

Тема:

Занятие №17.

Внешнее и внутреннее образование



Позитивный настрой





**Автор проекта
нравственно-духовного
образования
«Самопознание»
С.А. Назарбаева**

«На рубеже веков мы почему-то вдруг решили, что главная цель воспитания – научить ребенка нажимать кнопки компьютера и сносно болтать по-английски. И вот он уже готов – человек новой формации! А то, что это «дитя прогресса» не умеет отличить добро от зла, понять и разделить боль ближнего, нас, в общем-то, не волнует...

Мне хочется, чтобы дети с малых лет освоили искусство быть всегда здоровыми и счастливыми, чтобы учились и росли, обретая мудрость жизни и счастье в служении человечеству. Чтобы осознавали, кто они есть, для чего живут и к чему должны стремиться. Познать себя – должен каждый».

Внешнее
образование

Внутреннее
образование

навык
и

информац
ия

Интеллектуальное
знание

объединит
ь
ум,
руки
и сердце





**Интеллектуальное
знание
(лампочка)**



**Нравственно-
духовное знание
(электричество)**





Эти два аспекта образования напоминают два крыла птицы. Если одно из крыльев будет не развито, птица будет кружиться на месте, и не сможет взлететь

«Простая жизнь, возвышенное мышление» – вот что должно стать идеалом образования , а не «высокий уровень жизни, ничтожное мышление»

Современное общество нуждается в образованных людях с открытым сердцем, обладающих широтой мысли, способных к бескорыстному служению обществу

Гармоничное развитие

(Духовный гуманизм)

Интеллектуальное

Нравственно-духовное

внешнее образование

внутреннее образование

для ума

для сердца

Всестороннее Развитие Человека

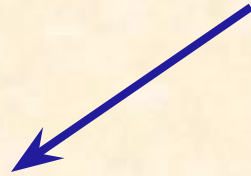
«Духовность»



С.А.Назарбаева

«Я убеждена, что поиск этой дороги к роднику с хрустальным источником Духовности – задача из задач для каждого... Или если хотите, назовите ее дорогой к Храму знаний о человеке»

ЧЕЛОВЕК



«ЧЕЛО»

«ВЕК»



«ЛИК», «ЛИЧНОСТЬ»

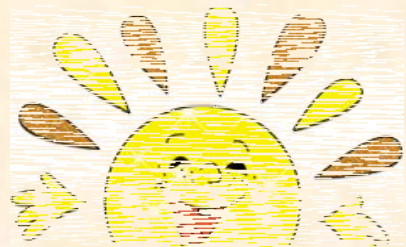
«ВЕЧНОСТЬ»

- **«Человек» можно понимать как личность, в которой отражается вечность»**
- **Человек – это конечное в котором отражается бесконечное**



**«Человек есть
воплощенный дух и
одухотворенная телесность,
духовно-материальное
существо, обладающее
разумом. И в то же время
это субъект труда,
социальных отношений и
общения»**

А.Г. Спиркин



Творческая работа

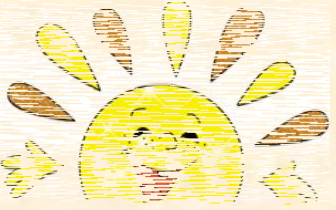
**Как вы считаете, что относится к внешнему образованию и что к внутреннему?
Заполните таблицу, приведите примеры.**

№ п/п	Внешнее образование	Внутреннее образование
1		
2		
3		
4		

Домашнее задание



**Написать эссе
«Какова роль внутреннего
образования для человека»**



Групповое пение

Минута тишины

