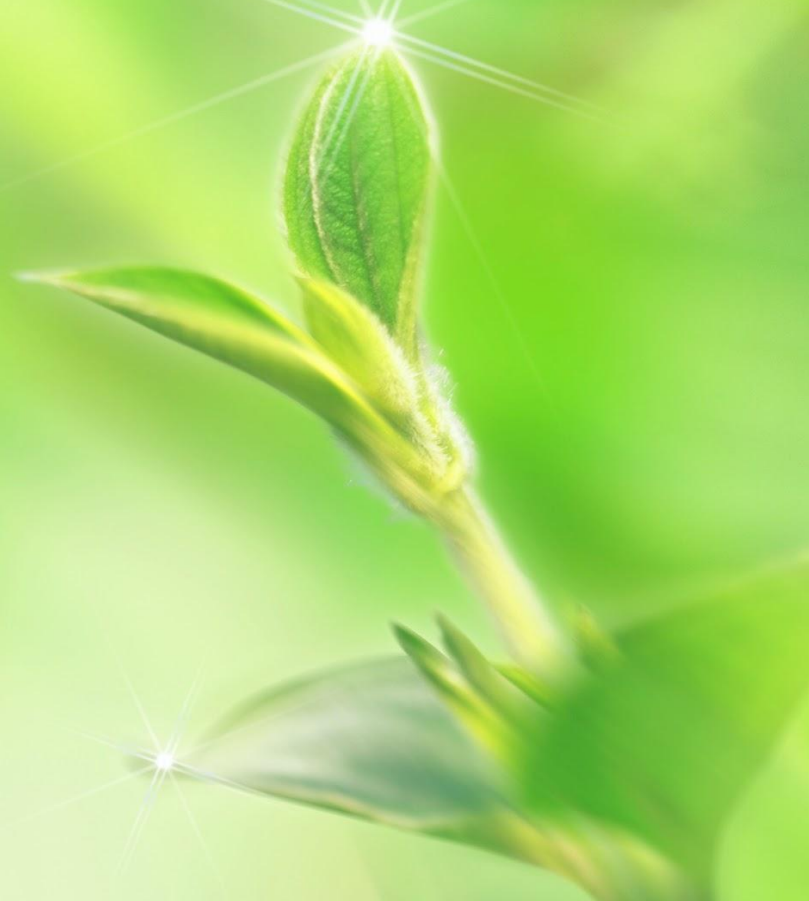


17 марта

Классная работа



*Посмотри скорее, дружок,
Все ли у тебя в порядке:
Книжки ручки и тетрадки?
Будем мы работать дружно,
Многое успеть нам нужно.*





**Понапрасну не болтай,
Рассуждай и убеждай.
Здесь не нужен шум и
гам,
Ты решай задания сам.
Если же не сможешь
вдруг,
Пусть придёт на помощь
друг.**



ДЕВИЗ УРОКА:

**ЗНАЕШЬ – ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ СЛУШАЙ**



Вычисли и расшифруй

название

сказки. Что ты замечаешь?

А	$29 + 4 - 3$	$\begin{matrix} 3 \\ 0 \end{matrix}$	Ш	$5 + 45$	$\begin{matrix} 5 \\ 0 \end{matrix}$	К	$37 + 3$	$\begin{matrix} 4 \\ 0 \end{matrix}$
У	$90 - (18 + 12)$	$\begin{matrix} 6 \\ 0 \end{matrix}$	О	$71 + 9$	$\begin{matrix} 8 \\ 0 \end{matrix}$	Е	$12 + 6$	$\begin{matrix} 1 \\ 8 \end{matrix}$
З	$42 + 8 + 40$	$\begin{matrix} 9 \\ 0 \end{matrix}$	Н	$36 - 4$	$\begin{matrix} 3 \\ 2 \end{matrix}$	Л	$\begin{matrix} 7 + \\ 63 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 7 \\ 0 \end{matrix}$

90	80	70	60	50	40	30
З	О	Л	У	Ш	К	А



Задания от мышонка Моти



ЗАДАЧИ В

СТИХАХ

Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попалось немало:

Семь окуней, десять
карасей,

Один ершок – и того
горшок.

