

ПРАВИЛА РАБОТЫ с обучающей презентацией:

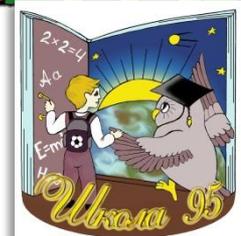
1. Читай вдумчиво, внимательно, не торопясь.
2. Старайся понять смысл каждого слова!
3. Делай записи основных понятий в тетради.
4. Обращайся к своему руководителю за пояснениями трудных для тебя моментов, с которыми не можешь разобраться сам.
5. Следуй указаниям в презентации.
6. Смотри на картинку , она подскажет тебе куда идти дальше.

Попроси своего руководителя обязательно ознакомиться и с презентациями для опытных участников Школы

МБОУ Школа № 95
г.Железногорска
Красноярского края
ПРЕДСТАВЛЯЕТ
Занятие № 2

Ш
К
О
Л
А

П
Р
О
Е
К
Т
О
В



Урок
1

Методическая часть.

Урок
2-3

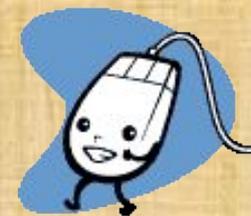
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Урок
4

Портфолио.



Вот план нашего курса
обучения. Сегодня мы
будем говорить об
Основной части проекта.



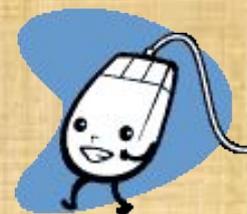
Структура проекта:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, продукт.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: план мероприятий, ожидаемый бюджет, риски, устойчивость, результаты.



**После наших
занятий ты сам
сможешь
создавать проекты.**



«Методическая часть проекта» включает

1. **Продукт** – итоговый результат, чем могу поделиться.
2. **Актуальность** – чем тема проекта интересна мне и окружающим.
3. **Проблема** – стоит на двух и более противоречиях.

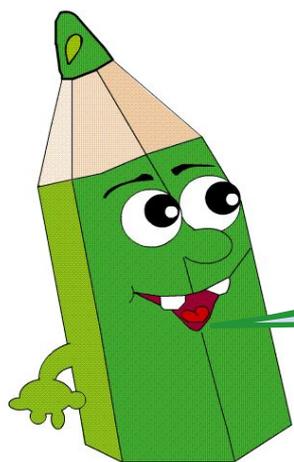
...аает или изучает проект.

...мощью чего (кого, через что) изучаю

...делаю проект. Начинается с

...достижения цели. Начинаются

Я
готов!

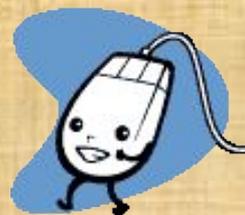
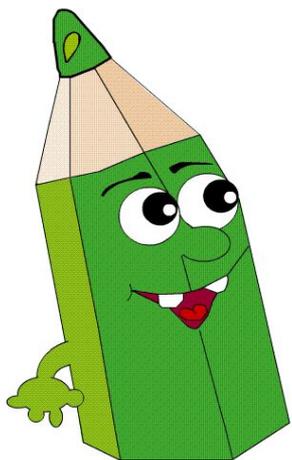


Ты
готов?
...мни и запиши на
доске, что ты узнал на
прошлом уроке.



Девиз нашего урока

Проект – **сегодня:** это **детальный** план
маршрутный для достижения
практической цели в
каждом промежутке времени.



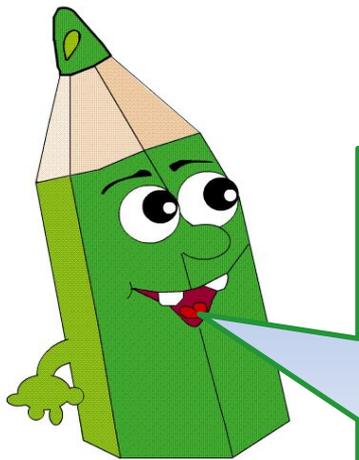
«Основная часть

проекта»

1. План мероприятия
2. Ожидаемый результат

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

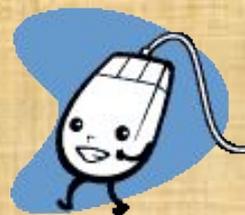


Основная часть проекта состоит из 3 разделов. Сегодня ты познакомишься с первыми двумя из них.

