

ПСИХОЛОГИЯ МЛАДЕНЧЕСТВА

подготовили: Полицук И. Умбетова Ж. Юрченко
А. Куйкенова З. Бейсембаева Д.

Младенческий возраст (2 месяца – 1 год)

Ведущий тип деятельности – непосредственно-эмоциональное общение со взрослым. Зависимость от взрослого носит всеобъемлющий характер. Например, когнитивный: все познавательные процессы реализуются в отношениях с матерью и с помощью нее.



Новообразования возраста:

1. К году ребенок произносит первые слова (складывается структура речевого действия);
2. Осваивает произвольные действия с предметами окружающего мира (структура предметного действия).



До года речь ребенка – пассивная : он понимает интонацию, часто повторяющиеся конструкции, но сам не говорит. Но именно в это время закладываются основы речевых навыков. Дети сами закладывают эти основы, стремясь установить контакт со взрослыми с помощью плача, гуления, воркования, лепета, жестов, а затем и первых слов.



Автономная речь формируется около года и служит переходной фазой между пассивной и активной речью. По форме она является общением. По содержанию – эмоционально-непосредственной связью со взрослыми и ситуацией.



Базовая потребность возраста – потребность в безопасности, защищенности. Она должна быть базально удовлетворена. В этом главная функция взрослого человека. Если ребенок чувствует себя в безопасности, то он открыт окружающему миру. Если нет – ограничивает взаимодействие с миром замкнутой ситуацией.



Э.Эриксон говорил о том, что в младшем возрасте у человека формируется чувство доверия или недоверия к окружающему миру, которое человек пронесет через всю жизнь. Чувство отчужденности возникает при дефиците внимания, любви, ласки, при жестоком обращении с детьми.

