментирования взрослые должны выступать для детей не как учитель, а как равноправный партнер, незаметно направляющий детскую деятельность в нужное русло. Знания, не рассказанные родителями, воспитателем, а добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.







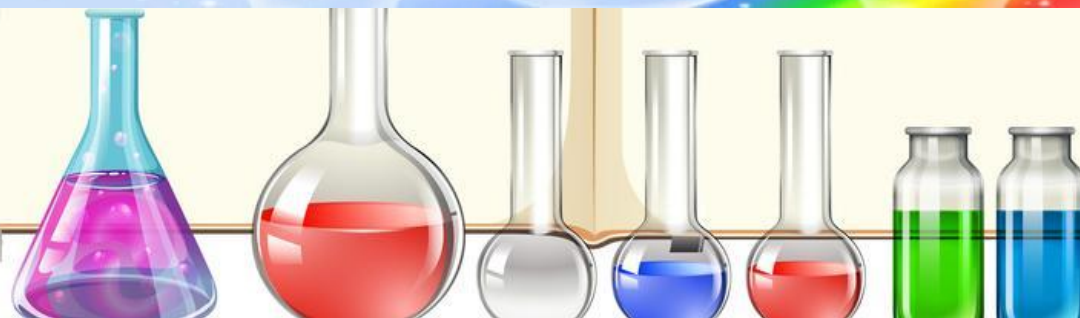
## Экспериментальная работа

интерес к  
исследованию  
природы

развивает  
мыслительные  
операции

активизирует  
восприятие  
учебного  
материала

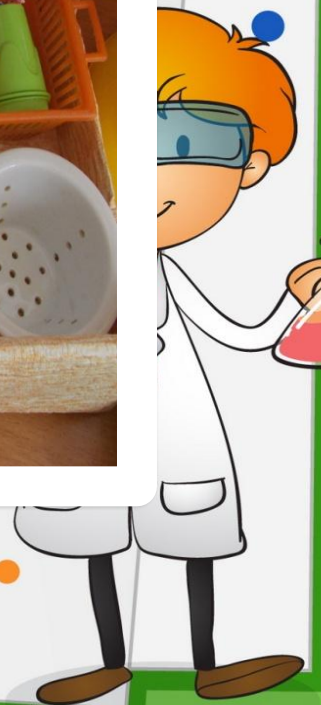
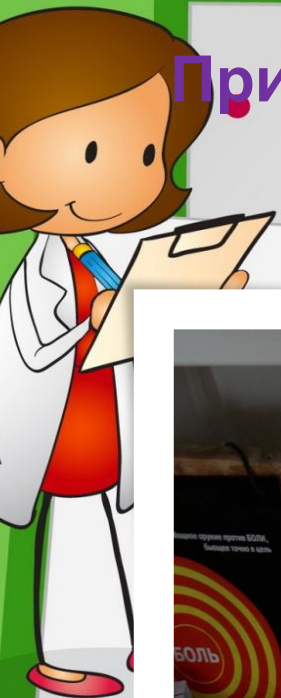
стимулирует  
познавательную  
активность и  
любопытность



Обучение детей экспериментированию начинается с созданием развивающей среды. Родители нашей группы приняли активное участие в создании исследовательского уголка.



# Приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, разнообразные сосуды



# Природный материал: камешки, ракушки, шишки, красители, зерна, песок



Материал для исследования



Материал для исследования



# Совместно с родителями были подобраны книги, дидактический материал опытов с живой и неживой природой и создана картотека



CO<sub>2</sub>

A

+pe



# Дефиле костюмов для исследовательской деятельности созданные руками родителей



# Все готовы к исследовательской деятельности

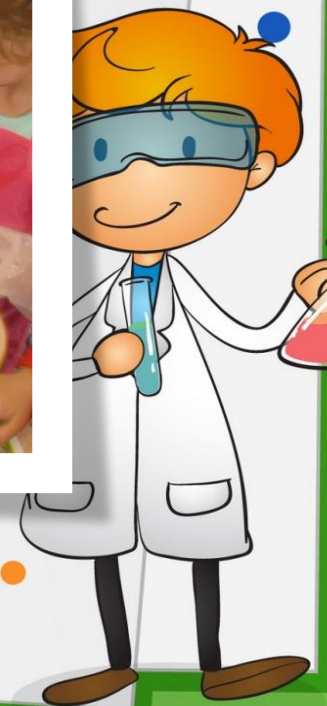




# Опыт «От зернышка до урожая»



# Исследование зерен





# Осенние листья



# Гербарии сделанные с участием родителей



CO<sub>2</sub>

C  
A  
+

pe

# Опыты с воздухом





# Опыты с водой

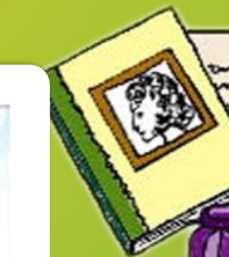




# Опыты с магнитами



# Опыты с песком и камнями



# Маленькие исследователи



**Я слышу, и я забываю.  
Я вижу, и я запоминаю.  
Я делаю, и я понимаю.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

