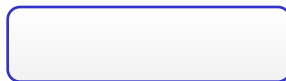


ГОТОВИМСЯ К



Ищем слово- ищем мысль



Объект исследования



- **Объем исследования...**



A decorative graphic consisting of a vertical orange bar on the left side of the slide, a horizontal blue bar extending from the orange bar across the top, and a white rounded rectangular shape in the top-left corner.

Результат?

- 
- ***Планируемые результаты***

- ***Пусть мир познает наш
язык и через него
коснется нашей
Родины...Ибо тогда он
услышит не о ней ,а ее...И.
А.Ильин***

- Девиз урока

Паустовский писал: «Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».



- **Актуализация знаний.**

Составить с данными словами словосочетания.

Богатырь

ловили


тяжёлый

октябрь

красота

близко

С одним из словосочетаний составить предложение, подчеркнуть грамматическую основу.

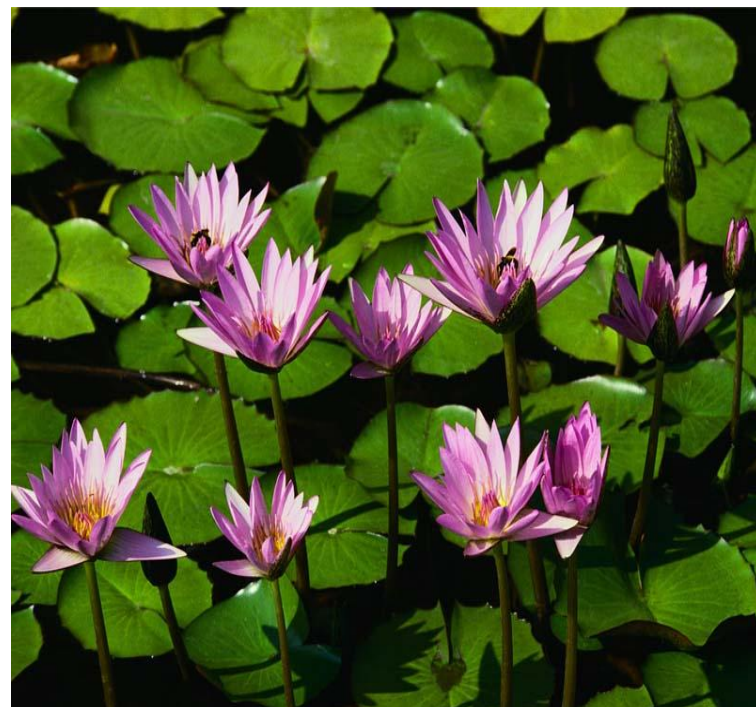
- Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна,  тяжёлое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия.

-

-



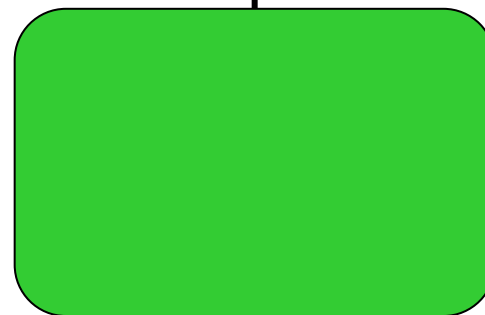
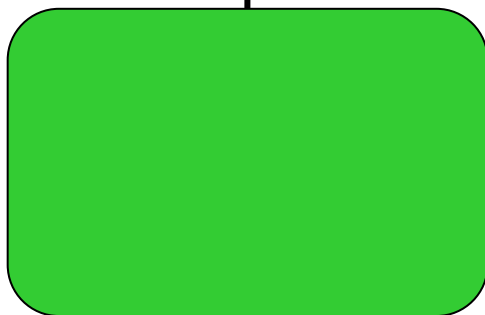
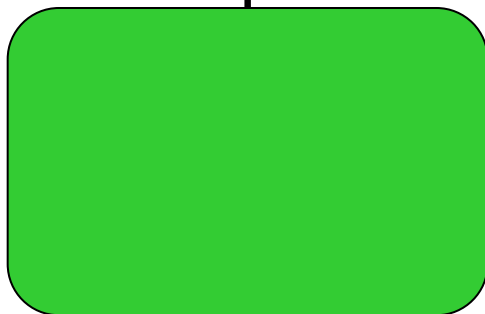
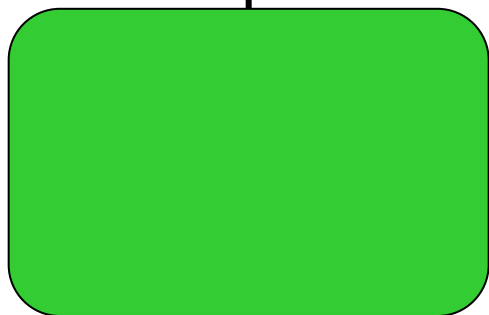
- кластер



- ***Открытие нового знания.***
- **Обратимся к теоретическому материалу
Самостоятельно прочитайте параграф.
Обсудите в парах, как можно было бы
составить кластер .**
- **Что в нём отразите?**

- ***Первичное закрепление.***

Кластер





- ***Что нам дало выполнение этого упражнения?***





- **Самостоятельная работа с
взаимопроверкой. Упр.**



- ***Какое открытие сделали?***



Разноуровневые задания.

**Оценочный
лист.**

Задание 1. Я не уверен в своих силах, возьму простое задание.

+



Задание 2. Мне все понятно, но немного сомневаюсь.

++

Задание 3. Я уверен в своих силах, возьму сложное задание.

+++

Город начинается с тебя...

- *Путешествие продолжается*

Подведение итогов урока.



Подведение итогов урока

- *Какие цели ставили?*
- *2. Удалось ли достичь цели?*
- *3. Что нового узнали о предложении?*
- *4. Какие задания выполняли для достижения целей урока?*
- *5. Где можно применить новые знания?*

Домашнее задание.

