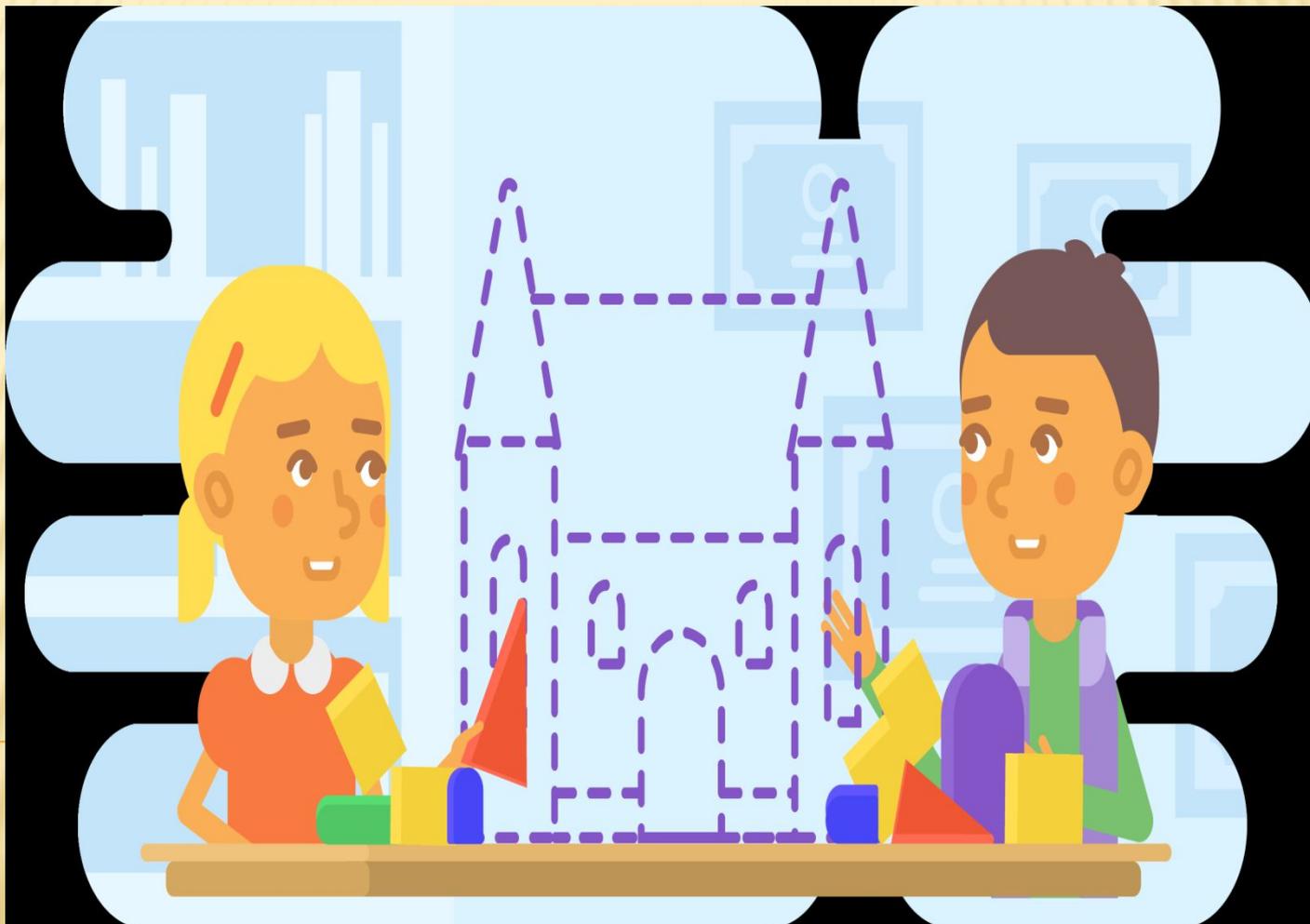


# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ.



