


ПРАВИЛА РАБОТЫ с обучающей презентацией:

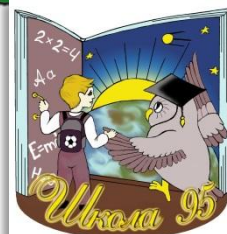
1. Читай вдумчиво, внимательно, не торопясь.
2. Старайся понять смысл каждого слова!
3. Делай записи основных понятий в тетради.
4. Обращайся к своему руководителю за пояснениями трудных для тебя моментов, с которыми не можешь разобраться сам.
5. Следуй указаниям в презентации.
6. Смотри на картинку , она подскажет тебе куда идти дальше.

Попроси своего руководителя обязательно ознакомиться и с презентациями для опытных участников Школы

МБОУ Школа № 95
г.Железногорска
Красноярского края
ПРЕДСТАВЛЯЕТ
Занятие № 2

Ш
К
О
Л
А

П
Р
О
Е
К
Т
О
В



Урок
1

Методическая часть.

Урок
2-3

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Урок
4

Портфолио.



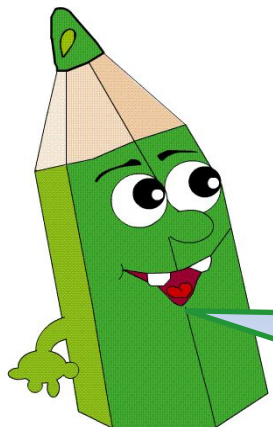
Вот план нашего курса обучения. Сегодня мы будем говорить об Основной части проекта.



Структура проекта:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, продукт.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: план мероприятий, ожидаемый бюджет, риски, устойчивость, результаты.



**После наших
занятий ты сам
сможешь
создавать проекты.**



«Методическая часть проекта» включает

1. **Продукт** – итоговый результат, чем могу поделиться.
2. **Актуальность** – чем тема проекта интересна мне и окружающим.
3. **Проблема** – стоит на двух и более противоречиях.

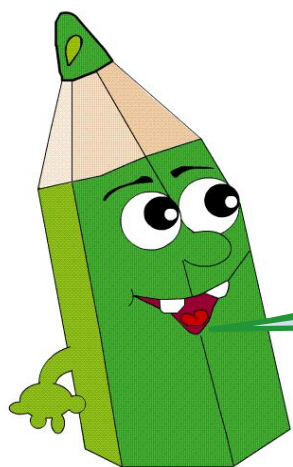
...аает или изучает проект.

...мощью чего (кого, через что) изучаю

...делаю проект. Начинается с

...достижения цели. Начинаются

Я
готов!

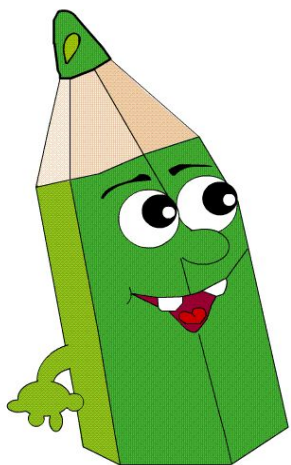


Ты
готов?
...мни и запиши на
доске, что ты узнал на
прошлом уроке.



Девиз нашего урока

Проект – **сегодня:** это детальный план
маршрутный для достижения
практической цели в
й промежуток времени.



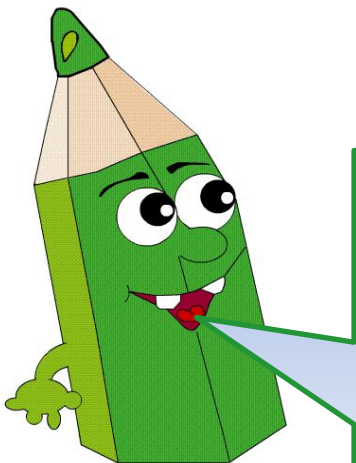
«Основная часть

проекта»

1. План мероприятия
2. Ожидаемый результат

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

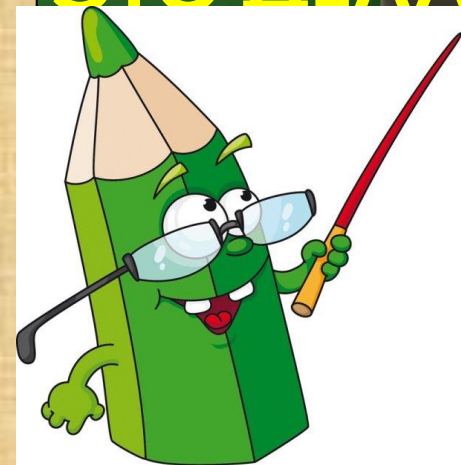


Основная часть проекта состоит из 3 разделов. Сегодня ты познакомишься с первыми двумя из них.

