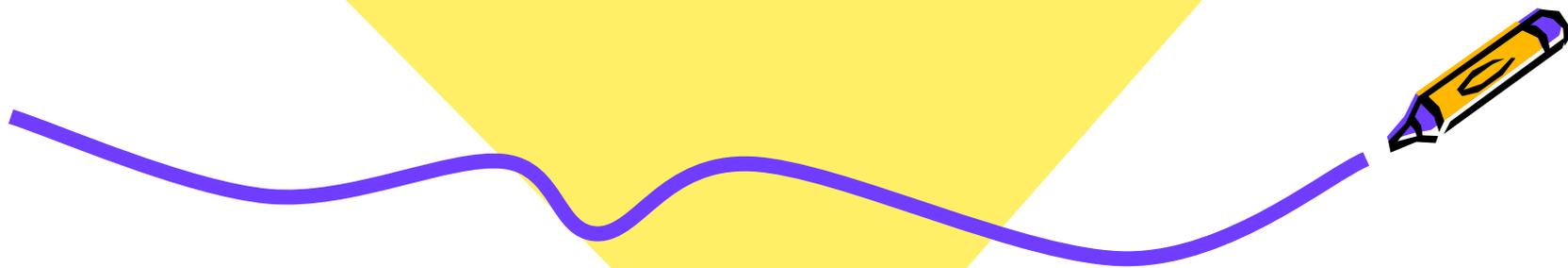


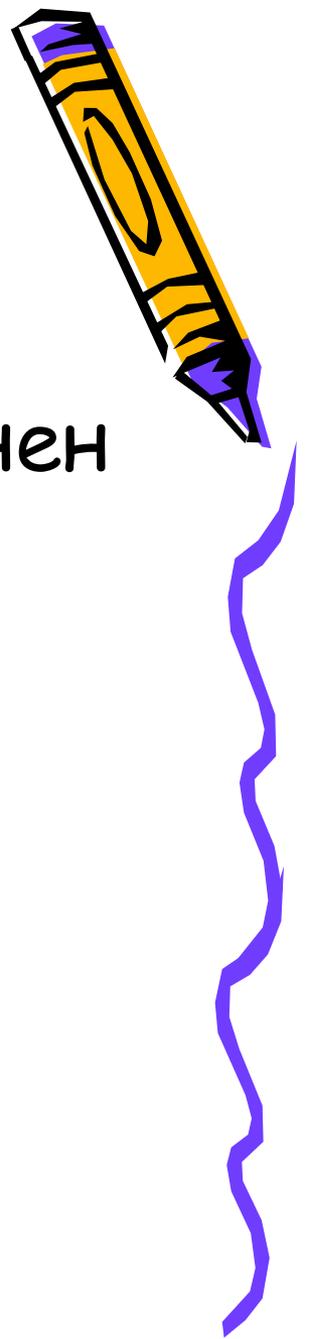


# Берегите слух

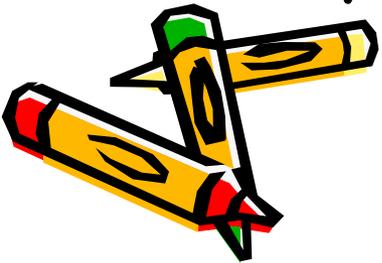
3 класс



# Актуальность

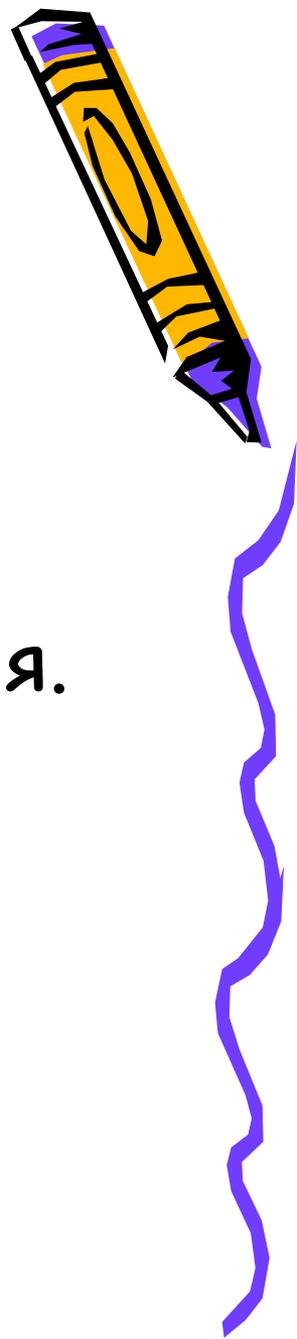


- Слышим звуки, которыми наполнен мир.
- Слышим речь других людей.
- Передаём друг другу мысли, знания.
- Поэтому очень важно сохранить слух.



