

1.5. МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность

- **Деятельность** — это присущий только человеку **способ взаимодействия** с окружающим миром, в процессе которого он **сознательно изменяет мир** и самого себя, создавая то, чего



потребности; социальные установки; убеждения; интересы; влечения и эмоции; идеалы).

Структура деятельности



- Мотив
- Цель
- Средства
- Действия
- Результат

Мотив и его виды

- **Внешние мотивы.** Это мотивы, которые не связаны с содержанием какой-то деятельности, а обусловлены внешними для человека обстоятельствами. Например,
- **Внутренние мотивы.** Связаны с деятельностью только самого человека.
- **Положительные мотивы** основаны на положительных стимулах. Например,
- **Отрицательные мотивы** основаны на отрицательных стимулах. Зачастую отрицательные мотивы связаны с угрозой наказания.
- **Устойчивые мотивы.** Эти мотивы основаны на удовлетворении естественных потребностей человека. **Жажда, голод, отсутствие боли и так далее.**
- **Неустойчивые мотивы** постоянно требуют внешней поддержки. **Например, желание похудеть, отказаться от вредных привычек и так далее.**

Обоснуйте значение мотивации в деятельности человека. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие виды мотивов существуют? (Назовите любые три вида.) Для каждого из них приведите по одному примеру осуществления деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида мотивов.)

Деятельность

- **Деятельность** — это присущий только человеку **способ взаимодействия** с окружающим миром, в процессе которого он **сознательно изменяет мир** и самого себя, создавая то, чего не было в природе

Классификация деятельности

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СМ табл. 1.1, стр. 196

Критерий классификации

Виды деятельности

ОБЪЕКТЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материальная (практическая, производственная), социально-преобразовательная и духовная (познавательная, прогностическая, ценностно-ориентировочная, художественная и др.)

СУБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индивидуальная, групповая (коллективная)

ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Репродуктивная, творческая

СФЕРА, В КОТОРОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экономическая, социальная, политическая, духовная

Таблица 1.1

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерий классификации	Виды деятельности	Краткая характеристика	Примеры	
	Материальная (практическая):	Связана с созданием материальных ценностей		
	<ul style="list-style-type: none"> > материально-производственная; > социально-преобразовательная 	<ul style="list-style-type: none"> Преобразование природы Преобразования в обществе 	<ul style="list-style-type: none"> Земледелие, производство различных товаров Реформы в области образования, здравоохранения 	
ОБЪЕКТЫ (ИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Духовная:	Связана с созданием идей, образов, духовных ценностей		
	<ul style="list-style-type: none"> > познавательная; > прогностическая; > ценностно-ориентационная 	<ul style="list-style-type: none"> Отражение действительности Планирование или представление возможных последствий событий, изменений действительности Отношение к окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> Научное открытие План развития страны до 2020 г. Формирование мировоззрения 	
	СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Индивидуальная	Деятельность одного человека	Преподавание в школе
		Групповая (коллективная)	Деятельность нескольких людей	Создание учебника
Репродуктивная		Деятельность по образцу	Работа на конвейере	
ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Творческая	Деятельность с элементами новаторства	Это и элемент какой-либо деятельности (новая цель, новый результат или новые средства и т.п.) и самостоятельная деятельность (деятельность учёного, писателя или изобретателя и т.п.)	
	СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	Экономическая	Производство товаров и услуг	
Социальная		Взаимоотношения социальных групп		
Политическая		Выборы в парламент		
Духовная		Создание книги, картины и т.п.		

* Классификация – что это???


- То по какому критерию делятся группы объектов (люди, явления, события)
- **Какая классификация лежит в основе следующих примеров?**
 - Женщины России
 - Учителя США
 - Молодежь Украины
 - Москвичи

* Классификация – что это???

- То по какому критерию делятся группы объектов (люди, явления, события)
- **Какая классификация лежит в основе следующих примеров?**
 - Женщины России – **половой признак**
 - Учителя США – **профессиональный признак**
 - Молодежь Украины – **возрастной признак**

Классификация населения РОССИИ

КРИТЕРИЙ ИЛИ
ОСНОВА
КЛАССИФИКАЦИИ



ВИД



- КЛАССИФИКАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ
 - **ПОЛОВОЙ СОСТАВ**
 - - ЖЕНЩИНЫ
 - - МУЖЧИНЫ
 - **ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ**
 - - ДЕТИ ДО 18 ЛЕТ
 - - МОЛОДЕЖЬ ДО 35 ЛЕТ
 - - ПЕНСИОНЕРЫ
 -
 - **СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ**
 - - НИЗШИЙ КЛАСС
 - - СРЕДНИЙ КЛАСС
 - - ВЫСШИЙ КЛАСС
 - **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРИЗНАК**
 - - ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ
 - - СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ
 - - СФЕРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ДЗ для профиля

