

ОПИСАНИЕ ЖИВОТНОГО

5 КЛАСС





Sv. Gladkova, 2007

ШКОЛА НАЧИНАЮЩИХ ПИСАТЕЛЕЙ



ЦЕЛЬ УРОКА:

- - научиться описывать животное;
- - уяснить жанровые особенности сочинения — описания;
- - учиться составлять план, отбирать материал к сочинению;
- - подготовиться к написанию домашнего сочинения

Прочитайте текст

«На день рождения мне подарили маленького попугая. Я его назвала Кешей.

Кеша всего боялся, пока не привык ко мне. Сначала он был маленький, но, со временем, вырос и стал большим. Кеша - разноцветный. На шее у него синие пятнышки, животик у него жёлтый, крылья - зелёные, хвост голубовато-зелёный, а лапки - красные. Кеша любит сидеть на столе и на моём пальце. Ещё он очень красиво поёт.

Мы с Кешей очень любим друг друга!»

- О чем вы узнали из этого текста?
- Можно ли представить домашнее животное, которое описывается в тексте?
- На какой вопрос отвечает этот текст?
- (Какое домашнее животное).
- Какие признаки, названные в тексте, помогают представить домашнее животное?
- Какова роль описаний в тексте?

Прочитайте текст №1

«У меня есть котёнок. Его зовут Стёпка.

Прошлым летом мы ездили на дачу. Там Стёпка очень много гулял. Однажды он долго не возвращался со своей прогулки. Мы уже начали его искать, но вдруг он появился в траве. В зубах он нёс настоящую мышку. Мы очень удивились, что такому маленькому котёнку удалось поймать мышку.

А теперь Стёпка подрос, и этим летом поймаёт много мышей!»

Прочитайте текст №2

«У меня есть рыбка. Она появилась у меня давно. Когда мне было 4 года, её купили на рынке.

Рыбка очень красивая: небольшая, с маленьким хвостом, оранжевого цвета. Она живёт в аквариуме в ракушке. В аквариуме много воды, и у неё большое пространство, чтобы плавать. Плавает рыбка быстро.

Я очень её люблю и забочусь о ней.»

- Какой текст является описанием животного?
- (Второй)
- - А первый?
- (Это описание события).



Цель урока

- Сегодня вы будете учиться описывать домашнее животное.
- В этом вам помогут рисунки и фотографии животных.

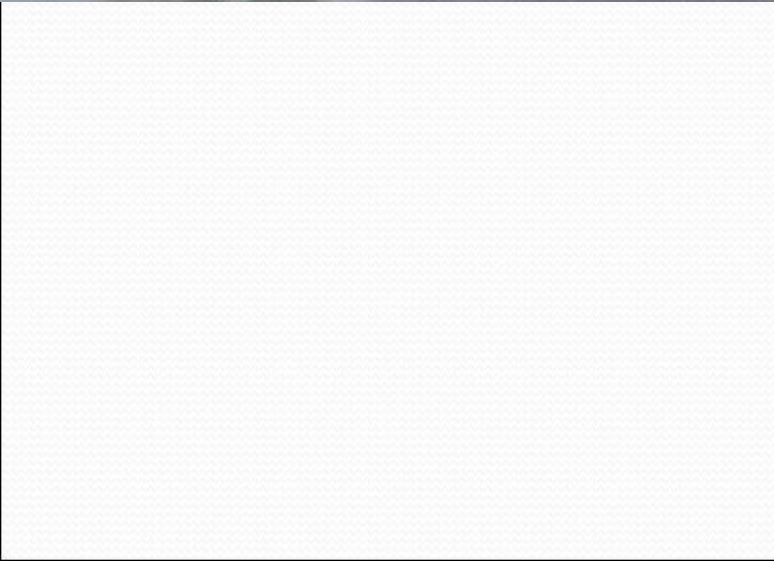
- Что значит описать домашнее животное? На какой вопрос вы должны ответить в своём сочинении?
- (Какое домашнее животное.)
- Что мы сейчас определили?
- (Тему сочинения).
- Посмотрите на рисунки, фотографии и скажите, помогают ли они ответить на вопрос «Какое животное?»
- Что ещё должно быть понятно из вашего описания?
- (Что животное любимое).
- А что мы теперь определили?
- (Основную мысль сочинения).















