

Приветствую вас на уроке математики в 6 классе





**Основная
мысль урока**

**Математика
полезна тем, что
она трудна.**

А.Д. Александров



Что должно быть
готово для урока?



Для урока математики:

- Рабочая тетрадь (для выполнения классных и домашних работ)**
- Тетрадь для контрольных работ (18 листов)**
- Ручка с синей пастой для выполнения работ и с зелёной -для проверки**
- Карандаш**
- Линейка**
- Треугольник**
- Транспортир**
- Циркуль**



Ведение тетрадей по математике:

1. Рабочая тетрадь (для выполнения классных и домашних работ)

Обязательно указывается:

-число на полях (04.09.17)

-название работы (Классная работа,

домашняя работа **с №: Д.Р. № 1, перед выполнением Д.Р. подробно разобрать Классную)**

-**Номера** в домашней работе подчеркиваются (напр.: **№ 23**)

-**Ответы** в заданиях записывать обязательно в четкой и краткой форме, без лишних пояснений (это в решении)

-**Проверка** наличия **Д.Р.** осуществляется

ответственным за проверку и доводится до сведения класса перед уроком (оценивается за определенный период)



Ведение тетрадей по математике:

2. Тетрадь для контрольных работ

(одинаковые для всего класса в обложке)

Обязательно указывается:

-число на полях (22.09.17)

-название работы и тема (Контрольная работа № 1 по теме: ...)

-Номера в контрольной работе подчеркиваются (например: №1)

-Ответы в заданиях записывать обязательно в четкой и краткой форме, без лишних пояснений.

Работы во всех тетрадях оформляются аккуратно

(оценка** за несколько работ в виде оценки за «Ведение тетради» выставляется в журнал)**



**-выполнение требований к
внешнему виду обязательно;**

категорически запрещается:

- опаздывать на уроки, нарушая тем самым учебный процесс и создавая проблемы для усвоения материала;**
- отвлекаться на уроке самому и отвлекать разговорами одноклассников;**
- Не выполнять домашние работы и не полностью записывать классные работы.**



Система работы:

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Размещение на сайте:

<http://leonanuta.wixsite.com/1987>

1. примерных текстов:

- **предстоящих контрольных работ;**
- **вопросов к зачетам по текущей теме.**
(раздел: Проверка знаний)

2. конспектов уроков (с указанием темы)

- **справочных материалов по темам 5-6 классов.**(раздел «Электронные образовательные ресурсы»)



04.09.2017

Классная работа
Повторение курса 5 класса



***Какие темы мы проходили
в 5 классе?***



Какие задания вы хотели бы порешать на уроке?

Цели урока:

**-Повторить материал
5 класса**

-Закрепить навыки действий с десятичными дробями и решение уравнений.

-Продолжить формировать культуру устной и письменной математической речи.



Чтобы повторить материал 5 класса, решим несколько примеров, с записями в тетради:

1) $7,3 \times 3 =$

8) $81,1 : 0,1$

2) $64,24 : 8$

9) $60 - 0,9$

3) $12 - 2,6$

10) $4,13 + 3,87$

4) $68,2 : 2$

11) $6,45 - 6,4$

5) $45,4 + 0,6$

12) $0,1 \times 0,1$

6) $12 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$

7) $43,1 \times 10$

Для тех, кто решит раньше: В ящике лежат шары:

6 красных, 7 синих и 2 зелёных.

