



760

Школа имени  
А.П. Маресьева

**Игры для развития речевого внимания**

## «Что звучит?»

Для этой игры вам понадобятся музыкальные игрушки и различные предметы, например: дудочка, деревянные ложки, бубен, бумага. Для начала будет достаточно трёх предметов, постепенно их количество можно будет увеличивать.

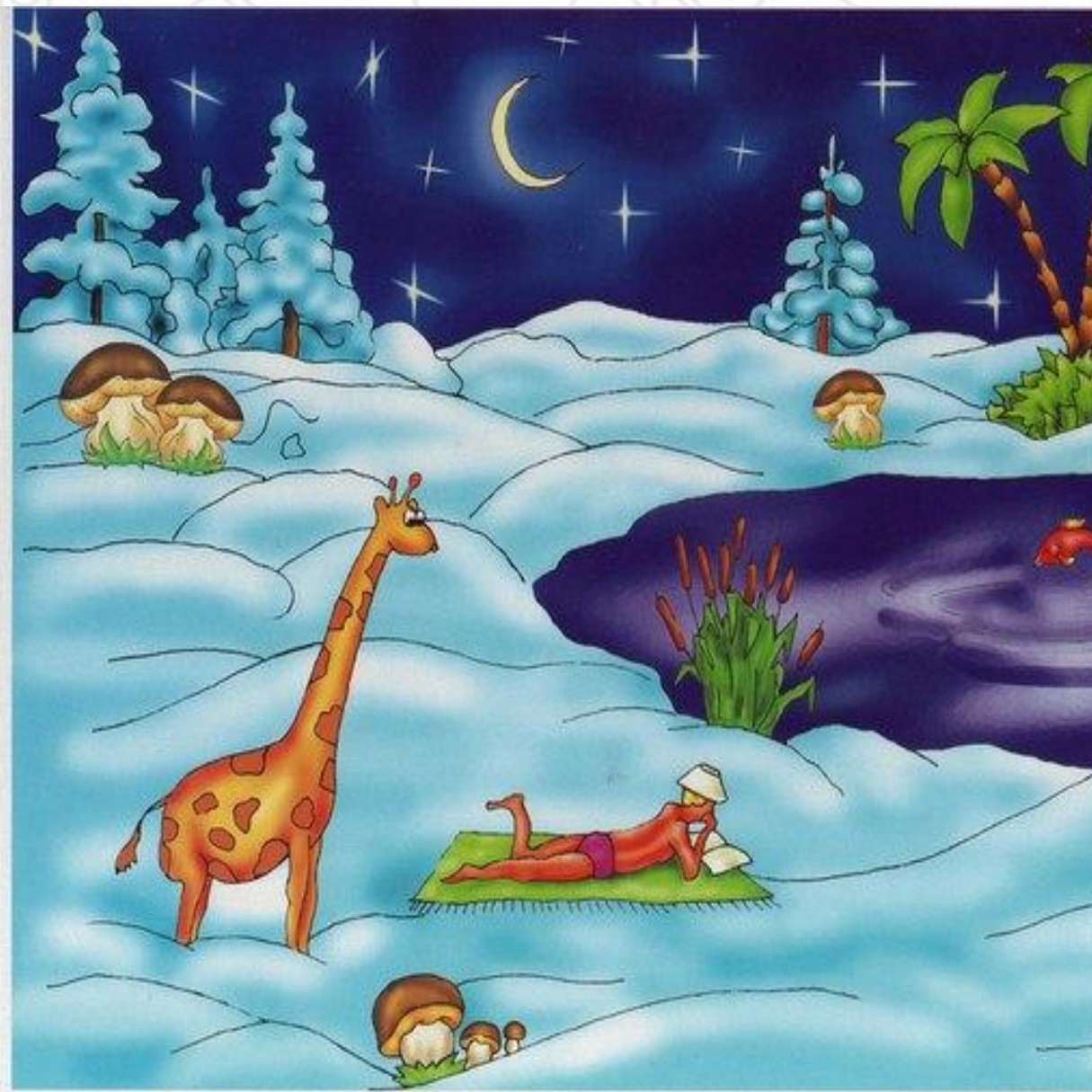
Обсудите с малышом, что разные предметы издают различные звуки. Послушайте вместе с ним, как шуршит бумага, как стучат ложки, как звучит дудочка, как звенит бубен. Предложите ребёнку поиграть в игру, в которой нужно будет угадать, что звучит. Сядьте спиной друг к другу и начинайте производить разные шумы и звуки разными предметами. Малыш должен, не оборачиваясь, называть, чем произведен звук.



