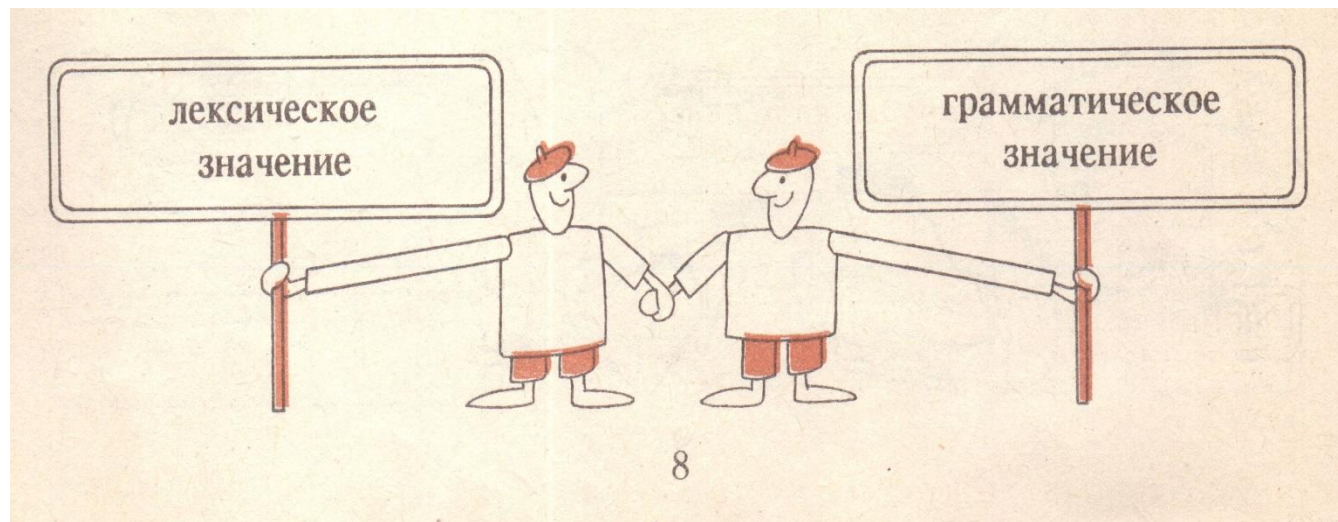


# Сопоставление лексического и грамматического значения слов.

## Практическое занятие № 16

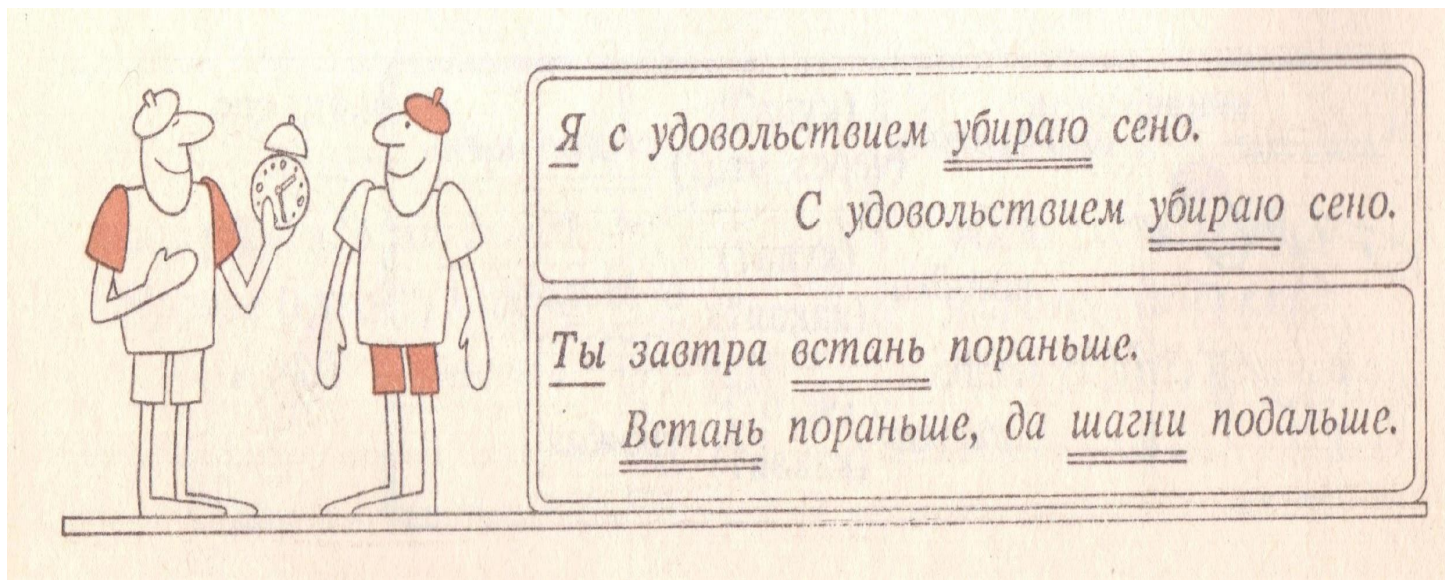


## Цели и задачи

- Знать определение понятий «Лексика», «Лексическое и грамматическое значения слова»
- Понять важность обогащения лексического запаса
- Уметь различать лексическое и грамматическое значения слова

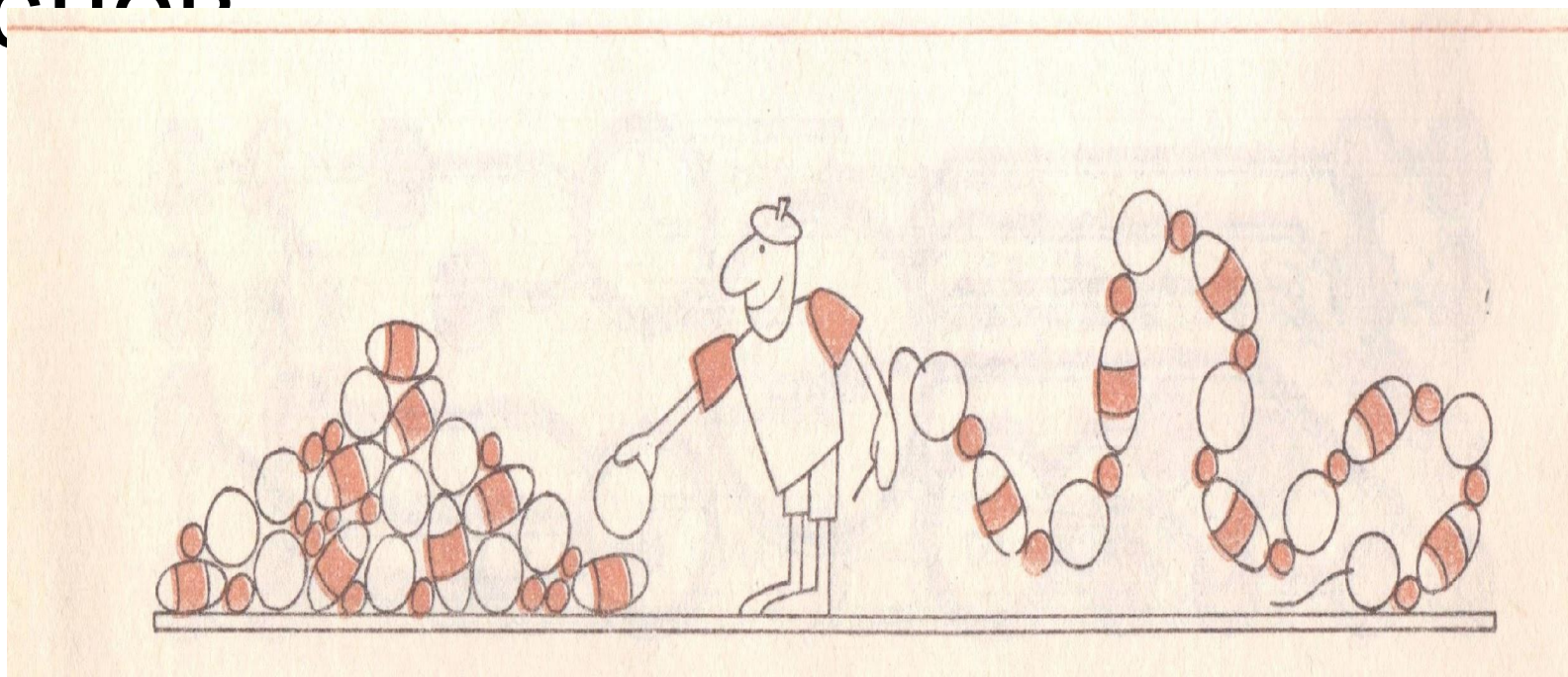
- Из чего состоит наша речь?

