

Секреты речи и текста



- редактирование
- тексты-рассуждения
- тексты-повествования
- народные промыслы

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Тема текста

Текст

Аргумент

Довод

Вывод

Текст-рассуждение

игру «Да-нет». Я читаю утверждение, если вы с ним согласны – ставим +, если не согласны -

1. Текст состоит из одного предложения
2. Текст состоит из нескольких любых предложений
3. Текст состоит из предложений, связанных по смыслу
4. Текст нельзя озаглавить
5. Текст можно озаглавить
6. Текст – обязательно должен быть большим по объёму
7. Текст может быть не большим по объёму
8. Текст всегда состоит из одной части
9. В тексте можно выделить 3 части

1. Текст состоит из одного предложения (-)
2. Текст состоит из нескольких любых предложений (-)
3. Текст состоит из предложений, связанных по смыслу (+)
4. Текст нельзя озаглавить (-)
5. Текст можно озаглавить (+)
6. Текст – обязательно должен быть большим по объёму (-)
7. Текст может быть не большим по объёму (+)
8. Текст всегда состоит из одной части (-)
9. В тексте можно выделить 3 части (+)

§ 16.

Создаём тексты-рассуждения

- научить строить текст-рассуждения;
- научить выделять в тексте утверждение, аргументы и вывод

§ 16. Создаём тексты-рассуждения

1. Прочитай текст. Как ты думаешь, что самое главное для текста-рассуждения?

Как построить текст-рассуждение

Часто, разговаривая со сверстниками или взрослыми, ты должен доказать, что твоя мысль, твоё мнение, твоя точка зрения верны. Что для этого нужно сделать? Во-первых, точно сформулировать своё утверждение, например: «Зима — лучшее время года». Во-вторых, подобрать аргументы (доказательства), подтверждающие эту мысль. Например: «Зимой очень красиво — всё вокруг белое, чистое», «Зимой можно играть в снежки, кататься на лыжах и коньках», «Самый лучший праздник — Новый год — тоже зимой». И, наконец, сделать вывод: «Хорошо жить там, где бывает настоящая зима!»

Утверждение

Аргументы

Вывод

Текст - рассуждение



В тексте содержится объяснение, доказательство чего-либо

Схема

1. Высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства
2. Объяснение, доказательство
3. Вывод

Вопросы

Почему?
Зачем?

Части речи

Разные части речи

Приём «фотографирования»

Нельзя сфотографировать

Пример
текста





Текст – рассуждение состоит из трёх частей:

1. Вступление, в котором задаётся вопрос или утверждается что-либо.
2. Основная часть, в которой дается ответ на поставленный вопрос (аргумент, довод).
3. Заключение – вывод или подтверждение того, что было сказано.



Аргумент — довод, приводимый в подтверждение или опровержение чего-либо.

Убедительный аргумент. Приводить веские аргументы.

Довод — суждение, мысль, факт, приводимые в доказательство.

2. Прочитай фрагмент текста. Запиши два слова, которыми можно заменить слово **аргумент** во втором предложении. Используй информацию из рубрики «Толковый словарь» и текст из упражнения 1.

Мой дядя считал, что ни один из камней не сравнится по прочности с алмазом, потому что нет такого вещества на земле, которое могло бы поцарапать алмаз или разрезать его на части. Я с его *аргументом* не соглашался. Я говорил, что алмаз твёрдый, но непрочный. Ведь любой мастер знает, что достаточно лёгкого удара, чтобы он треснул, раскололся.

(По А. Клёнову)

Почему нашего щенка зовут Шарик?

Во-первых, издалека он кажется пушистым шаром. Во-вторых, у него короткие кривые ножки и ходит он, переваливаясь с боку на бок. В-третьих, мама так сильно раскормила своего любимца, что лап совсем не видно. Вот почему прозвище Шарик ему очень подходит.

Выберите подходящее название.

«Почему щенка назвали Шариком»,

«Проделки Шарика»,

«Симпатичный щенок».

Соедините линией часть текста-рассуждения с его определением.

