

**Приветствую вас на  
уроке математики  
в 6 классе**





**Основная  
мысль урока**

**Математика  
полезна тем, что  
она трудна.**

**А.Д. Александров**



**Что должно быть**  
**готово для урока?**



## **Для урока математики:**

- Рабочая тетрадь (для выполнения классных и домашних работ)**
- Тетрадь для контрольных работ (18 листов)**
- Ручка с синей пастой для выполнения работ и с зелёной -для проверки**
- Карандаш**
- Линейка**
- Треугольник**
- Транспортёр**
- Циркуль**



## **Ведение тетрадей по математике:**

**1. Рабочая тетрадь** (для выполнения классных и домашних работ)

**Обязательно указывается:**

-число на полях (04.09.17)

-название работы (Классная работа,

домашняя работа **с №: Д.Р. № 1, перед выполнением Д.Р. подробно разобрать Классную)**

-**Номера** в домашней работе подчеркиваются (напр.: **№ 23**)

-**Ответы** в заданиях записывать обязательно в четкой и краткой форме, без лишних пояснений (это в решении)

-**Проверка** наличия **Д.Р.** осуществляется

**ответственным за проверку и доводится до сведения класса перед уроком (оценивается за определенный период)**



## **Ведение тетрадей по математике:**

### **2. Тетрадь для контрольных работ**

**(одинаковые для всего класса в обложке)**

**Обязательно указывается:**

**-число на полях (22.09.17)**

**-название работы и тема (Контрольная работа № 1 по теме: ...)**

**-Номера в контрольной работе подчеркиваются (например: №1)**

**-Ответы в заданиях записывать обязательно в четкой и краткой форме, без лишних пояснений.**

**Работы во всех тетрадях оформляются аккуратно**

**(**оценка** за несколько работ в виде оценки за «Ведение тетради» выставляется в журнал)**



**-выполнение требований к  
внешнему виду обязательно;**

**категорически запрещается:**

- опаздывать на уроки, нарушая тем самым учебный процесс и создавая проблемы для усвоения материала;**
- отвлекаться на уроке самому и отвлекать разговорами одноклассников;**
- Не выполнять домашние работы и не полностью записывать классные работы.**



# Система работы:

**Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).**

**Размещение на сайте:**

<http://leonanuta.wixsite.com/1987>

**1. примерных текстов:**

- **предстоящих контрольных работ;**
- **вопросов к зачетам по текущей теме.**  
(раздел: Проверка знаний)

**2. конспектов уроков (с указанием темы)**

- **справочных материалов по темам 5-6 классов.**(раздел «Электронные образовательные ресурсы»)





