

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

*Человеческая жизнь – это «совокупность, точнее система, сменяющих друг друга деятельностей».*

По А.Н. Леонтьеву





Согласно этой теории **целью обучения** является не вооружение знаниями, не накопление их, а формирование умения действовать со знанием дела.

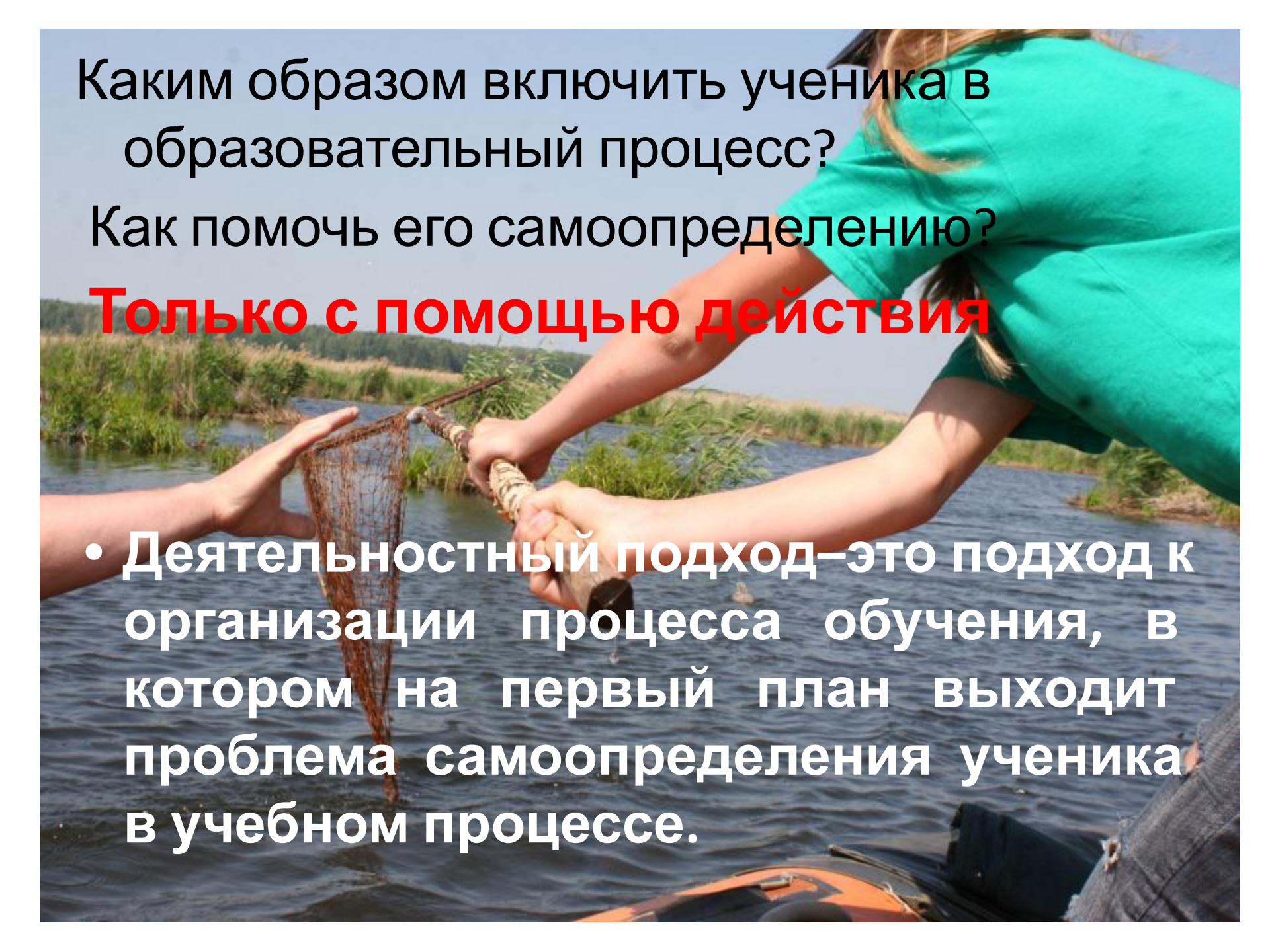
- Не давать образцов;
- ставить ребенка в ситуацию, где его привычные способы действия непригодны;
- мотивировать поиск существенных особенностей новой ситуации, в которой надо действовать.

**В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

❖ **Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества**

❖ **переход к стратегии социального проектирования**

❖ **конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования и т. д.**

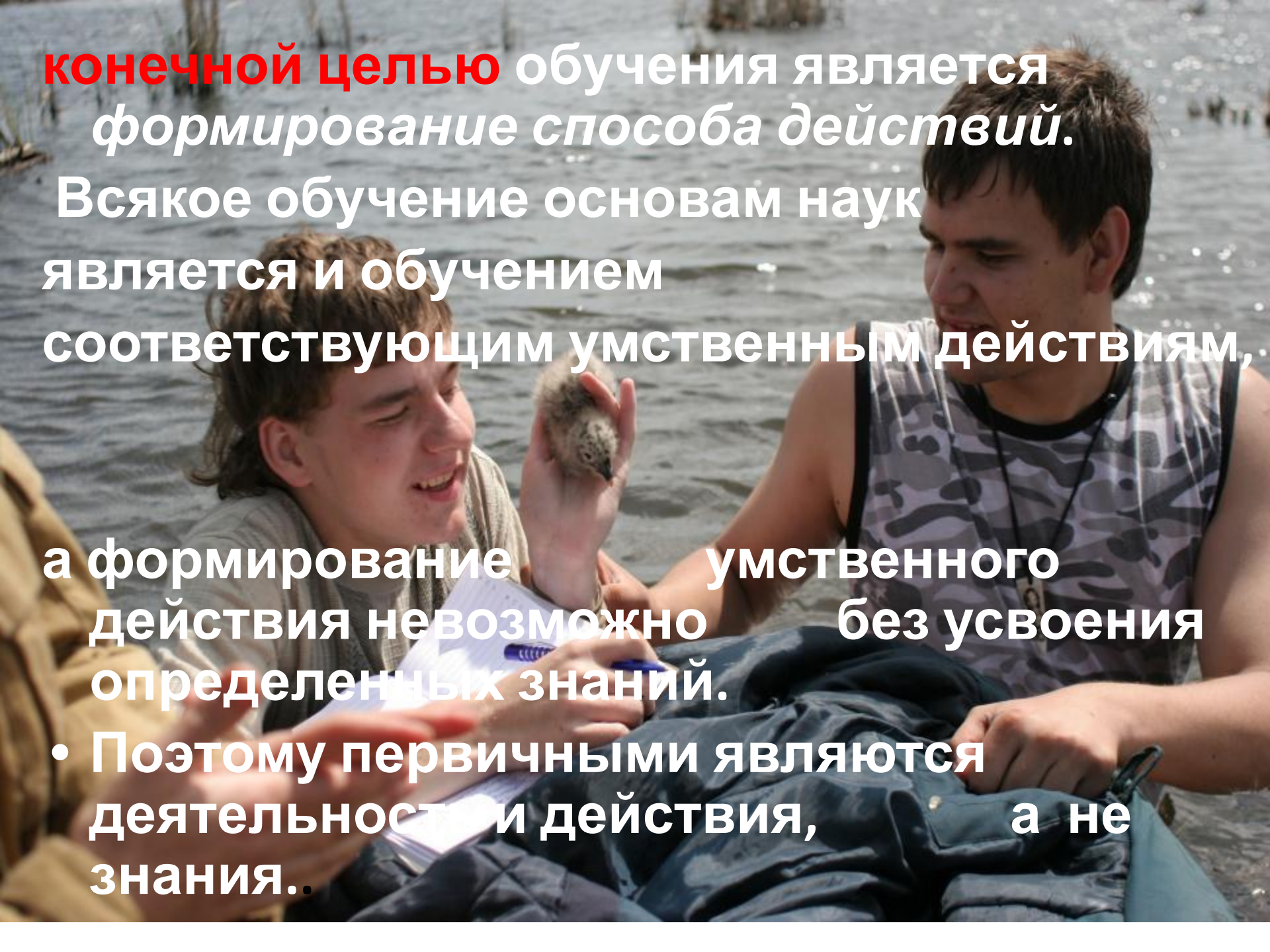
A photograph of a person in a green t-shirt leaning over the side of a boat, pulling a fishing net from a river. The net is dripping with water. The background shows a river with green reeds and a clear sky.

Каким образом включить ученика в образовательный процесс?

Как помочь его самоопределению?

**Только с помощью действия**


- Деятельностный подход – это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

A photograph of two young men on a boat. The man on the left is smiling and holding a small, fluffy bird chick in his hand. The man on the right is looking at the chick with a focused expression. They are both wearing casual clothing. The background shows the water of the lake or river.

**конечной целью** обучения является *формирование способа действий*.  
Всякое обучение основам наук является и обучением **соответствующим умственным действиям,**

а формирование **умственного** действия невозможно **без усвоения** определенных знаний.

- Поэтому первичными являются **деятельности и действия,** а не **знания.**

A close-up photograph of a man and a young boy. The man, on the left, is wearing a light grey t-shirt and is focused on peeling a white egg with a metal peeler. The boy, on the right, is wearing a dark jacket and is looking intently at the man's hands. The background is a blurred outdoor setting with straw or hay.

**Знание — это всегда выполнять что-то: деятельность или действия. В древних языках и в еврейском слово "знаю" = "реализую в жизни на практике"**

**Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов деятельности, в которых знания могут функционировать.**

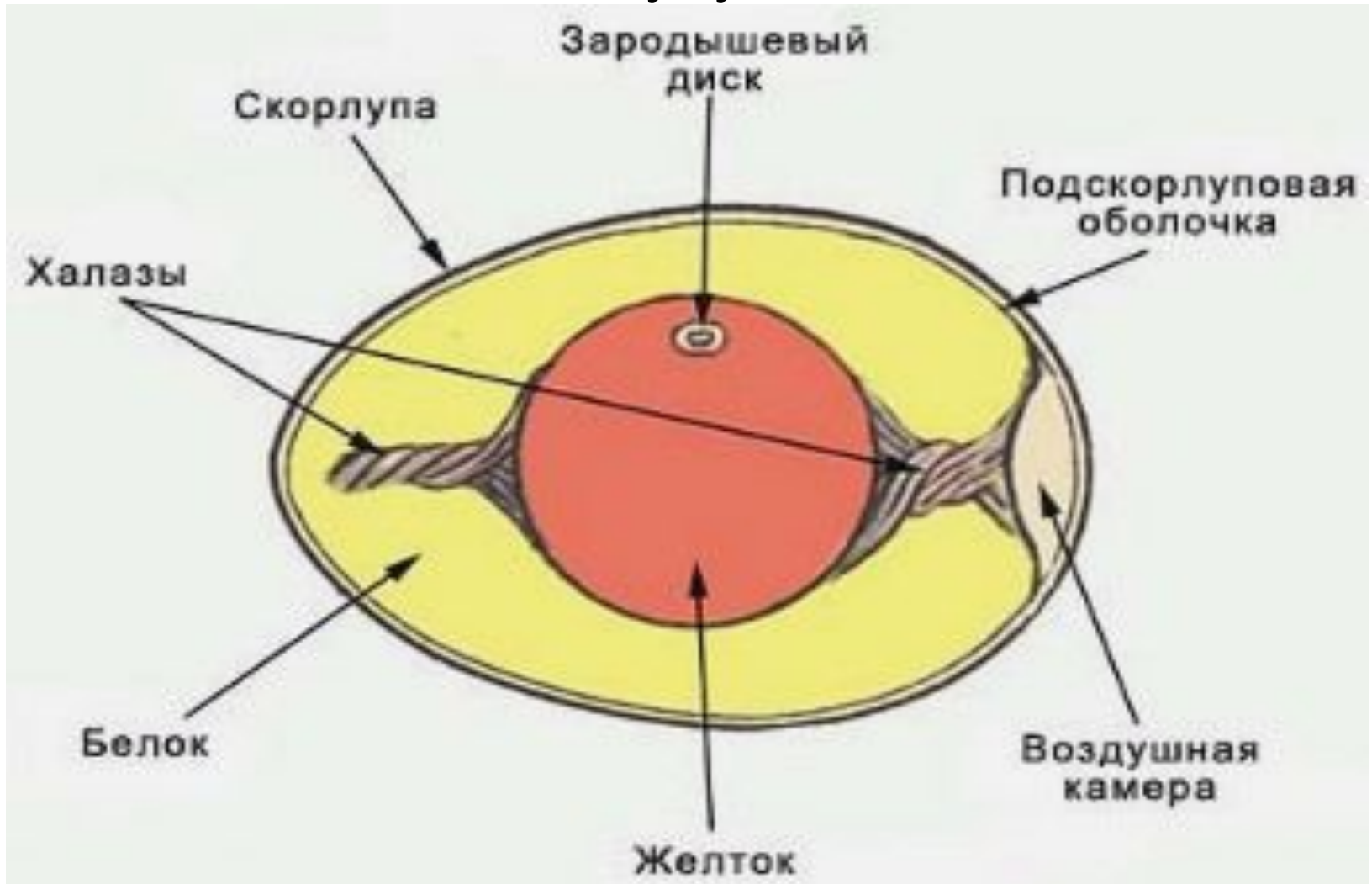
дети знают (начинают ЭТИМ знанием жить),  
а не просто прослушивать информацию.

1) Вася знает, что делать зарядку по утрам весьма полезно - > Вася встаёт каждое утро пораньше и делает зарядку.

2) Петя имеет информацию о том, что зарядка полезна -> Петя ночью сидит в Контакте, утром шлёпает по будильнику и продолжает опаздывать на уроки.



- Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому, и я научусь."





# результаты

## практические навыки по предмету:

овладели Методами наблюдения и описания;  
определением птиц до подвида;  
подсчётом численности разными способами;  
предоставлением аналитических данных в научном формате;  
работой с научной литературой и т.д.



**составляющие деятельности**, которые совершили дети в группе:

Целеполагание;

Постановка задачи;

Моделирование (примерно равно исследованию и получению результата);

Контроль (а то ли мы сделали?) и оценка (насколько полно и достоверно выполнена поставленная задача);

Рефлексия (анализ всей работы, собственного вклада в общее дело) и выход на новую цель.



- ✓ **социальные и воспитательные элементы** данного проекта:
- Работа в команде (в т.ч. развитие коммуникативных навыков);
  - Публичное выступление (во время защиты проекта);
  - Самостоятельность;
  - Подчинение руководителю, послушание;
  - Отчётность за действия и Ответственность за результат;
  - Настойчивость в достижении целей;
  - и другие качества, развивающие личность.







17 медалей на НПК Российского уровня за 9 лет





Благодарим  
за  
внимание!

