

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Презентация – защита

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
« О героях былых времен...» посвященная 75-летию Победы Великой Отечественной войне.

Выполнил обучающийся  
Клещёва Ксения Андреевна,  
Направление подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки),  
Направленность (профили)  
Начальное образование.  
Дополнительное образование  
(художественно-эстетическое  
образование детей),

Мурманск  
2020

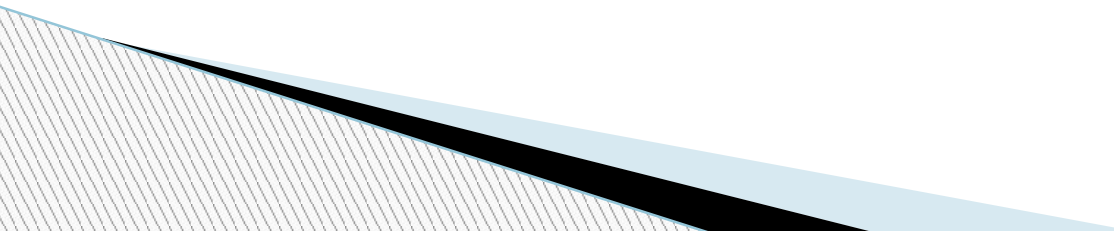
# Проблема

- Заключается в том, что во время учебного процесса не всегда хватает времени, чтобы красочно и достоверно рассказать о героях и памятниках ВОВ, *для этого отлично подойдет это тематическая программа*, так в летнее время дети не так загружены, детям можно показать памятники и подробно рассказать о Великой Отечественной Войне. В этом возрасте младшим школьникам нужна наглядность, а учебный процесс, не всегда может реализовать это в жизнь.

# Цель

- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для формирования у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию родины, формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, воспитание чувства любви и гордости за свой народ.

# Задачи

1. Формировать социально-активную личность, готовую приносить пользу обществу и государству;
  2. Формировать гражданско-патриотические ценности, воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине, через знания об истории своей страны, района, школы;
  3. Создать условия для эффективного патриотического воспитания детей;
  4. Развитие творческого потенциала, творческого мышления;
  5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 

# Возраст детей, на которых направлена программа.

- ▣ *Программа направлена на детей младших классов 8-11 лет.* Для детей этого возраста присуще: высокий уровень активности; эмоциональная непосредственность; повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, в следствии чего необходим отдых в течении дня; высокая потребность в игре, движении, во внешних впечатлениях; предпочтение к шумным коллективным играм; высокая чувствительность к критике со стороны взрослых; становление независимости; развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы, желание проигрывать позитивные социальные роли; желание быть полезным; становление чувства ответственности.

## **▣ Сроки реализации программы:**

Продолжительность смены – 14 дней (8 – 22 июня 2020 г.).

## **▣ Направление программы**

- Социально–педагогическое;
- Художественное;
- Патриотические;
- Историко-краеведческое.

# Нормативное правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 "О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Приказы о проведении экскурсии;
- Устав школы МБОУ Лицей №2;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Приказы управления образования;
- Гражданский кодекс от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

# Принципы реализации программы

**Программа** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- ▣ **Принцип гуманизации** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ▣ **Принцип сотрудничества** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого.
- ▣ **Принцип демократичности** - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ▣ **Принцип дифференциации воспитания** - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями детей.



