

# Урок-практикум по теме «Человек среди людей»



**Человечность** – все самое лучшее, доброе и красивое



**Проблемный вопрос урока:**

Почему важно научиться жить среди людей?



## План:

1. Культура общения
2. Межличностные отношения
3. Учимся вести себя в ситуации конфликта



**Общение** – взаимные отношения, деловая или дружеская  
связь

**Марк Аврелий Антонин**  
— римский император из  
династии Антонинов,  
философ,  
представитель  
позднего стоицизма,  
последователь  
Эпиктета

«Если бы ты хотел этого, ты не  
сможешь свою жизнь отделить от  
человечества. Ты живешь в нем, им  
и для него. Мы все сотворены для  
взаимодействия, как ноги, руки,  
глаза»





Так, воспитанный человек не будет:

- хлопать собеседника по плечу;
- размахивать руками;
- теревить одежду, крутить пуговицы;
- чесать голову и теревить себя за ухо;
- барабанить пальцами по столу;
- зевать, чихать и кашлять, не прикрыв рот и кончик носа рукой;
- бесцельно вертеть в руках какой-нибудь предмет.

***Евгений Андреевич  
Пермяк*** — русский  
советский писатель и  
драматург,  
журналист, режиссёр

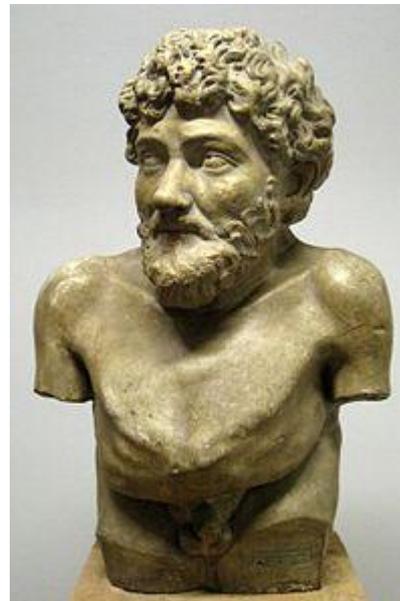
***«Самое страшное»***





**Ханс Кристиан Андерсен** — датский писатель, автор всемирно известных сказок для детей и взрослых: **«Гадкий утёнок»**, «Новое платье короля», «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине», «Оле Лукойе», «Снежная королева», «Русалочка» и многих других

**Эзоп** — легендарный  
древнегреческий поэт-  
баснописец



- 
1. За худые слова слетит и голова.
  2. Много говорить — голова заболит.
  3. Сердечное слово до сердца доходит.
  4. Малое слово большую обиду творит.
  5. Хорошее слово — половина счастья.
  6. Сперва подумай, потом говори.
  7. Красную речь красно и слушать.



ПОВЕРЬТЕ В СЕБЯ

ОТНОСИТЕСЬ К ДРУГИМ ТАК, КАК БЫ ВЫ ХОТЕЛИ, ЧТОБЫ ОНИ  
ОТНОСИЛИСЬ К ВАМ

КАК ВЫ К ЛЮДЯМ, ТАК И ОНИ К ВАМ

НЕ ОБИЖАЙТЕСЬ. УМЕЙТЕ ОПРАВДАТЬ СВОЕГО ОБИДЧИКА

ОСОЗНАВАЙТЕ СВОИ ДЕЙСТВИЯ И ИХ ВОЗМОЖНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## **Правила нашей группы**

1. В групповой работе участвуют все (правило активности).
2. Каждый участник искренен, что способствует установлению доверительных отношений в группе (правило искренности).
3. В группе все равны. В ней нет статусных различий (правило равноценности).
4. Обсуждению в группе подлежит только то, что происходит непосредственно в ходе тренинга (правило «здесь и теперь»).
5. Информация, обсуждаемая в группе и касающаяся личных жизненных историй каждого, не выносится за ее пределы (правило конфиденциальности).
6. Участники договариваются не давать общую оценку личности, а говорить о поведении, описывать происходящее (правило конструктивной обратной связи).
7. Мы должны быть честными, искренне выражать свое отношение к происходящему.
8. Мы должны прислушиваться к другим.



Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение чужого мнения, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.

1. Если бы тебе сказали, что ты никогда никому не помогаешь, я стал бы...
2. Если бы тебе сказали, что себя ведешь, как будто ты самый главный, я стал бы...
3. Если бы тебе сказали, что с тобой бесполезно договариваться о чем-либо, ты все равно забудешь, я стал бы...
4. Если бы тебе сказали, что ты не умеешь красиво одеваться, я стал бы...
5. Если бы тебе сказали, что у тебя скрипучий голос и он действует всем на нервы, я стал бы...
6. Если бы тебе сказали, что ты на всех смотришь свысока, я стал бы...
7. Если бы тебе сказали, что у тебя отсутствует чувство юмора, я стал бы...
8. Если бы тебе сказали, что ты слишком высокого о себе мнения, я стал бы...
9. Если бы тебе сказали, что ты трус, я стал бы...
10. Если бы тебе сказали, что ты плохо воспитан, я стал бы...
11. Если бы тебе сказали, что ты не умеешь договариваться, я стал бы...

- 
1. Вы дали человеку дорогую вещь (например, игровую приставку), а вам ее возвратили в испорченном виде.
  2. Вы нелестно высказывались об однокласснике. Этот разговор был передан ему, при встрече с вами он потребовал объяснений.
  3. Вы ждете друга в гости, он приходит без предупреждения не один, а с мальчиком (девочкой), с которым у вас плохие отношения.
  4. Вы уходите из дому, а к вам пришли друзья (родственники), которых вы давным-давно не видели.
  5. Вы слушаете интересный доклад, а вас отвлекают ненужными и глупыми комментариями.



**Домашнее задание:**

Подготовиться к тесту по пройденному материалу (глава 2)