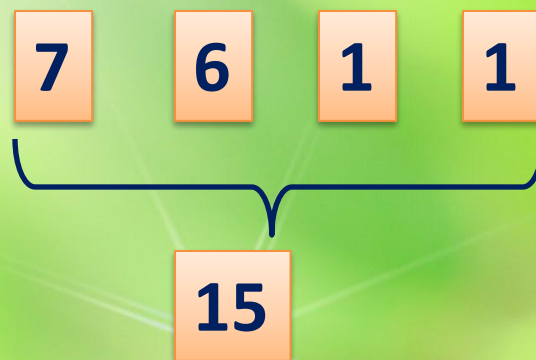
Уху сварю – всех угощу.

Сколько рыб я срю?

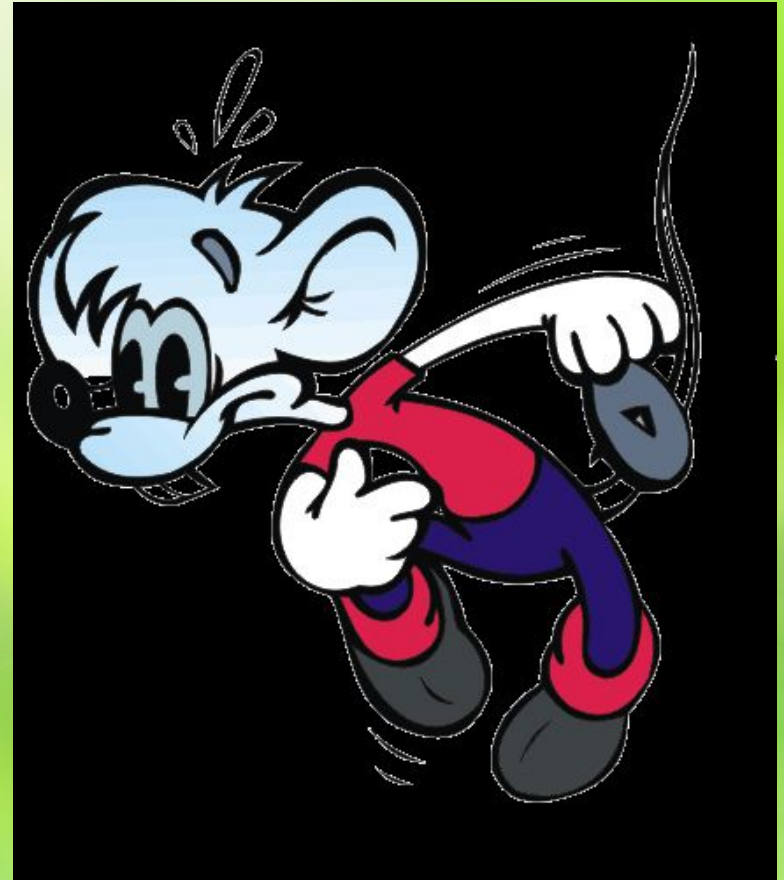


Скоро небо содрогнётся,
Дождь на землю прольётся,
Вот уж спрятались семь
козлят,
Залезли под брёвна шесть
щенят,
Телёнок ушёл под навес,
Петух залез на наест.

Посчитайте без меня
Всех, кто спрятался от дождя.



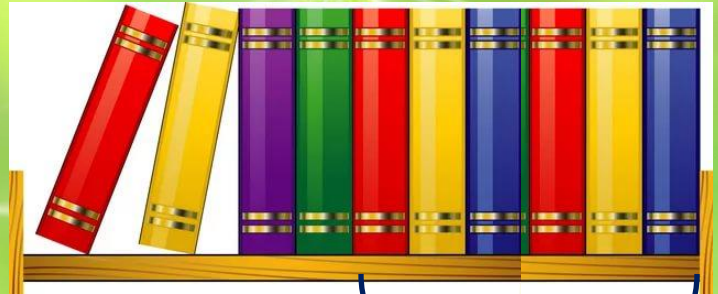
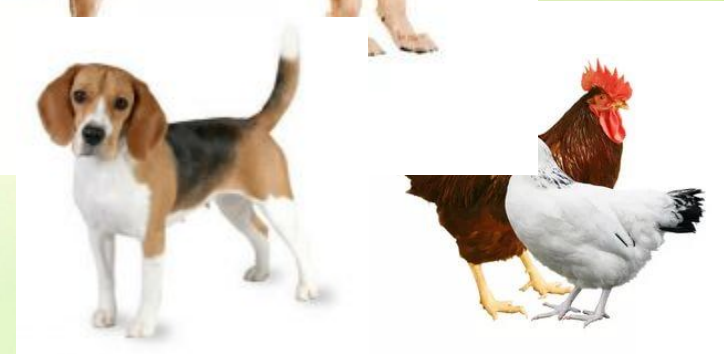
Вопросы от мышонка Мити



Плывут утята, играют, ныряют,
А мама-утка следит за ними, считает:
Три пёстрых, три серых, пять жёлтых
утят –
Трудно ей всех сосчитать.
Мама-утке помогите,
Сколько всех утят, скажите!



ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



10

ПАП

2 СОБАКИ, 1

3 КУРИЦЫ, 1

СОБАКА

НА 6

К.



20 КМ

**Пара лошадей пробежала 20 км.
Сколько километров
пробежала каждая лошадь?**

$$20 - 9 + 8 = 19$$

$$20 - 9 + 8 = 3$$



- Чем похожи равенства?
- Чем отличаются?
- Почему разные ответы?
- Где составлено верное равенство?
- Что нужно сделать, чтобы второе равенство тоже стало верным?

$$10 - 5 + 2$$

- Какое действие нужно выполнить первым?
- Как называется действие, записанное в скобках?
Назовите компоненты сложения.

$$10 - (5 + 2)$$

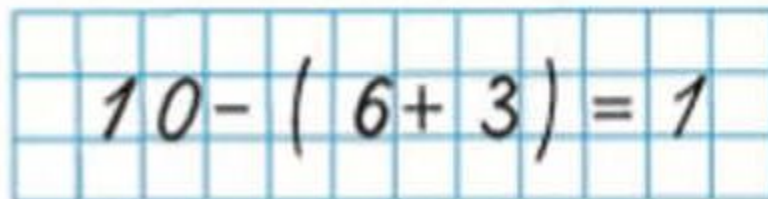
$$1) 5 + 2 = 7$$

$$2) 10 - 7 = 3$$

Узнаем, в каком порядке выполняются действия при вычислениях.

Из числа 10 вычтеть сумму чисел 6 и 3:

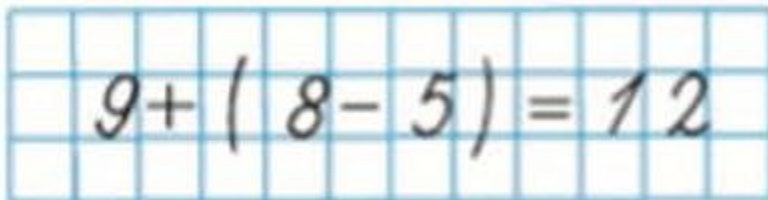
$$10 - (6 + 3) = 1$$



The equation $10 - (6 + 3) = 1$ is written in a blue grid. The numbers 6 and 3 are written in the top row, and the plus sign is in the middle row. The entire expression $(6 + 3)$ is enclosed in blue parentheses.

К числу 9 прибавить разность чисел 8 и 5:

$$9 + (8 - 5) = 12$$



The equation $9 + (8 - 5) = 12$ is written in a blue grid. The numbers 8 and 5 are written in the top row, and the minus sign is in the middle row. The entire expression $(8 - 5)$ is enclosed in blue parentheses.

Действия, записанные в скобках, выполняют первыми.

Прочитайте правило и расскажите его соседу по парте.

1. Прочитай записи и выполни действия.

$$6 + (3 + 1) = 10$$

$$8 - (2 + 3) = 3$$

$$(4 + 6) - 3$$

$$(6 + 3) + 1 = 10$$

$$(8 - 2) + 3 = 9$$

$$4 + (6 - 3)$$

2. Спиши, расставляя скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$4 - (1 + 2) = 1$$

$$6 - (3 - 2) = 5$$

$$8 - (5 + 1) = 2$$

$$10 - (4 + 5) = 1$$

3. Запиши и вычисли.

1) К числу 6 прибавить разность чисел 14 и 5.

2) Из числа 18 вычесть сумму чисел 2 и 6.

$$6 + (14 - 5) = 15$$

$$18 - (2 + 6) = 10$$

4. Рассмотрй рисунок и составь задачу по её решению.

