

Зажги синим!



Лекция для 5-11-х классов

- Толерантность – это принятие отличий других людей: их возможностей, мировоззрений, и тд.
- Есть разные уровни этого принятия:
 1. Отсутствие негатива к отличиям Человек не причиняет зла другому человеку, но и не окажет ему помощи так как безразличен к его проблемам.
 2. Сочувствие, сострадание. Люди видят в человеке прежде всего его нарушение, что заставляет их испытывать чувство жалости, которое унижительным для личности человека с инвалидностью.
 3. Уважение, продуктивное взаимодействие отношение возможно, когда человек видит в другом человеке личность, и общается с ним на равных невзирая на его ограничения.

Понимание проблем людей с инвалидностью



~~ИНВАЛИД~~



ЧЕЛОВЕК
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



- Среди нас много людей с ограниченными возможностями здоровья. Иногда болезнь нельзя вылечить и человек живет с ней всю жизнь, тогда врачи определяют состояние человека как инвалидность.
- Но нельзя говорить о человеке, тем более при нем – «инвалид». Правильно говорить «человек с инвалидностью» или «ребенок с инвалидностью».
- Совершенно точно нельзя говорить про человека: «больной», «колясочник», «глухой», «слепой», «аутист», «даун» и т.д. Это приравнивается к обидным кличкам.

- Есть несколько видов нарушений которые осложняют жизнь человека:
- – двигательные нарушения;
- – соматические нарушения;
- – сенсорные нарушения;
- – ментальные нарушения.

Двигательные
нарушения



Сенсорные
нарушения



Соматические
(физические)
нарушения



Ментальные
нарушения



ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

- Человек может родиться с ограничениями возможностью двигаться, может потерять способность в любом возрасте в результате, например, травмы или болезни.
- Такие люди нуждаются в организации среды, чтобы они могли в ней передвигаться как мы. Для этого нужны специальные инвалидные коляски, пандусы, поручни.



НИК ВУЙЧИЧ

<https://www.youtube.com/watch?v=sbT4IbW7NuM>

- Ник Вуйчич — австралийский оратор, меценат, писатель и певец, рождённый с синдромом тетраамелии редким наследственным заболеванием приводящим к отсутствию всех четырёх конечностей.
- Переживая по поводу инвалидности в детстве, он научился жить со своим недостатком, делясь своим опытом с окружающими и став всемирно известным спикером. Его выступления, в основном, обращены к детям и молодёжи (в том числе и инвалидам), в надежде на активизацию в них поиска смысла жизни и развития своих способностей.



ПАНДУСЫ

Что такое пандусы?

Посмотри на эти пандусы. Как ты думаешь – какие из них удобные, а какие нет?



Какой пандус правильный, а какой нет?

Какие пандусы ты видел в жизни?

Подходят ли они инвалидам?



- Для того, чтобы пандусом можно было пользоваться без посторонней помощи, необходимо, чтобы при его проектировании и строительстве аккуратно соблюдались все требования, сформулированные в этом определении:
- – пандус – это сплошная наклонная поверхность, по которой можно спуститься (железные рельсы, которые проложены по ступенькам – это не пандус);
- – покрытие должно быть нескользким (красивый мраморный камень для этого не подходит);
- – внизу и вверху должны быть горизонтальные площадки определенной длины и ширины (чтобы там могла развернуться любая инвалидная коляска);
- – пандус должен быть пологим, т.е. его наклон должен быть небольшим (не больше 10%), чтобы человек на инвалидной коляске мог подняться и спуститься самостоятельно.
- – по сторонам пандуса обязательно должны быть перила.

НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

- Существенные ограничения по зрению имеют около 4% людей на планете.
- Инвалидность по зрению – одна из самых распространенных видов инвалидности.
- Это связано с хрупкостью человеческого зрения. Даже небольшая травма или заболевание могут привести к ее потере. Учеными доказано, что около 80% всей информации, которую мы воспринимаем, получена нами с помощью органов зрения.





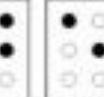


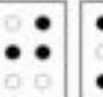


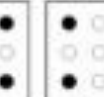


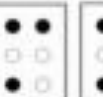








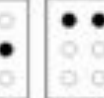


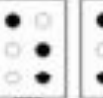
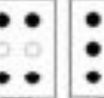

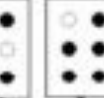


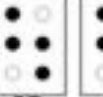

Люди с дефицитом зрения

Что помогает людям с дефицитом зрения ориентироваться в окружающей среде?