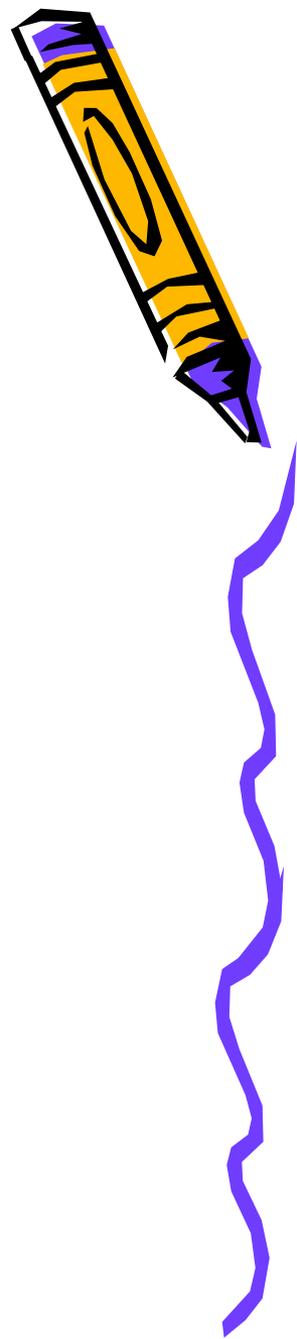
# Цель исследования

- Изучить вопрос о том, как сохранить слух.
- Выяснить причины его ухудшения.



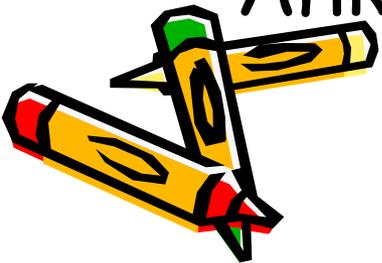
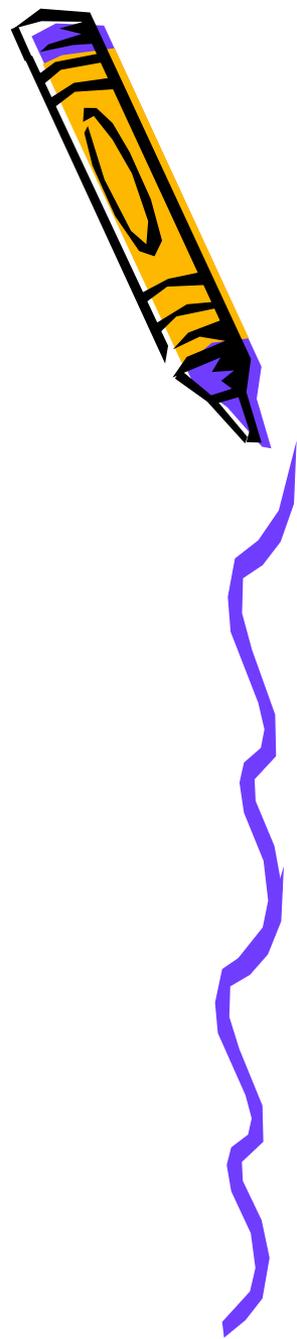
# Задачи

- Изучить литературу по теме.
- Выяснить причины ухудшения слуха.
- Познакомиться с правилами бережного отношения к слуху.
- Создать буклет «Береги слух».



