

# Тема: «Влияние мультфильмов на психику детей»

Автор работы:  
Сергеева Варвара, 9 «Г» класс,  
Гимназия №1, г.Саратова

Руководитель:  
Никитина Елена Владимировна,  
учитель биологии.

г. Саратов 2020

## **Тема**

Влияние мультфильмов на психику детей

## **Актуальность**

В современном мире дети с самого раннего возраста окружены различными продуктами масс-медиа. Несомненно, огромное влияние на формирование психики ребенка оказывает мультфильм. За последние годы появилось огромное количество различных мультфильмов как отечественного, так и зарубежного производства.

## **Проблема**

Агрессивное содержание мультфильмов оказывает влияние на психическое развитие, игровую деятельность и формирование ценностных ориентиров детей.

## **Цель**

Изучить предпочтения мультфильмов у детей различных возрастных групп и узнать, какие мультфильмы приносят пользу ребенку, а какие вред.

## **Задачи**

- Провести опрос и анкетирование детей различных возрастных групп;
- Сравнить мультфильмы отечественные и зарубежные;
- Выявить наиболее предпочитаемых героев мультфильмов у детей различного возраста и провести анализ признаков этих героев.

## **Гипотеза**

Говорят что, если дети смотрят мультфильмы, то у них формируется эмоциональное состояние и нравственные качества, так как мультфильмы выполняют воспитательную функцию.

## **Объект**

Мультфильмы отечественного и зарубежного производства

## **Предмет**

Влияние мультфильмов на психику детей

## **Продукт**

«Рекомендации для детей при просмотре мультфильмов»

Мультпликация = анимация =  
«оживление» персонажей путём быстрой  
смены кадров.



## Особенности содержания отечественных мультфильмов





## Смысл некоторых отечественных мультфильмов:

«Золушка», «Крокодил Гена и Чебурашка» – обретение семьи, любимого человека, друга.

«Каникулы в Простоквашино» – самостоятельность, хозяйственность.

«Пластининовая ворона» – развитие творческих способностей.

«Крошка Енот» – учиться быть смелым, преодоление своего страха.



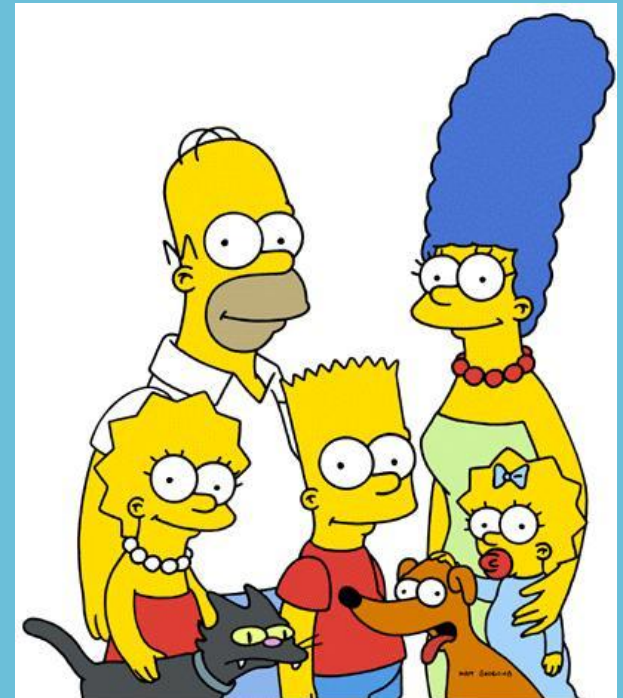
## Особенности содержания зарубежных мультфильмов





# Признаки «неправильных» зарубежных мультфильмов:

- герои мультфильмов агрессивные и жестокие;
- мультфильмы про вредных детей и хулиганов, также же отрицательно влияют;
- сцены, где, например, главные герои падают с огромной высоты, а упав, дальше бегут, осуществляют опасные для жизни и здоровья действия;
- уродливые и страшные герои;
- герои мультфильмов только развлекаются.



# Какие опасности скрывают в себе мультфильмы?

Большинство современных мультфильмов:

- Яркие, действие происходит очень быстро
- Имеют простой, понятный сюжет, повторяющийся во всех мультфильмах
- Значение речи для понимания содержания мультфильма сведено к минимуму
- Озвучены мультфильмы одинаковыми голосами переводчиков
- В них много агрессии
- Однообразная музыка





# Практическое исследование

## Вопросы для детей:

1. Любишь ли ты смотреть мультфильмы?
2. Какие мультфильмы ты предпочитаешь: зарубежные или российские?
3. Назови любимый мультфильм.

## Вопросы для родителей:

1. Какие мультфильмы могут навредить детской психике?
2. Сколько времени ваш ребенок уделяет просмотру мультфильмов?
3. Какие мультфильмы вы могли бы порекомендовать для просмотра детям?

- Как показал анализ – дети любят смотреть мультфильмы.
- При выборе между зарубежными и российскими мультфильмами – дети предпочли российские.
- Анализ результатов анкеты показал, что на момент исследования наиболее часто встречающиеся мультфильмы, которые смотрят дети, являются: «Фиксики», «Смешарики», «Маша и Медведь», «Три кота», «Барбоскины.
- На вопрос: «Какие мультфильмы могут навредить детской психике?» родители ответили: мультфильмы, где отсутствует логика, присутствует агрессия, убийство, кровь, насилие, главные герои – монстры.
- Как показал анализ, многие родители стараются, чтобы их дети смотрели мультфильмы не более 2 – 2,5 часов.
- Родители могут порекомендовать своим детям такие мультфильмы как: «Простоквашино», «Король лев», «Фиксики». Многие остановились на выборе – «Все советские мультфильмы».

## Заключение и вывод

- Отечественные мультфильмы — умные, мудрые. Они учат добру и справедливости, учат не обманывать и не предавать, а злодеи к финалу непременно исправляются.
- Мультфильмы российского и иностранного производства, в которых больше добра, а не насилия, будут способствовать гармоничному развитию детей.
- Мультфильмы, в сюжете которых присутствуют элементы агрессивного поведения и насилия, развивают у детей тревожность, страхи, неуверенность.
- Мультфильм является эффективным средством воспитания детей.
- *Только качественные и добрые сюжеты мультфильмов помогут детям отдохнуть и развлечься, научиться чему-то новому и положительному.*