Когда вы будете раскрывать тему и основную мысль в вашем сочинении, т. е. отвечать на вопросы **какой, какая, какое?** и выражать своё отношение, вам нужно будет внимательно посмотреть на рисунок или фотографию, они вам помогут.

СТРУКТУРА ТЕКСТА

- Вспомните, из каких частей состоит описание?
- С чего вы начнёте сочинение? О чём можно сказать в вводной части?
- (Как и когда домашнее животное появилось в доме, как его зовут).
- Какая будет следующая часть?
- (Основная).
- Что должно быть в основной части?
- (Описание домашнего животного).
- Как можно написать про вашего любимца?
- (Можно описать внешность, повадки; написать, что он любит или не любит, где спит, где ест, с чем любит

- **Как именно вы опишите внешность?**
- **(Можно написать, какого он цвета, размера, описать части тела...).**
- **Какие части тела можно описать?**
- **(Голову : глаза, уши, усы, нос; туловище, лапы, хвост...).**
- **Вспомните, какие повадки у ваших домашних животных? Взгляните на рисунки, у кого по рисунку видно, какие повадки, любимые занятия они имеют? Как это можно описать?**
- **(«Мой попугай любит сидеть на столе», «Моя кошка любит наблюдать за воронами в окно», «Моя собака любит играть с мячиком»...).**

- **Как закончить сочинение?**
- **(Выразить своё отношение).**
- **Какими словами это можно выразить?**
- **(«Я люблю своего кота, потому что .», «Мне нравится мой попугай», «Я забочусь о своей собаке. Я гуляю с ней и кормлю её»...).**

ТЕКСТА

«Мне подарили хомяка на день рождения.

Сначала он всего боялся, а потом, когда понял, что это его дом, стал крутить колесо. Он много ел. Когда он ел у него раздувались щёки. Я люблю своего хомяка.»

«Однажды папа принёс в дом маленького котёнка. Мы его назвали Ласка, потому что он был очень добрый и ласковый.

Ласка вся белая с чёрным пятнышком на груди. На лапках у неё - розовые подушечки.

Мордочка у Ласки приветливая, добрая с большими зелёными глазами, розовым носиком и длинными усами. Она любит играть с мячиком и спать, свернувшись клубочком.

Я очень люблю мою ласковую кошку.»

- **Кого вы представили себе лучше: хомяка или кошку? Почему?**
- **Какие части речи делает описание более полным, точным и образным?**
- **(Прилагательные)**

- **Языковые средства.**
- - слова в переносном значении, сравнения (ожерелье);
- - эмоционально-оценочные слова:
- а) с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
- б) с суффиксом – оват;
- - глаголы совершенного вида с приставкой за- со значением начала действия;
- - предложения вопросительные, побудительные, восклицательные;
- - предложения сложные, с однородными членами.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Нужно подобрать эпитеты, сравнения к данному слову, а также некоторым группам и глаголы, которые могут употребляться с данным словом.
- Например:
- Мордочка: **вытянутая, хитрая, маленькая, широкая...**



- большие, овальные, игривые, с зеленоватым оттенком...
- Глазочки
- смотрят, просят, улыбаются...
- Усы
- длинные, черные, тонкие...
- Глазодык
- топорщатся, торчат, виснут...
- Ушки
- маленькие, черненькие...

● *Коптел*

● черный с белым кончиком, пушистый, длинный...

● *Благоволук*

● извивается, дрожит, стоит покачиваясь...

● *Даткас*

● как сапожки, с мягкими подушечками...

● *Окрасе*

● дымчатый, черный с белым ожерельем, серый...

подбор синтаксических конструкций

- *Какие предложения характерны для художественного стиля?*
- *Восклицательное предложение: (А какие красивые глаза у кошки!)*
- *Вопросительное предложение: (Вы когда-нибудь видели такую красавицу?)*
- *Побудительное предложение: (Посмотрите внимательнее, и вы увидите, что на блестящей черной спинке есть серые пятнышки.)*

ПЛАН ОПИСАНИЯ ЖИВОТНОГО

- Кто это?
- Чем покрыто тело?
- Из чего состоит тело?
- Как передвигается?
- Чем питается?
- Какую пользу приносит?
- Где живёт?