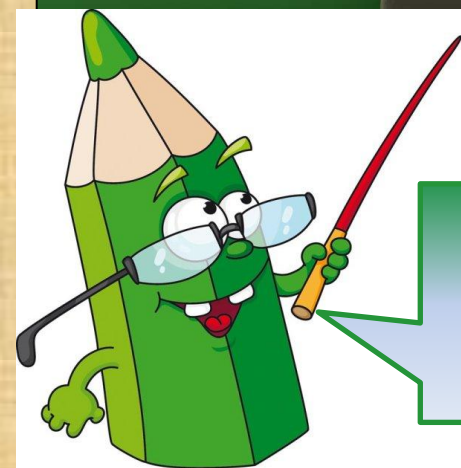
Щёлкай на каждый из них «мышкой».



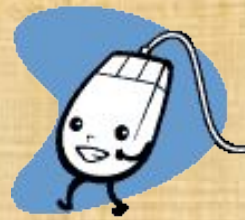
План мероприятий – это **ДЕТАЛЬНО** оформленные шаги проекта. **Что за чем ты будешь делать, чтобы достичь поставленной цели.** Чем подробнее ты опишешь эти шаги, тем проще твой проект будет взять кому-то для реализации. Помни, проект должен быть легко тиражируем! Отвечай на вопросы: **«ЧТО ДЕЛАТЬ?»**, **«КТО ЭТО ДЕЛАЕТ?»** и **«КОГДА ЭТО ДЕЛАТЬ?»**



В плане мероприятий будет столько же этапов, сколько у тебя задач в методической части. Например, в твоём проекте 6 задач, значит и этапов будет тоже 6.



Запомни!



Методическая часть

Задача 1.

Задача 2.

...

Задача 6.

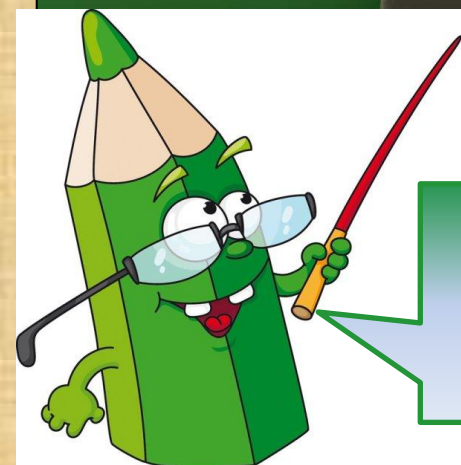
План мероприятий

Этап 1.

Этап 2.

...

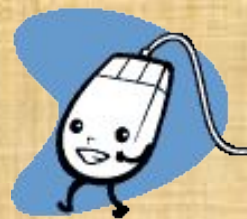
Этап 6.



**Вот
пример**



Задача в проекте становится целью этапа проекта. Значит этап должен начинаться с имени существительного. Например, задача начиналась словом «найти», этап – словом «поиск».



Методическая часть

Задача 1. Изучить...

Задача 2. Провести...

Задача 3. Создать...

Задача 4.

Определить...

План мероприятий

Этап 1. Изучение...

Этап 2. Проведение...

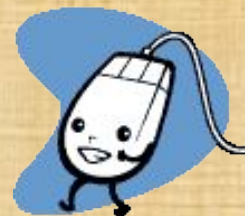
Этап 3. Создание...

Этап 4.

Определение...



**Ну, ты просто
МОЛОДЕЦ!**



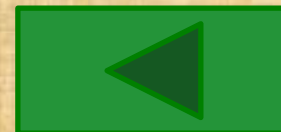
**А как правильно
сделать
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ?**



№	ЭТАП. МЕРОПРИЯТИЕ.	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
1. Изучение материалов занятий «Школы проектов» по основам проектной деятельности.				
1.2	Получение с сайта http://sch95.ucoz.ru серии занятий «Школы проектов - II сезон» по основам проектирования	02.12.2014 – 06.01.2015	Скачаны 4 занятия по основам проектирования	Гайбуллаева Амина
1.4	Создание листа опроса для учеников «Школы проектов - II сезона» по презентациям № 1-2 дистанционных занятий	18.12.2014	Создан лист опроса	Гайбуллаева Амина, Гайбуллаева Е.В.
1.6	Анализ результатов опроса и их наглядное представление	26.12.2014	Составлен анализ результатов опроса в виде диаграмм	Гайбуллаева Амина, Гайбуллаева Е.В.



