



Глава 2. Социальное здоровье.

**Сильнее всех –
владеющий собой.**

Сенека



УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ.

**Ответственность за
причинение вреда здоровью**

**Урок 21
8 класс ОЗОЖ**



Ответственность за причинение вреда здоровью

- **Здоровье** - это очень большая ценность, которую каждый человек обязан беречь и сохранять.
- Посягательство на здоровье человека карается законом.
- В Уголовном кодексе есть **«особая часть»**, в которую входят разделы **«Преступления против личности»** и **«Преступление против жизни и здоровья»**.

Виды преступления

- Различают:
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- Умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- Побои;
- Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица.

Статья 37 УК РФ

Необходимая оборона

- Каждое из перечисленных преступлений карается законом, и очень строго. Об этом необходимо помнить. Безобидная, на ваш взгляд, драка при конфликтной ситуации может привести к печальным последствиям и отравить жизнь вам и вашим близким надолго.
- При этом, если возникает опасность вашей жизни и здоровью, вы можете защищать себя, при условии, что ваши действия не являются умышленными. Статья 37 Уголовного кодекса гласит: «Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, т.е при защите личности и ее прав». Если случится, что в своей защите вы причинили вред другому человеку, то «предел необходимой обороны» устанавливается следственными органами и судом.
- Лучше избегать ситуаций, когда вы сами подвергаете себя опасности или провоцируете нападение на себя. Как это сделать, как избежать конфликтного взаимодействия. мы



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

Тебе необходимо представить себя в некоторых рискованных жизненных ситуациях. Представь, как бы ты вел себя в них.

В рабочей тетради поставь баллы своей оценки следующим образом:

5 – Да;

4 – Скорее да, чем нет;

3 – Трудно сказать, как бы поступил;

2 – Скорее, нет, чем да;

1 – Нет.





ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

1. Превысили бы Вы установленную скорость, чтобы скорее оказать помощь тяжелобольному человеку?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**2. Стали бы Вы на пути
убегающего опасного
преступника?**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

3. Могли бы Вы ехать на подножке товарного вагона при скорости 100 км/час



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

4. Стали бы Вы первым переходить очень холодную реку (например, во время турпохода)?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

5. Вошли бы Вы вместе с укротителем в клетку со львами при его заверении, что это безопасно?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

6. Могли бы Вы без тренировки управлять парусной лодкой?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

7. Могли бы Вы под руководством извне залезть на высокую фабричную трубу?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**8. Riskнули бы Вы
схватить за уздечку
бегущ**



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ



9. Могли бы Вы совершить автотурне, если бы за рулем сидел Ваш знакомый, который совсем недавно был в тяжелом дорожном происшествии?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

10. Могли бы Вы прыгнуть с 10-метровой высоты на тент пожарной команды?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

11. Могли бы Вы, чтобы избавиться от затяжной болезни с постельным режимом, пойти на опасную для жизни операцию?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

12. Могли бы Вы в виде исключения вместе с другими семью людьми подняться на лифте, рассчитанном на шесть человек?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

13. Могли бы Вы по указанию взрослого взяться за высоковольтный провод, если бы кто-то заверил Вас, что он обесточен?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**14. Могли бы Вы,
после
некоторых
предварительн
ых
объяснений,
управлять
вертолетом?**



Оцени свою склонность к рisku

- Те, кто набирает при ответах
- 60 и более очков, обладают **повышенной склонностью к рisku,**
- 25 и менее – **являются весьма осторожными,**
- от 25 до 60 – **средние показатели.**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**Как ты думаешь,
склонность к риску
увеличивает
вероятность попадания
в конфликтные и
опасные жизненные
ситуации?**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

-Приведи примеры опасно рискованного поведения, описанного в литературе или представленного в кинофильмах. -Обсуди с ребятами, когда риск может быть оправдан, а когда – нет.

Источники

- Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. **Здоровый образ жизни: Учеб. Пособие для учащихся 8 кл. – Саратов:КИЦ «Саратовтелефильм» – «Добродея», 2009. – 64 с.**
- Боголюбов Л.Н. и др. **Человек и общество. М., Просвещение, 1997**
- Королькова Е.С. **Граждановедение. Путешествие юного гражданина (Средние века). М., "Дрофа", 1997**
- Кишенкова О.В. **Граждановедение. Путешествие юного гражданина (Античный мир). М., "Дрофа", 1997**
- Мушинский В.О. **Азбука гражданина. М., "Международные отношения", 1996**
- Никитин А.Ф. **Право и политика. М., Просвещение, 1997**
- Никитин А.Ф. **Граждановедение. Учебное пособие для 8 класса. М., АСТ, 1997**



- **Автор: Калитина Тамара Михайловна**
- **Место работы: МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай Саратовской области**
- **Должность: учитель химии, биологии, экологии.**
- **Дополнительные сведения: Мини-сайт <http://www.nsportal.ru/kalitina-tamara-mikhailovna>**
- **сайт <http://kalitina.okis.ru/>**