



Акмеология



$[H^+] = 0.054 M$
 $[C_2H_3O_2^-] = 0.054 M$
 $[C_2H_5O_2] = 0.046 M$

Consider the reaction
To solve the equilibrium concentration of $C_2H_3O_2^-$ must be $0.054 - x M$ we have
Change: M
Equilibrium: M
Normalization

$K_a = 1.8 \times 10^{-5}$
 $CO_2 + H_2O \rightleftharpoons H^+ + HCO_3^-$
small x



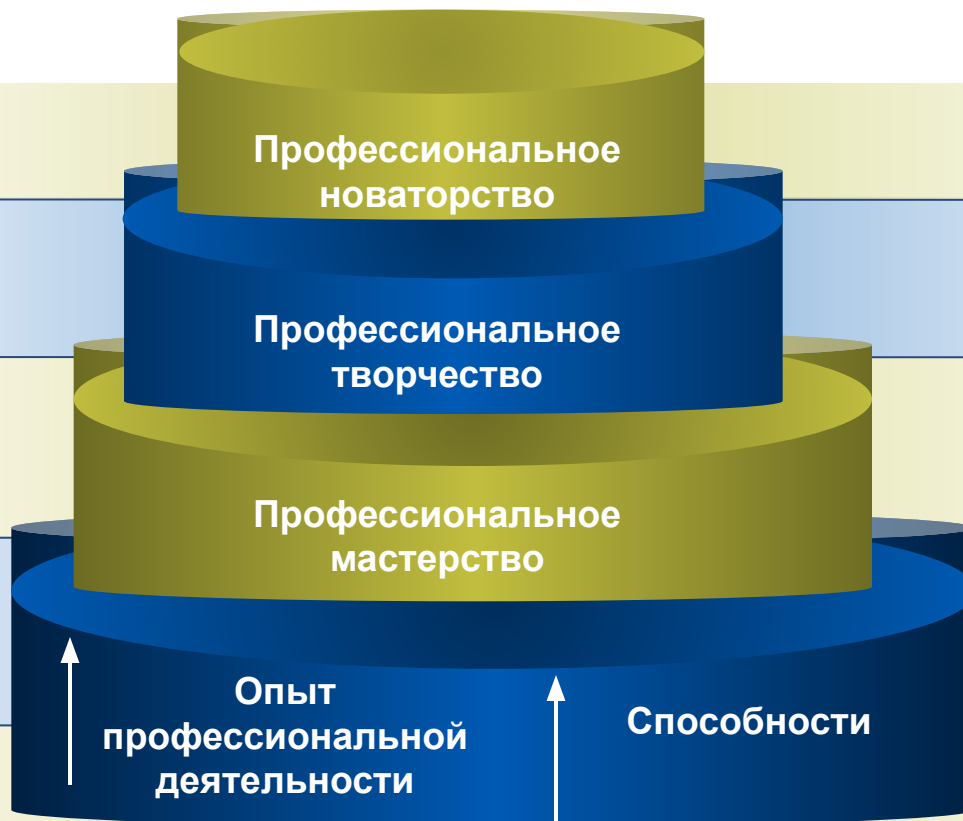
Акмеология (от греч. акме — вершина) — Наука о профессиональном и личностном самосовершенствовании зрелого человека, о развитии и реализации его творческого потенциала как субъекта профессионального труда, жизни и деятельности.





Акме

Профессиональная зрелость



Профессиональная умелость



● Профессиональная умелость –

основа профессионализма специалиста, которая включает владение теоретическими знаниями и практическими умениями в рамках избранной специальности, а также развитые профессионально-личностные качества (приобретается в процессе обучения в профессиональном учебном заведении).





● **Профессиональное мастерство-**
комплекс свойств личности, обеспечивающий
высокий уровень самоорганизации ее
профессиональной деятельности, доведенная до
совершенства профессиональная умелость
(формируется в процессе профессиональной
деятельности на основе профессиональных
способностей личности).