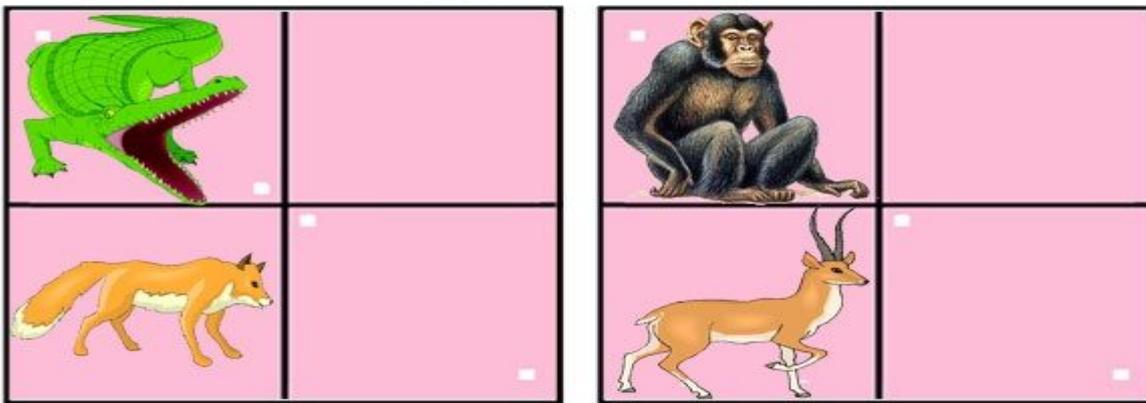
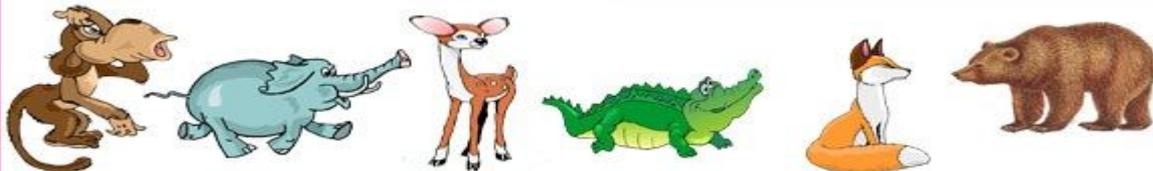
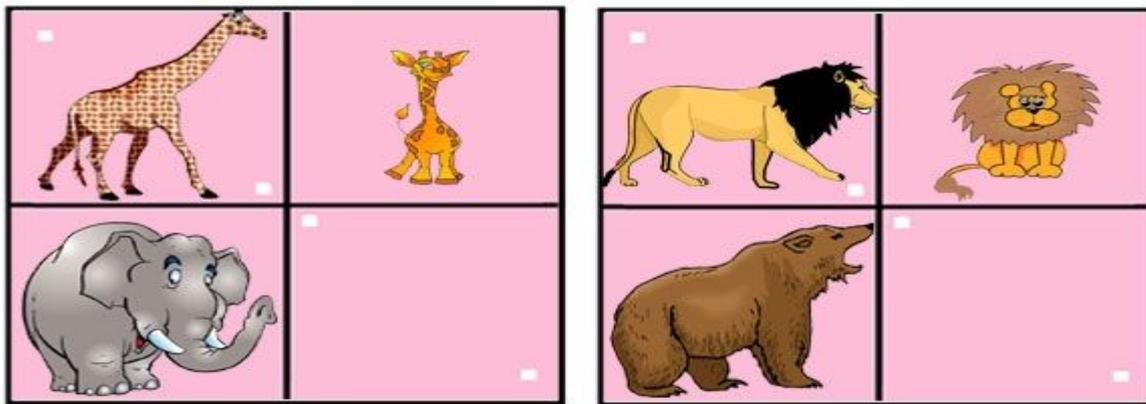
# МЫШЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА

- **Мышление** используется детьми для освоения окружающего мира, которое выходит за рамки задач, выдвигаемых их собственной практической деятельностью. Дошкольники прибегают к своего рода экспериментам для выяснения интересующих их вопросов, наблюдают явления, рассуждают о них и делают выводы.
- Образное мышление – основной вид мышления дошкольника. В простейших формах оно появляется уже в раннем детстве, обнаруживаясь в решении узкого круга практических задач, связанных с предметной деятельностью ребенка, с применением простейших орудий.
- Предпосылки для развития логического мышления, усвоения действий со словами, числами как со знаками, замечающими реальные предметы и ситуации, закладываются в конце раннего детства, когда у ребенка начинает формироваться знаковая функция сознания.
- И наглядно-действенное, и особенно наглядно-образное мышление тесно связаны с речью. Речевые высказывания ребенка способствуют осознанию ребенком хода и результата этого действия, помогают поискам путей решения задач.
- 



