Урок № 2

Приветствую вас на уроке математики в 6 классе

Основная мысль урока

Математика полезна тем, что она трудна.

А.Д. Александров

Что должно быть готово для урока?

Для урока математики:

-Рабочая тетрадь (для выполнения классных и домашних работ)

-Тетрадь для контрольных работ (18 листов)

-Ручка с синей пастой для выполнения работ и с зелёной -для проверки

-Карандаш

-Линейка

-Треугольник

-Транспортир

-Циркуль

Ведение тетрадей по математике:

1. **Рабочая тетрадь** (для выполнения классных и домашних работ)

Обязательно указывается:

-число на полях (04.09.17)

-название работы (Классная работа, домашняя работа с №: Д.Р. № 1, перед выполнением Д.Р. подробно разобрать Классную)

-**Номера** в домашней работе подчеркиваются (напр.: № 23)

-**Ответы в заданиях** записывать обязательно в четкой и краткой форме, без лишних пояснений (это в решении)

-**Проверка наличия Д.Р.** осуществляется ответственным за проверку и доводится до сведения класса перед уроком (оценивается за определенный период)

Ведение тетрадей по математике:

2. Тетрадь для контрольных работ

(одинаковые для всего класса в обложке)

Обязательно указывается:

-число на полях (22.09.17)

-название работы и тема (Контрольная работа № 1 по теме: …)

-**Номера** в контрольной работе подчеркиваются (например: №1)

-**Ответы** в заданиях записывать обязательно в четкой и краткой форме, без лишних пояснений.

Работы во всех тетрадях оформляются аккуратно

(оценка за несколько работ в виде оценки за «Ведение тетради» выставляется в журнал)

-***выполнение требований к внешнему виду обязательно;***

категорически запрещается:

-***опаздывать на уроки, нарушая тем самым учебный процесс и создавая проблемы для усвоения материала;***

-***отвлекаться на уроке самому и отвлекать разговорами одноклассников;***

-***Не выполнять домашние работы и не полностью записывать классные работы.***

Система работы:

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Размещение на сайте:
http://leonanuta.wixsite.com/1987

1. примерных текстов:
   - предстоящих контрольных работ;
   - вопросов к зачетам по текущей теме. (раздел: Проверка знаний)
2. конспектов уроков (с указанием темы)
   - справочных материалов по темам 5-6 классов.(раздел «Электронные образовательные ресурсы)

04.09.2017

Классная работа

Повторение курса 5 класса

Какие темы мы проходили в 5 классе?

Какие задания вы хотели бы порешать на уроке?

Цели урока:

-Повторить материал 5 класса

-Закрепить навыки действий с десятичными дробями и решение уравнений.

-Продолжить формировать культуру устной и письменной математической речи.

Чтобы повторить материал 5 класса, решим несколько примеров, с записями в тетради:

1) 7,3×3=
2) 64,24:8
3) 12-2,6
4) 68,2:2
5) 45,4+0,6
6) 12×0,1
7) 43,1×10
8) 81,1:0,1
9) 60-0,9
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

<u>Для тех, кто решит раньше</u>: В ящике лежат шары: 6 красных, 7 синих и 2 зелёных. Сколько шаров надо вынуть, чтобы достать два шара одного цвета?

Проверяем:

1) $7,3 \times 3 =$
2) $64,24 : 8$
3) $12 - 2,6$
4) $68,2 : 2$
5) $45,4 + 0,6$
6) $12 \times 0,1$
7) $43,1 \times 10$
8) $81,1 : 0,1$
9) $60 - 0,9$
10) $4,13 + 3,87$
11) $6,45 - 6,4$
12) $0,1 \times 0,1$
13) $7 \times 0,01$

Проверяем:

1) 7,3×3=**21,9**
2) 64,24:8
3) 12-2,6
4) 68,2:2
5) 45,4+0,6
6) 12×0,1
7) 43,1×10
8) 81,1:0,1
9) 60-0,9
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$
2) $64,24 : 8 = 8,03$
3) $12 - 2,6$
4) $68,2 : 2$
5) $45,4 + 0,6$
6) $12 \times 0,1$
7) $43,1 \times 10$
8) $81,1 : 0,1$
9) $60 - 0,9$
10) $4,13 + 3,87$
11) $6,45 - 6,4$
12) $0,1 \times 0,1$
13) $7 \times 0,01$

Проверяем:

1) 7,3×3=21,9
2) 64,24:8=8,03
3) 12-2,6=9,4
4) 68,2:2
5) 45,4+0,6
6) 12×0,1
7) 43,1×10
8) 81,1:0,1
9) 60-0,9
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) 7,3×3=21,9
2) 64,24:8=8,03
3) 12-2,6=9,4
4) 68,2:2=34,1
5) 45,4+0,6
6) 12×0,1
7) 43,1×10
8) 81,1:0,1
9) 60-0,9
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) 7,3×3=**21,9**
2) 64,24:8=**8,03**
3) 12-2,6=**9,4**
4) 68,2:2=**34,1**
5) 45,4+0,6=**46**
6) 12×0,1
7) 43,1×10
8) 81,1:0,1
9) 60-0,9
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) 7,3×3=21,9
2) 64,24:8=8,03
3) 12-2,6=9,4
4) 68,2:2=34,1
5) 45,4+0,6=46
6) 12×0,1=1,2
7) 43,1×10
8) 81,1:0,1
9) 60-0,9
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$
2) $64,24 : 8 = 8,03$
3) $12 - 2,6 = 9,4$
4) $68,2 : 2 = 34,1$
5) $45,4 + 0,6 = 46$
6) $12 \times 0,1 = 1,2$
7) $43,1 \times 10 = 431$
8) $81,1 : 0,1$
9) $60 - 0,9$
10) $4,13 + 3,87$
11) $6,45 - 6,4$
12) $0,1 \times 0,1$
13) $7 \times 0,01$