● **Профессиональное творчество** – высокий уровень выполнения профессиональной деятельности, которая характеризуется новизной и оригинальностью, рационализацией технологий, методов и приемов работы (достигается в результате постоянного самосовершенствования в профессиональной деятельности) = больше субъективное творчество (открытие для себя), чем объективное.





- **Профессиональное новаторство** - внесение и реализация инновации (нововведений): новых прогрессивных идей, технологий, методов, приемов, повышающих качество профессиональной деятельности (достигается в результате постоянного самосовершенствования в профессиональной деятельности) = не только субъективное, но и объективное творчество (открытие для других).





Зрелость личности — способность к самосовершенствованию (физическому, нравственному, психическому, профессиональному) средствами самообразования, самоорганизации, самоконтроля и самокоррекции собственной деятельности; расцвет творческих сил человека, проявляющийся в его активном отношении к жизни, создании материальных и духовных ценностей общества.

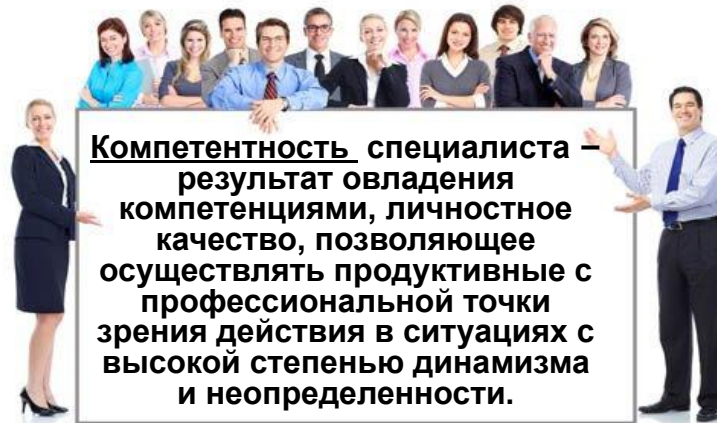




Профессиональная акмеология изучает условия становления компетентного специалиста.

Компетенции специалиста — нормативно-заданные компоненты содержания его профессиональной подготовки, минимальный опыт его социально-профессиональной деятельности, которые обеспечат ему осведомленность и авторитетность в вопросах

Профессиональное обучение,
профессиональная деятельность



Компетентность специалиста – результат овладения компетенциями, личностное качество, позволяющее осуществлять продуктивные с профессиональной точки зрения действия в ситуациях с высокой степенью динамизма и неопределенности.

готовность к целесо-
образной социально-
профессиональной
деятельности

система профессионально-
личностных ценностей и
отношений

умелость (то, чему человека можно научить, передавая соответствующие знания и навыки, упражняя в использовании существующих в культуре средств и способов достижения целей)

способность (то, что позволяет человеку самостоятельно создавать средства и способы достижения целей, что нельзя передать, но чему можно научиться в опыте поиска способов действий в нестандартных ситуациях)





Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

1. Гуманистическая направленность личности учителя:

- уважение личности ребенка
- вера в способности ученика
- педагогическая поддержка
- любовь к детям





Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

2. Профессиональные знания учителя

- знание преподаваемого предмета
- знание психологии личности и коллектива
- знание педагогики взаимодействия
- знание методики преподавания предмета
- общая эрудиция





Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

3. Педагогические способности учителя:

- дидактические
- коммуникативные
- перцептивные
- организаторские
- суггестивные
- педагогическая интуиция
- эмоциональная устойчивость
- креативность





Основные компоненты педагогического мастерства и творчества учителя

4. Педагогическая техника учителя:

- умение управлять собой (владеть своим телом, эмоциями, речью);
- умение управлять классом (предъявлять требования, оценивать, оказывать стимулирующее и воспитательное воздействие).





$$[H^+] = 0.054 M$$

$$[C_2H_3O_2^-] = 0.054 M$$

$$[C_2H_3O_2] + [C_2H_3O_2^-] = 0.10 M = 0.054 M + 0.054 M$$

Consider the reaction between acetic acid and sodium acetate. To solve the equilibrium concentration of $C_2H_3O_2^-$, the concentration of $C_2H_3O_2$ must be $0.054 M$. We have

Спасибо за внимание!