Щёлкай на каждый из них «мышкой».



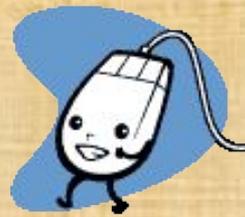
План мероприятий – это **ДЕТАЛЬНО** оформленные шаги проекта. **Что за чем ты будешь делать, чтобы достичь поставленной цели.** Чем подробнее ты опишешь эти шаги, тем проще твой проект будет взять кому-то для реализации. Помни, проект должен быть легко тиражируем! Отвечай на вопросы: **«ЧТО ДЕЛАТЬ?»**, **«КТО ЭТО ДЕЛАЕТ?»** и **«КОГДА ЭТО ДЕЛАТЬ?»**



В плане мероприятий будет столько же этапов, сколько у тебя задач в методической части. Например, в твоём проекте 6 задач, значит и этапов будет тоже 6.



Запомни!



Методическая часть

Задача 1.

Задача 2.

...

Задача 6.

План мероприятий

Этап 1.

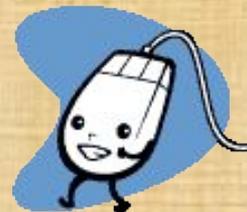
Этап 2.

...

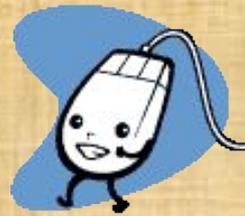
Этап 6.



**Вот
пример**



Задача в проекте становится целью этапа проекта. Значит этап должен начинаться с имени существительного. Например, задача начиналась словом «найти», этап – словом «поиск».



Методическая часть

Задача 1. Изучить...

Задача 2. Провести...

Задача 3. Создать...

Задача 4.

Определить...

План мероприятий

Этап 1. Изучение...

Этап 2. Проведение...

Этап 3. Создание...

Этап 4.

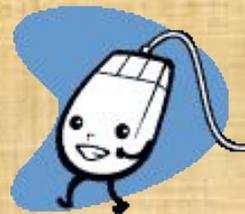
Определение...



**Ну, ты просто
МОЛОДЕЦ!**



**А как правильно
сделать
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ?**



| № | ЭТАП. МЕРОПРИЯТИЕ. | СРОКИ | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ |
|--|---|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Изучение материалов занятий «Школы проектов» по основам проектной деятельности. | | | | |
| 1.2 | Получение с сайта http://sch95.ucoz.ru серии занятий «Школы проектов - II сезон» по основам проектирования | 02.12.2014 – 06.01.2015 | Скачаны 4 занятия по основам проектирования | Гайбуллаева Амина |
| 1.4 | Создание листа опроса для учеников «Школы проектов - II сезона» по презентациям № 1-2 дистанционных занятий | 18.12.2014 | Создан лист опроса | Гайбуллаева Амина, Гайбуллаева Е.В. |
| 1.6 | Анализ результатов опроса и их наглядное представление | 26.12.2014 | Составлен анализ результатов опроса в виде диаграмм | Гайбуллаева Амина, Гайбуллаева Е.В. |



**Вот пример
оформления
ПЛАНА
МЕРОПРИЯТИЙ**



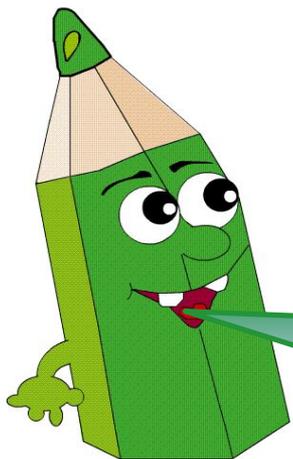
«Основная часть

проекта»

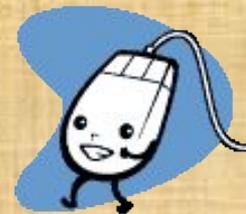
1. План мероприятия
2. Ожидаемый результат

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Оформление результата



Переходи ко второму
пункту

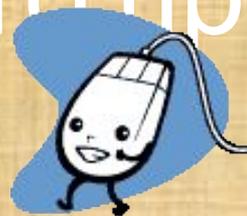


Ожидаемый результат – это показатель того, что твой проект эффективен и он успешно реализуется.

