

*Сочиняем
стихотворение*





План работы над стихотворением

1. Выбрать тему (Про что? Про кого?)
 2. Содержание (что можно об этом сказать)
 3. Рифма
 4. Итог
- 

Тема: «Весна»





- **Рифма** – повторение звуков в конце строк:

*Коровушка, коровушка,
Рогатая головушка!*



Белый стих - СТИХ, в котором
отсутствует рифма.

*Трудно дело птицелова:
Заучи повадки птичьи,
Помни время перелётов,
Разным посвистом свисти.*

Э. Багрицкий

Какая бывает рифма?

- *Перекрёстная:*

«Лучшие качели –
Гибкие лианы!
Это с колыбели
Знают обезьяны!».



(В. Берестов.
«Мартышкины качели»)

- *Парная*

*Коровушка, коровушка,
Рогатая головушка!
Малых деток не бодай,
Молока им лучше дай!*

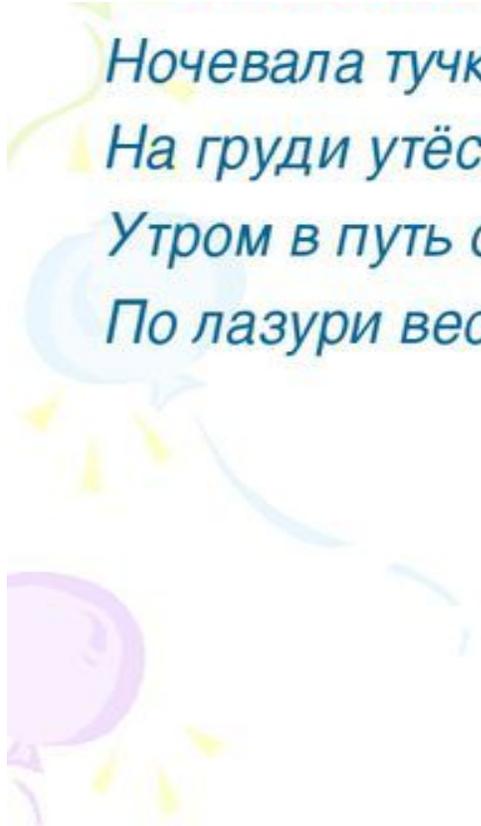


*(В. Берестов.
«Коровушка»)*

- *Кольцевая*

Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великана,
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя.

(М.Ю. Лермонтов.
«Утёс»)





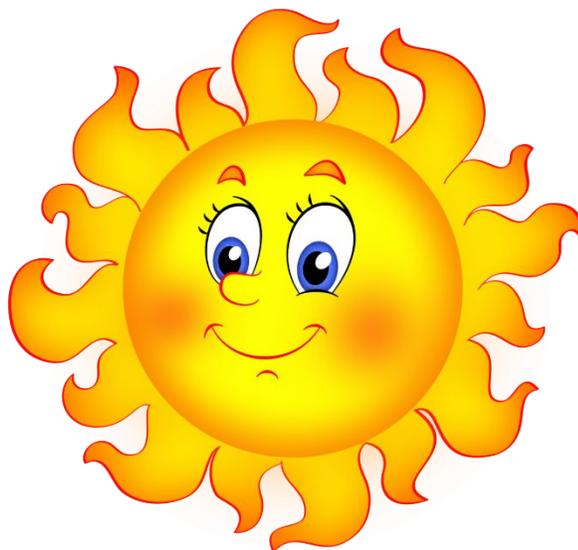
Придумать рифму на заданную строчку:

- Ка-ка-ка- дайте Оле молока
- Со-со-со – отвалилось колесо
- Ты-ты-ты – далеко до темноты
- Ры-ры-ры – закусили комары
- Ны – ны -ны - весны
- На – на – на - весна



Весна

К нам опять пришла весна,
Всё проснулось ото сна,
Прилетают птички,
Набухают почки,
Ярко светит солнце
Прямо к нам в оконце.
Бегут ручьи в канавках,
И зеленеет травка.



Ярко светит солнышко,
И на улице тепло.
Прилетели к нам грачи –
Наши гости, ворчуны.

Прилетели к нам скворцы –
Наши лучшие певцы.
Быстро ручейки бегут,
Скоро в реку попадут.

Повесили дети
Скворечники – дворцы.
Уже живут в дворцах скворцы –
Ах, какие молодцы!

Поют веселые скворцы,
На каждом дереве певцы:
- Весна пришла! Весна пришла!
С собою счастье принесла!

Анисова Вера