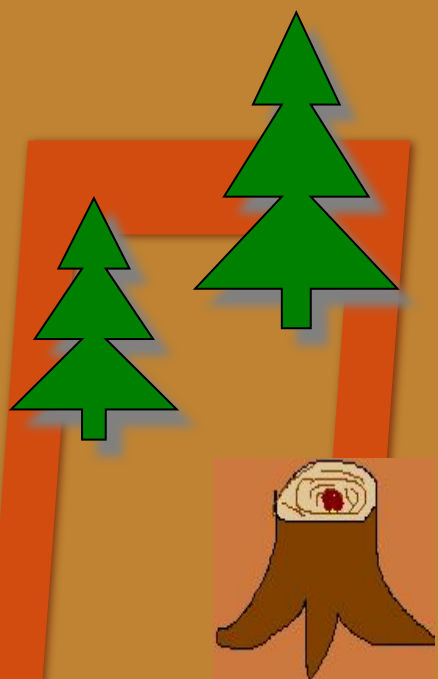
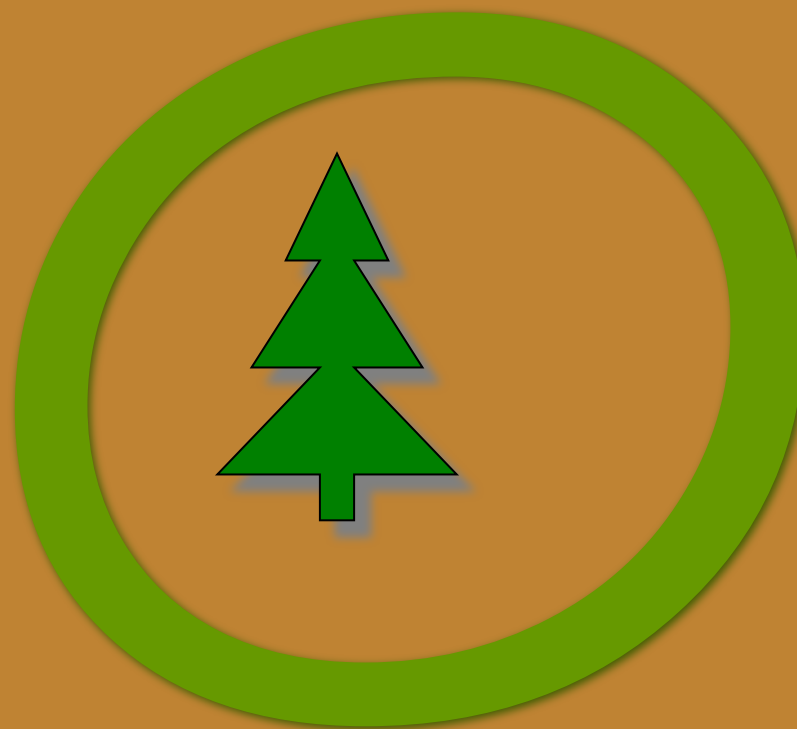


ПОРЕСТВОВАНИЕ И ЕГО СТРУКТУРА





Что было?
Что произошло?
Несколько рисунков
(фотографий).
Глаголы.



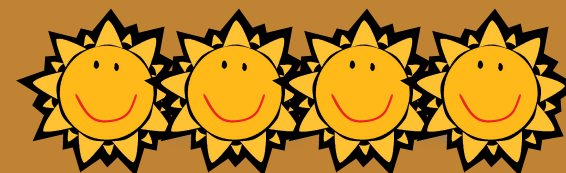
Какой?
Один рисунок
(фотография).
Прилагательные.



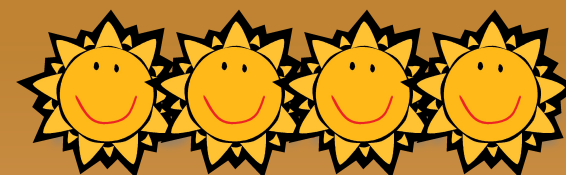
Почему?
Нет рисунка
(фотографии).
Наречия.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

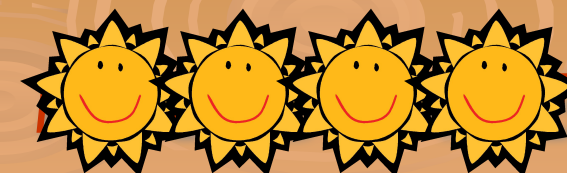
1) Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а так же выслушали массу определений.



2) Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно, поэтому.



3) Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена глаголами.



ЗАДАНИЕ:

Определите тип речи в
тексте.

Докажите свое утверждение.

В воскресный день с сестрой моей
Мы вышли со двора.
«Я поведу тебя в музей», -
Сказала мне сестра.
Вот через площадь мы идем
И входим наконец
В большой, красивый, красный дом,
Похожий на дворец.

С.Михалков.



Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит береза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.
А заря лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки новым серебром.

С.Есенин.

В клетке яркие птицы тускнеют: розовые
фламинго становятся белыми, красные
снегири – серыми. Неволя не красит
птиц...



МОЛОДЦЫ!

ПОВЕСТВОВАНИЕ И ЕГО СТРУКТУРА



Иллюстрации художника Ю.В.Назарова

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Рассмотрите иллюстрации (слайд 6),
составьте и запишите небольшой
рассказ(не забывайте о структуре
повествования)

