



**ТЕМА УРОКА ИСТОРИИ:**  
**Причины, повод  
и начало  
Первой мировой войны**

# Цели урока истории



- ❑ Охарактеризовать причины и повод Первой мировой войны, а также стратегические планы государств-участников;
- ❑ Проследить процесс начала боевых действий в 1914 году;
- ❑ Сформировать представление о целях и мотивах европейских государств в Первой мировой войне;
- ❑ Развивать умения анализировать исторические события;
- ❑ Раскрыть трагизм такого процесса, как война, для населения воюющих государств.

**Вопрос урока истории:**

**Как Вы считаете,  
можно ли было  
избежать  
вооруженного  
конфликта между  
двумя военно-  
политическими  
блоками?**

# Повод Первой мировой войны



- 50-летний наследник престола, эрц-герцог Франц-Фердинанд
- Мужчина уравновешенный, спокойный, и наверное, все у Австро-Венгрии с ним было бы хорошо, если бы не ...

# Убийство наследника



28 июня 1914 года в боснийском городе Сараево



Член организации «Млада Босна» Гаврил  
Принцип - **убийца** наследника австрийского  
престола



Вильгельм II –  
немецкий император

После гибели эрцгерцога немецкий император Вильгельм II предложил австро-венгерскому императору Францу-Иосифу «покончить с сербами», используя сараевское убийство как повод для провозглашения войны



Австро-венгерский  
император  
Франц Иосиф

Австро-венгерское  
правительство дало  
Сербии **48 часов** для  
выполнения ряда  
ультиматумов

# 1. Работа с историческим документом

1. Можно ли считать действия австро-венгерского руководства юридически принятыми?
2. Чего больше желала Австрия: развязать войну или установить согласия и мирно урегулировать убийство?
3. Нарушала ли Австро-Венгрия суверенитет Сербии? (При ответе на данный вопрос дайте определение «суверенитет»).



За **10 минут** до окончания срока ультиматума Сербия заявила, что принимает его условия, кроме одного – участия австрийской полиции в проведении следствия на территории Сербии.

В ночь с **28** на **29 ИЮЛЯ** произошло артиллерийское бомбардирование Белграда



Обострение экономических противоречий между развитыми государствами мира

Противостояние между двумя военно-политическими блоками - Тройственным союзом и Антантой

## Причины Первой мировой войны

Борьба за рынок сбыта и мировое лидерство-господство

Захват новых территорий + гонка вооружения

# Противоборствующие стороны в Первой мировой войне

Тройственный союз -  
Германия, Австро-  
Венгрия, Италия

Антанта - Россия,  
Франция, Англия

# Характер Первой мировой войны

Захватнический



Несправедливый  
ко всем  
государствам-  
участникам







**Шлиффен**



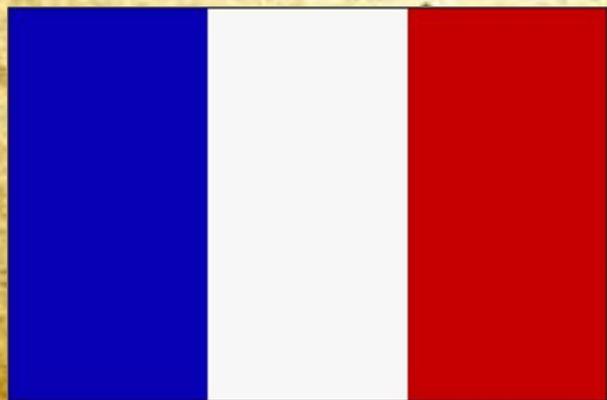
**Мольтке**

## The word "БЛИЦКРИГ" is written in a large, stylized, metallic font that resembles a bolted metal plate. The letters are set against a dark, textured background that looks like a weathered metal surface. The font is highly detailed with rivets and bolts.

**МОЛНИЕНОСНАЯ ВОЙНА**

# Молниеносная война

Франция



Российская  
империя



**1914 год** - Сербия, Бельгия, Люксембург,  
Япония

**1915 год** - Италия (в 1915 году вышла из  
состава Тройственного союза)

**1916 год** - Румыния, Португалия

**1917 год** - Греция и Соединенные штаты  
Америки

**Западный фронт**  
(западная граница Германии)

• **Основной театр боевых действий**



**Восточный фронт** (на восточной границе Германии)

• **Основной театр боевых действий**



Север Италии,  
Балканы,  
Турция и  
немецкие  
КОЛОНИИ

• **Второстепенный театр боевых действий**

**1-я группа**

**«Повод для начала  
Первой мировой войны»**

**2-я группа**

**«Причины Первой мировой войны»**

**3-я  
группа**

**«Планы государств-  
участников»**

**4-я группа**

**«Поочередность  
объявления войны»**

***Как Вы считаете, можно ли было избежать вооруженного конфликта между двумя военно-политическими блоками?***



## **Домашнее задание**

### **Всемирная история**

1. Прочитать § 6, с. 74 - 81, обращая внимание на свидетельства.
2. Выучить понятия и термины.
3. Подготовить сообщение о российском генерале Александре Брусилове