# Методы исследования

- Подбор и анализ литературы.
- Беседа.
- Наблюдения.
- Поиск информации в сети Интернет.
- Опыты.
- Анкетирование.



# Этапы исследования

## Подготовительный

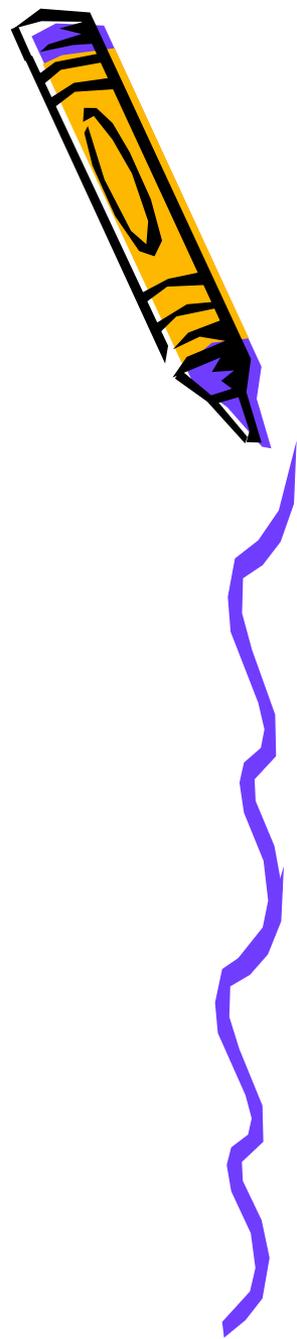
- выявление проблемы;
- анализ литературы.

## Практический

- Опыты.

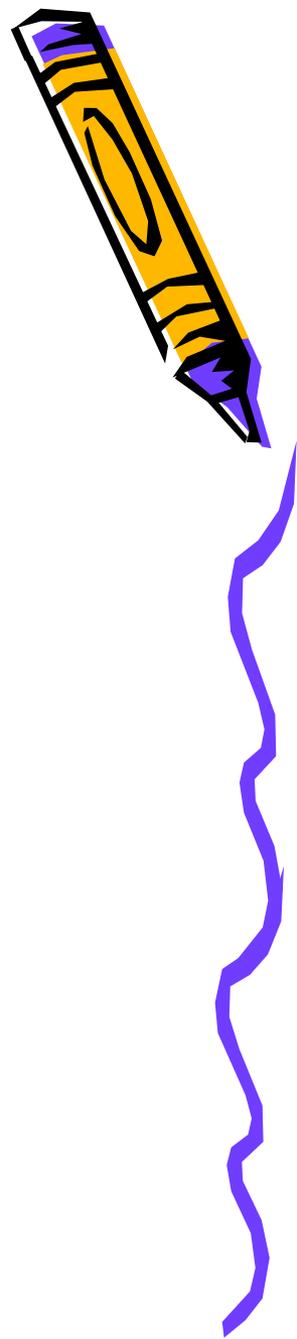
## Обобщающий

- подтверждение итогов.



