

Сценарий
городского КВН
по русскому языку и
литературе
между 9 классами
с узбекским языком обучения



**Составитель: Учитель высшей категории русского языка и литературы
школы № 17: Рождественская О.Н.**

ЦЕЛИ:

- Формирование интереса к русскому языку среди учащихся
- Развитие активной и творческой личности
- Воспитание чувства коллективизма среди учащихся.

Оборудование

компьютер, интерактивная доска, листочки, мультимедийная презентация.



Ход викторины:

- Орг. момент.
- Звучит гимн КВН
- Вступительная речь ведущего КВН Бабамуратовой Д.С.
- Задания конкурса.
- Приветствие команд защита эмблемы

•Конкурс на знание пословиц.

- Продолжите пословицы: (на мониторе пословицы написаны вразброс)

| | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Лучше синица в руках... | 1 | ...вылетит не поймаешь |
| 2 | Слово не воробей... | 2 | ...и в горести мила |
| 3 | Своя земля... | 3 |чем журавль в небе |
| 4 | Умереть - можно, а ... | 4 |изменить Родине-нельзя |
| 5 | Семью потерявшие ... | 5 | ...семь лет плачут |
| 6 | Землю потерявшие... | 6 | ...весь век плачут |
| 7 | Человек без Родины... | 7 | ...как соловей без песни |
| 8 | Ум да здоровье.... | 8 |всего дороже |

• Конкурс «Продолжи текст..» продолжить текст стихотворения и определить автора.

• Шаганэ, ты моя, Шаганэ!

.....

Стою один среди равнины голой

.....

• Жди меня, и я вернусь!

.....

• Война насгнула и косила...

.....

• Они до сей поры с времен тех дальних

.....

• Не плачьте!

В горле сдержите стоны.

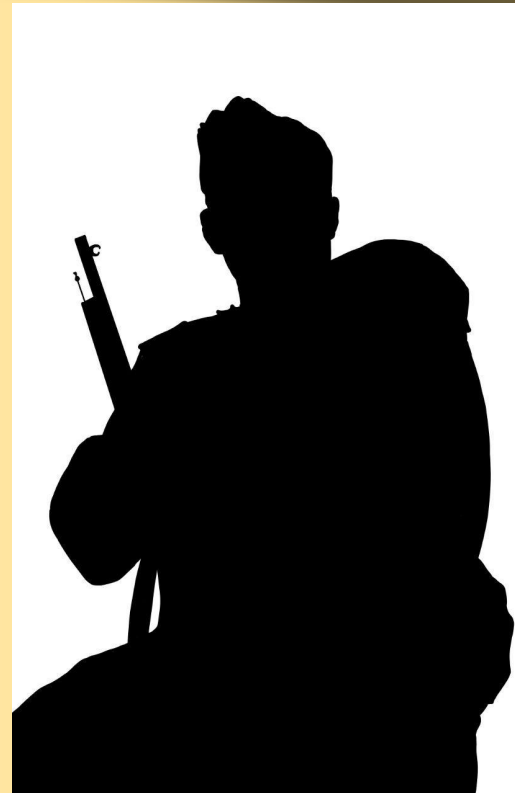
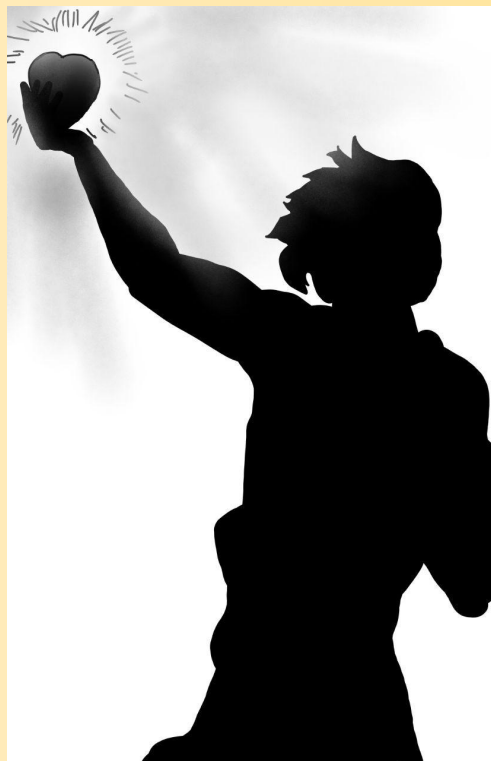
.....