ЧТО МОЖЕТ ПОМОЧЬ ЛЮДЯМ С ДЕФИЦИТОМ ЗРЕНИЯ ПОЛУЧАТЬ ИНФОРМАЦИЮ И ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ?



 А,1	 Б,2	 В	 Г,7	 Д,4	 Е,5
 Е	 Ж,0	 З	 И,9	 И	 К
 Л	 М	 Н	 О	 П	 Р
 С	 Т	 У	 Ф,6	 Х,8	 Ц,3
 Ч	 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы	 Ь
 Э	 Ю	 Я			

- Шрифт Брайля – рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям.
- Для изображения букв в шрифте Брайля используются шесть точек. Точки расположены в два столбца. Благодаря универсальному и несложному шифрованию, технике чтения достаточно легко обучиться. При хорошей тренировке можно развить скорость чтения до 150 слов в минуту. Это делает жизнь людей с плохим зрением вполне самостоятельной и полноценной. Ведь благодаря умению читать шрифтом Брайля человек может не только развивать свой интеллект, но и выполнять такие ежедневные задачи, как, например, покупка продуктов.

НАРУШЕНИЯ СЛУХА

- Снижение или утрата слуховой чувствительности неизбежно ухудшают качество жизни человека, столкнувшегося с данной проблемой. Восприятие и передача информации могут осуществляться с затруднениями, с использованием спецсредств.
- В России, как и во всем мире, примерно 9% населения глухие и слабослышащие.



Люди с дефицитом слуха

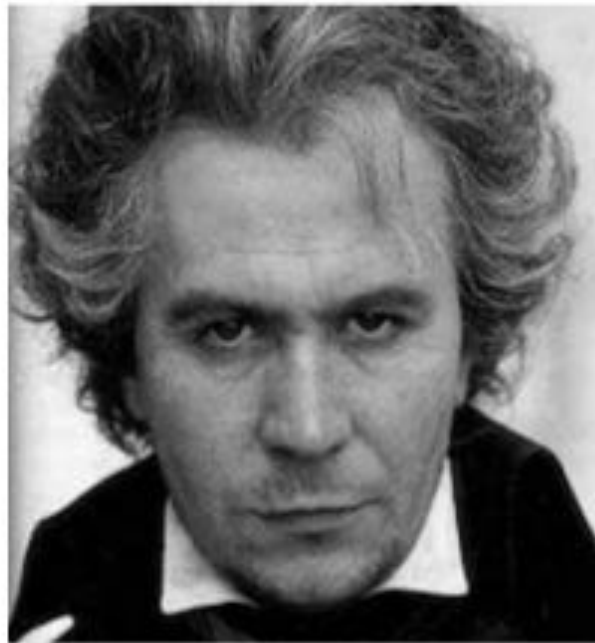
Что помогает людям с дефицитом слуха ориентироваться окружающей обстановке и понимать других?



КАКИХ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ВЫ ЗНАЕТЕ?