Основа классификации	Вид	Краткая характеристика	Конкретный пример
По объекту (результату деятельности)	1. Материально-практическая		
	1. материально-производственная	Преобразование окружающего мира	Индивидуальный предприниматель города Лангепас открыл фирму «Домострой» по строительству и отделке домов
	2. социально-преобразовательная		
	2. Духовная		
	1. Познавательная 2. Прогностическая 3. Ценностно-		

Основа классификации	Вид	Краткая характеристика	Конкретный пример
По субъекту деятельности	1. Индивидуальная		
	2. Групповая		
По характеру деятельности	1. Репродуктивная		
	2. Творческая		
По сферу общественной жизни	1. Экономическая		
	2. Политическая		

Основные формы деятельности

Вид деятельности	Особенности
<p>Игра - это форма деятельности в условных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none">• Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется.• В процессе игры используются определенные предметы• Нацелена не на результат, а на сам процесс• Способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает необходимыми навыками.
<p>Труд - это деятельность человека направленная на получение практически полезного результата, который даёт возможность удовлетворить свои потребности</p>	<p>Особенность: направлена на достижение практически полезного результата; Осуществляется под влиянием необходимости. Преобразует и совершенствует самого человека.</p>

Основные формы

деятельности

Вид деятельности	Особенности
<p>Учение (познание)— это специально организованная, активная, самостоятельная, познавательная, трудовая, эстетическая деятельность.</p>	<p>Цель: освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей.</p> <p>Результат: формируется система знаний, умений и навыков, отношение к явлениям природы и общественной жизни.</p> <p>Учебная деятельность включает: восприятие материала, осмысление материала, сознательную творческую переработку, ясное выражение, применение в решении жизненных задач.</p>
<p>Общение - вид деятельности, в процессе которого происходит передача информации от одного индивида к другому, обмен мыслями, чувствами и эмоциями.</p>	<p>Структура общения:</p> <p>Субъекты — те, между кем осуществляется общение (отдельные люди, группы, сообщества, человечество в целом)</p> <p>Цель — это то, ради чего у человека возникает необходимость в общении</p> <p>Содержание — это идеи, эмоции, которые передаются в межличностных контактах от одного к другому</p> <p>Средства — это способы передачи (с помощью органов</p>

Мышление

- Мышление, в самом широком смысле, - способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных, временных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека.

ОПЕРАЦИИ (ПРИЁМЫ) МЫШЛЕНИЯ

Анализ

Мысленное разложение предмета на составляющие его элементы.

Синтез

Мысленное объединение отдельных элементов целого.

Сравнение

Установление сходства или различия объектов.

Обобщение

Переход от мысли о конкретных объектах или группах объектов к свойствам их классов и родов.

Абстрагирование

Мысленное выделение из ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и лучшего понимания какого-то одного из них.

Моделирование

Исследование свойств и связей объектов действительности на специально созданных моделях.

Формы мышления

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

Понятие

Мысль, фиксирующая существенные общие признаки объекта, группы, класса объектов

Суждение

Форма мысли, в которой на основе связи понятия утверждается или отрицается наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей

Умозаключение

Форма мысли, в которой на основе имеющихся суждений логически выводится новое суждение

МЕТОДЫ МЫШЛЕНИЯ

Дедукция

(лат. *deductio* — выведение)

Метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего. Началом (посылками) дедукции являются общие утверждения, а завершением — частные следствия.

Индукция

(лат. *inductio* — наведение)

Метод мышления на основе перехода от частного положения к общему.

Особенности мышления

- Мышление по своей природе *социально* (постановки и решения любой задачи человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике)
- Мышление неразрывно связано с речью и *языком* (язык, как материальное средство выражения мышления)
- *Опосредованный характер* (Данный не непосредственно, не напрямую, а через посредство чего-либо другого.) мышления заключается в том, что познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов. Пример: Узнать тепло или холодно на улице можно с помощью термометра, опираясь на высоту ртутного столба.
- *Обобщенность мышления*: человек собирает факты о каком-либо предмете или явлении, полученные ранее и на их основании делает вывод. Пример: врач обобщил имеющиеся факты о болезни и назначил лечение больному
- Мышление возникает на основе практической деятельности
- Мышление начинает действовать только когда существует проблема
- Личностный характер мышления (у каждого свой склад мышления)
- В процессе мышления включаются чувства и эмоции
- Мышление как сложное социально-историческое явление

Виды мышления

<i>Тип мышления</i>	<i>Трактовка</i>	<i>Обусловлено</i>
Образное	Мыслительный процесс осуществляется образными представлениями	Неимением у древних теорий; примитивный способ мышления
Теоритическое	Использование понятий, суждений; теоритическое разрешение задачи	Появлением более усложненного способа мыслить, логически рассуждать
Знаковое	Сущность состоит в знаковых системах и научных шифровках, в которые знание заключено.	Интеграцией точных наук в жизнь человека.