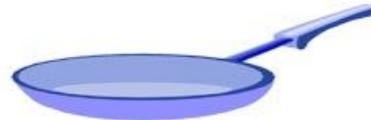
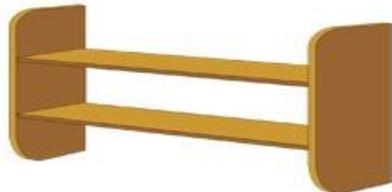
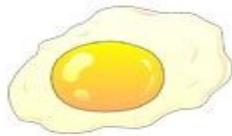
## Развитие Мышления

Подбери по аналогии недостающее животное.  
Назови всех диких животных изображенных  
на страничке. Каких ещё диких животных ты знаешь?



## Развитие Мышления

Найди пару каждому предмету.  
У каких предметов нет пары?



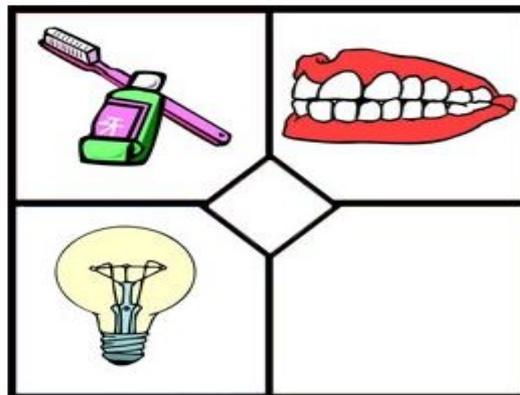
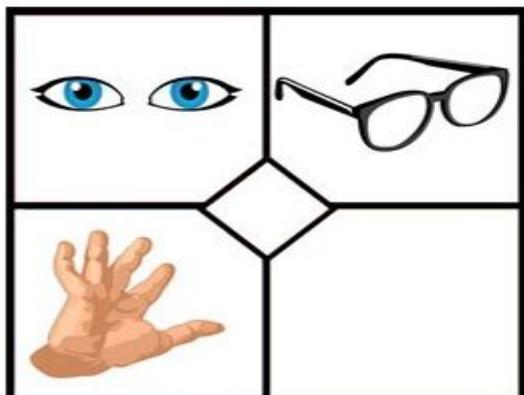
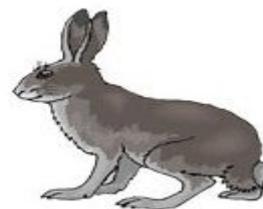
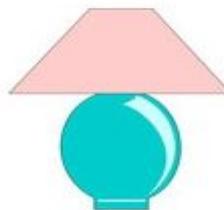
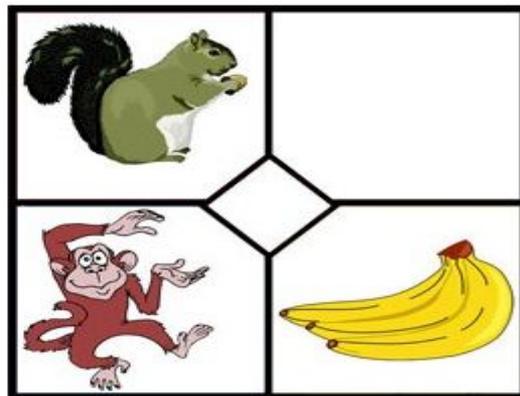
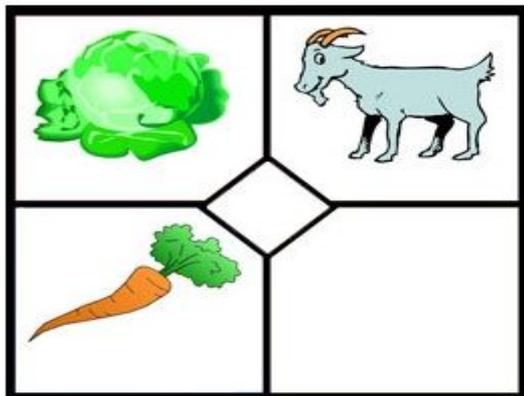
## Развитие Мышления

Сравни предметы. Назови сходства между предметами и их различия.



