

# 1.5. МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Деятельность

- **Деятельность** — это присущий только человеку **способ взаимодействия** с окружающим миром, в процессе которого он **сознательно изменяет мир** и самого себя, создавая то, чего



потребности; социальные установки; убеждения; интересы; влечения и эмоции; идеалы).

# Структура деятельности



- Мотив
- Цель
- Средства
- Действия
- Результат

# Мотив и его виды

- **Внешние мотивы.** Это мотивы, которые не связаны с содержанием какой-то деятельности, а обусловлены внешними для человека обстоятельствами. Например,
- **Внутренние мотивы.** Связаны с деятельностью только самого человека.
- **Положительные мотивы** основаны на положительных стимулах. Например,
- **Отрицательные мотивы** основаны на отрицательных стимулах. Зачастую отрицательные мотивы связаны с угрозой наказания.
- **Устойчивые мотивы.** Эти мотивы основаны на удовлетворении естественных потребностей человека. **Жажда, голод, отсутствие боли и так далее.**
- **Неустойчивые мотивы** постоянно требуют внешней поддержки. **Например, желание похудеть, отказаться от вредных привычек и так далее.**

Обоснуйте значение мотивации в деятельности человека. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие виды мотивов существуют? (Назовите любые три вида.) Для каждого из них приведите по одному примеру осуществления деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида мотивов.)

# Деятельность

- **Деятельность** — это присущий только человеку **способ взаимодействия** с окружающим миром, в процессе которого он **сознательно изменяет мир** и самого себя, создавая то, чего не было в природе

# Классификация деятельности

## КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СМ табл. 1.1, стр. 196

### Критерий классификации

### Виды деятельности

ОБЪЕКТЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материальная (практическая, производственная), социально-преобразовательная и духовная (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная, художественная и др.)

СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индивидуальная, групповая (коллективная)

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Репродуктивная, творческая

СФЕРА, В КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экономическая, социальная, политическая, духовная

Таблица 1.1

## КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерий классификации	Виды деятельности	Краткая характеристика	Примеры	
	Материальная (практическая):	Связана с созданием материальных ценностей		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; материально-производственная;</li> <li>&gt; социально-преобразовательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Преобразование природы</li> <li>Преобразования в обществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Земледелие, производство различных товаров</li> <li>Реформы в области образования, здравоохранения</li> </ul>	
<b>ОБЪЕКТЫ (ИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Духовная:	Связана с созданием идей, образов, духовных ценностей		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; познавательная;</li> <li>&gt; прогностическая;</li> <li>&gt; ценностно-ориентационная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отражение действительности</li> <li>Планирование или представление возможных последствий событий, изменений действительности</li> <li>Отношение к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Научное открытие</li> <li>План развития страны до 2020 г.</li> <li>Формирование мировоззрения</li> </ul>	
	<b>СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Индивидуальная	Деятельность одного человека	Преподавание в школе
		Групповая (коллективная)	Деятельность нескольких людей	Создание учебника
Репродуктивная		Деятельность по образцу	Работа на конвейере	
<b>ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Творческая	Деятельность с элементами новаторства	Это и элемент какой-либо деятельности (новая цель, новый результат или новые средства и т.п.) и самостоятельная деятельность (деятельность учёного, писателя или изобретателя и т.п.)	
	<b>СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	Экономическая	Производство товаров и услуг	
Социальная		Взаимоотношения социальных групп		
Политическая		Выборы в парламент		
Духовная		Создание книги, картины и т.п.		



# \* Классификация – что это???


- То по какому критерию делятся группы объектов (люди, явления, события)
- **Какая классификация лежит в основе следующих примеров?**
  - Женщины России
  - Учителя США
  - Молодежь Украины
  - Москвичи

# \* Классификация – что это???

- То по какому критерию делятся группы объектов (люди, явления, события)
- **Какая классификация лежит в основе следующих примеров?**
  - Женщины России – **половой признак**
  - Учителя США – **профессиональный признак**
  - Молодежь Украины – **возрастной признак**

# Классификация населения РОССИИ

КРИТЕРИЙ ИЛИ  
ОСНОВА  
КЛАССИФИКАЦИИ



ВИД



- КЛАССИФИКАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ
  - **ПОЛОВОЙ СОСТАВ**
    - - ЖЕНЩИНЫ
    - - МУЖЧИНЫ
  - **ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ**
    - - ДЕТИ ДО 18 ЛЕТ
    - - МОЛОДЕЖЬ ДО 35 ЛЕТ
    - - ПЕНСИОНЕРЫ
    -
  - **СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ**
    - - НИЗШИЙ КЛАСС
    - - СРЕДНИЙ КЛАСС
    - - ВЫСШИЙ КЛАСС
  - **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРИЗНАК**
    - - ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ
    - - СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ
    - - СФЕРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

# ДЗ для профиля

Основа классификации	Вид	Краткая характеристика	Конкретный пример
По объекту (результату деятельности)	1. Материально-практическая		
	1. материально-производственная	Преобразование окружающего мира	Индивидуальный предприниматель города Лангепас открыл фирму «Домострой» по строительству и отделке домов
	2. социально-преобразовательная		
	2. Духовная		
1. Познавательная			
2. Прогностическая			
3. Ценностно-			

