



**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ**

**БОГОСЛУЖЕБНЫЕ ТЕКСТЫ**

**ЧАСТЬ ПЕРВАЯ**

# Задание 1. Учимся видеть прообразовательный смысл паремий

- Текст одной из рождественских паремий в переводе:
- В тот день, говорит Господь, соберу хромлющее и совоюплю разоганное и тех, на кого Я навел бедствие. И сделаю хромлющее остатком и далеко рассеянное сильным народом, и Господь будет царствовать над ними на горе Сионе отныне и до века. И ты, Вифлеем-Ефрафа, мал ли ты между тысячами Иудиными? из тебя произойдет Мне Тот, Который должен быть Владыкою в Израиле и Которого происхождение из начала, от дней вечных. Посему Он оставит их до времени, доколе не родит имеющая родить; тогда возвратятся к сынам Израиля и оставшиеся братья их. И станет Он, и будет пасти в силе Господней, в величии имени Господа Бога Своего, и они будут жить безопасно, ибо тогда Он будет великим до краев земли.
- Какой прообразовательный смысл вы в ней увидели? Напишите. Или расскажите.



## Задание 2.

Обратите внимание на возгласы,  
которые будут звучать:

- на утрени
- на часах
- на Литургии.

Подсказка: возглас – первая фраза на службе, которую говорит священник.



## Задание 3. Стихиры.

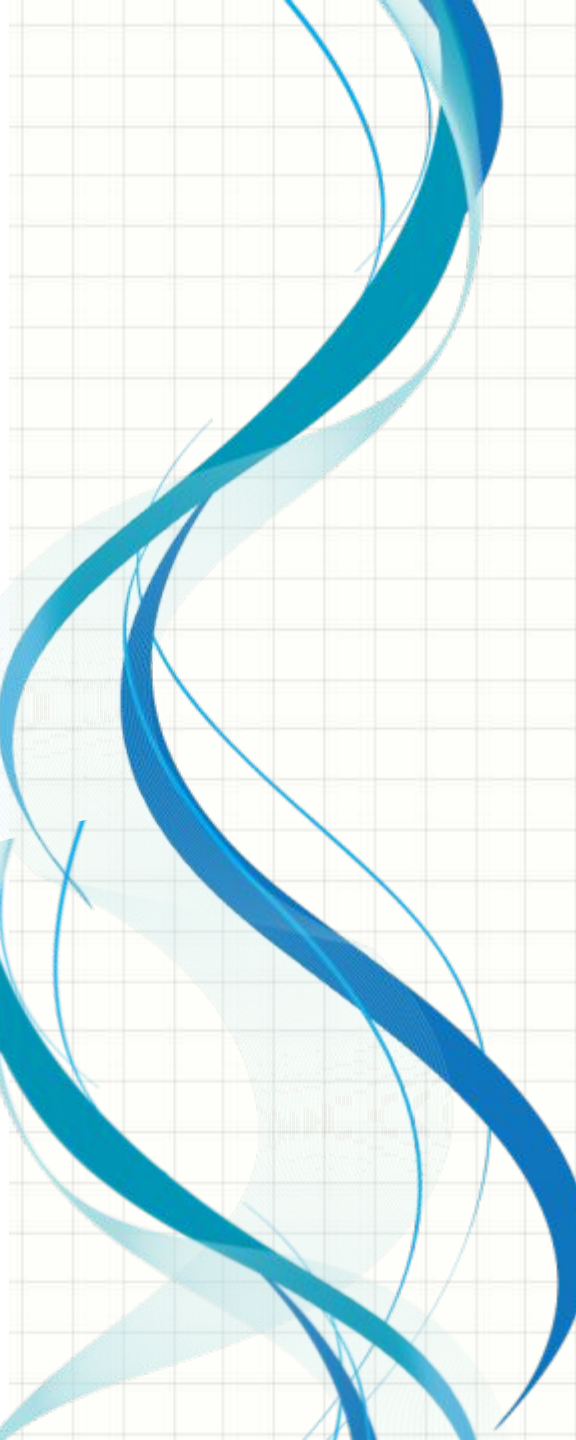
На утрени в субботу  
попытайтесь услышать и  
определить следующие стихиры:

- По 50-м псалме
- На хвалитех
- Евангельскую стихиру.

