

ТЕМА УРОКА ИСТОРИИ:
**Причины, повод
и начало
Первой мировой войны**

Цели урока истории



- ❑ Охарактеризовать причины и поводы Первой мировой войны, а также стратегические планы государств-участников;
- ❑ Проследить процесс начала боевых действий в 1914 году;
- ❑ Сформировать представление о целях и мотивах европейских государств в Первой мировой войне;
- ❑ Развивать умения анализировать исторические события;
- ❑ Раскрыть трагизм такого процесса, как война, для населения воюющих государств.

Вопрос урока истории:

**Как Вы считаете,
можно ли было
избежать
вооруженного
конфликта между
двумя военно-
политическими
блоками?**

Повод Первой мировой войны



- 50-летний наследник престола, эрц-герцог Франц-Фердинанд
- Мужчина уравновешенный, спокойный, и наверное, все у Австро-Венгрии с ним было бы хорошо, если бы не ...

Убийство наследника



28 июня 1914 года в боснийском городе Сараево



Член организации «Млада Босна» Гаврил
Принцип - **убийца** наследника австрийского
престола



Вильгельм II –
немецкий император

После гибели эрцгерцога немецкий император Вильгельм II предложил австро-венгерскому императору Францу-Иосифу «покончить с сербами», используя сараевское убийство как повод для провозглашения войны



Австро-венгерский
император
Франц Иосиф

Австро-венгерское
правительство дало
Сербии **48 часов** для
выполнения ряда
ультиматумов

1. Работа с историческим документом

1. Можно ли считать действия австро-венгерского руководства юридически принятыми?
2. Чего больше желала Австрия: развязать войну или установить согласия и мирно урегулировать убийство?
3. Нарушала ли Австро-Венгрия суверенитет Сербии? (При ответе на данный вопрос дайте определение «суверенитет»).



За **10 минут** до окончания срока ультиматума Сербия заявила, что принимает его условия, кроме одного – участия австрийской полиции в проведении следствия на территории Сербии.

В ночь с **28** на **29 ИЮЛЯ** произошло артиллерийское бомбардирование Белграда



Обострение экономических противоречий между развитыми государствами мира

Противостояние между двумя военно-политическими блоками - Тройственным союзом и Антантой

Причины Первой мировой войны

Борьба за рынок сбыта и мировое лидерство-господство

Захват новых территорий + гонка вооружения

Противоборствующие стороны в Первой мировой войне

Тройственный союз -
Германия, Австро-
Венгрия, Италия

Антанта - Россия,
Франция, Англия

Характер Первой мировой войны

Захватнический



Несправедливый
ко всем
государствам-
участникам







Шлиффен



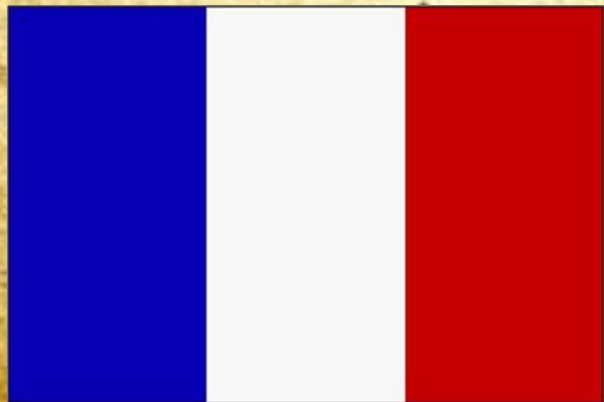
Мольтке

The word "БЛИЦКРИГ" is written in a large, stylized, metallic font that resembles a bolted metal plate. The letters are set against a dark, textured background that looks like a weathered metal surface with some rust and scratches. The font is highly detailed, with visible bolts and rivets.

МОЛНИЕНОСНАЯ ВОЙНА

Молниеносная война

Франция



Российская
империя



1914 год - Сербия, Бельгия, Люксембург,
Япония

1915 год - Италия (в 1915 году вышла из
состава Тройственного союза)

1916 год - Румыния, Португалия

1917 год - Греция и Соединенные штаты
Америки

Западный фронт
(западная граница Германии)

• **Основной театр боевых действий**



Восточный фронт (на восточной границе Германии)

• **Основной театр боевых действий**



Север Италии,
Балканы,
Турция и
немецкие
колонии

• **Второстепенный театр боевых действий**

1-я группа

**«Повод для начала
Первой мировой войны»**

2-я группа

«Причины Первой мировой войны»

**3-я
группа**

**«Планы государств-
участников»**

4-я группа

**«Поочередность
объявления войны»**

Как Вы считаете, можно ли было избежать вооруженного конфликта между двумя военно-политическими блоками?



Домашнее задание

Всемирная история

1. Прочитать § 6, с. 74 - 81, обращая внимание на свидетельства.
2. Выучить понятия и термины.
3. Подготовить сообщение о российском генерале Александре Брусилове