



# МАТЕМАТИКА

## 4 КЛАСС

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

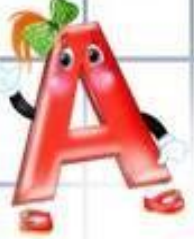
$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

5





# 08.11.Классная работа.

50 единиц = 5 десятков

365 единиц = 36 десятков 5 единиц

2120 единиц = 21 сотня 2 десятка

5050 единиц = 5 тысяча 50 единиц

3. 530 = 3. 530 000 м

4. 499 = 1 км 499 м

М





# САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 560 000 см<sup>2</sup> м<sup>2</sup>

## ТАБЛИЦА ЕДИНИЦ ПЛОЩАДИ

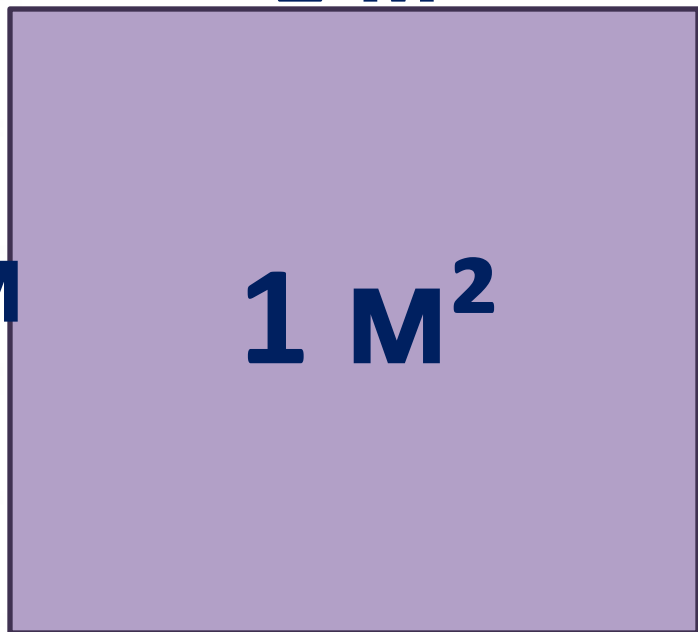




# СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ ПЛОЩАДИ

1 м

ПЛОЩАДИ



$$1 \text{ м} = 10$$

$$1 \text{ м}^2 = 100$$

дм  
см

$$10 \text{ дм} \cdot 10 \text{ дм} = 100$$

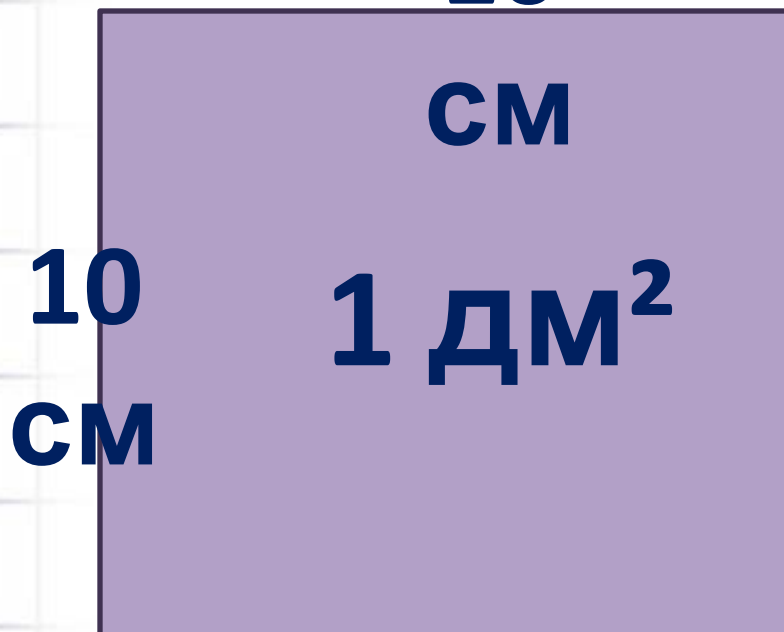
$$100 \text{ см} \cdot 100 \text{ см} = 10\,000$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$





# СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ 10 ПЛОЩАДИ



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} \cdot 10 \text{ см} = 100$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100$$

$$\text{см}^2$$





# СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ 1 000 м ПЛОЩАДИ

1 000 м

1 км<sup>2</sup>

$$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$$

$$1\,000 \text{ м} \cdot 1\,000 \text{ м} = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$





# СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЕДИНИЦ 10 ПЛОЩАДИ



$$1 \text{ СМ} = 10 \text{ ММ}$$

$$10 \text{ ММ} \cdot 10 \text{ ММ} = 100 \text{ ММ}^2$$

$$1 \text{ СМ}^2 = 100 \text{ ММ}^2$$





# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.41)

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$$

**179.** 1) Вырази в квадратных метрах:  $800 \text{ дм}^2$ ,  $3\,800 \text{ дм}^2$ ,  $5\,000 \text{ дм}^2$ ,  $10\,000 \text{ см}^2$ ,  $60\,000 \text{ см}^2$ ,  $2 \text{ км}^2$ .