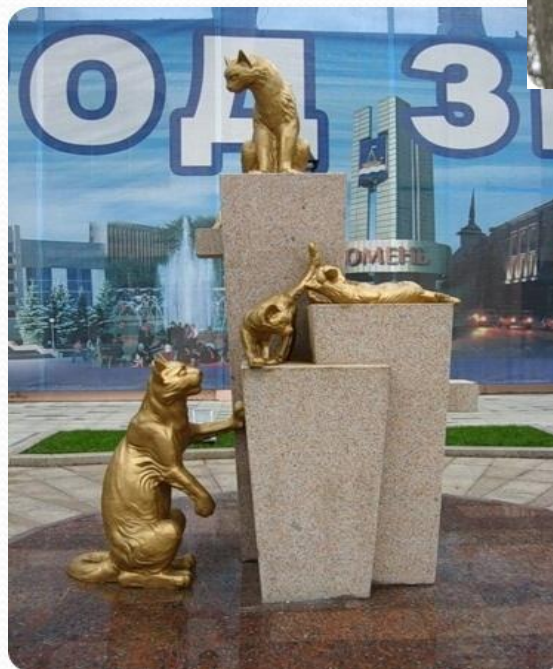
О КОШКАХ-ИНТЕРЕСНО

- Люди испокон веков уважали кошек. Например, в Японии у ворот дома специально ставили фигурки кошек, которые символизировали тепло домашнего очага, а в России в новый дом до сих пор первой запускают именно кошку.
- Кошки помогали ученым совершать полезные человечеству открытия: например, одна из них помогла изобрести йод, случайно опрокинув колбы с разными веществами и смешав их!
- Контрабандно привезенные котята постоянно живут с зимовщиками в Антарктиде. Эта традиция существует давно, и в 1988-1989 гг. прославился кот Тимофей, который проживал на станциях "Северный полюс" №№ 28 и 29 и помогал своим хозяевам.

- **Кошки лучше, чем собаки, различают запахи.** Благодаря этому в британской армии в первую мировую войну даже создали особый "кошачий корпус": его представители могли в нужный момент и в кратчайший срок обнаружить появление в воздухе ядовитых газов. Также для того, чтобы вовремя определять утечку газа из соответствующих приборов, кошек держали и на подводных лодках.
- **Кошки работают в штате ряда почтовых отделений в Лондоне.** Они официально получают там "зарплату", которая, к тому же, регулярно повышается с учетом инфляции, и так продолжается вот уже 130 лет. Кошки на почте занимаются очень важной работой: они охраняют посылки от проникновения грызунов.

ПАМЯТНИКИ

КОШКЕ



ТЕМА СОЧИНЕНИЯ : ОПИСАНИЕ домашнего
животного

**Основная мысль сочинения: МОЙ ЛЮБИМЕЦ- МОЙ
ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ДРУГ**



Описание

КАКОЙ ТИП РЕЧИ НАЗЫВАЕТСЯ ОПИСАНИЕМ?

Словесное изображение какого – либо явления действительности путем перечисления его отличительных признаков.

КАКОВА ЦЕЛЬ ОПИСАНИЯ?

Описать предмет, явление так, чтоб читатель (слушатель) увидел предмет описания, представил его в своем сознании

ПЛАН СОЧИНЕНИЯ

1. Вступление. Кошка- замечательный друг человека.
2. Основная часть Мой четвероногий друг (описание кошки)
 - а) кличка;
 - б) голова, мордочка (глаза, уши, нос);
 - в) туловище (размер, шерсть);
 - г) лапы;
 - д) хвост;
 - е) характер;
 - ж) повадки;
3. Заключение. Я люблю свою кошку.

Опираясь на план, опишите своих любимцев





ИТОГ УРОКА

-ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ НА
УРОКЕ?

-КАКУЮ РАБОТУ ВАМ
ПРЕДСТОИТ

ВЫПОЛНИТЬ ДОМА?

-КАКОЙ МАТЕРИАЛ УРОКА ПОМОЖЕТ
ВАМ

ПРИ НАПИСАНИИ СОЧИНЕНИЯ?