

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

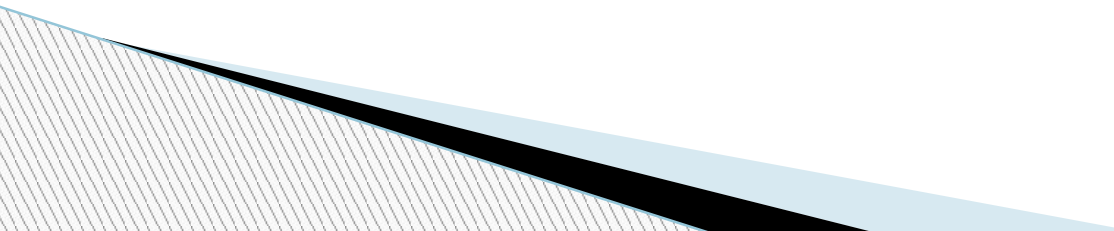
Презентация – защита

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
« О героях былых времен...» посвященная 75-летию Победы Великой Отечественной войне.

Выполнил обучающийся
Клещёва Ксения Андреевна,
Направление подготовки 44.03.05
Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
Направленность (профили)
Начальное образование.
Дополнительное образование
(художественно-эстетическое
образование детей),

Мурманск
2020

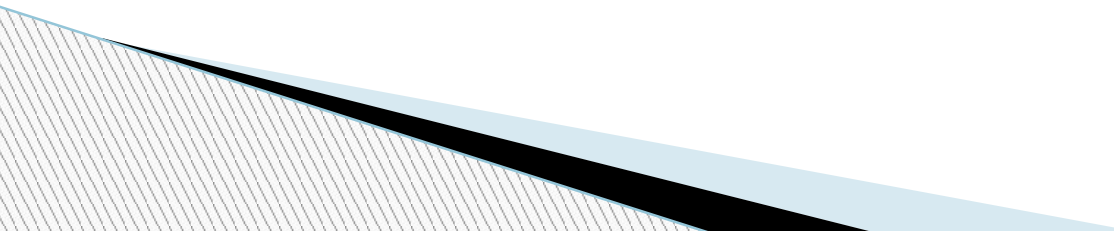
Проблема

- Заключается в том, что во время учебного процесса не всегда хватает времени, чтобы красочно и достоверно рассказать о героях и памятниках ВОВ, *для этого отлично подойдет это тематическая программа*, так в летнее время дети не так загружены, детям можно показать памятники и подробно рассказать о Великой Отечественной Войне. В этом возрасте младшим школьникам нужна наглядность, а учебный процесс, не всегда может реализовать это в жизнь.
- 

Цель

- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для формирования у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию родины, формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, воспитание чувства любви и гордости за свой народ.

Задачи

1. Формировать социально-активную личность, готовую приносить пользу обществу и государству;
 2. Формировать гражданско-патриотические ценности, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине, через знания об истории своей страны, района, школы;
 3. Создать условия для эффективного патриотического воспитания детей;
 4. Развитие творческого потенциала, творческого мышления;
 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 

Возраст детей, на которых направлена программа.

- ▣ *Программа направлена на детей младших классов 8-11 лет.* Для детей этого возраста присуще: высокий уровень активности; эмоциональная непосредственность; повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, в следствии чего необходим отдых в течении дня; высокая потребность в игре, движении, во внешних впечатлениях; предпочтение к шумным коллективным играм; высокая чувствительность к критике со стороны взрослых; становление независимости; развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы, желание проигрывать позитивные социальные роли; желание быть полезным; становление чувства ответственности.

▣ Сроки реализации программы:

Продолжительность смены – 14 дней (8 – 22 июня 2020 г.).

▣ Направление программы

- Социально–педагогическое;
- Художественное;
- Патриотические;
- Историко-краеведческое.