Определить героев произведений по силуэтам



РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА



РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА



РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА

5. Конкурс капитанов. Выразительное чтение стихотворения на выбор, по желанию.

6. Задание на логику. Ответить на вопросы:

- Какова разница в значении слов индиц и индеец?
- Объясните смысловую разницу в словосочетаниях два часа – двое часов?
- Каких камней не бывает в речке
- Что может в одно и то же время стоять и ходить, висеть и стоять? Ходить и лежать?
- Чем больше из неё берешь, тем больше она становится?
- В слове легкий буква г произносится как х. Вспомните еще 2 слова, имеющих такую же особенность.
- За что ученика выгоняют из класса?
- Иногда его вешают, задирают, везде суют, и иногда с ним остаются. Что это?
- Кто из животных носит каменную рубаху?
- У тридцати двух воинов один командир. Что это?

7. Вставьте предлоги и пропущенные буквы.

Светлячок.

.. комнат.. вошла на цыпочках тишина. Большая круглая луна выкатилась леса, заглянула .. низк.... окошко. И вдруг столе что-то засверкало. Я долго смотрел ... загадочную точку и н.. как не мог понять, что это такое. Любопытство победил.. Я подн..лся и подош..л .. светлячку. столе лежал т.. рмометр. Серебряная ниточка ртути показывал.. тридцат.. шесть.. .. шесть.

8. Аудирование. Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

Ребята слушают аудиозапись диалогов, на экране вопросы и задания

- Диалог: «Моё хобби» («Моё увлечение»)
- Какое у Димы хобби?
 - а) Готовить блюда оригинальные
 - б) собирать марки
 - в) кулинария
- Какая национальная кухня нравится Диме?
 - а) узбекская
 - б) полезная
 - в) русская
- Какие блюда он любит готовить?
 - а) мясные
 - б) оригинальные
 - в) любительские

Русский язык



Диалог: «В магазине»



1. Что ты хочешь купить другу?

- а) подарок б) шарф в) сувениры

2. Какой шарф?

- а) красивый б) шерстяной
в) длинный

3. Сколько он стоит?

- а) недорого б) 310 рублей
в) 350 рублей



🔔 **Диалог «В магазине сувениров»**

1. Какие сувениры вы хотите купить?

а) самовары б) матрёшки в) шарф

2. Какие самовары?

а) оригинальные б) русские в)
интересные

3. Для чего вы Хотите купить
матрёшек?

а) маме б) подруге

в) маме и подруге



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



- **Кроссворд:** ребята должны заполнить кроссворд, прочитав задания к нему:

По горизонтали:

- Помощник кузнеца (40 лет) из произведения Платонова?
- Автор произведения «Жди меня»?
- Кто отдал своё сердце людям?
- В каком стихотворении Окуджавы несколько раз используется это слово?
- Часть речи.

По вертикали:

- Девочка, верившая в мечту?
- Муж Айседоры Дункан?



| | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Ю | Ш | К | А | | | | | | |
| | | | | | С | И | М | О | Н | О | В |
| | | | | | С | | | | | | |
| | Д | А | Н | К | О | | | | | | |
| | | | | | Л | | | | | | |
| Ш | И | Н | Е | Л | Ь | | | | | | |
| | | | С | | | | | | | | |
| | | | Е | | | | | | | | |
| | | | Н | | | | | | | | |
| | | | И | | | | | | | | |
| | | | Н | А | Р | Е | Ч | И | Е | | |

РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА

Домашнее задание:

Музыкальный конкурс.

Рекламирование программных стихотворений под музыкальное сопровождение.



Оценивание участников конкурса жюри, выставление баллов.

Музыкальная пауза: Танец 7 «Г» класса «Мы просто маленькие звёзды»

Награждение участников конкурса.