



Глава 2. Социальное здоровье.

**Сильнее всех –
владеющий собой.**

Сенека



УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ.

**Ответственность за
причинение вреда здоровью**

**Урок 21
8 класс ОЗОЖ**



Ответственность за причинение вреда здоровью

- **Здоровье** - это очень большая ценность, которую каждый человек обязан беречь и сохранять.
- Посягательство на здоровье человека карается законом.
- В Уголовном кодексе есть **«особая часть»**, в которую входят разделы **«Преступления против личности»** и **«Преступление против жизни и здоровья»**.

Виды преступления

- Различают:
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- Умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- Побои;
- Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица.

Статья 37 УК РФ

Необходимая оборона

- Каждое из перечисленных преступлений карается законом, и очень строго. Об этом необходимо помнить. Безобидная, на ваш взгляд, драка при конфликтной ситуации может привести к печальным последствиям и отравить жизнь вам и вашим близким надолго.
- При этом, если возникает опасность вашей жизни и здоровью, вы можете защищать себя, при условии, что ваши действия не являются умышленными. Статья 37 Уголовного кодекса гласит: «Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, т.е при защите личности и ее прав». Если случится, что в своей защите вы причинили вред другому человеку, то «предел необходимой обороны» устанавливается следственными органами и судом.
- Лучше избегать ситуаций, когда вы сами подвергаете себя опасности или провоцируете нападение на себя. Как это сделать, как избежать конфликтного взаимодействия. мы



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

Тебе необходимо представить себя в некоторых рискованных жизненных ситуациях. Представь, как бы ты вел себя в них.

В рабочей тетради поставь баллы своей оценки следующим образом:

5 – Да;

4 – Скорее да, чем нет;

3 – Трудно сказать, как бы поступил;

2 – Скорее, нет, чем да;

1 – Нет.





ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

1. Превысили бы Вы установленную скорость, чтобы скорее оказать помощь тяжелобольному человеку?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**2. Стали бы Вы на пути
убегающего опасного
преступника?**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

3. Могли бы Вы ехать на подножке товарного вагона при скорости 100 км/час



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

4. Стали бы Вы первым переходить очень холодную реку (например, во время турпохода)?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

5. Вошли бы Вы вместе с укротителем в клетку со львами при его заверении, что это безопасно?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**6. Могли бы Вы без
тренировки управлять
парусной лодкой?**



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

7. Могли бы Вы под руководством извне залезть на высокую фабричную трубу?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**8. Riskнули бы Вы
схватить за уздечку
бегущ**



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ



9. Могли бы Вы совершить автотурне, если бы за рулем сидел Ваш знакомый, который совсем недавно был в тяжелом дорожном происшествии?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

10. Могли бы Вы прыгнуть с 10-метровой высоты на тент пожарной команды?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

11. Могли бы Вы, чтобы избавиться от затяжной болезни с постельным режимом, пойти на опасную для жизни операцию?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

12. Могли бы Вы в виде исключения вместе с другими семью людьми подняться на лифте, рассчитанном на шесть человек?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**13. Могли бы Вы по
указанию взрослого
взяться за
высоковольтный
провод, если бы с
заверил Вас, что
обесточен?**



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**14. Могли бы Вы,
после
некоторых
предварительн
ых
объяснений,
управлять
вертолетом?**



Оцени свою склонность к рisku

- Те, кто набирает при ответах
- 60 и более очков, обладают **повышенной склонностью к рisku,**
- 25 и менее – **являются весьма осторожными,**
- от 25 до 60 – **средние показатели.**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

**Как ты думаешь,
склонность к риску
увеличивает
вероятность попадания
в конфликтные и
опасные жизненные
ситуации?**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕБЯ

-Приведи примеры опасно рискованного поведения, описанного в литературе или представленного в кинофильмах. -Обсуди с ребятами, когда риск может быть оправдан, а когда – нет.

Источники

- Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. **Здоровый образ жизни: Учеб. Пособие для учащихся 8 кл. – Саратов:КИЦ «Саратовтелефильм» – «Добродея», 2009. – 64 с.**
- Боголюбов Л.Н. и др. **Человек и общество. М., Просвещение, 1997**
- Королькова Е.С. **Граждановедение. Путешествие юного гражданина (Средние века). М., "Дрофа", 1997**
- Кишенкова О.В. **Граждановедение. Путешествие юного гражданина (Античный мир). М., "Дрофа", 1997**
- Мушинский В.О. **Азбука гражданина. М., "Международные отношения", 1996**
- Никитин А.Ф. **Право и политика. М., Просвещение, 1997**
- Никитин А.Ф. **Граждановедение. Учебное пособие для 8 класса. М., АСТ, 1997**



- **Автор: Калитина Тамара Михайловна**
- **Место работы: МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай Саратовской области**
- **Должность: учитель химии, биологии, экологии.**
- **Дополнительные сведения: Мини-сайт <http://www.nsportal.ru/kalitina-tamara-mikhailovna>**
- **сайт <http://kalitina.okis.ru/>**