Раздел «Ожидаемый результат» должен полностью

вызываться с целью и

ми твоего проекта.

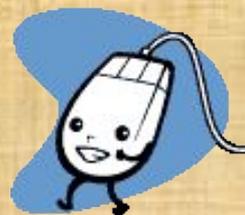
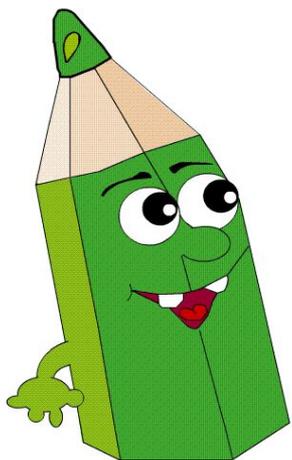


Результат можно измерить
количественно и **качественно**
выражается в **проявляется в**
цифрах **перспективе**
(отсроченный результат);

/к,
етров);
ГОГО

л
КОЛ-ВО

ИЗМЕНЯЕТСЯ
уровень
знаний,
ПОЯВЛЯЮТСЯ
умения что -
либо делать



| НАЗВАНИЕ ЭТАПА | РЕЗУЛЬТАТ | КРИТЕРИИ ИЗМЕРЕНИЯ | |
|---|---|--|--|
| | | КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ | КАЧЕСТВЕННЫЕ |
| 1. Изучение материала занятий «Школы проектов» по основам проектной деятельности. | Создана творческая группа Скачаны материалы занятий Посещены консультации Создан лист опроса Проведен опрос Составлены диаграммы | 1 группа из 3 человек 4 презентации 2 консультации 1 лист опроса на 40 человек 3 диаграммы | Создана группа по общему интересу. Созданы условия для получения информации Получены мнения участников начальной школы мероприятия «Школы проектов» о предоставленном организаторами занятии №1. Получены знания вне школьной программы. Созданы условия для дальнейшей работы над проектом. |



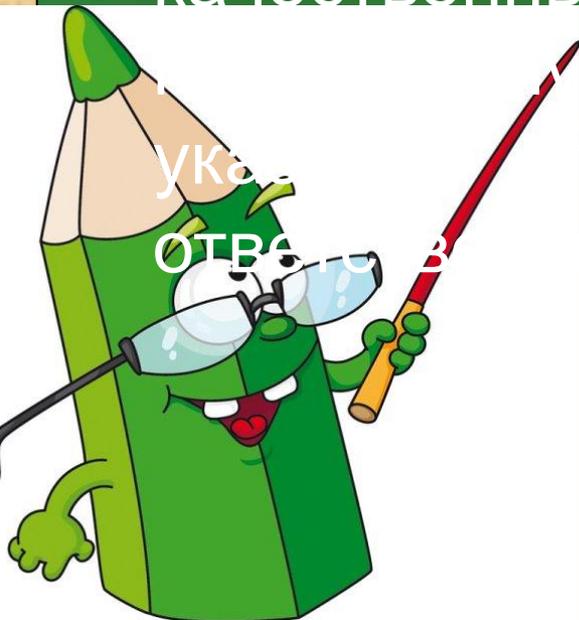
**Вот пример
оформления
ОЖИДАЕМОГО
РЕЗУЛЬТАТА**



Итак, наш ВТОРОЙ урок подходит к концу.