**Вот пример
оформления
ПЛАНА
МЕРОПРИЯТИЙ**



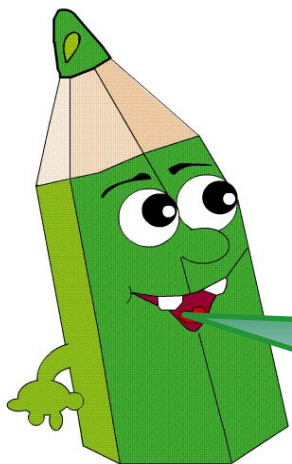
«Основная часть

проекта»

1. План мероприятия
2. Ожидаемый результат

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Оформление результата



Переходи ко второму
пункту



Ожидаемый результат – это показатель того, что твой проект эффективен и он успешно реализуется.

Раздел «Ожидаемый результат» должен полностью

вызываться с целью и

ми твоего проекта.



Результат можно измерить
количественно и **качественно**
выражается в **проявляется в**
цифрах **перспективе**
(отсроченный результат);

/к,
етров);

ГОГО

л
КОЛ-ВО

ИЗМЕНЯЕТСЯ

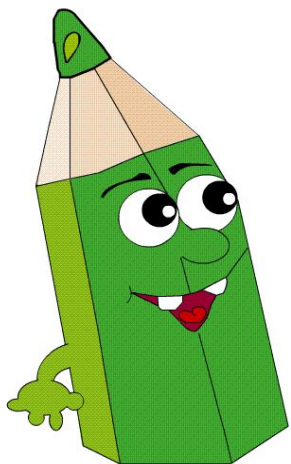
уровень

знаний,

ПОЯВЛЯЮТСЯ

умения что -

либо делать



НАЗВАНИЕ ЭТАПА	РЕЗУЛЬТАТ	КРИТЕРИИ ИЗМЕРЕНИЯ	
		КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ	КАЧЕСТВЕННЫЕ
1. Изучение материала занятий «Школы проектов» по основам проектной деятельности.	Создана творческая группа Скачаны материалы занятий Посещены консультации Создан лист опроса Проведен опрос Составлены диаграммы	1 группа из 3 человек 4 презентации 2 консультации 1 лист опроса на 40 человек 3 диаграммы	Создана группа по общему интересу. Созданы условия для получения информации Получены мнения участников начальной школы мероприятия «Школы проектов» о предоставленном организаторами занятии №1. Получены знания вне школьной программы. Созданы условия для дальнейшей работы над проектом.



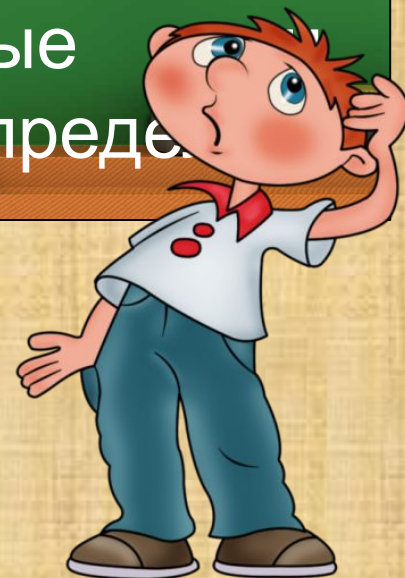
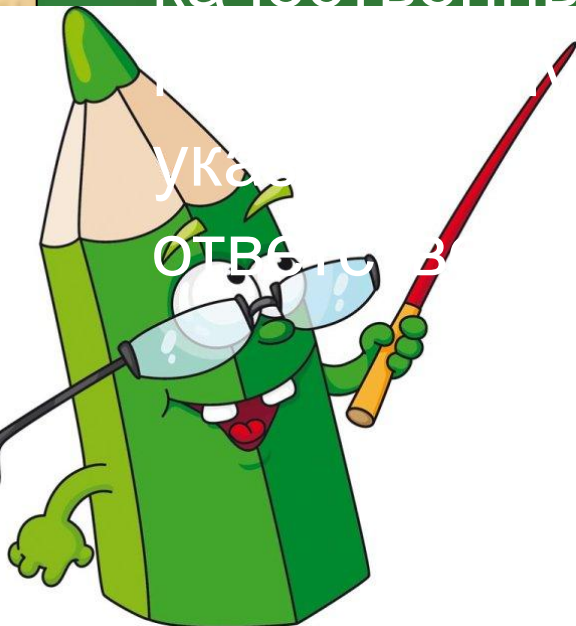
Вот пример оформления ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА



Итак, наш ВТОРОЙ урок подходит к концу.