Проверяем:

1) 7,3×3=**21,9**
2) 64,24:8=**8,03**
3) 12-2,6=**9,4**
4) 68,2:2=**34,1**
5) 45,4+0,6=**46**
6) 12×0,1=**1,2**
7) 43,1×10=**431**
8) 81,1:0,1=**811**
9) 60-0,9
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) 7,3×3=**21,9**
2) 64,24:8=**8,03**
3) 12-2,6=**9,4**
4) 68,2:2=**34,1**
5) 45,4+0,6=**46**
6) 12×0,1=**1,2**
7) 43,1×10=**431**
8) 81,1:0,1=**811**
9) 60-0,9=**59,1**
10) 4,13+3,87
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) 7,3×3=**21,9**
2) 64,24:8=**8,03**
3) 12-2,6=**9,4**
4) 68,2:2=**34,1**
5) 45,4+0,6=**46**
6) 12×0,1=**1,2**
7) 43,1×10=**431**
8) 81,1:0,1=**811**
9) 60-0,9=**59,1**
10) 4,13+3,87=**8**
11) 6,45-6,4
12) 0,1×0,1
13) 7×0,01

Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$
2) $64,24 : 8 = 8,03$
3) $12 - 2,6 = 9,4$
4) $68,2 : 2 = 34,1$
5) $45,4 + 0,6 = 46$
6) $12 \times 0,1 = 1,2$
7) $43,1 \times 10 = 431$
8) $81,1 : 0,1 = 811$
9) $60 - 0,9 = 59,1$
10) $4,13 + 3,87 = 8$
11) $6,45 - 6,4 = 0,05$
12) $0,1 \times 0,1$
13) $7 \times 0,01$

Проверяем:

1) 7,3×3=**21,9**
2) 64,24:8=**8,03**
3) 12-2,6=**9,4**
4) 68,2:2=**34,1**
5) 45,4+0,6=**46**
6) 12×0,1=**1,2**
7) 43,1×10=**431**
8) 81,1:0,1=**811**
9) 60-0,9=**59,1**
10) 4,13+3,87=**9**
11) 6,45-6,4=**0,05**
12) 0,1×0,1=**0,01**
13) 7×0,01

Проверяем:

1) 7,3×3=**21,9**
2) 64,24:8=**8,03**
3) 12-2,6=**9,4**
4) 68,2:2=**34,1**
5) 45,4+0,6=**46**
6) 12×0,1=**1,2**
7) 43,1×10=**431**
8) 81,1:0,1=**811**
9) 60-0,9=**59,1**
10) 4,13+3,87=**9**
11) 6,45-6,4=**0,05**
12) 0,1×0,1=**0,01**
13) 7×0,01=**0,07**

Какие действия
с десятичными дробями
мы вспомнили?

Проверяем:

Задача: ***В ящике лежат шары:***
6 красных, 7 синих и 2 зелёных.

Сколько шаров надо вынуть, чтобы достать <u>два</u> шара <u>одного цвета?</u>

Физкультминутка

Решим уравнение, комментируя с места

$$5{,}6z-2z-0{,}7z+2{,}65=7$$

$$5{,}6z-2z-0{,}7z+2{,}65=7$$

$$2{,}9z+2{,}65=7$$

$$5{,}6z-2z-0{,}7z+2{,}65=7$$

$$2{,}9z+2{,}65=7$$

$$2{,}9z=7-2{,}65$$

$$\underline{5{,}6z-2z-0{,}7z} + 2{,}65 = 7$$

$$2{,}9z + 2{,}65 = 7$$

$$2{,}9z = 7 - 2{,}65$$

$$2{,}9z = 4{,}35$$

$$5{,}6z-2z-0{,}7z+2{,}65=7$$

$$2{,}9z+2{,}65=7$$

$$2{,}9z=7-2{,}65$$

$$2{,}9z=4{,}35$$

$$z=4{,}35:2{,}9=43{,}5:29$$

$5{,}6z-2z-0{,}7z+2{,}65=7$

$2{,}9z+2{,}65=7$

$2{,}9z=7-2{,}65$

$2{,}9z=4{,}35$

$z=4{,}35:2{,}9=43{,}5:29$

$z=1{,}5$

Ответ: $z=1{,}5$

Итоги урока

Какие вопросы повторили на уроке?

Итоги урока

Какие задания были самыми сложными для повторения?

Итоги урока:

Кто считает:

- ***что на уроке все усвоил***
- ***нужно немного поработать дома***
- ***все забыл***

Итоги урока:

Всем спасибо за работу на уроке

Д.Р №1 на 05.09.2017

1.Закрепить рассмотренное на уроке.

2. Придумать свои примеры на действия с десятичными дробями (*по *5 примеров

на каждое действие с решением).

3. Решить задачу: На прямой взяли 5 различных точек. Сколько различных отрезков с концами в этих точках можно образовать?