# Механизм реализации программы

## *▣ Подготовительный период*

Срок реализации: Февраль – июнь 2020 год

## *▣ Адаптационно-организационный период*

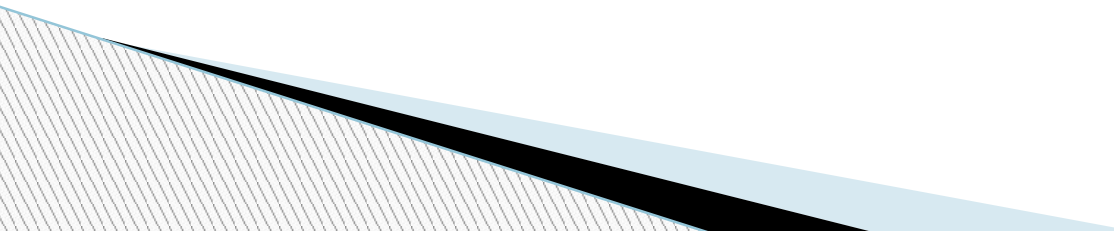
Срок реализации: 8 – 9 июнь 2020 года

## *▣ Основной период*

Срок реализации: 10-19 июня 2020года

## *▣ Итоговый период*

Срок реализации: 20 июня 2020 года

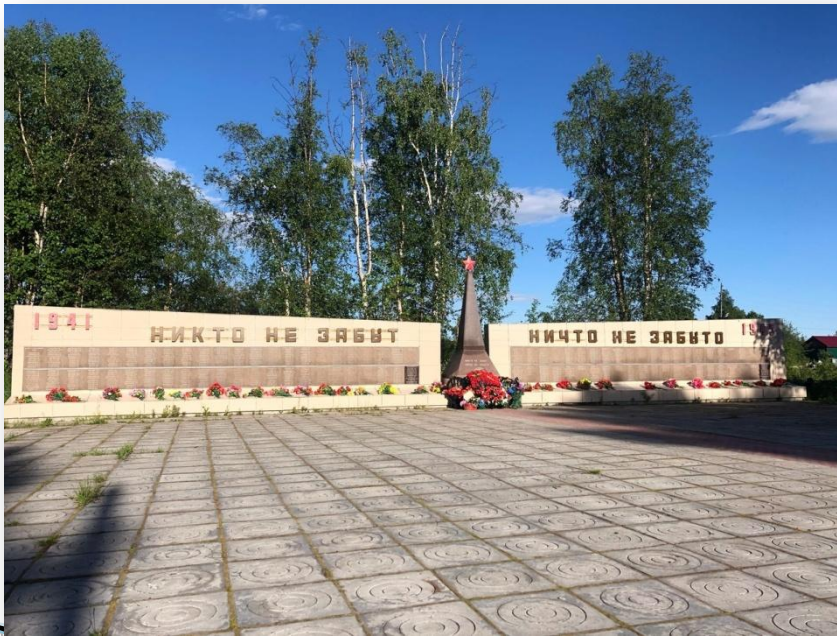


# Распорядок дня

Время	Содержание работы
8.30 – 9.00	Сбор детей
9:00 – 9:30	Линейка, зарядка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:30	Основное мероприятие первой половины дня
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 14:30	Занятия по интересам, отрядные дела
14:30 – 15:00	Заключительная линейка, уход домой

# Просмотр видеоролика «Лица Победы»

- **Цель:** сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны и празднование 75-летия Победы.
- С детьми просмотрели видеоролик про подвиг разведчика Коли Кузнецова.





# ЗАБЫТ



ТАРДИНОВ В.Д.  
ТАРИСОВ А.Ф.  
ТЕВЬКОВ С.Д.  
ТЕДЬКОВ И.Д.  
ТЕДЬКОВ Т.Д.  
ТЕДЬКОВ В.М.  
ТИТОВ С.М.  
ФРАЩЕВИЧ А.А.  
ТРЕДНИК И.И.  
ТРЕТЬКОВ Ф.Д.  
ТРОФИМОВ Е.Ф.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ  
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО



# Выпуск стенгазеты «Спасибо деду за победу»

- **Цель:** Формирование нравственных ценностей, уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ. Закрепление знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны. Воспитание нравственно - патриотических чувств у детей через совместные мероприятия.
- **Задачи:** Расширить знания о Великой отечественной войне; Научиться уважительному отношению к старшему поколению, к ветеранам.
- Выпустили замечательную информативную стенгазету «Спасибо деду за победу». Ребята приносили фотографии и информацию из дома.





# Виртуальная экскурсия в Лиинахамари

**Цель:** воспитание патриотизма, развитие кругозора.

**Задачи:** хорошо усвоенный материал, чувство гордости за свой народ, понимание ужасов войн.

Виртуально с детьми побывали на экскурсии в Лиинахамари, с помощью видеоролика и презентации.



# Конкурс рисунков «Мирное время над головой»

□ **Цель:** формирование у детей толерантности, сострадания, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству.

□ **Задачи:**

1. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа во время ВОВ;
2. Развивать художественные и творческие способности;
3. Формировать основы эстетического воспитания;
4. Побуждать детей передавать собственные чувства, способность сопереживать другим людям.



# Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программы

- ▣ **Краткосрочные результаты реализации программы:** камфорное нахождение ребенка в лагере, сформированное у детей понятие «Родина», «мир», «война», «патриотизм». Качественные знания о Великой Отечественной Войне. Умения применять полученные знания на практике. Умение работать в команде. Четкое понимание – Я гражданин России.
- ▣ **Долгосрочные результаты программы:** умение сопереживать, развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания, бережное отношение к историческому и культурному наследию родины, стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся.



# Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/документы/922> , свободный. - (дата обращения: 15.06.2020)
2. Указ Президента Российской Федерации № 327 от 8 июля 2019 г. «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы»
3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447585> (дата обращения: 16.06.2020).
4. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11447-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455450> (дата обращения: 16.06.2020).
5. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
6. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. / В.Н. Торгашов. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
7. Птушкина Е.С. Молодежный профильный лагерь как форма обновления процесса воспитания в условиях модернизации образования / Е.С. Птушкина // Научно-педагогический поиск студентов: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2004. – С. 135-137.
8. Эльконин, Д. Б. Психология игры [Текст] / Д. Б. Эльконин. – М.: Педагогика, 1978. – 304 с.