

# Секреты речи и текста



- редактирование
- тексты-рассуждения
- тексты-повествования
- народные промыслы

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Тема текста

Текст

Аргумент

Довод

Вывод

Текст-рассуждение

игру «Да-нет». Я читаю утверждение, если вы с ним согласны – ставим +, если не согласны -

1. Текст состоит из одного предложения
2. Текст состоит из нескольких любых предложений
3. Текст состоит из предложений, связанных по смыслу
4. Текст нельзя озаглавить
5. Текст можно озаглавить
6. Текст – обязательно должен быть большим по объёму
7. Текст может быть не большим по объёму
8. Текст всегда состоит из одной части
9. В тексте можно выделить 3 части

1. Текст состоит из одного предложения (-)
2. Текст состоит из нескольких любых предложений (-)
3. Текст состоит из предложений, связанных по смыслу (+)
4. Текст нельзя озаглавить (-)
5. Текст можно озаглавить (+)
6. Текст – обязательно должен быть большим по объёму (-)
7. Текст может быть не большим по объёму (+)
8. Текст всегда состоит из одной части (-)
9. В тексте можно выделить 3 части (+)

## § 16.

## Создаём тексты-рассуждения

- научить строить текст-рассуждения;
- научить выделять в тексте утверждение, аргументы и вывод

## § 16. Создаём тексты-рассуждения

1. Прочитай текст. Как ты думаешь, что самое главное для текста-рассуждения?

### Как построить текст-рассуждение

Часто, разговаривая со сверстниками или взрослыми, ты должен доказать, что твоя мысль, твоё мнение, твоя точка зрения верны. Что для этого нужно сделать? Во-первых, точно сформулировать своё утверждение, например: «Зима — лучшее время года». Во-вторых, подобрать аргументы (доказательства), подтверждающие эту мысль. Например: «Зимой очень красиво — всё вокруг белое, чистое», «Зимой можно играть в снежки, кататься на лыжах и коньках», «Самый лучший праздник — Новый год — тоже зимой». И, наконец, сделать вывод: «Хорошо жить там, где бывает настоящая зима!»

Утверждение

Аргументы

Вывод



# Текст - рассуждение



В тексте содержится объяснение, доказательство чего-либо

## Схема

1. Высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства
2. Объяснение, доказательство
3. Вывод

## Вопросы

Почему?  
Зачем?

## Части речи

Разные части речи

## Приём «фотографирования»

Нельзя сфотографировать

Пример  
текста





**Текст – рассуждение состоит из трёх частей:**

1. Вступление, в котором задаётся вопрос или утверждается что-либо.
2. Основная часть, в которой дается ответ на поставленный вопрос (аргумент, довод).
3. Заключение – вывод или подтверждение того, что было сказано.



**Аргумент** — довод, приводимый в подтверждение или опровержение чего-либо.

Убедительный аргумент. Приводить веские аргументы.

**Довод** — суждение, мысль, факт, приводимые в доказательство.

**2.** Прочитай фрагмент текста. Запиши два слова, которыми можно заменить слово **аргумент** во втором предложении. Используй информацию из рубрики «Толковый словарь» и текст из упражнения 1.

Мой дядя считал, что ни один из камней не сравнится по прочности с алмазом, потому что нет такого вещества на земле, которое могло бы поцарапать алмаз или разрезать его на части. Я с его *аргументом* не соглашался. Я говорил, что алмаз твёрдый, но непрочный. Ведь любой мастер знает, что достаточно лёгкого удара, чтобы он треснул, раскололся.

(По А. Клёнову)



**Почему нашего щенка зовут Шарик?**

**Во-первых, издалека он кажется пушистым шаром. Во-вторых, у него короткие кривые ножки и ходит он, переваливаясь с боку на бок. В-третьих, мама так сильно раскормила своего любимца, что лап совсем не видно. Вот почему прозвище Шарик ему очень подходит.**

**Выберите подходящее название.**

*«Почему щенка назвали Шариком»,*

*«Проделки Шарика»,*

*«Симпатичный щенок».*

**Соедините линией часть текста-рассуждения с его определением.**

Утверждение

итог всего сказанного

Аргументы

точно сформулированная  
точка зрения, мысль, своё  
мнение

Вывод

доводы, приводимые в  
подтверждение чего-либо

**3.** Прочитай текст. Какие аргументы приводит Саша, чтобы доказать, что пистолет неопасен? Устно дополни таблицу.

Саша давно просил маму подарить ему пистолет, который стреляет пистонами.

