Домашнее задание по теме

Богослужебные тексты

Часть первая

Задание 1. Учимся видеть прообразовательный смысл паремий

- Текст одной из рождественских паремий в переводе:
- В тот день, говорит Господь, соберу хромлющее и совокуплю разогнанное и тех, на кого Я навел бедствие. И сделаю хромлющее остатком и далеко рассеянное сильным народом, и Господь будет царствовать над ними на горе Сионе отныне и до века. И ты, Вифлеем-Ефрафа, мал ли ты между тысячами Иудиными? из тебя произойдет Мне Тот, Который должен быть Владыкою в Израиле и Которого происхождение из начала, от дней вечных. Посему Он оставит их до времени, доколе не родит имеющая родить; тогда возвратятся к сынам Израиля и оставшиеся братья их. И станет Он, и будет пасти в силе Господней, в величии имени Господа Бога Своего, и они будут жить безопасно, ибо тогда Он будет великим до краев земли.
- Какой прообразовательный смысл вы в ней увидели? Напишите. Или расскажите.

Задание 2.

Обратите внимание на возгласы, которые будут звучать:

- на утрени
- на часах
- на Литургии.

Подсказка: возглас – первая фраза на службе, которую говорит священник.

Задание 3. **Стихиры.**

На утрени в субботу попытайтесь услышать и определить следующие стихиры:

- По 50-м псалме
- На хвалитех
- Евангельскую стихиру.

Подсказка: На следующем слайде – текст Евангелия, который будет на утрени 31 мая.

Во вре́мя о́но, яви́ся Иису́с ученико́м Свои́м, воста́в от ме́ртвых, на мо́ри Тивериа́дстем. яви́ся же си́це.
Бя́ху вку́пе Си́мон Петр, и Фома́ нарица́емый Близне́ц, и Нафана́ил, и́же бе от Ка́ны Галиле́йския, и сы́на Зеведе́ова, и и́на от учени́к Его́ два. Глаго́ла им Си́мон Петр: иду́ ры́бы лови́ти. Глаго́лаша ему́: и́дем и мы с тобо́ю. Изыдо́ша же и вседо́ша а́бие в кора́бль, и в ту нощь не я́ша ничесо́же. Утру же бы́вшу, ста Иису́с при бре́зе: не позна́ша же ученицы́, я́ко Иису́с есть. Глаго́ла же им Иису́с: де́ти, еда́ что сне́дно и́мате? Отвеща́ша Ему́: ни. Он же рече́ им: вве́рзите мре́жу о десну́ю страну́ корабля́ и обря́щете. Вве́рго́ша же, и ктому́ не мо́жаху привлещи́ ея́ от мно́жества рыб. Глаго́ла же учени́к той, его́же любля́ше Иису́с, Петро́ви: Госпо́дь есть. Си́мон же Петр слы́шав, я́ко Госпо́дь есть, епенди́том препоя́сася, бе бо наг, и вве́ржеся в мо́ре. А друзи́и ученицы́ кораблеце́м приидо́ша, [не бе́ша бо дале́че от земли́, но я́ко две сте лакте́й,] влеку́ще мре́жу рыб. Якоже излезо́ша на зе́млю, ви́деша огнь лежа́щь, и ры́бу на нем лежа́щу и хлеб. И глаго́ла им Иису́с: принеси́те от рыб, я́же я́сте ны́не. Влез же Си́мон Петр, извлече́ мре́жу на зе́млю, по́лну вели́ких рыб, сто и пятьдеся́т, и три: и толи́ко су́щим, не прото́ржеся мре́жа. Глаго́ла им Иису́с: прииди́те, обе́дуйте. Ни еди́н же сме́яше от учени́к истяза́ти Его́, Ты кто еси́; ве́дяще, я́ко Госпо́дь есть. Прии́де же Иису́с, и прия́т хлеб, и даде́ им, и ры́бу та́кожде. Се уже́ тре́тие яви́ся Иису́с ученико́м Свои́м, воста́в от ме́ртвых.

Задание 4. **Ектении.**

- Попробуйте выделить на службе все виды ектений:
  - великую
  - малую
  - просительную
  - сугубую.

- Обязательно обратите внимание на иерархию прошений в великой ектенье.

Задание 5. **Тропарь и кондак**

- Попробуйте выделить на службе тропари и кондаки
- Кому или чему они посвящены?
- В какой последовательности они поются? И почему? Напишите.

Подсказка: Тропари начинают петь сразу после «Приидите, поклонимся…». На службе 31 мая будет три тропаря и два кондака.

Задание 5-а. **Тропарь и кондак**

На следующем слайде приведены тексты тропаря и кондака Преображения. Попробуйте своими словами рассказать, что говорится в тропаре и про какие важные вещи добавляется в кондаке этого праздника.

Тропарь, глас 7
Преобразился Ты на горе, Христе Боже, / показав ученикам Твоим славу Твою, / насколько это было для них возможно. / Да воссияет и нам, грешным, / свет Твой вечный, / по молитвам Богородицы; / Податель света, слава Тебе!

Кондак, глас 7
На горе преобразился Ты, / и, насколько могли вместить ученики Твои, / они славу Твою, Христе Боже, созерцали, / чтобы, когда Тебя увидят распинаемым, / уразумели, что Твоё страдание – добровольное / и миру возвестили, / что Ты – воистину Отчее сияние.

Задание 6.

Попытайтесь на службе выделить прокимен, аллилуарий и киноник (причастный стих).

Подсказка. Все эти тексты связаны с чтением Священного Писания.

Выполненные задания можно:

- Переслать мне в личку в вконтакте, вацапе или Телеграм
- Рассказать по телефону
- Прислать по электронной почте (zygs@km.ru)
- Написать в обсуждениях (лекции онлайн) в группе в вконтакте

Некоторые задания не предполагают ответа мне, а направлены на развитие вашего внимания и сосредоточенности на службе. Но в любом случае напишите:
получилось ли их выполнить или были какие-то затруднения.

Желаю сосредоточенности и внимания! ☺