

**Тема:**

**Занятие №17.**

**Внешнее и внутреннее образование**



Позитивный настрой





**Автор проекта  
нравственно-духовного  
образования  
«Самопознание»  
С.А. Назарбаева**

**«На рубеже веков мы почему-то вдруг решили, что главная цель воспитания – научить ребенка нажимать кнопки компьютера и сносно болтать по-английски. И вот он уже готов – человек новой формации! А то, что это «дитя прогресса» не умеет отличить добро от зла, понять и разделить боль ближнего, нас, в общем-то, не волнует...**

**Мне хочется, чтобы дети с малых лет освоили искусство быть всегда здоровыми и счастливыми, чтобы учились и росли, обретая мудрость жизни и счастье в служении человечеству. Чтобы осознавали, кто они есть, для чего живут и к чему должны стремиться. Познать себя – должен каждый».**

**Внешнее  
образование**

**Внутреннее  
образование**

**навык  
и**

**информац  
ия**

**Интеллектуальное  
знание**

**объединит  
ь  
ум,  
руки  
и сердце**





**Интеллектуальное  
знание  
(лампочка)**



**Нравственно-  
духовное знание  
(электричество)**





**Эти два аспекта образования напоминают два крыла птицы. Если одно из крыльев будет не развито, птица будет кружиться на месте, и не сможет взлететь**

**«Простая жизнь, возвышенное мышление» – вот что должно стать идеалом образования, а не «высокий уровень жизни, ничтожное мышление»**

**Современное общество нуждается в образованных людях с открытым сердцем, обладающих широтой мысли, способных к бескорыстному служению обществу**

# Гармоничное развитие

(Духовный гуманизм)

Интеллектуальное

Нравственно-духовное

внешнее образование

внутреннее образование

для ума

для сердца

Всестороннее Развитие Человека

## «Духовность»

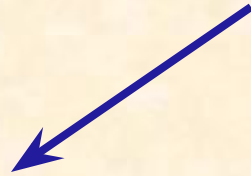


С.А.Назарбаева

**«Я убеждена, что поиск этой дороги к роднику с хрустальным источником Духовности – задача из задач для каждого... Или если хотите, назовите ее дорогой к Храму знаний о человеке»**



**ЧЕЛОВЕК**



**«ЧЕЛО»**

**«ВЕК»**



**«ЛИК», «ЛИЧНОСТЬ»**

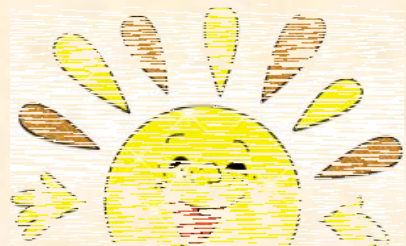
**«ВЕЧНОСТЬ»**

- **«Человек» можно понимать как личность, в которой отражается вечность»**
  
- **Человек – это конечное в котором отражается бесконечное**



**А.Г. Спиркин**

**«Человек есть  
воплощенный дух и  
одухотворенная телесность,  
духовно-материальное  
существо, обладающее  
разумом. И в то же время  
это субъект труда,  
социальных отношений и  
общения»**



# Творческая работа

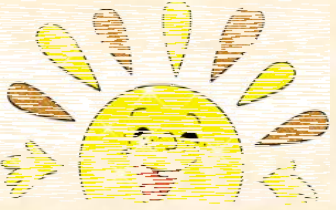
**Как вы считаете, что относится к внешнему образованию и что к внутреннему?  
Заполните таблицу, приведите примеры.**

№ п/п	Внешнее образование	Внутреннее образование
1		
2		
3		
4		

# Домашнее задание



**Написать эссе  
«Какова роль внутреннего  
образования для человека»**



# Групповое пение

# Минута тишины