— Зачем тебе такой пистолет? — говорила мама. — Это опасная игрушка.

— Что тут опасного? Если б он пулями стрелял, а то пистонами.

— Мало ли что может случиться. Пистон отскочит и попадёт тебе в глаз.

— Не попадёт! Я буду зажмуриваться, когда буду стрелять.

— Нет, нет, от этих пистолетов бывают разные неприятные случаи. Ещё выстрелишь да напугаешь кого-нибудь, — сказала мама.

Так и не купила ему пистолета.

(Н. Носов)

Саша	Мама
<b>Утверждение</b>	
Что тут опасного?	Это опасная игрушка (пистолет).
<b>Аргумент 1</b>	
	Пистон отскочит и попадёт тебе в глаз.
<b>Аргумент 2</b>	
	Ещё выстрелишь да напугаешь кого-нибудь.
<b>Вывод</b>	
Так и не купила ему пистолета.	



# Конструируем схему рассуждения

Небольшие рассуждения могут состоять из двух частей:  
в первой части называется **то, что объясняется,**  
**доказывается,** во второй части даётся само  
**объяснение, доказательство.**

Дед и баба назвали девочку Снегурочкой (**I часть**),  
потому что слепили её из снега (**II часть**).

Можно записать такое рассуждение в виде схемы:

**I часть**

**слово-мостик**

**II часть**

**то,  
что объясняется,  
доказывается,**

**потому что ведь**

**объяснение,  
доказательство.**





# Применяем знания

2)

Емеля отпустил щуку

он был мужественным и стойким

ведь

1)

оловянный солдатик выдержал  
все испытания

гадкий утёнок боялся всех на свете

3)

ПОТОМУ ЧТО


она обещала помогать ему

он считал себя ужасно некрасивым и  
боялся, что никому не понравится

ПОТОМУ ЧТО



ПОТОМУ ЧТО



Кто на свете самый сильный? Вы скажете: «кит» или «слон». Ошибаетесь, самое сильное живое существо – это муравей.

Во-первых, муравей способен переносить тяжести, в десять раз превышающие его собственный вес. Во-вторых, муравьиная семья строит огромный дом-город, который уходит глубоко под землю.

Поэтому самый сильный на свете – муравей.



Утверждение

Аргументы

Вывод



Ниже перечислены задачи текстов разного типа.

Найди задачи, которые выполняет текст-рассуждение.

- ❖ сообщить
- ❖ рассказать
- ❖ описать, изобразить
- ❖ обосновать, доказать, опровергнуть
- ❖ побудить, попросить, приказать





Прочитай фрагменты текстов.

Докажи, что ты прочитал тексты-рассуждения.

- 1) Разговаривать на рыбалке нельзя, потому что может услышать рыба. Она может услышать, что о ней говорят и уйти. (Ю. Коринец)
- 2) Дуб был весь покрыт желтыми листьями, которые не опадают целую зиму. Поэтому его так и зовут дуб-зимовик. (Н. Забила)
- 3) Нужно непременно разжечь костер одной спичкой... Почему? Во-первых, потому что спички в путешествии надо экономить. А во-вторых, зажечь костер одной спичкой - это мастерство, это высший класс! А мастерство всегда заслуживает уважение. (Ю. Коринец)

❖ Спиши один из текстов на выбор, подчеркни аргумент, который встретится.



#### Упражнение 4.



Прочитай загадку и отгадай её

Ты в летний полдень, в тишь и зной  
Их не увидишь над собой.  
А иногда, белы как вата,  
Они плывут, спешат куда-то.

(.....)