Подсказка: На следующем слайде – текст  
Евангелия, который будет на утрени 31  
мая.



Во время оно, явися Иисус учеником Своим, востав от мертвых, на мори Тивериадстем. явися же сие. Бяху вкупе Симон Петр, и Фомá нарицаемый Близнец, и Нафанáил, иже бе от Кáны Галилэйския, и сына Зеведéова, и ина от ученик Егó два. Глагола им Симон Петр: идү рыбы ловити. Глаголаша ему: идем и мы с тобою. Изыдоша же и вседоша áбие в корáбль, и в ту ночь не яша ничесóже. Утру же бýвшу, ста Иисус при брэзе: не познаша же ученицы, яко Иисус есть. Глагола же им Иисус: дети, едá что снédно имате? Отвещáша Емү: ни. Он же рече им: вверзите мрéжу о десную страну корабля и обрýщете. Ввергóша же, и ктому не можаху привлéщи ея от множества рыб. Глагола же ученик той, егóже любляше Иисус, Петрови: Господь есть. Симон же Петр слышав, яко Господь есть, епендитом препоясая, бе бо наг, и ввержеса в море. А друзии ученицы кораблецем приидоша, [не беша бо далече от земли, но яко две сте лактэй,] влекуще мрéжу рыб. Якоже излезóша на зéмлю, видеша огонь лежáщ, и рýбу на нем лежáщу и хлеб. И глагола им Иисус: принесите от рыб, яже ясте ныне. Влез же Симон Петр, извлече мрéжу на зéмлю, пóлну великих рыб, сто и пятьдесят, и три: и толико сущим, не протóржеса мрéжа. Глагола им Иисус: приидите, обéдуйте. Ни едýн же смéяше от ученик истязáти Егó, Ты кто еси; ведяще, яко Господь есть. Прииде же Иисус, и прият хлеб, и даде им, и рýбу такожде. Се ужé трéтие явися Иисус учеником Своим, востав от мертвых.



## Задание 4. **Ектении.**

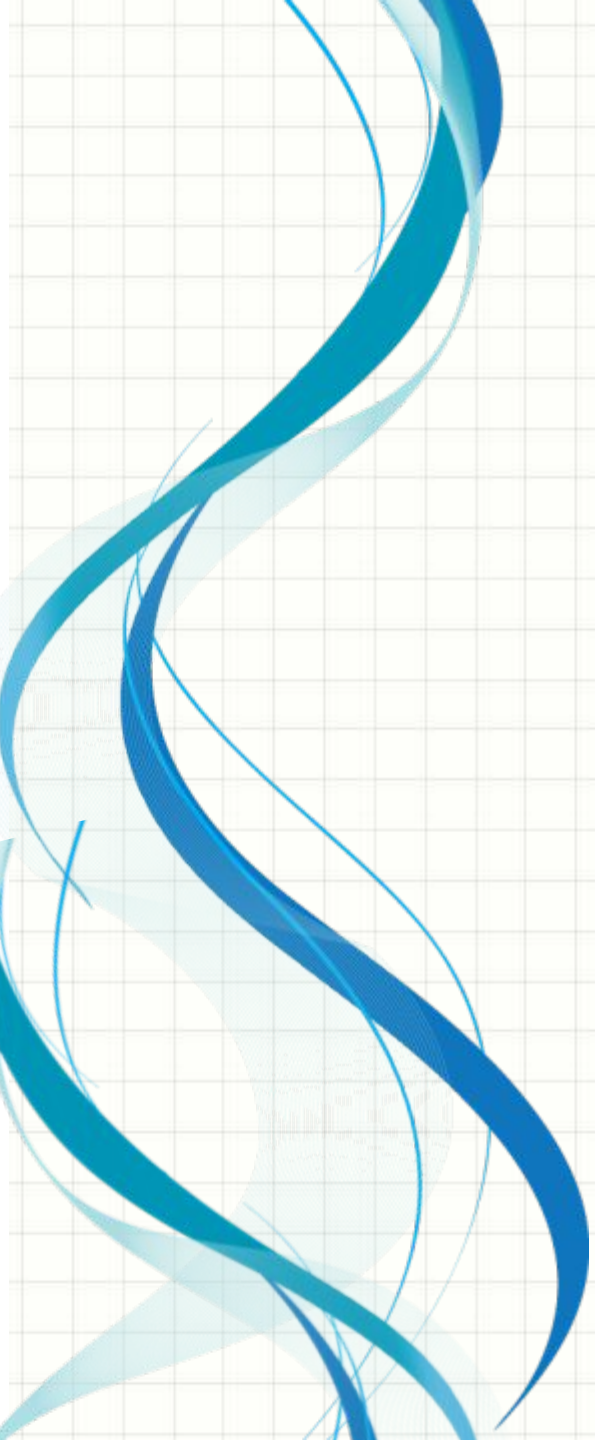
- Попробуйте выделить на службе все виды ектений:
  - великую
  - малую
  - просительную
  - сугубую.
- Обязательно обратите внимание на иерархию прошений в великой ектенье.