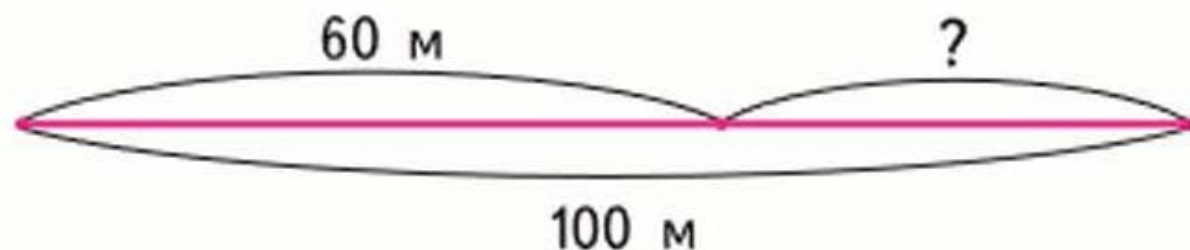
1) $1 + 5 = 6$ (ч.)

2) $6 - 2 = 4$ (ч.)



5. Длина дорожки в бассейне 100 м. Коля уже проплыл 60 м. Сколько ещё метров ему осталось проплыть?

1) Рассмотрй схематический чертёж и реши задачу.





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выполни вычисления в тех случаях, где порядок выполнения действий определён верно.

①

②

1) $13 - (12 - 8)$

②

①

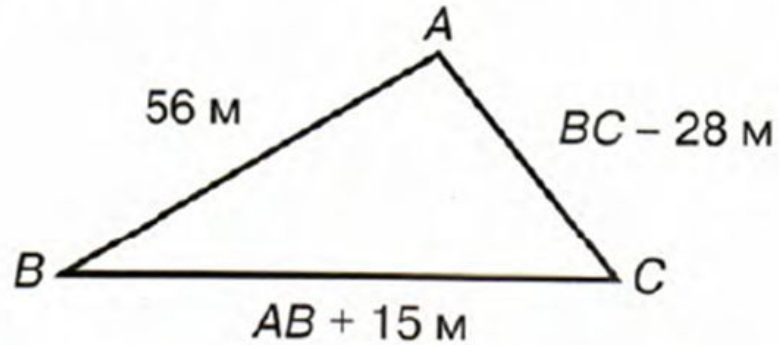
2) $16 + (20 - 10)$

②

①

3) $45 - (39 + 1)$

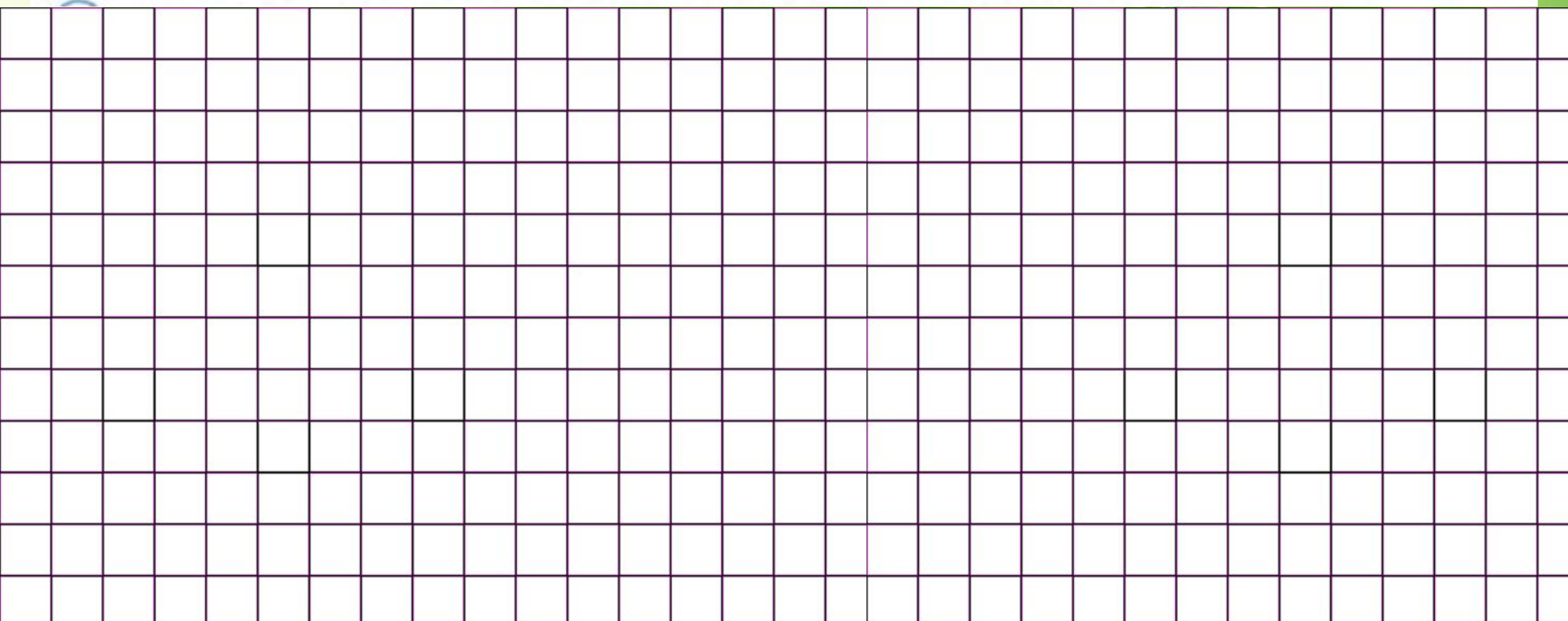
-) Одна сторона треугольника равна 56 м, вторая сторона на 15 м больше, чем первая, а третья – на 28 м меньше, чем вторая. Найди периметр треугольника.



