



МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

5





08.11.Классная работа.

50 единиц = 5 десятков

365 единиц = 36 десятков 5 единиц

2120 единиц = 21 сотня 2 десятка

5050 единиц = 5 тысяча 50 единиц

3. 530 = 3. 530 000 м

4. 499 = 1 км 499 м

М





САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 560 000 см² м²

ТАБЛИЦА ЕДИНИЦ ПЛОЩАДИ





СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ ПЛОЩАДИ

1 м

ПЛОЩАДИ

1 м

1 м²

$$1 \text{ м} = 10$$

$$1 \text{ м}^2 = 100$$

дм
см

$$10 \text{ дм} \cdot 10 \text{ дм} = 100$$

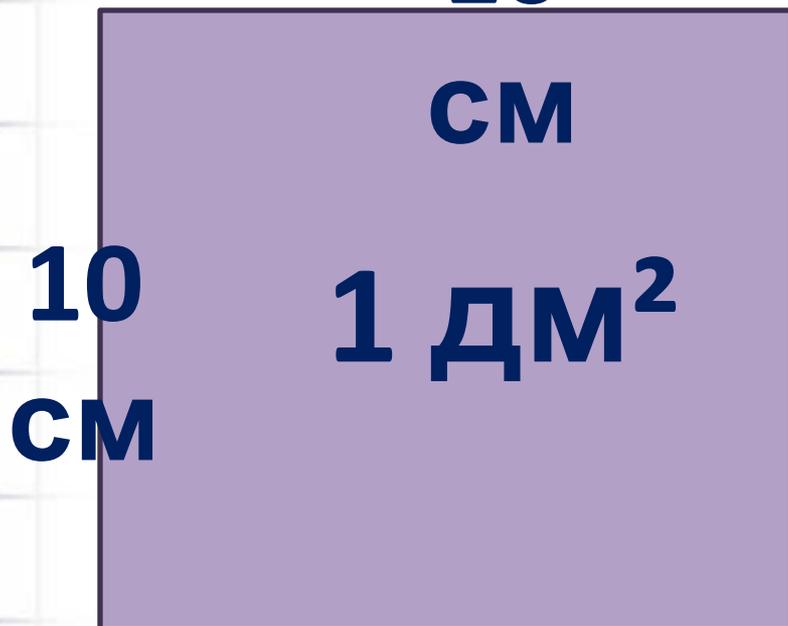
$$100 \text{ см} \cdot 100 \text{ см} = 10\,000$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$





СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ 10 ПЛОЩАДИ



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} \cdot 10 \text{ см} = 100$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100$$

$$\text{см}^2$$





СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ 1 000 м ПЛОЩАДИ

1 000 м

1 км²

$$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$$

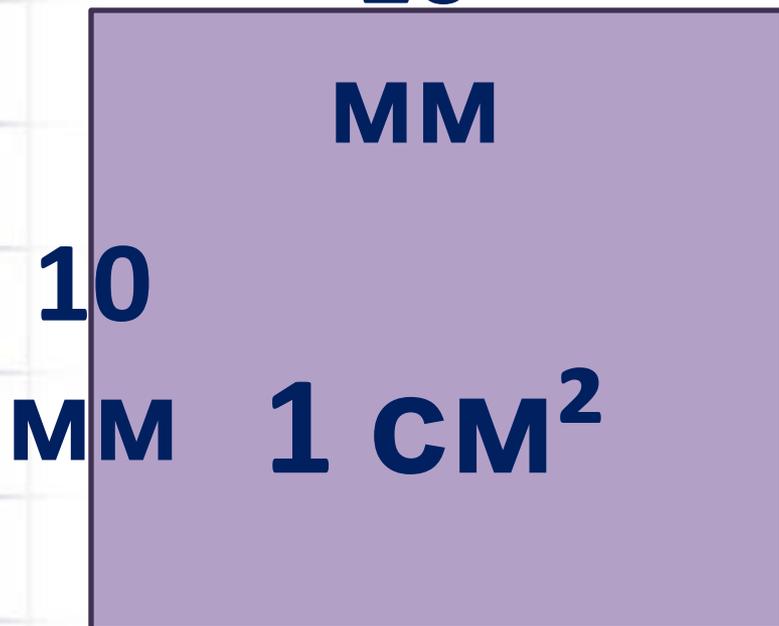
$$1\,000 \text{ м} \cdot 1\,000 \text{ м} = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$





СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ 10 ПЛОЩАДИ



$$1 \text{ СМ} = 10 \text{ ММ}$$

$$10 \text{ ММ} \cdot 10 \text{ ММ} = 100 \text{ ММ}^2$$

$$1 \text{ СМ}^2 = 100 \text{ ММ}^2$$





РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.41)

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$

179. 1) Вырази в квадратных метрах: 800 дм^2 , $3\,800 \text{ дм}^2$, $5\,000 \text{ дм}^2$, $10\,000 \text{ см}^2$, $60\,000 \text{ см}^2$, 2 км^2 .

