«СМЕШАРИКИ – ЗВУКАРИКИ» АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [С] ВМЕСТЕ С СОВУНЬЕЙ.



C-C-C-C...

Учитель-логопед Стёпина Н.В.

С. Тросна -2020 г.

Информация для родителей!

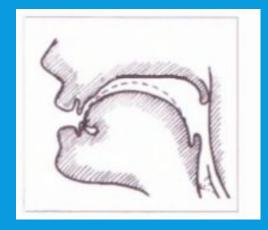
ЗВУКИ [С] [С']. ПРАВИЛА АРТИКУЛЯЦИИ.

Губы растянуты, слегка прижаты к зубам. Зубы сближены на расстояние около 1мм.

- Язык широкий, кончиком упирается в нижние резцы. Спинка выгнута, посередине ее проходит желобок.
- Боковые края языка прикасаются к верхним коренным зубам, препятствуя проходу воздуха по бокам языка.
 - Выдыхаемая холодная струя воздуха проходит по желобку языка и через резцы направлена вниз.
 - Мягкое нёбо поднято. Голосовые связки разомкнуты, напряжение выдыхаемой струи сильное.
- При мягком СЬ спинка языка дополнительно приподнята, весь язык больше напряжен, кончик языка сильнее упирается в нижние резцы, см. пунктирную линию в профиле



• Артикуляции звуков С,3.



ПОСТАНОВКА ЗВУКА [С] ПО ПОДРАЖАНИЮ



- Внимание ребенка следует обратить на «тонкий» свист и холодную выдыхаемую струю
- Перед зеркалом ребенку предлагается широко улыбнуться и показать зубки («сделать заборчик»), а затем, не разжимая зубы (заборчик не ломать!), сильно подуть, как насос: с... с... .Можно посвистеть: с,с,с.
- воздуха, которую он может ощутить
- у себя на тыльной стороне ладони, если подставите её к своему подбородку.

ИГРА «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ УШКИ»

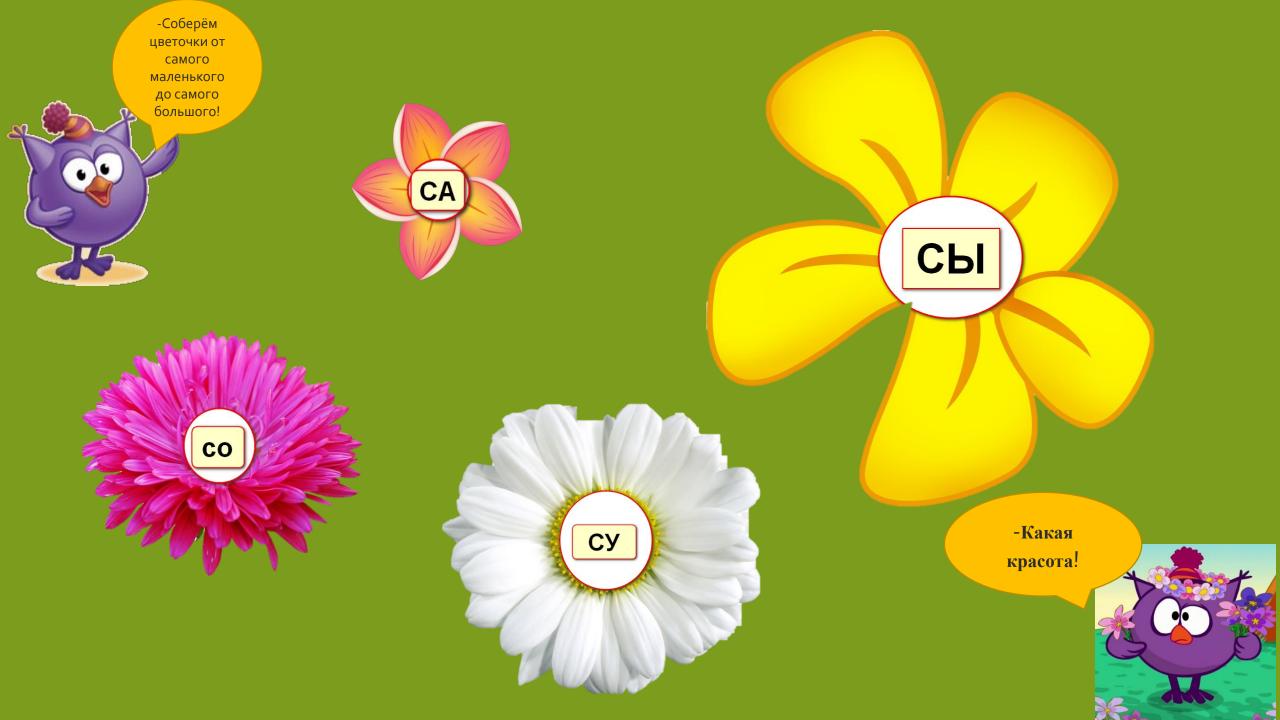


ИГРА С МЯЧОМ: «СЛУШАЙ, ЗАПОМИНАЙ, ЛОВИ МЯЧ И ПОВТОРЯЙ»









РАЗВИВАЕМ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ «ПОНЮХАЕМ ЦВЕТОЧКИ»



Вдох носом, выдох через рот.

Произносим ААААА.

Выполнять 3-4 раз.



Игра «Считалочка»

- Посчитай от 1 до 5 со словами сом, сова.



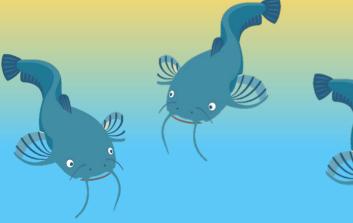




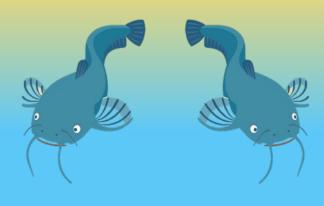














СОСТАВИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Совунья сварила вкусный суп.