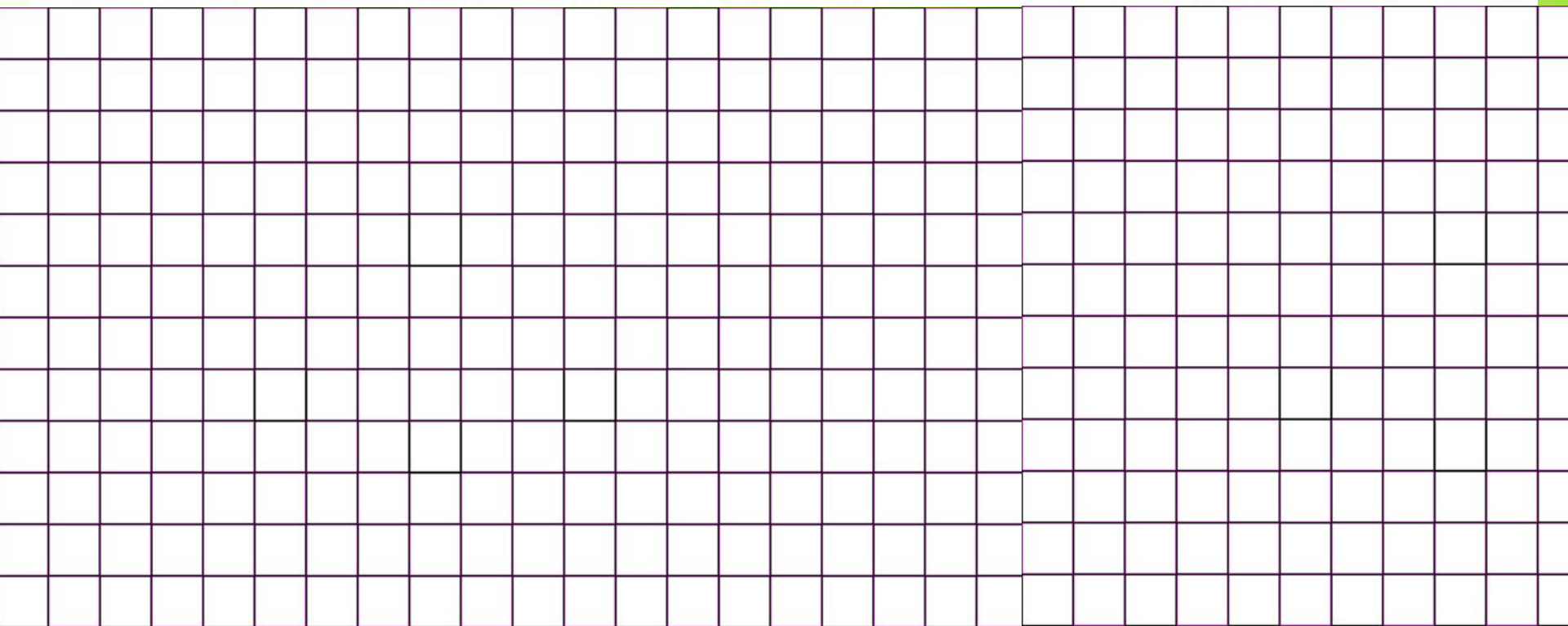
- 7 Составь выражение к задаче и найди его значение:
«В первом букете 39 цветков. Это на 12 цветков больше, чем во втором букете, но на 4 цветка меньше, чем в третьем. Сколько цветков в трёх букетах?»