Нормативное правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 "О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Приказы о проведении экскурсии;
- Устав школы МБОУ Лицей №2;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Приказы управления образования;
- Гражданский кодекс от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- ▣ **Принцип гуманизации** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ▣ **Принцип сотрудничества** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого.
- ▣ **Принцип демократичности** - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ▣ **Принцип дифференциации воспитания** - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Механизм реализации программы

▣ Подготовительный период

Срок реализации: Февраль – июнь 2020 год

▣ Адаптационно-организационный период

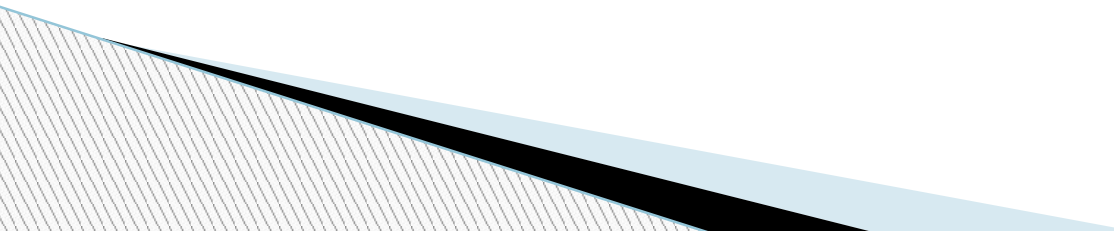
Срок реализации: 8 – 9 июнь 2020 года

▣ Основной период

Срок реализации: 10-19 июня 2020года

▣ Итоговый период

Срок реализации: 20 июня 2020 года

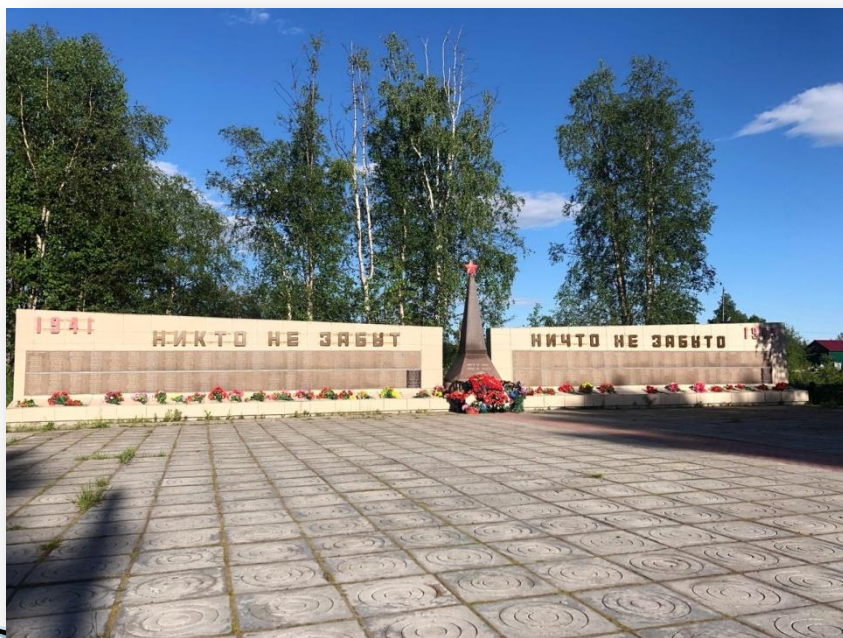


Распорядок дня

Время	Содержание работы
8.30 – 9.00	Сбор детей
9:00 – 9:30	Линейка, зарядка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:30	Основное мероприятие первой половины дня
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 14:30	Занятия по интересам, отрядные дела
14:30 – 15:00	Заключительная линейка, уход домой

Просмотр видеоролика «Лица Победы»

- **Цель:** сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны и празднование 75-летия Победы.
- С детьми просмотрели видеоролик про подвиг разведчика Коли Кузнецова.