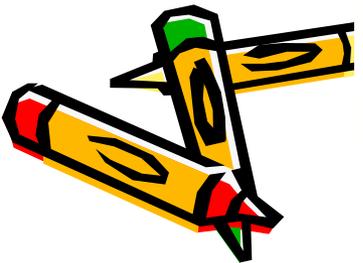
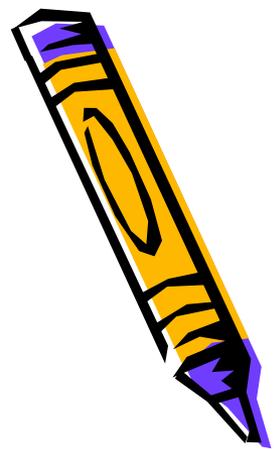
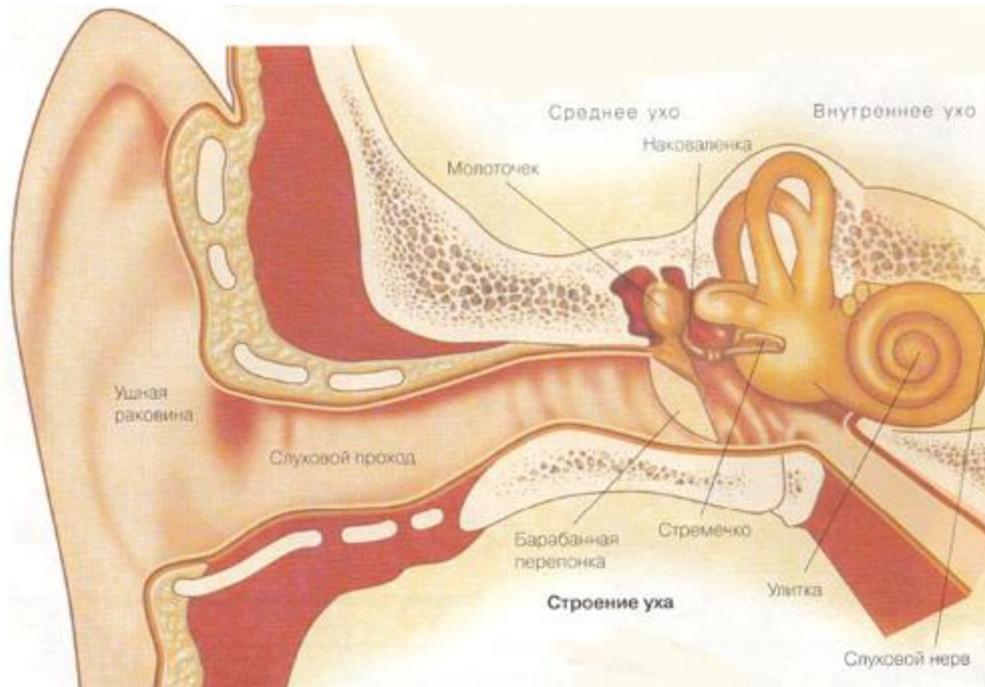
# Гипотеза

- Предположим, если правильно следить за здоровьем ушей, то можно сохранить хороший слух надолго.



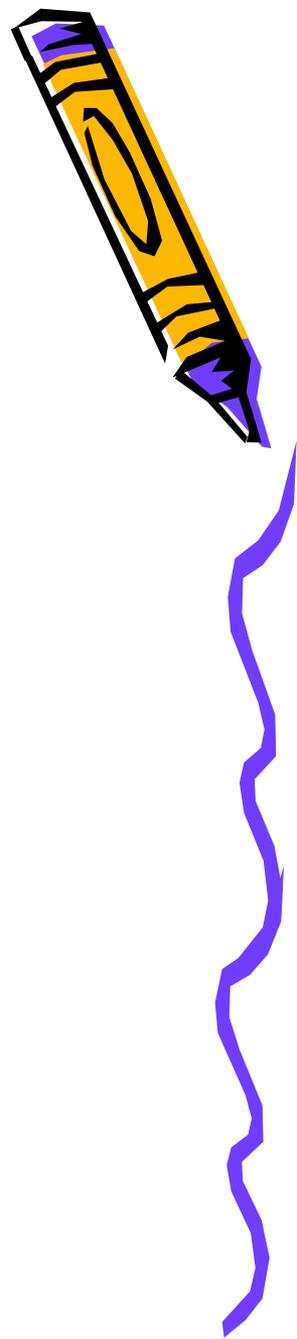
# Строение уха

- Орган слуха состоит из трёх частей.



