

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ТНР»

На сегодняшний день наблюдая и диагностируя дошколят, все и больше и больше появляется детей с нарушениями и с задержкой речевого развития. Что свидетельствует о поражении со стороны центральной нервной системы в целом, либо незрелости определенных структур головного мозга. В связи с этим не устойчивое внимание, память и нарушение речи.

Нейроигры способствуют развитию и активизации познавательных процессов как: внимание, память, мышление, воображение, развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации.



Педагоги:

Крашенинникова И.В.,
Спиридонова В.Н.

Чистополь, 2022

Используются комплексные упражнения и игры, имеющие свою конкретную цель, а разделить их условно можно на три функциональных блока:

БЛОК №1

Упражнения, которые поднимают тонус коры полушарий мозга



(дыхательные упражнения, самомассаж)

- *Взявшись за мочки ушных раковин, потянуть их вниз.*

Взявшись за верхушки ушных раковин, потянуть их вверх. Взявшись за среднюю часть ушных раковин, потянуть их вперед, потом назад и в стороны.

- *«Энергетическая зевота».*

- *Снимается напряжение с мышц лица, глаз, рта, шеи. Улучшаются функции голосовых связок, речь становится четче. Широко открыть рот и попытаться зевнуть, надавив при этом кончиками пальцев на натянутый сустав, соединяющий верхнюю и нижнюю челюсти.*

- *Указательными и средними пальцами обеих рук одновременно «рисовать» круги по контуру щек (массирующими круговыми движениями).*

БЛОК №2

Упражнения, которые
улучшают возможности
приема и переработки
информации

*(движения
перекрестного
характера,
направленные на
развитие мозолистого
тела головного мозга)*



Например, игра «Хлопни, топни»

На звук [А] – хлопни



На звук [И] – топни



БЛОК №3

Упражнения, которые
улучшают контроль и
регулирование
деятельности

*(ритмичное
изменение положений
рук)*



Например, игра «Звёздочки»



Выполняем упражнение двумя руками одновременно. Поле с правой стороны используем для правой руки, поле с левой стороны – для левой. Двигаемся сверху вниз. На **каждую** звездочку в строке нужно поставить пальцы.