2)  $3 \text{ см}^2 \ 10 \text{ мм}^2 = \square \text{ мм}^2$

$2 \text{ м}^2 \ 50 \text{ дм}^2 = \square \text{ дм}^2$

$6 \text{ дм}^2 \ 05 \text{ см}^2 = \square \text{ см}^2$

$3 \text{ км}^2 = \square \text{ м}^2$







# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.41)

**180.** Объясни, в каких единицах могли измерить площадь:

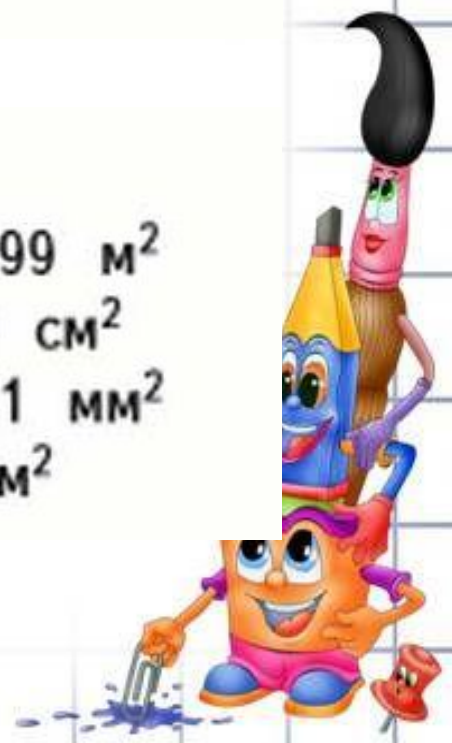
- 1) почтовой марки —  $300 \text{ мм}^2$
- 2) почтовой открытки —  $150 \text{ см}^2$
- 3) письменного стола —  $66 \text{ дм}^2$
- 4) спортивного зала —  $100 \text{ м}^2$ .

Расположи площади этих предметов в порядке их уменьшения.

**181.** Сравни.

- $1 \text{ м}^2 > 99 \text{ дм}^2$
- $1 \text{ дм}^2 < 110 \text{ см}^2$
- $1 \text{ см}^2 < 101 \text{ мм}^2$
- $1 \text{ м}^2 > 9\,999 \text{ см}^2$

- $1 \text{ км}^2 > 999\,999 \text{ м}^2$
- $1 \text{ м}^2 < 11\,000 \text{ см}^2$
- $1 \text{ дм}^2 < 10\,001 \text{ мм}^2$
- $1 \text{ м}^2 < 110 \text{ дм}^2$





## РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.41)

**182.** У продавца осталось 840 пачек чёрного чая, а зелёного — в 3 раза меньше. На сколько больше осталось пачек чёрного чая, чем зелёного?

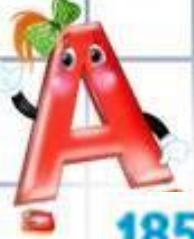
**№ 182.**

**1)  $840 : 3 = 280(\text{п.})$  – зелёного чая.**

**2)  $840 - 280 = 560(\text{п.})$  – на столько  $>$  чёрного чая.**

**Ответ: на 560 пачек больше чёрного чая, чем**

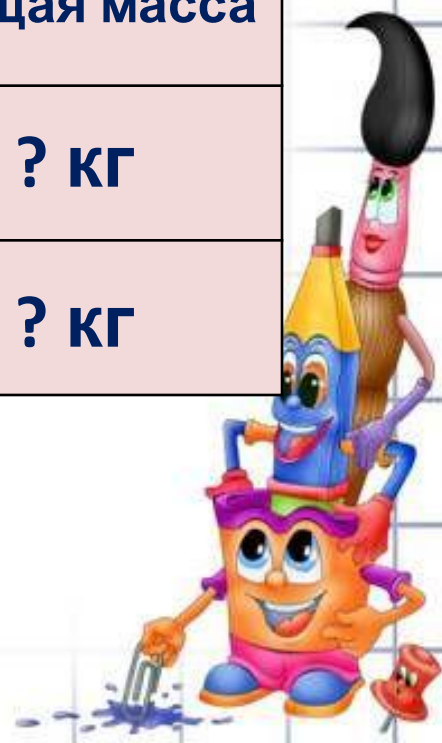




# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.42)

**185.** 1) В магазин привезли 48 коробок с зелёным и чёрным виноградом. В 16 коробках был чёрный виноград, по 9 кг в каждой, а в остальных — зелёный, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов винограда привезли в магазин?

	Масса 1 к.	Кол-во к.		Общая масса
чёрный	9 кг	16 к.	48 к.	? кг
зелёный	8 кг	? к.		? кг





# Домашнее задание:

с.41, №183, №184