Давай подведем итог:

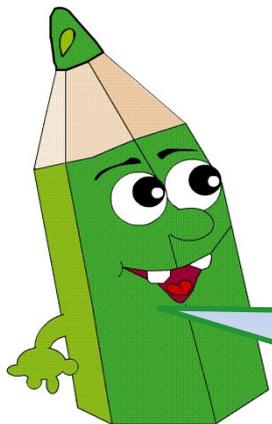
1. Ты повторил состав методической части проекта.
2. Познакомился с двумя разделами основной части проекта: планом мероприятий и ожидаемым результатом.
3. Узнал, что результат бывает количественный и качественный. А для получения результата нужно записать подробные указания, точные даты и определить ответственных за каждый шаг.



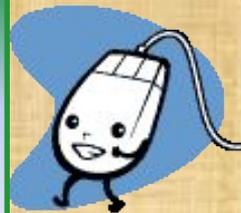
Структура проекта:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, продукт.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: план мероприятий, ожидаемый бюджет, риски, устойчивость, результаты.



Посмотри, какие разделы проекта должны быть у тебя готовы после двух уроков.



Домашнее задание к уроку

№2

Задание №1 

Задание №2 

Как ответ сдать на проверку? 



КОНЕЦ



Повтори
м
теорию?

Задание №1

Перечисли критерии качественного плана мероприятий проекта.

! Старайтесь присылать выполненные задания не в самый последний день, чтобы у Вас было больше времени для возможной корректировки своего проекта.

ВНИМАНИЕ! Ответы к заданиям по занятию №2 необходимо присылать в одном документе с предыдущим заданием (ответы к уроку №2 должны продолжать ответы к уроку №1), не убирая рекомендации экспертов.

Все вопросы, возникающие у участников мероприятия по содержанию занятия или заданиям к занятию, необходимо уточнять у координатора: Елена Антоновна Карягина, контактный телефон 8 (3919) 76-66-69 , e-mail: shkolaproektov@mail.ru, karlen13@mail.ru. При необходимости координатор переправит Ваши вопросы экспертам.

Вопросы экспертам Вы можете задавать через группу в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/club137125732> Если вопрос объёмный и сложный Вы можете запросить общение с экспертом в системе «Скайп»



**К
заданиям**

Задание №2

А теперь сформулируй и оформи следующие разделы своего проекта: «План мероприятий» и «Ожидаемый результат». Если возникают трудности, вернись к нашему занятию, перечитай ещё раз.

! По итогам двух занятий и выполненных к ним заданий в Вашем проекте должны быть готовы следующие разделы: методическая часть проекта (тема, проблема, объект, предмет, цель, задачи); основная часть проекта (план мероприятий, ожидаемый результат).

! Готовые разделы пришлите на проверку экспертам единым документом (ответы к уроку №1 и уроку №2). С комментариями экспертов по первому заданию.

Руководителю детского проекта необходимо обязательно знакомиться и с презентациями для опытных участников Школы проектов



**К
заданиям**

Как ответ сдать на проверку?

Для получения зачёта по занятию №2 необходимо выполнить два задания и отправить выполненную работу (документ Word) на электронную почту Школы проектов shkolaproektov@mail.ru до 17.00 (московского времени) 20.02.2021г. (включительно). Документ должен быть назван: №2_Фамилия_класс_город. В начале документа ещё раз должны быть указаны ФИО авторов, класс и город. Ответы должны быть даны в последовательности (в соответствии с заданиями).

После проверки работы эксперт даст рекомендации и укажет: «зачёт», «зачтено, но необходимо доработать», «незачёт» («необходимо доработать»). В случае, если эксперт пришлёт ответ «незачёт» («необходимо доработать»), Вам нужно будет выполнить рекомендации эксперта и ещё раз переслать работу на проверку. Если эксперт пришлёт ответ «зачтено, но необходимо доработать», значит без выполнения рекомендаций эксперта и доработки проекта Вам будет трудно претендовать на прохождение во второй (очный) этап, при этом повторно работу присылать не нужно, ваши исправления эксперт посмотрит при проверке следующего задания.

! Внимание. Для получения сертификата и возможности пройти во второй (очный) тур необходимо получить зачёты по всем (4-ём) дистанционным занятиям.