Основа классификации	Вид	Краткая характеристика	Конкретный пример
По субъекту деятельности	1. Индивидуальная		
	2. Групповая		
По характеру деятельности	1. Репродуктивная		
	2. Творческая		
По сферу общественной жизни	1. Экономическая		
	2. Политическая		

# Основные формы деятельности

Вид деятельности	Особенности
<p>Игра - это форма деятельности в условных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется.</li><li>• В процессе игры используются определенные предметы</li><li>• Нацелена не на результат, а на сам процесс</li><li>• Способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает необходимыми навыками.</li></ul>
<p>Труд - это деятельность человека направленная на получение практически полезного результата, который даёт возможность удовлетворить свои потребности</p>	<p><b>Особенность:</b> направлена на достижение практически полезного результата; Осуществляется под влиянием необходимости. Преобразует и совершенствует самого человека.</p>

# Основные формы

## деятельности

Вид деятельности	Особенности
<p><b>Учение (познание)</b>— это специально организованная, активная, самостоятельная, познавательная, трудовая, эстетическая деятельность.</p>	<p><b>Цель:</b> освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей.</p> <p><b>Результат:</b> формируется система знаний, умений и навыков, отношение к явлениям природы и общественной жизни.</p> <p>Учебная деятельность включает: восприятие материала, осмысление материала, сознательную творческую переработку, ясное выражение, применение в решении жизненных задач.</p>
<p><b>Общение</b> - вид деятельности, в процессе которого происходит передача информации от одного индивида к другому, обмен мыслями, чувствами и эмоциями.</p>	<p><b>Структура общения:</b></p> <p><b>Субъекты</b> — те, между кем осуществляется общение (отдельные люди, группы, сообщества, человечество в целом)</p> <p><b>Цель</b> — это то, ради чего у человека возникает необходимость в общении</p> <p><b>Содержание</b> — это идеи, эмоции, которые передаются в межличностных контактах от одного к другому</p> <p><b>Средства</b> — это способы передачи (с помощью органов</p>

**Мышление**



- Мышление, в самом широком смысле, - способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных, временных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека.

## ОПЕРАЦИИ (ПРИЁМЫ) МЫШЛЕНИЯ

**Анализ**

Мысленное разложение предмета на составляющие его элементы.

**Синтез**

Мысленное объединение отдельных элементов целого.

**Сравнение**

установление сходства или различия объектов.

**Обобщение**

Переход от мысли о конкретных объектах или группах объектов к свойствам их классов и родов.

**Абстрагирование**

Мысленное выделение из ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и лучшего понимания какого-то одного из них.

**Моделирование**

Исследование свойств и связей объектов действительности на специально созданных моделях.

# Формы мышления

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

### Понятие

Мысль, фиксирующая существенные общие признаки объекта, группы, класса объектов

### Суждение

Форма мысли, в которой на основе связи понятия утверждается или отрицается наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей

### Умозаключение

Форма мысли, в которой на основе имеющихся суждений логически выводится новое суждение

## МЕТОДЫ МЫШЛЕНИЯ

### Дедукция

(лат. *deductio* — выведение)

Метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего. Началом (посылками) дедукции являются общие утверждения, а завершением — частные следствия.

### Индукция

(лат. *inductio* — наведение)

Метод мышления на основе перехода от частного положения к общему.

# Особенности мышления

- Мышление по своей природе *социально* ( постановки и решения любой задачи человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике)
- Мышление неразрывно связано с речью и *языком* (язык, как материальное средство выражения мышления)
- *Опосредованный характер* (Данный не непосредственно, не напрямую, а через посредство чего-либо другого.) мышления заключается в том, что познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов. Пример: Узнать тепло или холодно на улице можно с помощью термометра, опираясь на высоту ртутного столба.
- *Обобщенность мышления*: человек собирает факты о каком-либо предмете или явлении, полученные ранее и на их основании делает вывод. Пример: врач обобщил имеющиеся факты о болезни и назначил лечение больному
- Мышление возникает на основе практической деятельности
- Мышление начинает действовать только когда существует проблема
- Личностный характер мышления (у каждого свой склад мышления )
- В процессе мышления включаются чувства и эмоции
- Мышление как сложное социально-историческое явление

# Виды мышления

<i>Тип мышления</i>	<i>Трактовка</i>	<i>Обусловлено</i>
<b>Образное</b>	Мыслительный процесс осуществляется образными представлениями	Неимением у древних теорий; примитивный способ мышления
<b>Теоритическое</b>	Использование понятий, суждений; теоритическое разрешение задачи	Появлением более усложненного способа мыслить, логически рассуждать
<b>Знаковое</b>	Сущность состоит в знаковых системах и научных шифровках, в которые знание заключено.	Интеграцией точных наук в жизнь человека.