Что ещё можно спросить? Составь выражения.



- 8** а) Мама посадила в саду 35 красных тюльпанов, жёлтых – на 8 тюльпанов меньше, чем красных, а белых – на 3 больше, чем красных. Сколько всего тюльпанов посадила мама?
- б) Паша купил 26 листов красной бумаги, зелёной – на 9 листов больше, чем красной, а синей – на 7 меньше, чем красной. Сколько всего листов цветной бумаги купил Паша?



4 Дорисуй схемы и реши задачи.

1) У Саши было 4 монеты достоинством 10 рублей каждая и ещё 2 рубля. Сколько всего рублей было у Саши?



4 монеты

Answer grid: A horizontal row of 20 small squares. The word 'Ответ.' is written in cursive across the grid.

2) У Кати было 3 монеты достоинством 5 рублей каждая и ещё 4 монеты по 1 рублю. Сколько всего рублей было у Кати?



3 монеты

4 монеты

Answer grid: A horizontal row of 20 small squares. The word 'Ответ.' is written in cursive across the grid.

5 Заполни пропуски в таблицах, выполнив вычисления.

Слагаемое	5	24	18	57	40	26	38	80	94
Слагаемое	75	36	42	13	19	12	50	15	6
Сумма	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Уменьшаемое	84	67	39	28	96	49	52	70	36
Вычитаемое	20	3	14	20	75	9	12	40	6
Разность	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Расшифруй слова. Зачеркни лишнее слово.

АСМАС

ДИНО

ОРСОК

ЬТЯП

5 Реши уравнения:

