

Речевые клише для
структурных элементов
курсовой работы

Структура курсовой работы

- Титульный лист
- Содержание научной работы
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

1. Введение

- *Современная наука проявляет интерес к проблеме...*
- *В последние годы проблема... получила существенное развитие в трудах языковедов по... (при перечислении фамилии ученых указывать по алфавиту)*
- *Описаны.... определены..., рассмотрены...*
- *Была показана важность...*
- *Однако до сих пор явление... на этом материале почти не подвергалось систематическому исследованию.*

1. Введение

- *Между тем... играет существенную роль.*
- *В теоретическом плане остаются недостаточно изученными...*
- *Актуальность темы (исследования) обусловлена недостаточной изученностью..., необходимостью..., важностью исследования...*
- *Актуальность исследования объясняется...*
- *Объект исследования — это... Предметом исследования являются...*
- *Объектом исследования выступают (являются)... Предмет исследования — это...*

1. Введение

- *Целью исследования является...*
- *В соответствии с целью были поставлены следующие задачи...*
- *Поставленная цель обусловила решение следующих задач...*
- *Цели и задачи настоящей работы предопределили выбор следующих методов исследования...*
- *Материалом для исследования послужили...*
- *В качестве материала исследования используются...*
- *Материалом исследования являются...*

1. Введение

- *Определен материал исследования...*
- *Научная новизна работы заключается в выявлении..., описании..., установлении..., разграничении...*
- *Теоретическая значимость работы состоит в обобщении знаний..., систематизации материала..., углублении представлений...*
- *Практическая значимость определяется возможностью применения результатов исследования в...*

2. Основная часть.

Теоретическая глава

- *В последние годы актуальными становятся исследования...*
- *Современный этап развития... связан...*
- *Разработка основных категорий... представлена в работах...*
- *Центральной проблемой... является...*
- *Исследователи давно обратили внимание на...*
- *Кратко представим...*
- *Анализ научных источников показывает, что...*
- *Иное определение... предложено...*
- *В работах... дается определение...*

2. Основная часть.

Теоретическая глава

- *В трудах таких ученых, как..., представлена противоположная точка зрения...*
- *Представляет интерес выявление сходства и различия...*
- *Исследователь... предлагает различать...*
- *Существенную роль в решении проблемы... сыграла работа...*
- *Как справедливо указывал еще...,*
- *Современные научные данные свидетельствуют о том, что...*
- *Так, рядом исследователей отмечается...*
- *Существуют разные точки зрения на...*

2. Основная часть.

Теоретическая глава

- *Важное место среди... отводится...*
- *К числу таких вопросов относится, в частности, ...*
- *Вопрос о... ставится не случайно, поскольку выяснение... неразрывно связано с...*
- *Не менее важным вопросом, без решения которого невозможно..., является...*
- *Паше понимание вопроса соотносится...*
- *Па этом закончим обзор основных понятий...*
- *В нашем исследовании мы используем методику..., разработанную...*
- *Основные методологические положения этого подхода заключаются в следующем...*
- *Паше исследование посвящено изучению...*

Выводы по теоретической главе

- *В результате изучения и обобщения разных научных взглядов на... можно выделить следующие положения, которые определяют теоретико-методологическую основу нашего исследования...*
- *Основываясь на взглядах..., мы понимаем... Мы выдвигаем рабочее определение...*
- *Большую роль для создания... играют...*
- *Способность текста производить определенный... называется...*
- *Перевод определяется как процесс...*
- *В данной работе используется методика... Основные методологические положения этого подхода...*

2. Основная часть. Практическая глава

- *В нашем исследовании в качестве... используются...*
- *Выбор материала исследования определен рядом причин...*
- *Прежде чем перейти к..., остановимся на...*
- *Далее остановимся более подробно на...*
- *Если теперь обратиться к..., то первое, что нужно отметить...*
- *Описание... продолжается в...*
- *Автор использует...*
- *Рассмотрим перевод...*
- *Проведенный анализ лексических значений показывает, что...*

2. Основная часть.

Практическая глава

- *Рассмотрев... , перейдем к анализу...*
- *Полагаем, что...*
- *Обратимся к анализу результатов эксперимента:...*
- *Проведенный эксперимент позволяет утверждать, что...*
- *Как видно из приведенных результатов анкетирования, ...*
- *Изложенные наблюдения позволяют...*
- *Это позволяет утверждать, что...*
- *Не менее важно и то, что...*
- *Последнее замечание важно потому, что...*
- *Как показало исследование языкового материала...*
- *Все сказанное позволяет...*
- *Подводя итоги вышесказанному, ...*

Выводы по практической главе

- *В результате исследования... можно сделать следующие выводы...*
- *Анализ... позволяет выявить...*
- *Наиболее широко представлен...*
- *Наиболее актуальными для... оказываются...*

При помощи статистического метода нами установлено...

- *Таким образом, есть все основания считать...*

3. Заключение

- *В курсовой работе исследовано... изучено...*
- *Материалом для исследования послужили...*
- *В исследовании установлены...*
- *Как показало проведенное исследование, ...*
- *Исходя из вышеизложенного,.....*
- *В заключение следует отметить, что*
- *Особенностями являются следующие ...*
- *Изучение является важной составляющей ...*
- *Исследование может быть продолжено*