Сколько шаров надо вынуть, чтобы достать **два шара одного цвета?**



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 =$

2) $64,24 : 8$

3) $12 - 2,6$

4) $68,2 : 2$

5) $45,4 + 0,6$

6) $12 \times 0,1$

7) $43,1 \times 10$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8$

3) $12 - 2,6$

4) $68,2 : 2$

5) $45,4 + 0,6$

6) $12 \times 0,1$

7) $43,1 \times 10$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6$

4) $68,2 : 2$

5) $45,4 + 0,6$

6) $12 \times 0,1$

7) $43,1 \times 10$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

4) $68,2 : 2$

5) $45,4 + 0,6$

6) $12 \times 0,1$

7) $43,1 \times 10$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

5) $45,4 + 0,6$

6) $12 \times 0,1$

7) $43,1 \times 10$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

6) $12 \times 0,1$

7) $43,1 \times 10$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

7) $43,1 \times 10$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

7) $43,1 \times 10 = 431$

8) $81,1 : 0,1$

9) $60 - 0,9$

10) $4,13 + 3,87$

11) $6,45 - 6,4$

12) $0,1 \times 0,1$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

8) $81,1 : 0,1 = 811$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

9) $60 - 0,9$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

10) $4,13 + 3,87$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

11) $6,45 - 6,4$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

12) $0,1 \times 0,1$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

13) $7 \times 0,01$

7) $43,1 \times 10 = 431$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

8) $81,1 : 0,1 = 811$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

9) $60 - 0,9 = 59,1$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

10) $4,13 + 3,87$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

11) $6,45 - 6,4$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

12) $0,1 \times 0,1$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

13) $7 \times 0,01$

7) $43,1 \times 10 = 431$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

8) $81,1 : 0,1 = 811$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

9) $60 - 0,9 = 59,1$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

10) $4,13 + 3,87 = 8$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

11) $6,45 - 6,4$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

12) $0,1 \times 0,1$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

13) $7 \times 0,01$

7) $43,1 \times 10 = 431$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

8) $81,1 : 0,1 = 811$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

9) $60 - 0,9 = 59,1$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

10) $4,13 + 3,87 = 8$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

11) $6,45 - 6,4 = 0,05$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

12) $0,1 \times 0,1$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

13) $7 \times 0,01$

7) $43,1 \times 10 = 431$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

7) $43,1 \times 10 = 431$

8) $81,1 : 0,1 = 811$

9) $60 - 0,9 = 59,1$

10) $4,13 + 3,87 = 9$

11) $6,45 - 6,4 = 0,05$

12) $0,1 \times 0,1 = 0,01$

13) $7 \times 0,01$



Проверяем:

1) $7,3 \times 3 = 21,9$

2) $64,24 : 8 = 8,03$

3) $12 - 2,6 = 9,4$

4) $68,2 : 2 = 34,1$

5) $45,4 + 0,6 = 46$

6) $12 \times 0,1 = 1,2$

7) $43,1 \times 10 = 431$

8) $81,1 : 0,1 = 811$

9) $60 - 0,9 = 59,1$

10) $4,13 + 3,87 = 9$

11) $6,45 - 6,4 = 0,05$

12) $0,1 \times 0,1 = 0,01$

13) $7 \times 0,01 = 0,07$



***Какие действия
с десятичными дробями
мы вспомнили?***



Проверяем:

**Задача: В ящике лежат шары:
6 красных, 7 синих и 2 зелёных.**

**Сколько шаров надо вынуть,
чтобы достать два шара одного
цвета?**

Физкультминутка



**Решим уравнение,
комментируя с места**

$$5,6z - 2z - 0,7z + 2,65 = 7$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$

$$2,9z = 4,35$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$

$$2,9z = 4,35$$

$$z = 4,35 : 2,9 = 43,5 : 29$$



$$\underline{5,6z - 2z - 0,7z} + 2,65 = 7$$

$$2,9z + 2,65 = 7$$

$$2,9z = 7 - 2,65$$

$$2,9z = 4,35$$

$$z = 4,35 : 2,9 = 43,5 : 29$$

$$\underline{z = 1,5}$$

$$\text{Ответ: } \underline{z = 1,5}$$

Итоги урока

***Какие вопросы повторили
на уроке?***

Итоги урока

Какие задания были самыми сложными для повторения?

Итоги урока:

Кто считает:

- **что на уроке *все усвоил***
- **нужно *немного поработать*
дома**
- **все забыл**

Итоги урока:

Всем спасибо за работу на уроке



Д.Р №1 на 05.09.2017

- 1. Закрепить рассмотренное на уроке.**
- 2. Придумать свои примеры на действия с десятичными дробями (по 5 примеров на каждое действие с решением).**
- 3. Решить задачу: На прямой взяли 5 различных точек. Сколько различных отрезков с концами в этих точках можно образовать?**