Утверждение

итог всего сказанного

Аргументы

точно сформулированная
точка зрения, мысль, своё
мнение

Вывод

доводы, приводимые в
подтверждение чего-либо

3. Прочитай текст. Какие аргументы приводит Саша, чтобы доказать, что пистолет неопасен? Устно дополни таблицу.

Саша давно просил маму подарить ему пистолет, который стреляет пистонами.

— Зачем тебе такой пистолет? — говорила мама. — Это опасная игрушка.

— Что тут опасного? Если б он пулями стрелял, а то пистонами.

— Мало ли что может случиться. Пистон отскочит и попадёт тебе в глаз.

— Не попадёт! Я буду зажмуриваться, когда буду стрелять.

— Нет, нет, от этих пистолетов бывают разные неприятные случаи. Ещё выстрелишь да напугаешь кого-нибудь, — сказала мама.

Так и не купила ему пистолета.

(Н. Носов)

Саша	Мама
Утверждение	
Что тут опасного?	Это опасная игрушка (пистолет).
Аргумент 1	
	Пистон отскочит и попадёт тебе в глаз.
Аргумент 2	
	Ещё выстрелишь да напугаешь кого-нибудь.
Вывод	
Так и не купила ему пистолета.	

Конструируем схему рассуждения

Небольшие рассуждения могут состоять из двух частей:
в первой части называется **то, что объясняется,**
доказывается, во второй части даётся само
объяснение, доказательство.

Дед и баба назвали девочку Снегурочкой (**I часть**),
потому что слепили её из снега (**II часть**).

Можно записать такое рассуждение в виде схемы:

I часть

слово-мостик

II часть

**то,
что объясняется,
доказывается,**

потому что ведь

**объяснение,
доказательство.**



Применяем знания

2)

Емеля отпустил щуку

он был мужественным и стойким

ведь

1)

оловянный солдатик выдержал
все испытания

гадкий утёнок боялся всех на свете

3)

ПОТОМУ ЧТО

она обещала помогать ему

он считал себя ужасно некрасивым и
боялся, что никому не понравится

ПОТОМУ ЧТО



ПОТОМУ ЧТО



Кто на свете самый сильный? Вы скажете: «кит» или «слон». Ошибаетесь, самое сильное живое существо – это муравей.

Во-первых, муравей способен переносить тяжести, в десять раз превышающие его собственный вес. Во-вторых, муравьиная семья строит огромный дом-город, который уходит глубоко под землю.

Поэтому самый сильный на свете – муравей.



Утверждение

Аргументы

Вывод



Ниже перечислены задачи текстов разного типа.

Найди задачи, которые выполняет текст-рассуждение.

- ❖ сообщить
- ❖ рассказать
- ❖ описать, изобразить
- ❖ обосновать, доказать, опровергнуть
- ❖ побудить, попросить, приказать



Прочитай фрагменты текстов.

Докажи, что ты прочитал тексты-рассуждения.

- 1) Разговаривать на рыбалке нельзя, потому что может услышать рыба. Она может услышать, что о ней говорят и уйти. (Ю. Коринец)
- 2) Дуб был весь покрыт желтыми листьями, которые не опадают целую зиму. Поэтому его так и зовут дуб-зимовик. (Н. Забила)
- 3) Нужно непременно разжечь костер одной спичкой... Почему? Во-первых, потому что спички в путешествии надо экономить. А во-вторых, зажечь костер одной спичкой - это мастерство, это высший класс! А мастерство всегда заслуживает уважение. (Ю. Коринец)

❖ Спиши один из текстов на выбор, подчеркни аргумент, который встретится.

Упражнение 4.



Прочитай загадку и отгадай её

Ты в летний полдень, в тишь и зной
Их не увидишь над собой.
А иногда, белы как вата,
Они плывут, спешат куда-то.

(.....)



