

# Урок математики 5 класс

## Вычитание дробных чисел

# Старинная задача

- Араб, умирая, оставил в наследство трем сыновьям 17 верблюдов. Старший по закону должен получить  $\frac{1}{2}$  наследства, второй- $\frac{1}{3}$  и третий- $\frac{1}{9}$  наследства. Вопрос: сколько верблюдов получил каждый?

# Старинная задача

- У одного математика спросили, сколько у него учеников. Он ответил: «Половина моих учеников изучает прекрасную математику, четверть исследует тайны природы, седьмая часть упражняет силу духа. Добавьте еще к ним трех юношей, из коих Теон самый способный»

# Закодированные задания

$$1) \quad 5 - \frac{2}{5}$$

$$5) \quad 5 - 2\frac{3}{4}$$

$$2) \quad 2\frac{3}{10} - \frac{4}{15}$$

$$6) \quad 5\frac{2}{6} - \frac{5}{6}$$

$$3) \quad 12\frac{1}{4} - 9$$

$$7) \quad 2\frac{2}{7} - 1\frac{3}{5}$$

$$4) \quad 1\frac{1}{4} - \frac{1}{3}$$

# КОД

$$3 \frac{1}{4}$$

$$\frac{24}{35}$$

$$2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$4 \frac{3}{5}$$

$$4 \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{1}{30}$$

Ф

Р

Г

А

П

О

И

Представьте в виде дроби  
выражение

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} - \frac{a}{b}$$

Решить уравнение

$$\left(2\frac{3}{8} - x\right) + \frac{7}{8} = 1\frac{5}{8}$$

# рефлексия

*(ребята в конце самостоятельной работы должны отметить одну из фигур)*

- 1) Я понял материал урока и справился со всеми заданиями *(окружность)*
- 2) Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь *(квадрат)*
- 3) Я не понял материал, не смог выполнить задания, мне срочно нужна помощь *(треугольник)*



# Домашнее задание

задания для самопроверки  
с.234, 1-8 задания