$$75 - x = 15$$

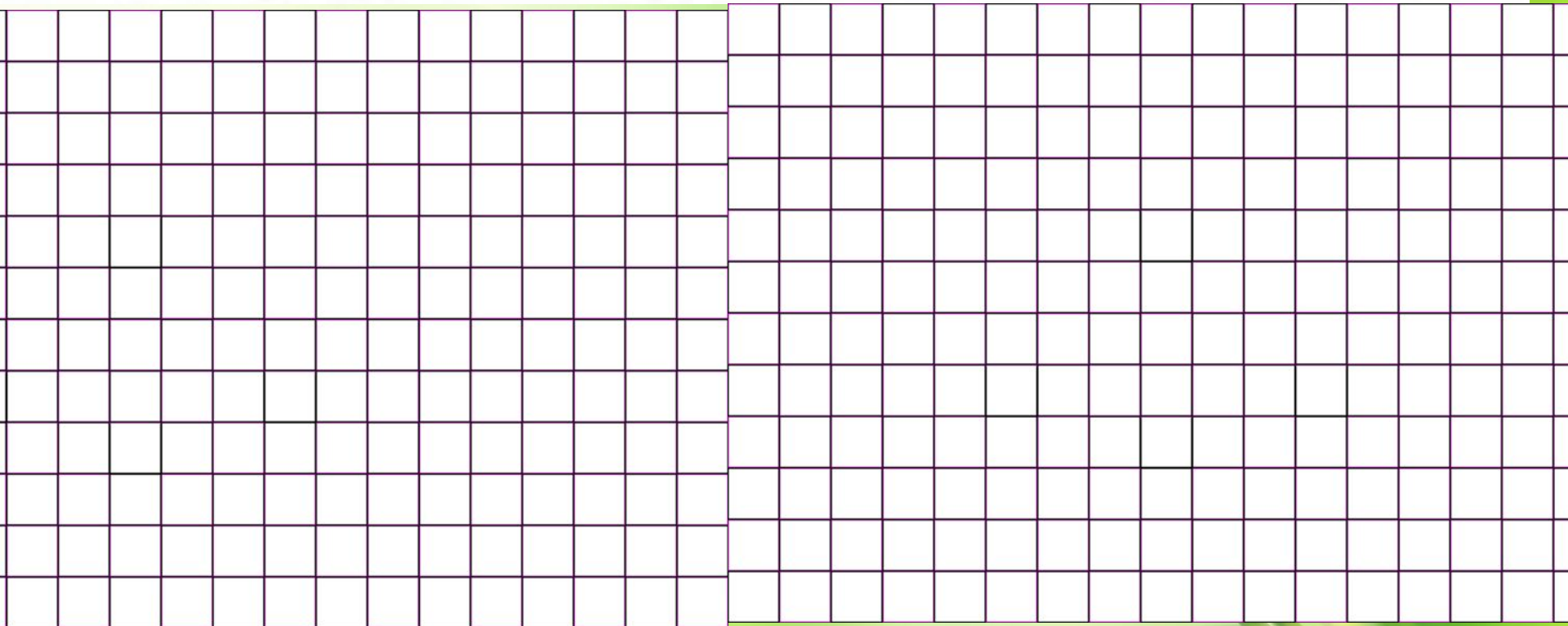
$$x - 38 = 42$$

$$25 + x = 73$$

$$x + 9 = 54$$

$$56 - x = 19$$

$$x - 14 = 27$$

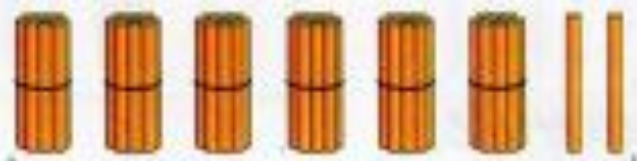


1 Заполни пропуски числами, как показано в образце.



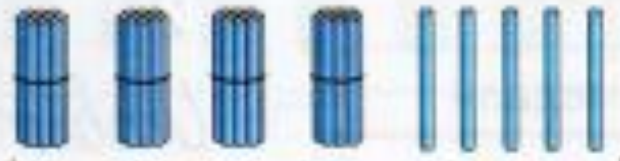
2 По каждому рисунку составь два примера на сложение, как показано в образце. Заполни пропуски.

<p>54</p>	<p>16</p>	$54 + 16 = \square$ $16 + 54 = \square$
<p><input type="text"/></p>	<p><input type="text"/></p>	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

- 5 Выполни вычисления. Расшифруй название школьного предмета, записав ответы примеров в порядке уменьшения.

$76 + 22 - 12 = \square \text{ Е}$

$26 - 13 + 80 = \square \text{ Г}$

$35 + 14 - 20 = \square \text{ Я}$

$60 - 20 + 44 = \square \text{ О}$

$45 - 20 + 31 = \square \text{ И}$

$72 + 16 - 23 = \square \text{ М}$

$17 + 43 - 1 = \square \text{ Т}$

$59 - 26 + 30 = \square \text{ Е}$

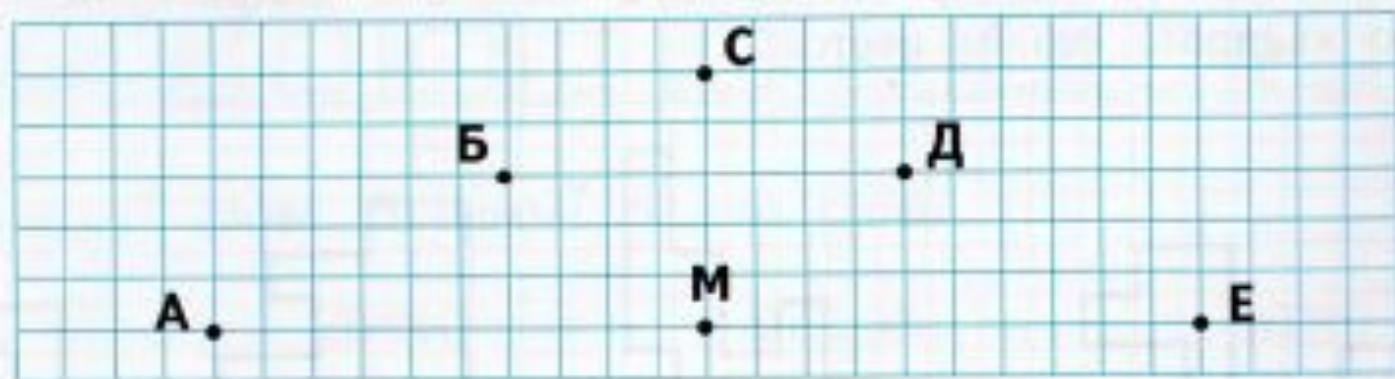
$30 + 68 - 41 = \square \text{ Р}$

Ответы.

Слово.



- 6 Сколько различных прямых можно получить, если провести их через отмеченные точки? Начерти эти прямые и запиши их обозначения.



Ответ

**Я научился! А
вы?**



