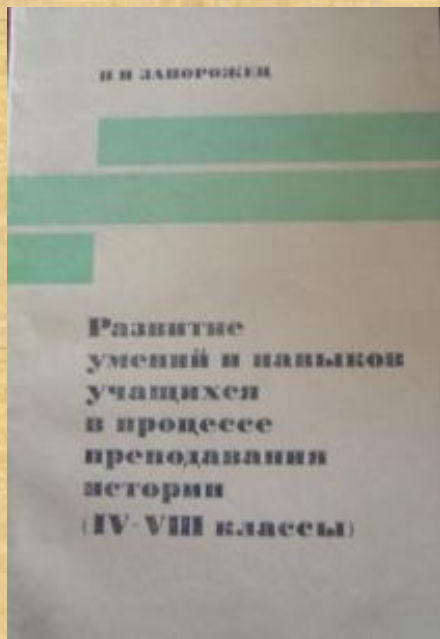


Запорожец Наталья Ивановна

**Научный вклад в отечественное
образование**



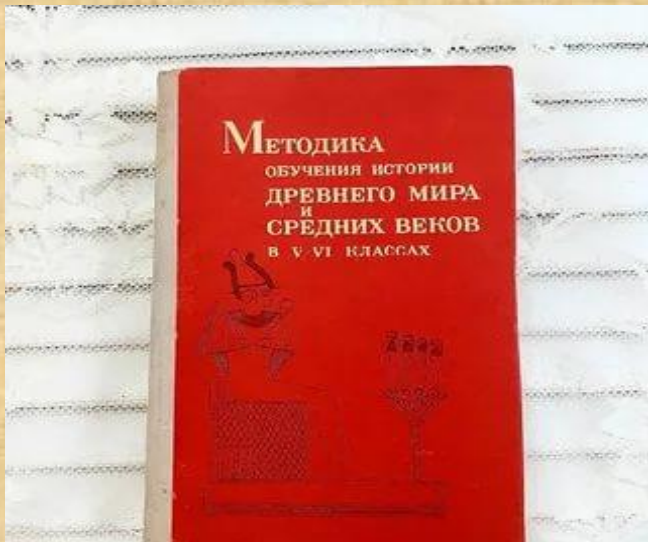
Отечественный методист, кандидат педагогических наук. Долгое время работала учителем в школах Москвы и Казахстана, автор более 50 научных трудов. Запорожец Наталья Ивановна принадлежит к числу тех отечественных методистов, в работах которых были заложены основы развивающего обучения истории.



На основе изучения педагогического опыта и проведения педагогического эксперимента методистом была исследована проблема формирования у школьников умений. Результаты многолетней работы были изложены Натальей Ивановной в монографии «Развитие умений и навыков учащихся в процессе преподавания истории (IV- VIII кл.) (М.,1978).

В ней были раскрыты теоретические основы формирования умений в процессе обучения истории (понятие «умение», условия формирования, возрастные особенности и т.д.), а так же предложена методика формирования таких мыслительных умений как анализ, синтез, обобщение, сравнение, вывод.

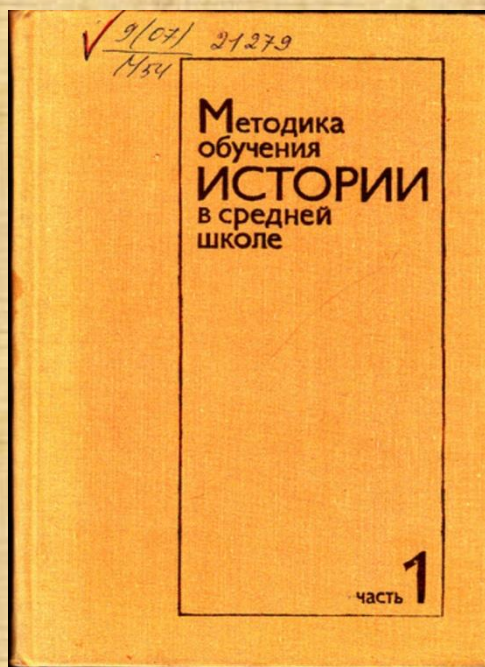




в 1970 году в Москве увидела свет коллективная монография «Методика обучения истории древнего мира и средних веков в 5-6 классах», где были представлены методики обучения истории в основной школе через использование заданий, направленных на формирование указанных умений.



Через восемь лет она развила теоретические основы формирования умений в процессе обучения истории (понятие «умение» условия формирования, возрастные особенности и т. п) еще в одной монографии «Развитие умений и навыков учащихся в процессе преподавания истории (4-8 кл.)» (Москва, 1978).



Также Наталья Запорожец в своих работах заложила основы развивающего обучения истории как, например, в «Методике обучения истории в средней школе» (Москва, 1978) и в монографии «Актуальные вопросы методики обучения истории в средней школе» (Москва, 1984). В специальном исследовании о формировании классового подхода к оценке исторических деятелей в 4-8 классах (Москва, 1988) Как и в предыдущих книгах в ней много места уделено памяткам и заданиям, с помощью заданий, которые помогают учителю в процессе работы.