# «И-хлопай»

приносит различные фразы, верные, так и неправильные. Если верное, ребёнку надо хлопнуть ладонями, если не верное, ребёнку надо хлопнуть ладонями.

Чем старше ребёнок, тем проще должны быть фразы. Например, для трёхлетнего можно говорить такие фразы: «Небо синее», «Суп мы едим», «Люди едят варёную картошку», «Люди едят варёную картошку». Для пятилетнего можно уже усложнять понятия: «Листья зелёные», «Белки живут в деревне», «Белки живут на деревьях». Для старшего дошкольника можно подобрать ориентиры на развитие ребёнка, чтобы было одновременно и интересно, и полезно. Читать правильные фразы и хлопать ладонями.



## «Слушай- выполняй»

Взрослый произносит различные слова, а ребёнок должен хлопнуть в ладоши, если встретится слово, обозначающее, например, одежду. Называются разные слова: стул, дерево, шапка, брюки, ручка, сапоги, помидор, книга. Ребёнок должен успеть хлопнуть в ладоши, услышав нужное слово

Чтобы игра не надоедала её можно разнообразить. Поиграв несколько минут, можно менять задания. Ребёнку надо будет совершать уже другие действия, например:

- топнуть, когда услышит слово, обозначающее растение;
- прыгнуть, когда услышит слово, обозначающее животное;
- взять себя за нос, когда услышит слово, обозначающее мебель.

Когда малыш начинает справляться, задания можно усложнить, объединив их по два, а потом и по три. Например, ребёнку надо хлопнуть в ладоши, когда слышит слова, обозначающие растение, и прыгнуть при произнесении слов, обозначающих животное



## «Слушай внимательно!»

Расставьте на столе игрушки: кубики, куклу, зайчика, машинку и так далее. Посадите малыша за стол и объясните ему, что вы будете давать ему задания очень тихо — шепотом, поэтому ему надо очень внимательно слушать вас, чтобы всё услышать. Отойдите от ребёнка на 2 — 3 метра и начинайте давать задания: «Возьми зайчика. Посади его в машину. Поставь один кубик на другой». Давайте краткие, простые задания, говорите тихо, но четко, чтобы малыш услышал, понял и выполнил задания.

Если в игре участвуют несколько детей, можно давать им совместные задания, например: «Возьмитесь за руки», «Попрыгайте», «Обойдите вокруг стула», «Поднимите руку вверх», «Покажите на свой нос».



## «Зайчики, медведи»

Договоритесь с ребёнком, что по команде «зайчик», он будет прыгать, как зайчики, по команде «медведь» — двигаться, как медведь, по команде «галки» — размахивать руками, как птица. Постепенно задание можно усложнять, добавляя новые: «раки» — пятиться назад, «лошадка» — скакать, «самолёт»- «лететь», расправив крылья.



## «Выполни команду»

Предложите ребёнку поиграть в игру, в которой он будет правильно выполнять ваши команды, но не действия. Вначале игры взрослый даёт словесную инструкцию, сопровождая её соответствующим действием. Через какое-то время команда и действие, производимое взрослым, не должны совпадать. Например, взрослый приседает, давая команду попрыгать.



## «Летает-не летает»

Договоритесь с малышом, что вы будете называть разные слова, а ему надо внимательно слушать. Если то, что он услышит, может летать, он должен поднять вверх руки, если назван не летающий предмет- хлопнуть в ладоши. Варианты этой игры могут быть различными «ходит-не ходит», « круглый- не круглый» и т. д.





## «Колокольчик»

Для игры понадобится колокольчик и повязка на глаза. Предложите малышу с закрытыми глазами угадывать и показывать рукой, где звенит колокольчик.

Завяжите ребёнку глаза и встаньте от него в двух — трёх метрах, позвоните в колокольчик. Ребенок должен показать направление, откуда слышен звон. Поменяйте своё место и снова позвоните колокольчиком.

Если в игре участвует несколько детей, то игра проводится без колокольчика. Дети становятся в круг, выбирается водящий, ему завязывают глаза и ставят в центр круга. Договоритесь с детьми, что сейчас они будут по очереди хлопать в ладоши, а водящий должен показать, откуда доносится хлопок. Хлопать должен только тот ребёнок, на которого показываете вы. Каждые несколько минут водящий меняется, чтобы в центре круга постояли все дети.





**КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ  
ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ**

**Контактная информация:**

**Ашитко Татьяна**

**Алексеевна**

учитель-логопед

**E – mail: [tatyana-ashitko@yandex.ru](mailto:tatyana-ashitko@yandex.ru)**