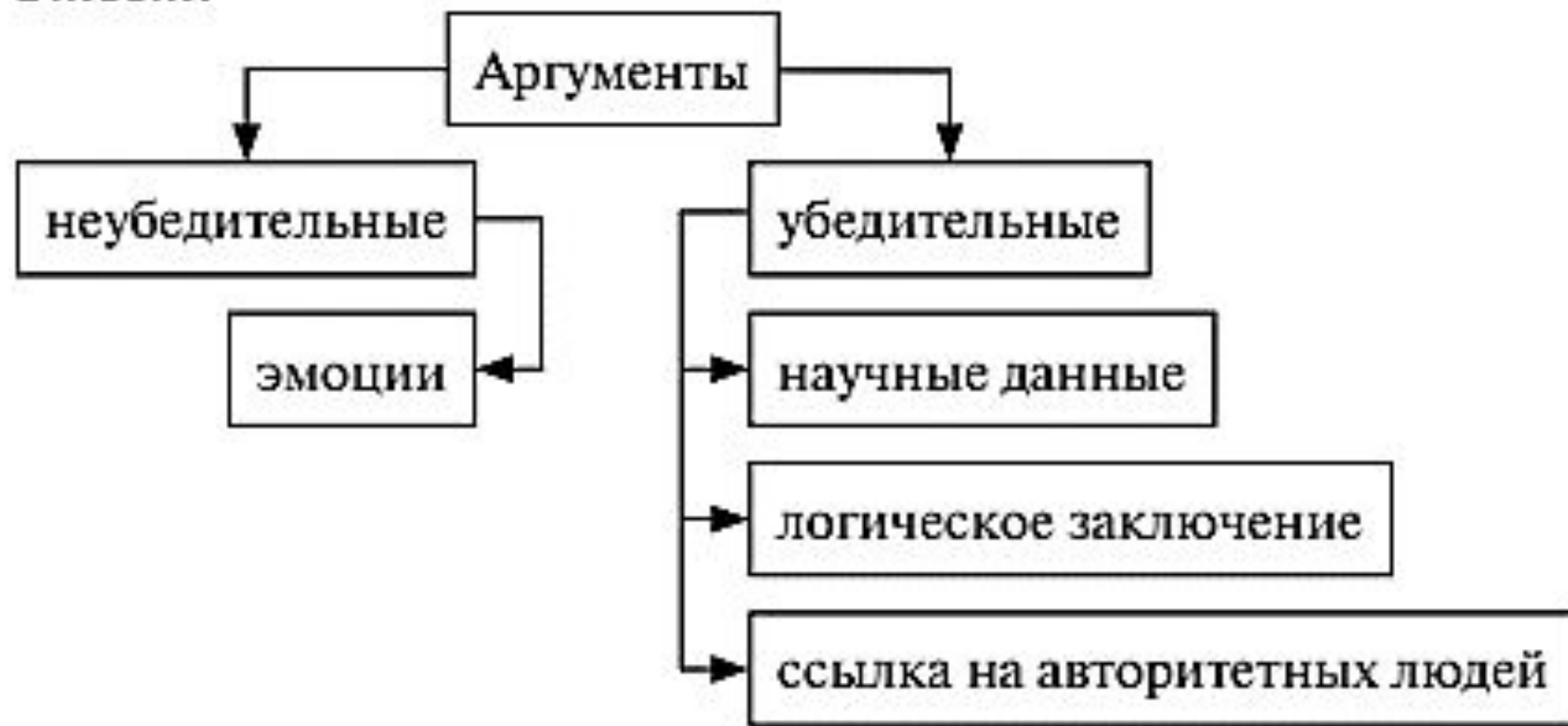
Докажи, что в загадке говорится именно про облака.

- ❖ Устно составь текст-рассуждение. Используй в нём саму загадку.
- ❖ Что будет в твоём тексте вопросом?
А что – утверждением?
Сколько будет доводов?
Наконец, сделай вывод, удалось ли тебе отгадать загадку.
- ❖ Запиши главную часть текста: утверждение и доказательства. Когда будешь писать, помни об орфограммах.

Урок 2

- Впишите слова в схему: аргументы, убедительные, неубедительные, эмоции, научные данные, логическое заключение, ссылка на авторитетных людей.

Ответ.





4. Послушай отрывок из сказки-были М. М. Пришвина «Кладовая солнца». О чём спорили Настя и Митраша? Найди и прочитай аргументы Насти и аргументы Митраши. Почему им не удалось договориться?

