

# ПРОЕКТ

на тему: «Формирование / развитие  
познавательных и личностных УУД  
по предмету»

Выполнила:

Фёдорова Татьяна Викторовна, учитель  
русского языка и литературы

ГБОУ СОШ №1959 «Дети мира»



## **Цель:**

теоретически разработать и определить средства формирования УУД школьников на уроках русского языка и литературы.

## **Задачи проекта:**

Основной задачей данной работы является подбор упражнений, заданий, направленных на формирование/развитие личностных и познавательных УУД.



# Способы формирования личностных УУД

Для формирования/развития **личностных универсальных учебных действий** используются следующие виды заданий:

- участие в проектах;
- творческие задания;
- зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки;
- мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;
- высказывание своего отношения к прочитанному с аргументацией;
- дневники достижений;
- анализ характеров и поступков героев.

# Способы формирования/развития познавательных УУД

Для формирования/развития **познавательных** универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:

- сравни;
- «найди отличия» (можно задать их количество);
- «на что похоже?»;
- поиск лишнего;
- «лабиринты»;
- упорядочивание;
- «цепочки»;
- хитроумные решения;
- составление схем-опор;
- работа с разного вида таблицами;
- составление и распознавание диаграмм;
- работа со словарями.

# Примеры заданий по формированию познавательных и личностных УУД

Тема урока	Задание
1. Синонимы	Запишите слова по усилению/ослаблению признака (значения).
2. Части речи	Анализ текста.
3. Корень слова	1. Найдите лишнее слово. 2. Почему так названы <i>перина</i> , <i>земляника</i> , <i>шиповник</i> . Расскажите об одном из этих слов по плану. Проверьте себя по словарю.
4. В. П. Астафьев «Васюткино озеро»	1. Составить памятки: «Советы идущему в лес», «Если ты заблудился». 2. Написать письмо Васютке.
5. Всеволод Гаршин «Attalea princeps»	Послушайте миниатюру (стихотворение в прозе) В. М. Гаршина «Юноша спросил у святого мудреца Джафара...» и соотнесите её с философской сказкой «Attalea princeps». Что их объединяет?
6. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Составить и записать в тетради «Свод заповедей Маленького принца». Сделать вывод, актуальны ли в наше время заповеди Маленького принца? Нужны ли они нам?

## Заключение

Подобные упражнения действительно хорошо формируют и развивают личностные и познавательные УУД на уроках русского языка и литературы в основной школе, но, безусловно, на уроке в равной мере должны быть реализованы все четыре вида действий. Только тогда реализация ФГОС будет осуществляться в полной мере.