• Из предложений.



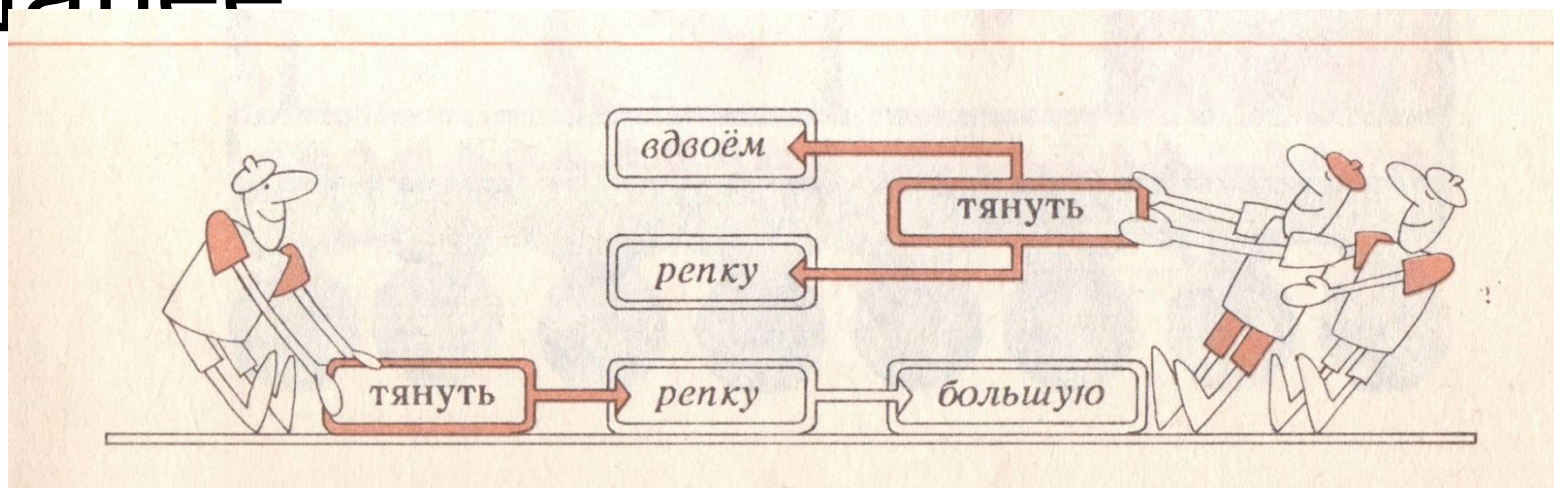
- Из чего состоят предложения?

- Из связанных между собой слов



# - Что могут обозначать слова?

- Предметы, явления действительности, понятия, действия, признаки и так далее



К. Г. Паустовский:

«Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и названий»

# Дождь

- Моросящий, грибной, обложной, спорый, косой, слепой, сильный, ливневый...



# Лексика – это словарный состав языка

- Слово **лексика** происходит от греческого **лексис** – слово, выражение, оборот. Слова – это строительный материал языка, из них можно создавать прекрасные речевые здания.





# Лексическое значение слова

- Каждое слово что-то обозначает. Лексические значения слов разъясняются в толковых словарях. Это особые справочные книги из словарных статей.



# Толковый словарь

- Толковать – разъяснять, объяснять, выяснить значение или смысл слова.
- В толковых словарях толкуется значение слов.