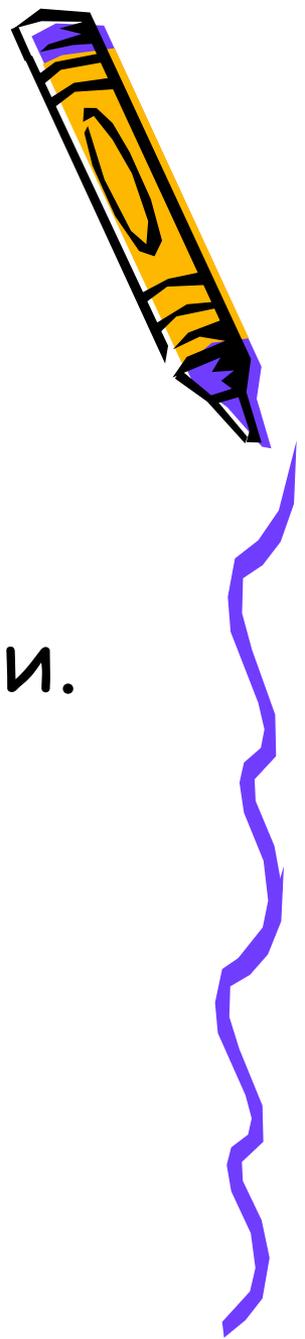
# Строение уха

- Ухо обеспечивает способность удерживать равновесие.



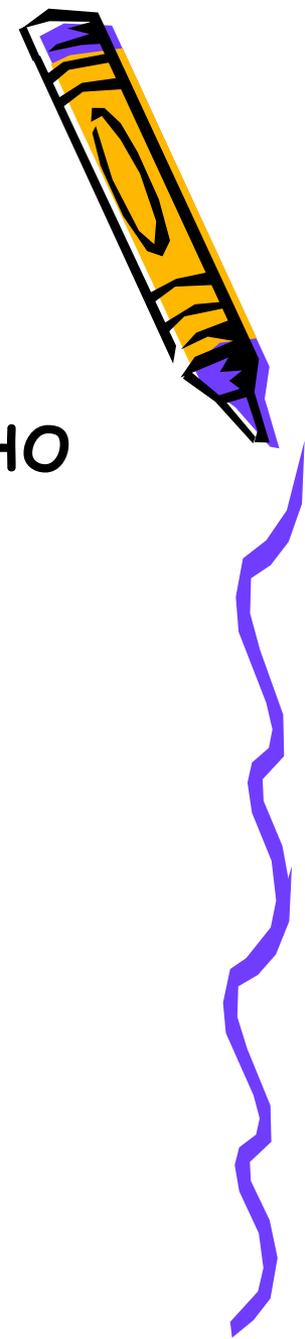
# Опыт № 1

- Включаю громкую музыку на несколько секунд.
- Я и одноклассники закрываем уши.

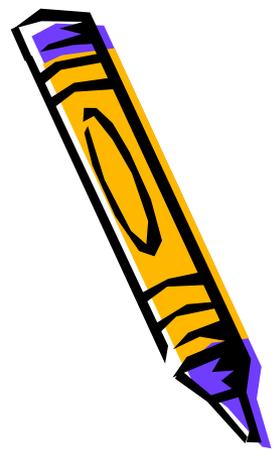


# Вывод

Вывод: громкие звуки отрицательно  
воздействуют на слух.



