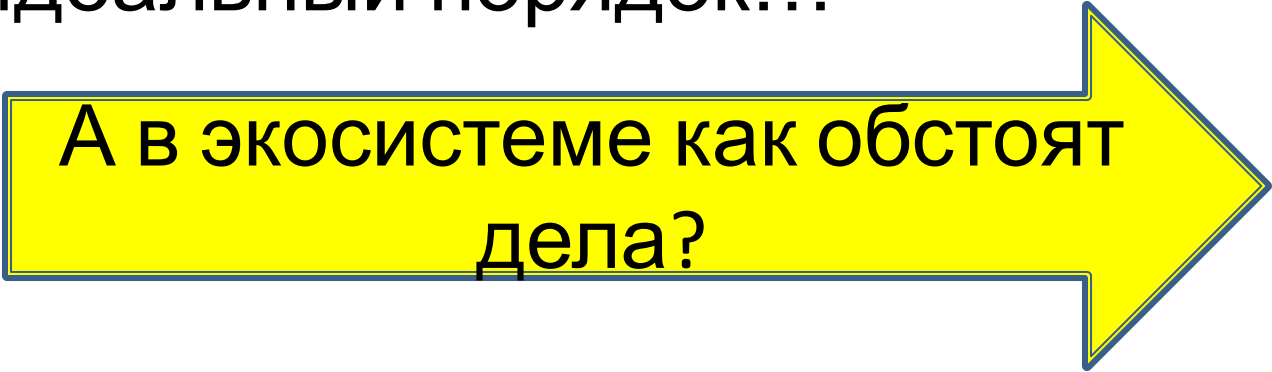


# Экосистема- совместное ХОЗЯЙСТВО

- В любом хозяйстве может быть
- Порядок
- Беспорядок
- Идеальный порядок...



А в экосистеме как обстоят  
дела?



Стр. 18

**Прочитайте диалог Антошки и биолога и определите проблему урока**



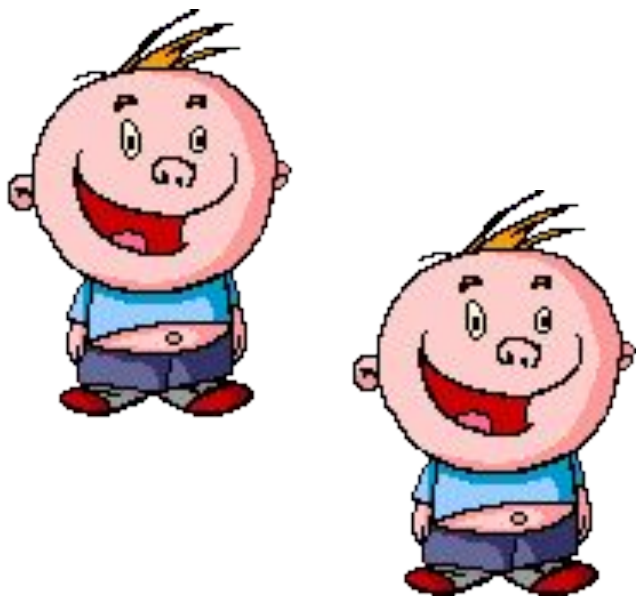
# Цель:

- Где обитают живые организмы и как они связаны друг с другом?



# Открываем новые знания

- Стр.18 – работа в парах



- Самоконтроль
- Определите, где живут и какую профессию имеют
- Стрекоза
- Водоросли
- Лещ

# Открываем новые знания стр. 19

Группы организмов	Что делают?	Пример
Производители		
	Потребляют органические вещества	
	Разрушают (поедают) органические вещества	





# Открываем новые знания стр. 20

- **Круговорот веществ**

- Производители  потребители



разрушители




Самоконтроль. Допишите цепи питания.  
Определите «профессию» всех  
участников

- 1).....→ Жук- усач → Дятел → ястреб
- 2) кора → короед → ..... → ястреб
- 3) дуб → ..... → куница



Что такое экосистема?

# Выводы

- Какую цель мы ставили?
- Что выяснили в ходе урока?
- Сравните свой вывод с авторским
- Самостоятельная работа
- стр. 22, в.1-4. выберите вопрос и ответьте. Обратите внимание, какое умение формируется в самостоятельной работы
- 



# Итоги урока

- Поработал отлично, потому что...
- Поработал хорошо, потому что...
- Было трудновато, потому что...
- Ничего не понял, потому что...