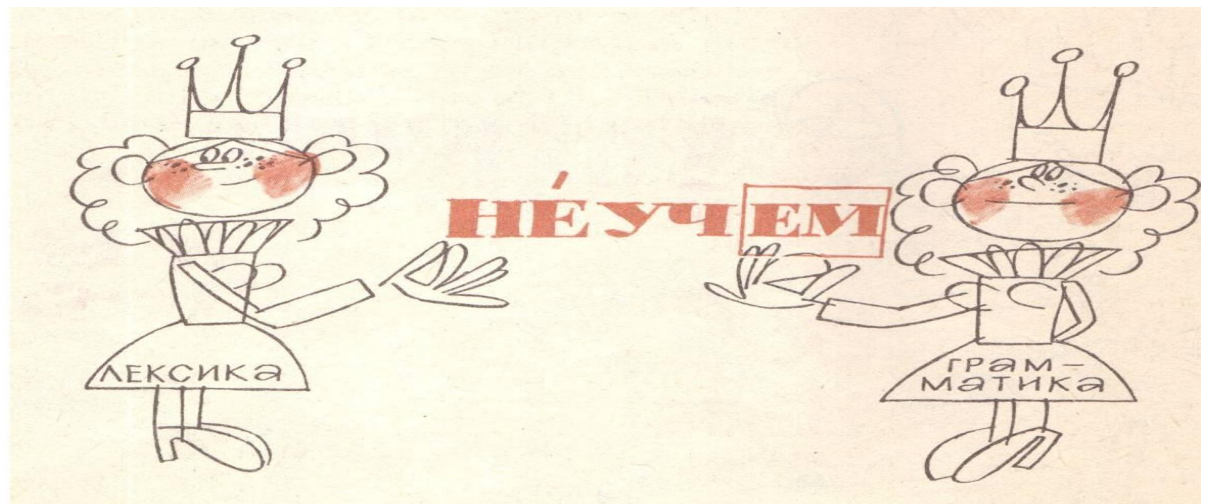
**Партер, -а; м.** Нижний этаж зрительного зала в театре, кино и т. п.

*Сидеть в первом ряду партера.*

# Грамматическое значение слова

- Кроме лексического, слово имеет и грамматическое значение.

У существительных можно определить род, число, падеж, у глаголов – время, лицо и число.



# ПУРГА

- Сильная снежная вьюга, метель, снежная буря.
- Женский род, единственное число, именительный падеж.

## **Задания:**

**1. В правом столбике даны лексические значения слов. Определите и запишите в левый столбик эти слова:**

	человек, который противится нововведениям
	направление развития
	система взглядов на природу и общество
	одинаковым по смыслу слову “народовластие” является слово
	последователь какого-либо направления в искусстве или науке, лишенный творческой оригинальности и повторяющий чужие идеи
	антоним к слову “идентичный”
	сюжетное стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале, с мрачным, таинственным колоритом
	антоним к слову “лаконичный”
	освобождение от зависимости, предрассудков, уравнивание в правах
	синоним к слову “первенство”

**Слова для справок:**

эмансипация, демократия, консерватор,  
тенденция, эпигон, различный, баллада,  
многословный, приоритет, мировоззрение.

**2. Разбейте слова на морфемы. Определите, какие морфемы передают:**

**1) только лексическое значение;**

**2) только грамматическое значение.**

**3) лексическое и грамматическое значение одновременно.**

**Бесполезно** \_\_\_\_\_

**Велосипедистка** \_\_\_\_\_

**Зашептать** \_\_\_\_\_

**Каменщик** \_\_\_\_\_

**Москвич** \_\_\_\_\_

**Освистать** \_\_\_\_\_

**Салат** \_\_\_\_\_

**Сероватый** \_\_\_\_\_



Схема разбора по составу: бесполезно

Строение слова по морфемам: бес/полез/н/о

Структура слова по морфемам: приставка/корень/суффикс/окончание

Конструкция слова по составу: приставка [бес] + корень [полез] + суффикс [н] + суффикс [о]

Основа слова: бесполезно

<b>бес —</b>	<b>русская, изменяемая, написание зависит от последующего согласного звука, входит во вторую группу, состоящую из приставок, оканчивающихся на З и С (кроме с-)</b>	
<b>— н —</b>	<b>словообразовательный</b>	<b>суффикс имени прилагательного, встречается в причастиях, редко используется в именах существительных</b>
<b>— о —</b>	<b>словообразовательный</b>	<b>суффикс наречия, образует однокоренные слова, обозначающие признак действия, состояния, качества предмета или другого признака</b>

**3. Образуйте от существительных форму родительного падежа множественного числа.**

**места - \_\_\_\_\_**

**килограммы - \_\_\_\_\_**

**куры - \_\_\_\_\_**

**помидоры - \_\_\_\_\_**

**яблоки - \_\_\_\_\_**

**апельсины - \_\_\_\_\_**

**ботинки - \_\_\_\_\_**

**облака - \_\_\_\_\_**

**сапоги - \_\_\_\_\_**

**носки - \_\_\_\_\_**



**Схема разбора по составу: труд**

**Строение слова по морфемам:**

**Структура слова по морфемам:**

**Конструкция слова по составу:**

**Основа слова:**

**Схема разбора по составу: работа**

**Строение слова по морфемам:**

**Структура слова по морфемам:**

**Конструкция слова по составу:**

**Основа слова:**

## **Лексика языка. Словарный состав языка.**

**Словарь языка имеет в своем составе активную лексику т. е. слова, которыми пользуются в данный период времени все говорящие, и пассивную лексику, т. е. слова, которыми люди либо перестают, либо только начинают пользоваться.**