## Задание 5. Тропарь и кондак

- Попробуйте выделить на службе тропари и кондаки
- Кому или чему они посвящены?
- В какой последовательности они поются? И почему? Напишите.

Подсказка: Тропари начинают петь сразу после «Приидите, поклонимся...». На службе 31 мая будет три тропаря и два кондака.



## **Задание 5-а. Тропарь и кондак**

На следующем слайде приведены тексты тропаря и кондака Преображения. Попробуйте своими словами рассказать, что говорится в тропаре и про какие важные вещи добавляется в кондаке этого праздника.



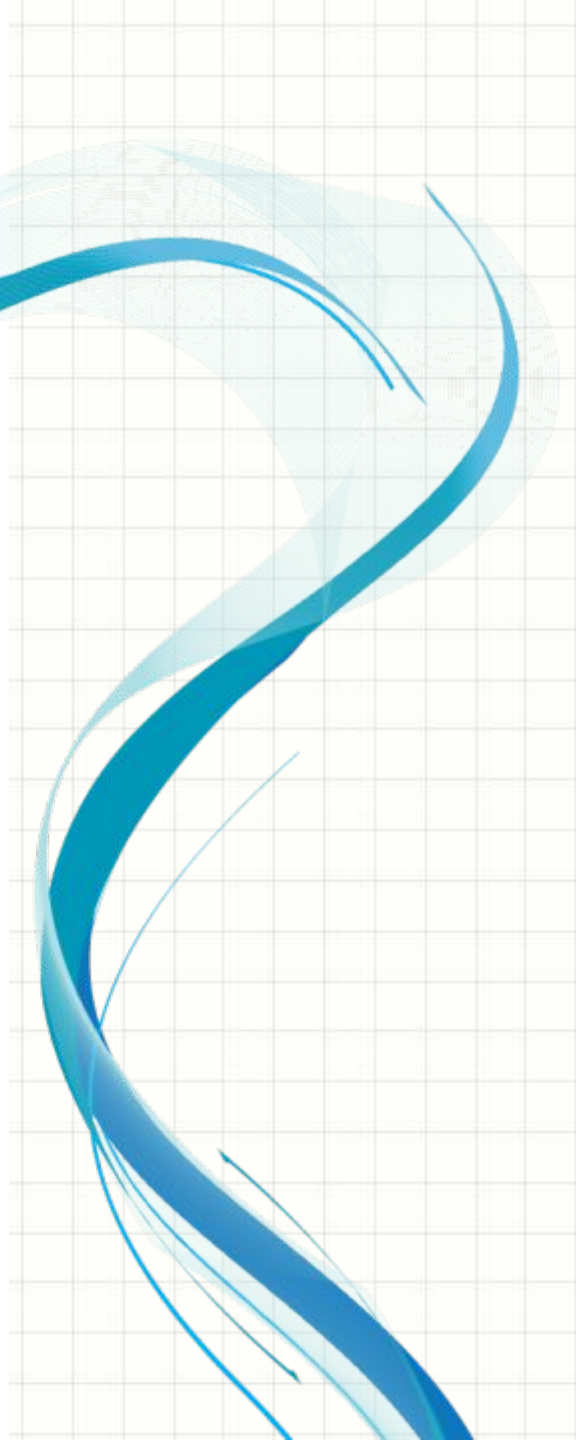


Тропарь, глас 7

Преобразился Ты на горе, Христе Боже,  
/ показав ученикам Твоим славу Твою, /  
насколько это было для них возможно.  
/ Да воссияет и нам, грешным, / свет  
Твой вечный, / по молитвам  
Богородицы; / Податель света, слава  
Тебе!

Кондак, глас 7

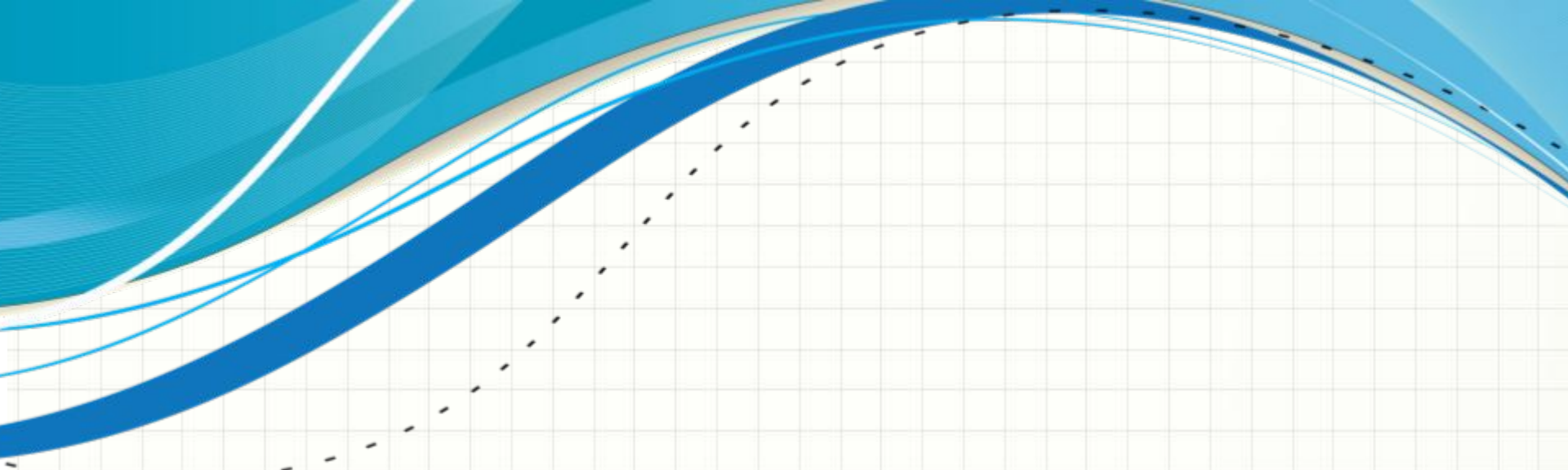
На горе преобразился Ты, / и,  
насколько могли вместить ученики  
Твои, / они славу Твою, Христе Боже,  
созерцали, / чтобы, когда Тебя увидят  
распинаемым, / уразумели, что Твоё  
страдание – добровольное / и миру  
возвестили, / что Ты – воистину Отчее  
сияние.



## Задание 6.

Попытайтесь на службе выделить прокимен, аллилуарий и киноник (причастный стих).

Подсказка. Все эти тексты связаны с чтением Священного Писания.



Выполненные задания можно:

- Переслать мне в личку в вконтакте, вацапе или Телеграм
- Рассказать по телефону
- Прислать по электронной почте ([zygs@km.ru](mailto:zygs@km.ru))
- Написать в обсуждениях (лекции онлайн) в группе в вконтакте

Некоторые задания не предполагают ответа мне, а направлены на развитие вашего внимания и сосредоточенности на службе. Но в любом случае напишите:

получилось ли их выполнить или были какие-то затруднения.

Желаю сосредоточенности и внимания! 😊