# Опыт № 2

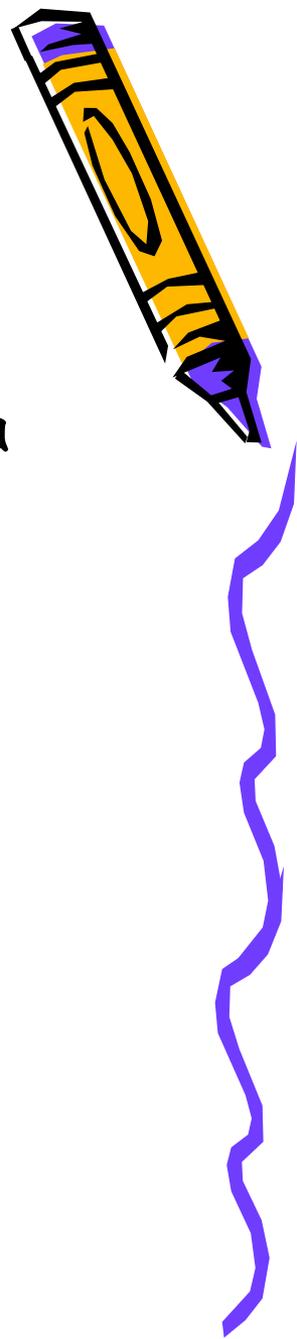
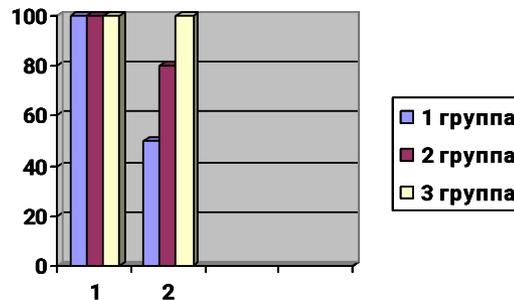


- Разделились на 3 группы.
- К уху подносила тикающие часы и отмеряла расстояние на котором тиканье услышано. Расстояние составило в среднем 10 см.
- В течение 5 мин одна группа слушала громкую музыку, другая тихую, а третья находилась в тишине.
- После прослушивания мелодии провела повторное исследование.



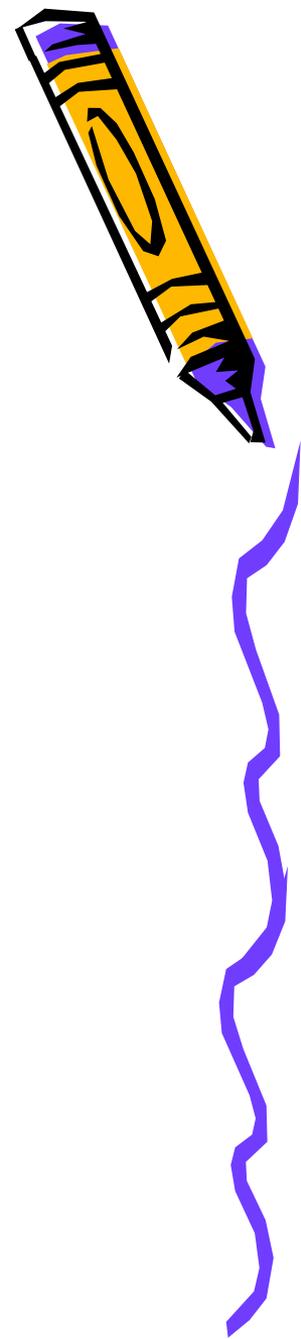
# Опыт № 2

- У первой группы расстояние сократилось на 4-5 см, у второй на 2 см, у третьей не было изменений.



# Вывод

- Данный опыт показывает, что воздействие шума на ухо снижает остроту слуха.