Отдохнув на камне и согрешшись в лучах солнца, Настя с Митрашей встали, чтобы продолжать дальше свой путь. Но у самого камня довольно широкая болотная тропа расходилась вилкой: одна, хорошая, плотная тропа шла направо, другая, слабенькая, — прямо.

Проверив по компасу направление троп, Митраша, указывая слабую тропу, сказал:

— Нам надо по этой на север.

— Это не тропа! — ответила Настя.

— Вот ещё! — рассердился Митраша. — Люди шли, — значит, тропа. Нам надо на север. Идём, и не разговаривай больше.

Насте было обидно подчиниться младшему Митраше. Она собралась с силами и попробовала уговорить своего друга.

120

— Смотри, — сказала она, — какая плотная моя тропа, тут все люди ходят. Неужели мы умней всех?

— Пусть ходят все люди, — решительно ответил упрямый Митраша. — Мы должны идти по стрелке, как отец нас учил, на север, к палестинке.

— Отец нам сказки рассказывал, он шутил с нами, — сказала Настя. — И наверно, на севере вовсе нет никакой палестинки. Очень даже будет глупо нам по стрелке идти: как раз не на палестинку, а в самую Слепую елань угодим.

— Ну ладно, — резко повернул Митраша. — Я с тобой больше спорить не буду: ты иди по своей тропе, куда все ходят за клюквой, я же пойду сам по себе, по своей тропке, на север.



Палестинкой называют в народе какое-нибудь отменно приятное местечко в лесу.
Елань — топкое место в болоте, всё равно что прорубь на льду.

121

– Прочитайте текст-рассуждение.

Вода – наше главное богатство, ее нужно экономить. Во-первых, человек воду пьет, во-вторых, она нужна животным. Поэтому воду нужно беречь.



VII. Рефлексия

– Послушайте фразу. Выберите убедительные аргументы.

Руки нужно мыть с мылом.

1. Руки потом приятно пахнут.
2. Мыло – это щелочь, а щелочью смываются все болезнетворные бактерии.
3. С мылом больше пены.
4. Мыло убивает микробов.

Проверочная работа

1. На какой вопрос отвечает текст-рассуждение?
2. Какие основные части должны быть в тексте-рассуждении?
3. Отметь текст, который является текстом-рассуждением.

- 1) Гнездо колибри сплела из травинок — маленькое, со скорлупу от грецкого ореха. В гнездышко положила два яичка величиной с горошину, из которых вылупились крохотные птенчики. Прилетит колибри к гнезду, даст птенцу капельку нектара и опять к цветку летит. Несмотря на свой размер, храбрые колибри смело кидаются на обидчика и бьют клювом по глазам. Птичка бесстрашно нападает даже на змей, если враг подбирается к гнезду!
- 2) Вы не увидите колибри на земле. Лапки у колибри четырехпалые, однако они очень слабые, потому птицы не ходят по земле.
- 3) В среднем взрослые особи весят до 1,8 грамма, а их длина составляет всего 6 см, при этом половина длины тела — это хвост и клюв. Перышки колибри так красивы, что похожи на драгоценные камни. На солнце они переливаются и меняют свою окраску. Крылья у этих птичек не очень длинные. А вот хвост имеет самую разнообразную длину и форму.

4. Подчеркни в тексте утверждение красным цветом, аргументы — синим, вывод — зеленым.

Почему клесты выводят потомство зимой? Питаются клесты семенами ели. А именно зимой созревают семена в шишках, которыми клесты и кормят своих птенцов. Гнездо клесты устраивают на ели. В еловых ветках нет ветра, да и крыша над головой есть, не страшны птенцам снега и вьюги. Вот и выводит клест птенцов зимой.

5. Напиши утверждение, которое доказывает приведенные аргументы, и вывод.

В первую очередь медведи спят зимой потому, что с наступлением холодов они начинают испытывать серьезные трудности с пропитанием — растительную пищу находить становится крайне трудно. Во-вторых,

масса медведя примерно 500 кг. А теперь представьте, сколько необходимо пищи, чтобы прокормить такую громадину! Очень много! Растительности мало, а зайцев или лис поймать не так уж просто. И зимой потребность в энергозатратах вырастает еще больше по сравнению с летом.

Поэтому...

