



**3 ГРУППЫ ПЛАНИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ СОГЛАСНО ФГОС НАЧАЛЬНОГО,
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Выполнили Быкова Анастасия и Телехова Екатерина

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)



стандарты второго поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

СТАНДАРТ ВЫДВИГАЕТ ТРИ ГРУППЫ ТРЕБОВАНИЙ:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п.

Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД).

Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов.

СТАНДАРТ УСТАНОВЛИВАЕТ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию
- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

НА 1 СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- метапредметные результаты — приобретенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.



Основные принципы отбора содержания образования (учебных программ и УМК) Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации