

## СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ТНР»

На сегодняшний день наблюдая и диагностируя дошколят, все и больше и больше появляется детей с нарушениями и с задержкой речевого развития. Что свидетельствует о поражении со стороны центральной нервной системы в целом, либо незрелости определенных структур головного мозга. В связи с этим не устойчивое внимание, память и нарушение речи.

Нейроигры способствуют развитию и активизации познавательных процессов как: внимание, память, мышление, воображение, развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации.



Педагоги:

Крашенинникова И.В.,  
Спиридонова В.Н.

Чистополь, 2022

Используются комплексные упражнения и игры, имеющие свою конкретную цель, а разделить их условно можно на три функциональных блока:

## БЛОК №1

### Упражнения, которые поднимают тонус коры полушарий мозга



*(дыхательные упражнения, самомассаж)*

- *Взявшись за мочки ушных раковин, потянуть их вниз.*

*Взявшись за верхушки ушных раковин, потянуть их вверх. Взявшись за среднюю часть ушных раковин, потянуть их вперед, потом назад и в стороны.*

- *«Энергетическая зевота».*

- *Снимается напряжение с мышц лица, глаз, рта, шеи. Улучшаются функции голосовых связок, речь становится четче. Широко открыть рот и попытаться зевнуть, надавив при этом кончиками пальцев на натянутый сустав, соединяющий верхнюю и нижнюю челюсти.*

- *Указательными и средними пальцами обеих рук одновременно «рисовать» круги по контуру щек (массирующими круговыми движениями).*



## БЛОК №2

Упражнения, которые  
улучшают возможности  
приема и переработки  
информации

*(движения  
перекрестного  
характера,  
направленные на  
развитие мозолистого  
тела головного мозга)*



## Например, игра «Хлопни, топни»

На звук [А] – хлопни



На звук [И] – топни



## БЛОК №3

Упражнения, которые  
улучшают контроль и  
регулирование  
деятельности

*(ритмичное  
изменение положений  
рук)*



## Например, игра «Звёзочки»



Выполняем упражнение двумя руками одновременно. Поле с правой стороны используем для правой руки, поле с левой стороны – для левой. Двигаемся сверху вниз. На **каждую** звездочку в строке нужно поставить пальцы.