**Пассивная лексика: историзмы, архаизмы, неологизмы.**

***Историзмы* - устаревшие слова, обозначающие понятия, ушедшие из современной жизни;**

***архаизмы* - устаревшие слова, обозначающие названия существующих в настоящее время предметов и явлений, по каким - либо причинам, вытесненные другими словами из активного лексического запаса,**

***неологизмы* - новые слова, которые ещё не стали привычными и повседневными наименованиями существующих предметов, явлений**

**(Синонимы - слова, сходные, близкие по значению: красный - алый, Родина - Отчизна)**

**(Антонимы – слова, противоположные по значению: север - юг, далекий - близкий).**

**(Омонимы - слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют разное значение: брак, гриф, мешать, бор, кисть).**

**а) омофоны – слова, совпадающие в звучании (рок – рог);**

**б) омоформы**

**слова, совпадающие только в отдельных грамматических формах:**

**пила (сущ.) пила <пить.**

**в) омографы- слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию (мука- мука).**

**(Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, имеющие единое лексическое значение: бить баклуши - бездельничать, сломя голову - быстро).**

**(Паронимы – слова, сходные по звучанию, но разные по смыслу: страшный - страстный, невежа - невежда, искусный - искусственный).**

**Все лексемы языка можно охарактеризовать с 3-х позиций.**

<b>По значению</b>	<b>По употреблению</b>	<b>По происхождению</b>
<b>Прямое/переносное</b>	Общеупотребительные/ необщепотребительные слова	Исконно русские/заимствованные
<b>Однозначные/многозначные</b>	Профессиональные слова	Устаревшие слова
<b>Омонимы</b>	Термины	Архаизмы
<b>Синонимы, антонимы, паронимы</b>	Диалектные слова	Неологизмы



**Порядок лексического разбора (нужно определить)**

- 1)однозначное слово или многозначное;**
- 2)прямое или переносное значение оно имеет;**
- 3)лексическое значение слова в данном контексте;**
- 4)общеупотребительное или нет (если нет, то к какому типу специальной лексики относится: диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, варваризмы, интернационализмы, экзотизмы);**
- 5)входит в активный или пассивный словарь;**
- 6)исконно русское или заимствованное;**
- 7)имеет ли омонимы (привести примеры); к какому типу относится: омофоны, омографы, омоформы;**
- 8)имеет ли синонимы (привести примеры);**
- 9)имеет ли антонимы (привести примеры);**
- 10) в каком стиле речи преимущественно употребляется.**

Образец:...покушала у **переплетчика** немножко клейстеру...;...в окнах домов показались **огни**...

Переплетчик – 1.однозначное; 2. прямое, наименование профессии. 3. «специалист по переплету книг» 4. общеупотребительное. 5. из активного словаря. 6. исконно русское, общеславянское. 7. не имеет омонимов. 8. не имеет синонимов. 9. не имеет антонимов. 10. в разговорном и книжных стилях: публицистическом, научном, стиле худож. литературы.

Огни- 1. многозначное. 2. переносное. 3. «освещение помещения внутри дома». 4. общеупотребительное. 5. из активного запаса. 6. исконно русское, общеславянское. 7. не имеет омонимов. 8. *свечи, осветительные приборы, лампы, люстры*. 9. не имеет антонимов в этом значении. 10. в разговорных и книжных стилях: публицистическом, стиле худож. литературы.

**Задание 5. Подберите к данным словам синонимы и антонимы.**

**Буря, горе, мастер, мгновение, обыкновенный, дорогой, простой, умный, захватить, огорчить, примирить, темнота, тревожно, любить, утро, восход, безбрежный, конфликт, комедия, свет.**

Задание 6. Выполнить лексический разбор слов по образцу анализа (порядок лексического разбора).

Полно **спать**: тебе две **розы**

Я **принес** с **рассветом** дня.

Сквозь серебряные **слезы**

Ярче нег **их** **огня**.

Вешних дней **минуты** грозы,

**Воздух** чист, свежей **листы** ...

И **роняют** тихо **слезы**

Ароматные **цветы**.

*(А. Фет)*