# Опыт № 3

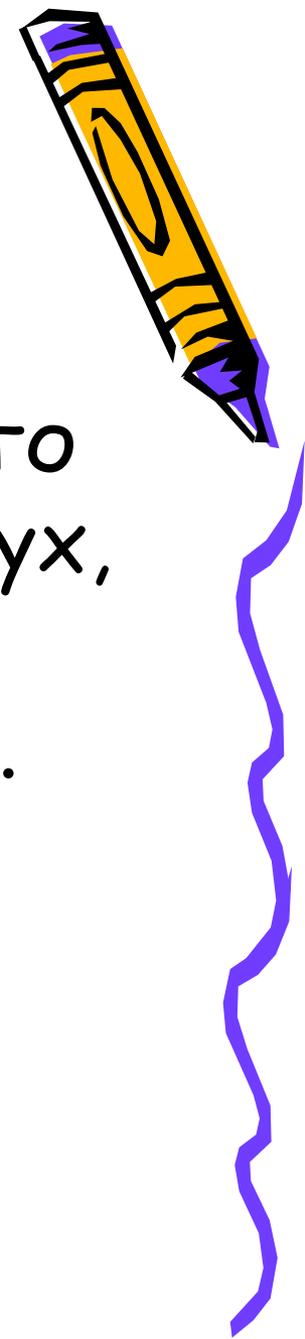


- Один ученик слушает громкую музыку в наушниках.
- Остальные ребята и я слушаем диск со звуками природы.
- Ученик, слушающий громкую музыку, начинает уставать.
- Нам нравятся спокойные звуки и мы продолжали их слушать.



# Вывод

- Постоянное воздействие сильного шума отрицательно влияет на слух, а тихий шелест листвы, шум прибора всегда приятны человеку.



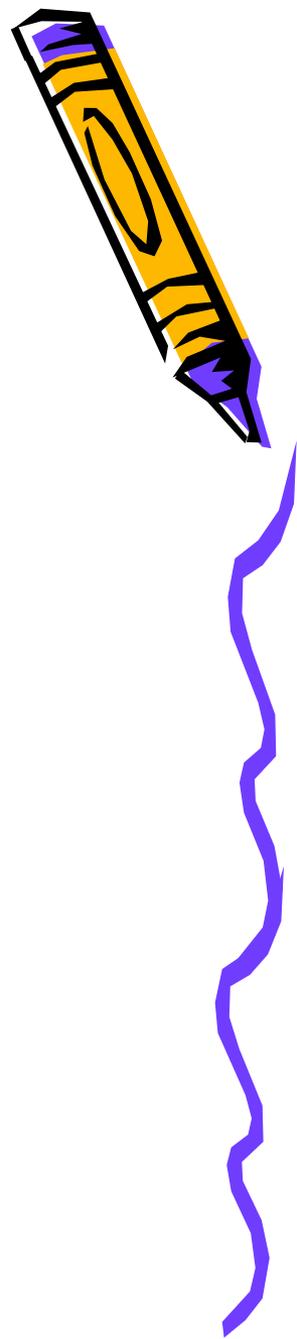
# Примерные уровни шума



- Шёпот - 10 дБ
- Тихий разговор - 40 дБ
- Разговор средней громкости - 50 дБ
- Шум автомобиля - 80 дБ
- Взлёт самолёта - 150 дБ
- Звук свыше 140 дБ может вызвать разрыв барабанной перепонки



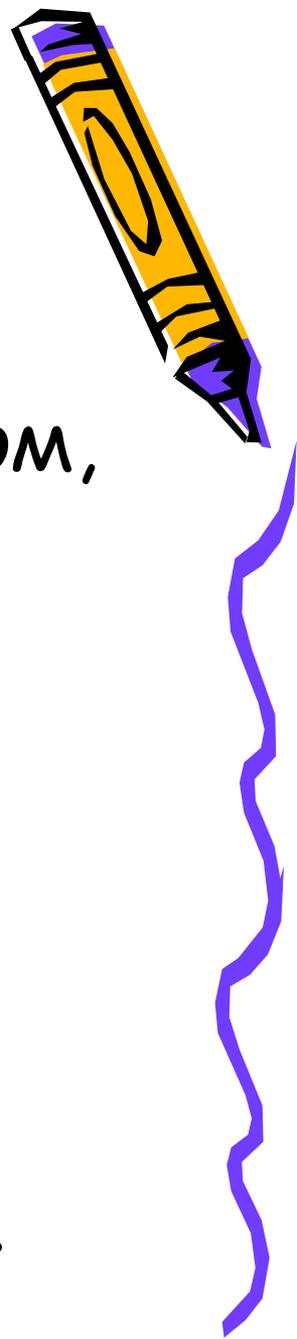
# Причины ухудшения слуха



- Плохая экология
- Громкий шум
- Врождённые и приобретённые заболевания
- Попадание воды в уши
- Курение