Давай подведем итог:

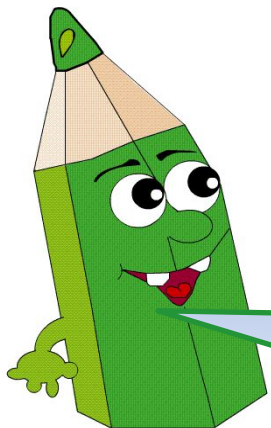
1. Ты повторил состав методической части проекта.
2. Познакомился с двумя разделами основной части проекта: планом мероприятий и ожидаемым результатом.
3. Узнал, что результат бывает количественный и качественный. А для получения результата нужно записать подробные указания, точные даты и определить ответственных за каждый шаг.



Структура проекта:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, продукт.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: план мероприятий, ожидаемый бюджет, риски, устойчивость, результаты.




Посмотри, какие
разделы проекта
должны быть у тебя
готовы после двух
уроков.



Домашнее задание к уроку

№2

Задание №1 

Задание №2 

Как ответ сдать на проверку? 



КОНЕЦ



Повтори
м
теорию?

Задание №1

Перечисли критерии качественного плана мероприятий проекта.

! Старайтесь присылать выполненные задания не в самый последний день, чтобы у Вас было больше времени для возможной корректировки своего проекта.

ВНИМАНИЕ! Ответы к заданиям по занятию №2 необходимо присылать в одном документе с предыдущим заданием (ответы к уроку №2 должны продолжать ответы к уроку №1), не убирая рекомендации экспертов.

Все вопросы, возникающие у участников мероприятия по содержанию занятия или заданиям к занятию, необходимо уточнять у координатора: Елена Антоновна Карягина, контактный телефон 8 (3919) 76-66-69 , e-mail: shkolaproektov@mail.ru, karlen13@mail.ru. При необходимости координатор переправит Ваши вопросы экспертам.

Вопросы экспертам Вы можете задавать через группу в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/club137125732> Если вопрос объёмный и сложный Вы можете запросить общение с экспертом в системе «Скайп»



К
заданиям

Задание №2

А теперь сформулируй и оформи следующие разделы своего проекта: «План мероприятий» и «Ожидаемый результат». Если возникают трудности, вернись к нашему занятию, перечитай ещё раз.

! По итогам двух занятий и выполненных к ним заданий в Вашем проекте должны быть готовы следующие разделы: методическая часть проекта (тема, проблема, объект, предмет, цель, задачи); основная часть проекта (план мероприятий, ожидаемый результат).

! Готовые разделы пришлите на проверку экспертам единым документом (ответы к уроку №1 и уроку №2). С комментариями экспертов по первому заданию.

Руководителю детского проекта необходимо обязательно знакомиться и с презентациями для опытных участников Школы проектов



**К
заданиям**

Как ответ сдать на проверку?

Для получения зачёта по занятию №2 необходимо выполнить два задания и отправить выполненную работу (документ Word) на электронную почту Школы проектов shkolaproektov@mail.ru до 17.00 (московского времени) 20.02.2021г. (включительно). Документ должен быть назван: №2_Фамилия_класс_город. В начале документа ещё раз должны быть указаны ФИО авторов, класс и город. Ответы должны быть даны в последовательности (в соответствии с заданиями).

После проверки работы эксперт даст рекомендации и укажет: «зачёт», «зачтено, но необходимо доработать», «незачёт» («необходимо доработать»). В случае, если эксперт пришлёт ответ «незачёт» («необходимо доработать»), Вам нужно будет выполнить рекомендации эксперта и ещё раз переслать работу на проверку. Если эксперт пришлёт ответ «зачтено, но необходимо доработать», значит без выполнения рекомендаций эксперта и доработки проекта Вам будет трудно претендовать на прохождение во второй (очный) этап, при этом повторно работу присылать не нужно, ваши исправления эксперт посмотрит при проверке следующего задания.

! Внимание. Для получения сертификата и возможности пройти во второй (очный) тур необходимо получить зачёты по всем (4-ём) дистанционным занятиям.