**04.09.2017**

***Классная работа***  
***Повторение курса 5 класса***



***Какие темы мы проходили  
в 5 классе?***



***Какие задания вы хотели  
бы порешать на уроке?***

## **Цели урока:**

**-Повторить материал**

**5 класса**

**-Закрепить навыки действий с десятичными дробями и решение уравнений.**

**-Продолжить формировать культуру устной и письменной математической речи.**



**Чтобы повторить материал 5 класса, решим несколько примеров, с записями в тетради:**

**1)  $7,3 \times 3 =$**

**8)  $81,1 : 0,1$**

**2)  $64,24 : 8$**

**9)  $60 - 0,9$**

**3)  $12 - 2,6$**

**10)  $4,13 + 3,87$**

**4)  $68,2 : 2$**

**11)  $6,45 - 6,4$**

**5)  $45,4 + 0,6$**

**12)  $0,1 \times 0,1$**

**6)  $12 \times 0,1$**

**13)  $7 \times 0,01$**

**7)  $43,1 \times 10$**

**Для тех, кто решит раньше: В ящике лежат шары:**

**6 красных, 7 синих и 2 зелёных.**

**Сколько шаров надо вынуть, чтобы достать **два** шара одного цвета?**



**Проверяем:**

**1)  $7,3 \times 3 =$**

**2)  $64,24 : 8$**

**3)  $12 - 2,6$**

**4)  $68,2 : 2$**

**5)  $45,4 + 0,6$**

**6)  $12 \times 0,1$**

**7)  $43,1 \times 10$**

**8)  $81,1 : 0,1$**

**9)  $60 - 0,9$**

**10)  $4,13 + 3,87$**

**11)  $6,45 - 6,4$**

**12)  $0,1 \times 0,1$**

**13)  $7 \times 0,01$**



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8$

3)  $12 - 2,6$

4)  $68,2 : 2$

5)  $45,4 + 0,6$

6)  $12 \times 0,1$

7)  $43,1 \times 10$

8)  $81,1 : 0,1$

9)  $60 - 0,9$

10)  $4,13 + 3,87$

11)  $6,45 - 6,4$

12)  $0,1 \times 0,1$

13)  $7 \times 0,01$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6$

4)  $68,2 : 2$

5)  $45,4 + 0,6$

6)  $12 \times 0,1$

7)  $43,1 \times 10$

8)  $81,1 : 0,1$

9)  $60 - 0,9$

10)  $4,13 + 3,87$

11)  $6,45 - 6,4$

12)  $0,1 \times 0,1$

13)  $7 \times 0,01$





**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

4)  $68,2 : 2$

5)  $45,4 + 0,6$

6)  $12 \times 0,1$

7)  $43,1 \times 10$

8)  $81,1 : 0,1$

9)  $60 - 0,9$

10)  $4,13 + 3,87$

11)  $6,45 - 6,4$

12)  $0,1 \times 0,1$

13)  $7 \times 0,01$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

5)  $45,4 + 0,6$

6)  $12 \times 0,1$

7)  $43,1 \times 10$

8)  $81,1 : 0,1$

9)  $60 - 0,9$

10)  $4,13 + 3,87$

11)  $6,45 - 6,4$

12)  $0,1 \times 0,1$

13)  $7 \times 0,01$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

6)  $12 \times 0,1$

7)  $43,1 \times 10$

8)  $81,1 : 0,1$

9)  $60 - 0,9$

10)  $4,13 + 3,87$

11)  $6,45 - 6,4$

12)  $0,1 \times 0,1$

13)  $7 \times 0,01$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

7)  $43,1 \times 10$

8)  $81,1 : 0,1$

9)  $60 - 0,9$

10)  $4,13 + 3,87$

11)  $6,45 - 6,4$

12)  $0,1 \times 0,1$

13)  $7 \times 0,01$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

7)  $43,1 \times 10 = 431$

8)  $81,1 : 0,1$

9)  $60 - 0,9$

10)  $4,13 + 3,87$

11)  $6,45 - 6,4$

12)  $0,1 \times 0,1$

13)  $7 \times 0,01$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

8)  $81,1 : 0,1 = 811$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

9)  $60 - 0,9$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

10)  $4,13 + 3,87$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

11)  $6,45 - 6,4$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

12)  $0,1 \times 0,1$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

13)  $7 \times 0,01$

7)  $43,1 \times 10 = 431$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

8)  $81,1 : 0,1 = 811$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

9)  $60 - 0,9 = 59,1$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

10)  $4,13 + 3,87$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

11)  $6,45 - 6,4$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

12)  $0,1 \times 0,1$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

13)  $7 \times 0,01$

7)  $43,1 \times 10 = 431$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

8)  $81,1 : 0,1 = 811$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

9)  $60 - 0,9 = 59,1$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

10)  $4,13 + 3,87 = 8$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

11)  $6,45 - 6,4$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

12)  $0,1 \times 0,1$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

13)  $7 \times 0,01$

7)  $43,1 \times 10 = 431$





**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

8)  $81,1 : 0,1 = 811$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

9)  $60 - 0,9 = 59,1$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

10)  $4,13 + 3,87 = 8$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

11)  $6,45 - 6,4 = 0,05$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

12)  $0,1 \times 0,1$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

13)  $7 \times 0,01$

7)  $43,1 \times 10 = 431$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

7)  $43,1 \times 10 = 431$

8)  $81,1 : 0,1 = 811$

9)  $60 - 0,9 = 59,1$

10)  $4,13 + 3,87 = 9$

11)  $6,45 - 6,4 = 0,05$

12)  $0,1 \times 0,1 = 0,01$

13)  $7 \times 0,01$



**Проверяем:**

1)  $7,3 \times 3 = 21,9$

2)  $64,24 : 8 = 8,03$

3)  $12 - 2,6 = 9,4$

4)  $68,2 : 2 = 34,1$

5)  $45,4 + 0,6 = 46$

6)  $12 \times 0,1 = 1,2$

7)  $43,1 \times 10 = 431$

8)  $81,1 : 0,1 = 811$

9)  $60 - 0,9 = 59,1$

10)  $4,13 + 3,87 = 9$

11)  $6,45 - 6,4 = 0,05$

12)  $0,1 \times 0,1 = 0,01$

13)  $7 \times 0,01 = 0,07$



***Какие действия  
с десятичными дробями  
мы вспомнили?***



**Проверяем:**

**Задача: В ящике лежат шары:  
6 красных, 7 синих и 2 зелёных.**

**Сколько шаров надо вынуть,  
чтобы достать два шара одного  
цвета?**

***Физкультминутка***



**Решим уравнение,  
комментируя с места**

$$5,6z - 2z - 0,7z + 2,65 = 7$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$





$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$

$$2,9z = 4,35$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$

$$2,9z = 4,35$$

$$z = 4,35 : 2,9 = 43,5 : 29$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$

$$2,9z = 4,35$$

$$z = 4,35 : 2,9 = 43,5 : 29$$

$$\underline{z = 1,5}$$

$$\text{Ответ: } \underline{z = 1,5}$$

## ***Итоги урока***

***Какие вопросы повторили  
на уроке?***

## ***Итоги урока***

***Какие задания были самыми сложными для повторения?***

## **Итоги урока:**

**Кто считает:**

- **что на уроке *все усвоил***
- **нужно *немного поработать*  
дома**
- **все забыл**

***Итоги урока:***

***Всем спасибо за работу на уроке***





# **Д.Р №1 на 05.09.2017**

- 1. Закрепить рассмотренное на уроке.**
- 2. Придумать свои примеры на действия с десятичными дробями (по 5 примеров на каждое действие с решением).**
- 3. Решить задачу: На прямой взяли 5 различных точек. Сколько различных отрезков с концами в этих точках можно образовать?**