# Правила бережного отношения

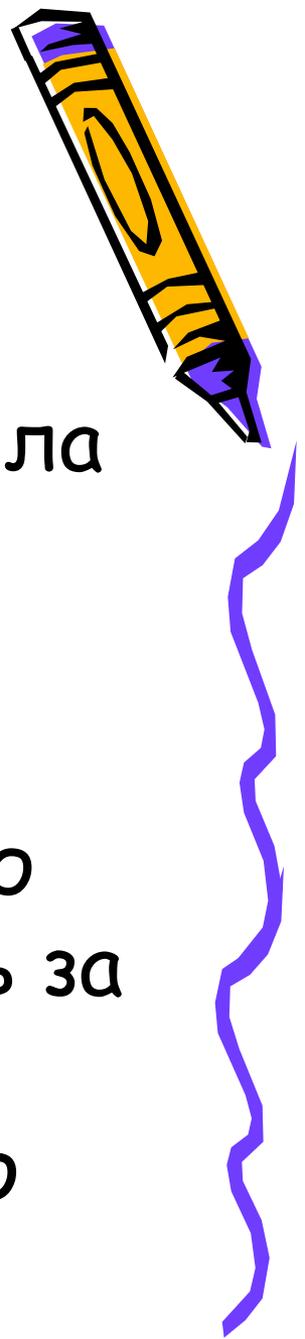


- Разговаривать спокойным голосом, не кричать.
- Не включать звук телевизора, магнитофона на всю громкость.
- Защищать уши от ветра.
- Соблюдать правила личной гигиены.

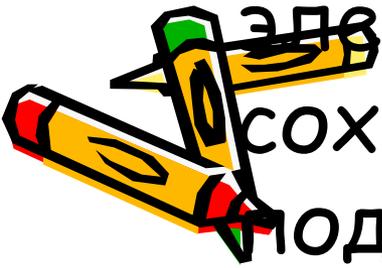
регулярно проверять уши у врача.



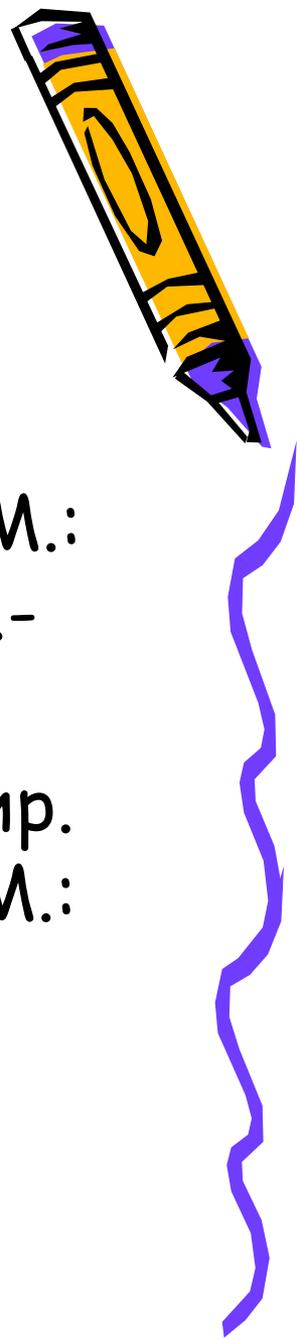
# Заключение



- Проведя исследование, я выяснила причины ухудшения слуха, научилась бережному к нему отношению.
- Таким образом, выдвинутая мною гипотеза о том, что если следить за здоровьем ушей, соблюдать элементарные правила, то можно сохранить слух надолго подтвердилась.



# Используемая литература



- Плешаков А.А. Окружающий мир [Текст]: учебник Ч 1 / А.А. Плешаков. - М.: Издательство «Просвещение», 2013. - 180с
- Детская энциклопедия. Я познаю мир. Медицина / под.ред. Н.Ю. Буянова. - М.: «АСТ», 2009. - 399 с



Спасибо за внимание