ЗАБЫТ



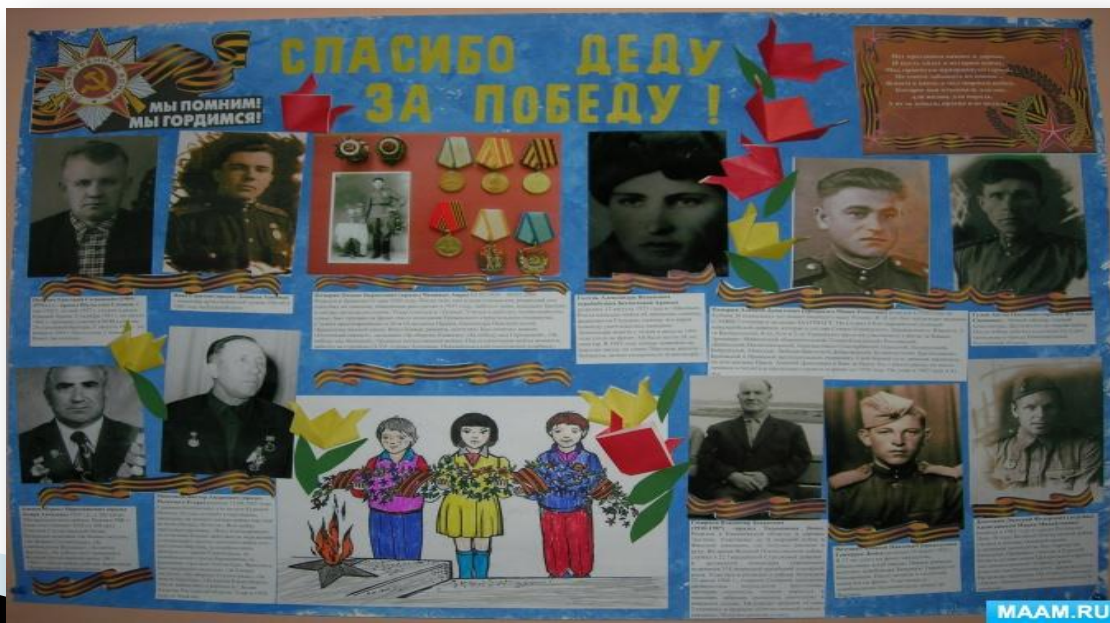
ТАРДИНОВ В.Д.
ТАРИСОВ А.Ф.
ТЕВЕРЬКОВ С.Д.
ТЕДЬКОВ И.Д.
ТЕДЬКОВ Т.Д.
ТЕДЬКОВ В.М.
ТИТОВ С.М.
ФРАЩЕВИЧ А.А.
ТРЕЩИН И.И.
ТРЕЩИНОВ Ф.Д.
ТРОФИМОВ Е.Ф.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



Выпуск стенгазеты «Спасибо деду за победу»

- **Цель:** Формирование нравственных ценностей, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ. Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей через совместные мероприятия.
- **Задачи:** Расширить знания о Великой отечественной войне; Научиться уважительному отношению к старшему поколению, к ветеранам.
- Выпустили замечательную информативную стенгазету «Спасибо деду за победу». Ребята приносили фотографии и информацию из дома.



Виртуальная экскурсия в Лиинахамари

Цель: воспитание патриотизма, развитие кругозора.

Задачи: хорошо усвоенный материал, чувство гордости за свой народ, понимание ужасов войн.

Виртуально с детьми побывали на экскурсии в Лиинахамари, с помощью видеоролика и презентации.



Конкурс рисунков «Мирное время над головой»

□ **Цель:** формирование у детей толерантности, сострадания, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству.

□ **Задачи:**

1. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа во время ВОВ;
2. Развивать художественные и творческие способности;
3. Формировать основы эстетического воспитания;
4. Побуждать детей передавать собственные чувства, способность сопереживать другим людям.



Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программы

- ▣ **Краткосрочные результаты реализации программы:** камфорное нахождение ребенка в лагере, сформированное у детей понятие «Родина», «мир», «война», «патриотизм». Качественные знания о Великой Отечественной Войне. Умения применять полученные знания на практике. Умение работать в команде. Четкое понимание – Я гражданин России.
- ▣ **Долгосрочные результаты программы:** умение сопереживать, развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания, бережное отношение к историческому и культурному наследию родины, стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы/922> , свободный. - (дата обращения: 15.06.2020)
2. Указ Президента Российской Федерации № 327 от 8 июля 2019 г. «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы»
3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447585> (дата обращения: 16.06.2020).
4. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455450> (дата обращения: 16.06.2020).
5. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
6. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. / В.Н. Торгашов. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
7. Птушкина Е.С. Молодежный профильный лагерь как форма обновления процесса воспитания в условиях модернизации образования / Е.С. Птушкина // Научно-педагогический поиск студентов: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2004. – С. 135-137.
8. Эльконин, Д. Б. Психология игры [Текст] / Д. Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 1978. – 304 с.