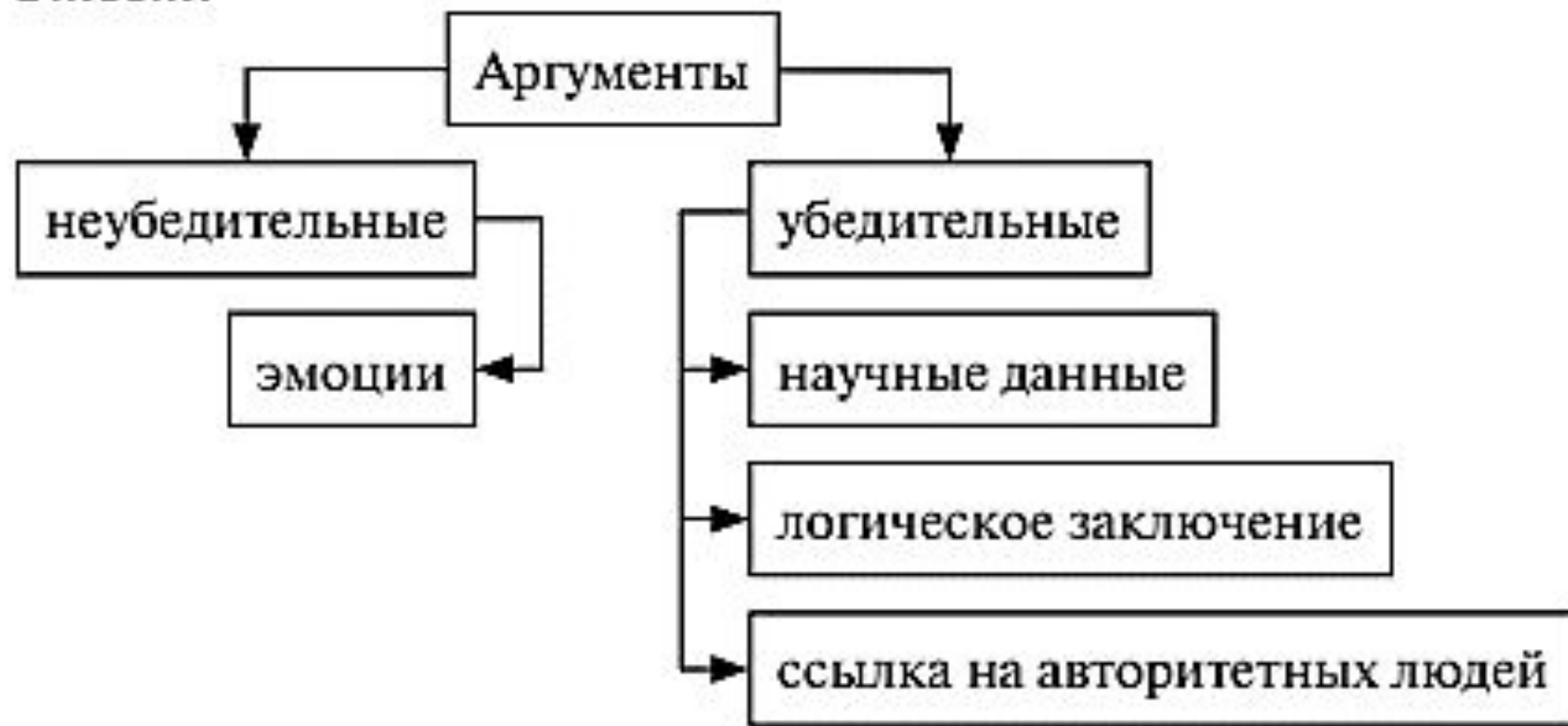
Докажи, что в загадке говорится именно про облака.

- ❖ Устно составь текст-рассуждение. Используй в нём саму загадку.
- ❖ Что будет в твоём тексте вопросом?  
А что – утверждением?  
Сколько будет доводов?  
Наконец, сделай вывод, удалось ли тебе отгадать загадку.
- ❖ Запиши главную часть текста: утверждение и доказательства. Когда будешь писать, помни об орфограммах.

## Урок 2

- Впишите слова в схему: аргументы, убедительные, неубедительные, эмоции, научные данные, логическое заключение, ссылка на авторитетных людей.

*Ответ.*





4. Послушай отрывок из сказки-были М. М. Пришвина «Кладовая солнца». О чём спорили Настя и Митраша? Найди и прочитай аргументы Насти и аргументы Митраши. Почему им не удалось договориться?