Наиболее знаменитая личность с нарушением слуха – **Людвиг ван Бетховен.**

После потери слуха его музыкальные произведения стали еще более выдающимися



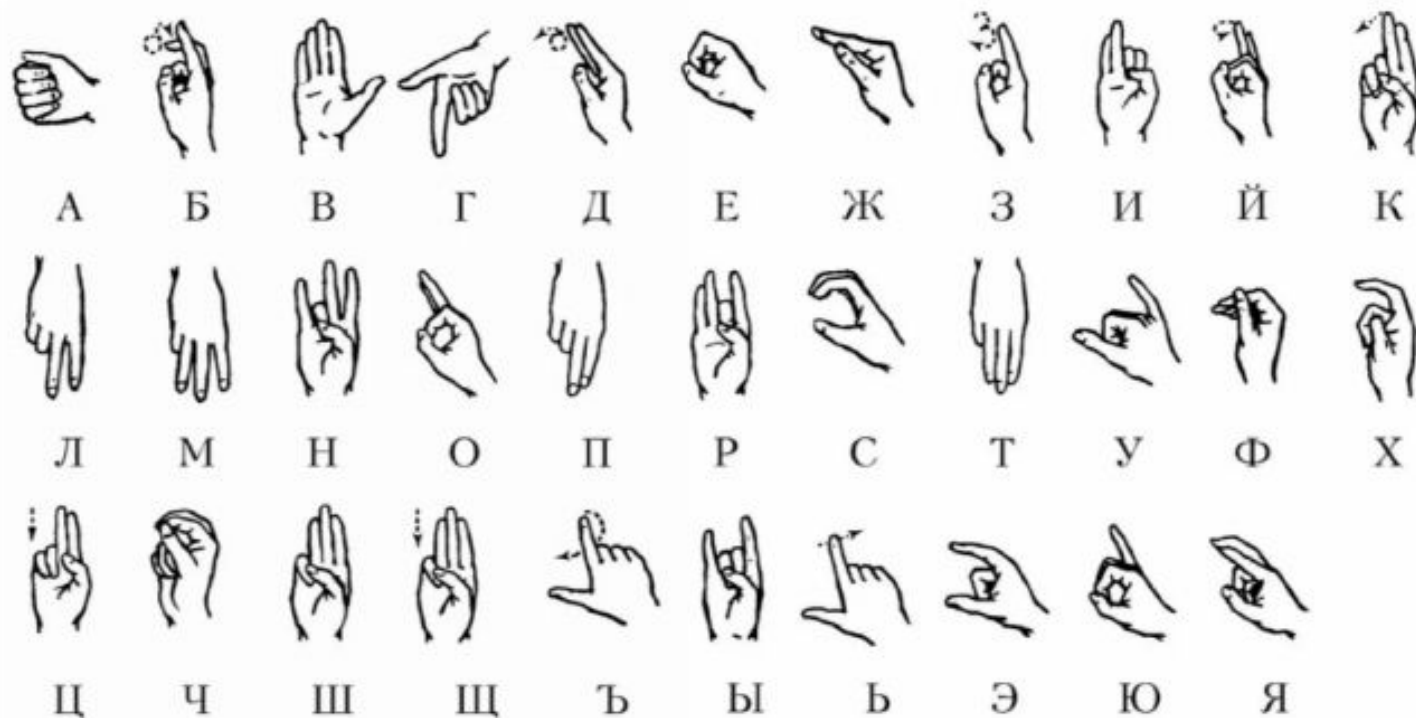
Александр Остужев

ЧТО ПОМОГАЕТ ЛЮДЯМ С ДЕФИЦИТОМ СЛУХА?

- Жестовый язык — самостоятельный язык, состоящий из жестов, каждый из которых производится руками в сочетании с мимикой, формой или движением рта и губ, а также в сочетании с положением корпуса тела. Эти языки в основном используются в культуре слабослышащих с целью коммуникации.



ДАКТИЛЬНАЯ АЗБУКА



- Дактильная азбука – вспомогательная система жестовых языков, в которой каждому жесту одной руки (обычно неподвижной правой) соответствует буква русского языка; многие знаки внешне похожи на соответствующие буквы алфавита. Проговаривание ведётся по правилам русской орфографии. Такая передача жестами отдельных букв используется в жестовых языках чаще всего для произнесения имен и названий, а также специфичных терминов, взятых из звуковых языков.

МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ



- Иногда, впервые столкнувшись с человеком, у которого ментальная форма инвалидности, мы не можем сразу определить, что у человека есть особые потребности.
- Человек внешне производит впечатление здорового человека: у него в порядке руки и ноги, на нем нет очков или слухового аппарата, свободно передвигается, но при этом ведет себя необычно. С большей вероятностью такого человека посчитают невоспитанным, агрессивным и даже опасным.

Спектр ментальных нарушений достаточно широк. К нему относятся все заболевания, обучающие интеллектуальные возможности, поведение и эмоциональное состояние человека.

Любое из этих нарушений не дает возможности человеку:

- быть самостоятельным;
- заводить друзей;
- получить образование;
- найти работу без организации специальных социальных условий!



РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

- Самым распространенным ментальным нарушением является аутизм. Дети с аутизмом очень разные. Они могут быть одарены в чем-то, а могут никогда не научиться читать и писать. Поэтому правильно называть диагноз – расстройство аутистического спектра.
- Их объединяет то, что у всех них в разной степени нарушена способность к общению с другими людьми. Им не нужно специальное оборудование, приборы средства передвижения. Специально организованные условия для их развития доброжелательная среда сверстников.



СИМВОЛ АУТИЗМА – ПАЗЗЛ



- Человеку с аутизмом сложно адаптироваться в социуме: с одной стороны, он является членом общества, но, с другой стороны, существует отдельно от него – как паззл существует отдельно от картинки...
- У детей с расстройством аутистического спектра навыки социального взаимодействия не формируются сами собой.
- Именно в детстве возможно, приложив совместные усилия, обучить детей с аутизмом простому взаимодействию, которое доступно всем нам. Тем самым мы дадим таким детям шанс прожить полноценную жизнь.

ВСЕ МЫ ВМЕСТЕ!