2) $3 \text{ см}^2 \ 10 \text{ мм}^2 = \square \text{ мм}^2$

$2 \text{ м}^2 \ 50 \text{ дм}^2 = \square \text{ дм}^2$

$6 \text{ дм}^2 \ 05 \text{ см}^2 = \square \text{ см}^2$

$3 \text{ км}^2 = \square \text{ м}^2$





РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.41)

180. Объясни, в каких единицах могли измерить площадь:

- 1) почтовой марки — 300 мм^2
- 2) почтовой открытки — 150 см^2
- 3) письменного стола — 66 дм^2
- 4) спортивного зала — 100 м^2 .

Расположи площади этих предметов в порядке их уменьшения.

181. Сравни.

$$1 \text{ м}^2 > 99 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 < 110 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ см}^2 < 101 \text{ мм}^2$$

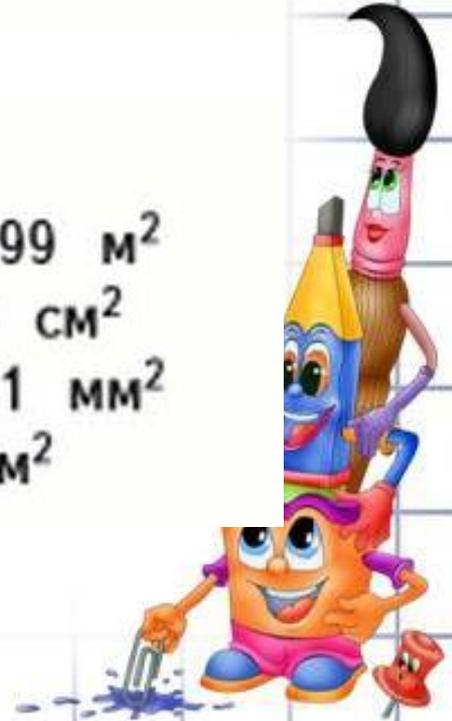
$$1 \text{ м}^2 > 9\,999 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ км}^2 > 999\,999 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ м}^2 < 11\,000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 < 10\,001 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 < 110 \text{ дм}^2$$





РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.41)

182. У продавца осталось 840 пачек чёрного чая, а зелёного — в 3 раза меньше. На сколько больше осталось пачек чёрного чая, чем зелёного?

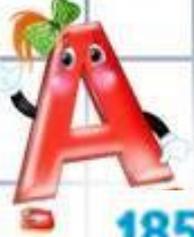
№ 182.

1) $840 : 3 = 280(\text{п.})$ – зелёного чая.

2) $840 - 280 = 560(\text{п.})$ – на столько $>$ чёрного чая.

Ответ: на 560 пачек больше чёрного чая, чем

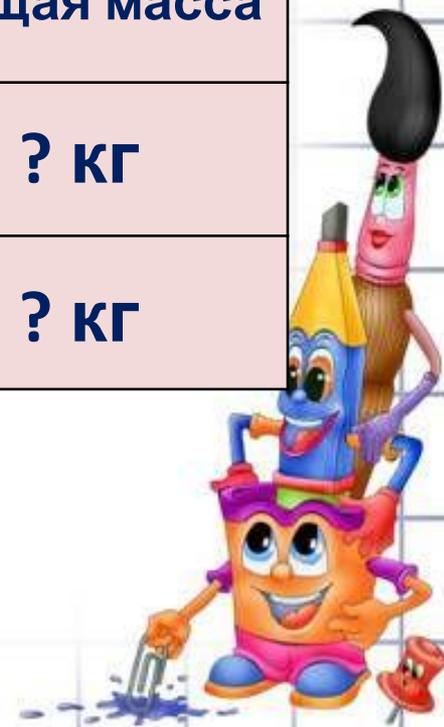


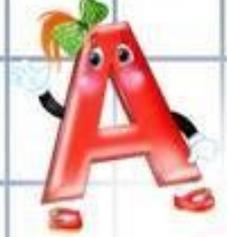


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.42)

185. 1) В магазин привезли 48 коробок с зелёным и чёрным виноградом. В 16 коробках был чёрный виноград, по 9 кг в каждой, а в остальных — зелёный, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов винограда привезли в магазин?

	Масса 1 к.	Кол-во к.		Общая масса
чёрный	9 кг	16 к.	48 к.	? кг
зелёный	8 кг	? к.		? кг





Домашнее задание:

с.41, №183, №184