Отдохнув на камне и согрешшись в лучах солнца, Настя с Митрашей встали, чтобы продолжать дальше свой путь. Но у самого камня довольно широкая болотная тропа расходилась вилкой: одна, хорошая, плотная тропа шла направо, другая, слабенькая, — прямо.

Проверив по компасу направление троп, Митраша, указывая слабую тропу, сказал:

— Нам надо по этой на север.

— Это не тропа! — ответила Настя.

— Вот ещё! — рассердился Митраша. — Люди шли, — значит, тропа. Нам надо на север. Идём, и не разговаривай больше.

Насте было обидно подчиниться младшему Митраше. Она собралась с силами и попробовала уговорить своего друга.

120

— Смотри, — сказала она, — какая плотная моя тропа, тут все люди ходят. Неужели мы умней всех?

— Пусть ходят все люди, — решительно ответил упрямый Митраша. — Мы должны идти по стрелке, как отец нас учил, на север, к палестинке.

— Отец нам сказки рассказывал, он шутил с нами, — сказала Настя. — И наверно, на севере вовсе нет никакой палестинки. Очень даже будет глупо нам по стрелке идти: как раз не на палестинку, а в самую Слепую елань угодим.

— Ну ладно, — резко повернул Митраша. — Я с тобой больше спорить не буду: ты иди по своей тропе, куда все ходят за клюквой, я же пойду сам по себе, по своей тропке, на север.



**Палестинкой** называют в народе какое-нибудь отменно приятное местечко в лесу.  
**Елань** — топкое место в болоте, всё равно что прорубь на льду.

121



– Прочитайте текст-рассуждение.

Вода – наше главное богатство, ее нужно экономить. Во-первых, человек воду пьет, во-вторых, она нужна животным. Поэтому воду нужно беречь.



## **VII. Рефлексия**

– Послушайте фразу. Выберите убедительные аргументы.

Руки нужно мыть с мылом.

1. Руки потом приятно пахнут.
2. Мыло – это щелочь, а щелочью смываются все болезнетворные бактерии.
3. С мылом больше пены.
4. Мыло убивает микробов.

## Проверочная работа

1. На какой вопрос отвечает текст-рассуждение?
2. Какие основные части должны быть в тексте-рассуждении?
3. Отметь текст, который является текстом-рассуждением.

- 1) Гнездо колибри сплела из травинок — маленькое, со скорлупу от грецкого ореха. В гнездышко положила два яичка величиной с горошину, из которых вылупились крохотные птенчики. Прилетит колибри к гнезду, даст птенцу капельку нектара и опять к цветку летит. Несмотря на свой размер, храбрые колибри смело кидаются на обидчика и бьют клювом по глазам. Птичка бесстрашно нападает даже на змей, если враг подбирается к гнезду!
- 2) Вы не увидите колибри на земле. Лапки у колибри четырехпалые, однако они очень слабые, потому птицы не ходят по земле.
- 3) В среднем взрослые особи весят до 1,8 грамма, а их длина составляет всего 6 см, при этом половина длины тела — это хвост и клюв. Перышки колибри так красивы, что похожи на драгоценные камни. На солнце они переливаются и меняют свою окраску. Крылья у этих птичек не очень длинные. А вот хвост имеет самую разнообразную длину и форму.

4. Подчеркни в тексте утверждение красным цветом, аргументы — синим, вывод — зеленым.

Почему клесты выводят потомство зимой? Питаются клесты семенами ели. А именно зимой созревают семена в шишках, которыми клесты и кормят своих птенцов. Гнездо клесты устраивают на ели. В еловых ветках нет ветра, да и крыша над головой есть, не страшны птенцам снега и вьюги. Вот и выводит клест птенцов зимой.

5. Напиши утверждение, которое доказывает приведенные аргументы, и вывод.

В первую очередь медведи спят зимой потому, что с наступлением холодов они начинают испытывать серьезные трудности с пропитанием — растительную пищу находить становится крайне трудно. Во-вторых,

масса медведя примерно 500 кг. А теперь представьте, сколько необходимо пищи, чтобы прокормить такую громадину! Очень много! Растительности мало, а зайцев или лис поймать не так уж просто. И зимой потребность в энергозатратах вырастает еще больше по сравнению с летом.

Поэтому...