## Развитие Мышления

Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.



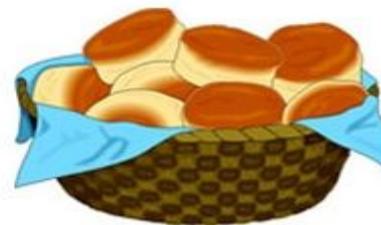
## Развитие Мышления

Послушай задачки и ответь на вопросы.

На столе лежат овощи. Три огурца, четыре помидора и одна морковка. Сколько красных овощей на столе?



Мама испекла десять пирожков. Три съел папа, два- бабушка, Петя и Оля отведали по одному. Сколько пирожков осталось для мамы?



По дорожке бегали Миша, Коля и Максим. Коля обогнал Максима, а Миша обогнал Колю. Какое место занял Максим?



## Развитие Мышления

Послушай задачки и ответь на вопросы.

На столе лежали три морковки и четыре яблока. Сколько овощей было на столе?



В люстре горело пять лампочек. Три из них погасли. Сколько лампочек осталось гореть в люстре?

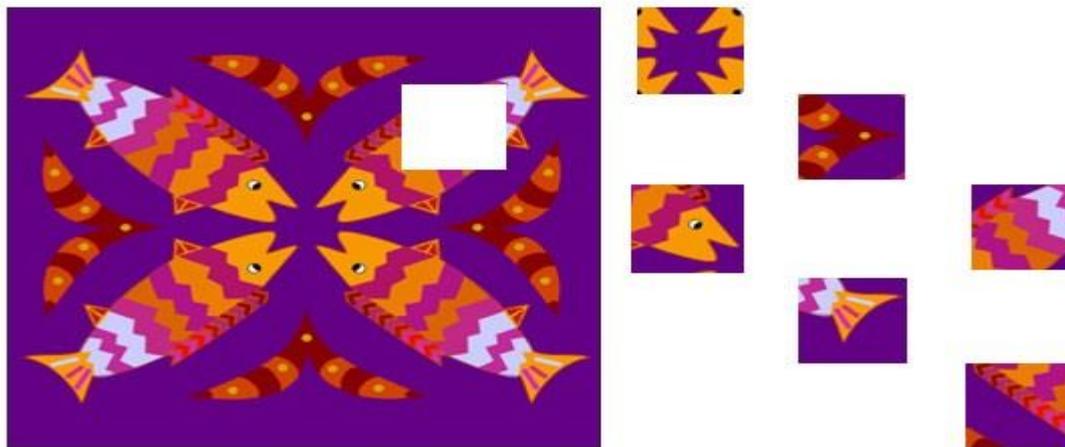
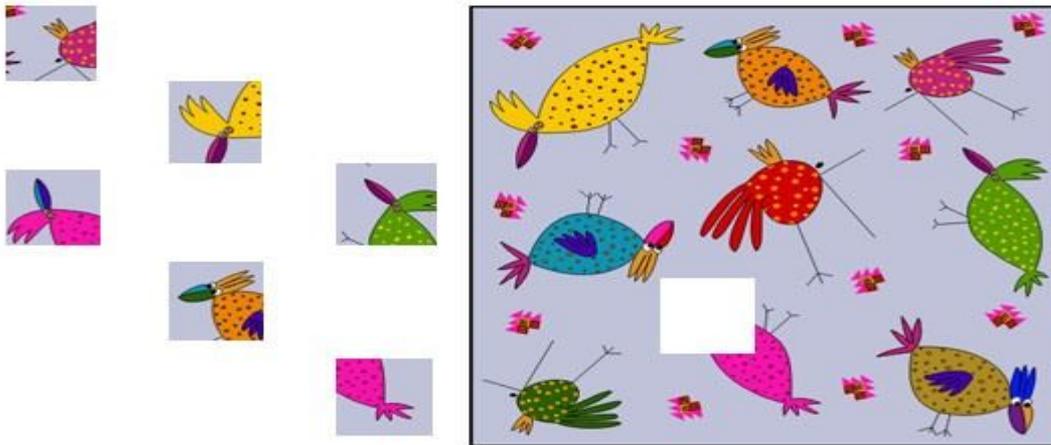


Папа остался дома с сыном Денисом, с дочкой Таней, с собачкой Жучкой и кошкой Марусей. Сколько детей у папы?



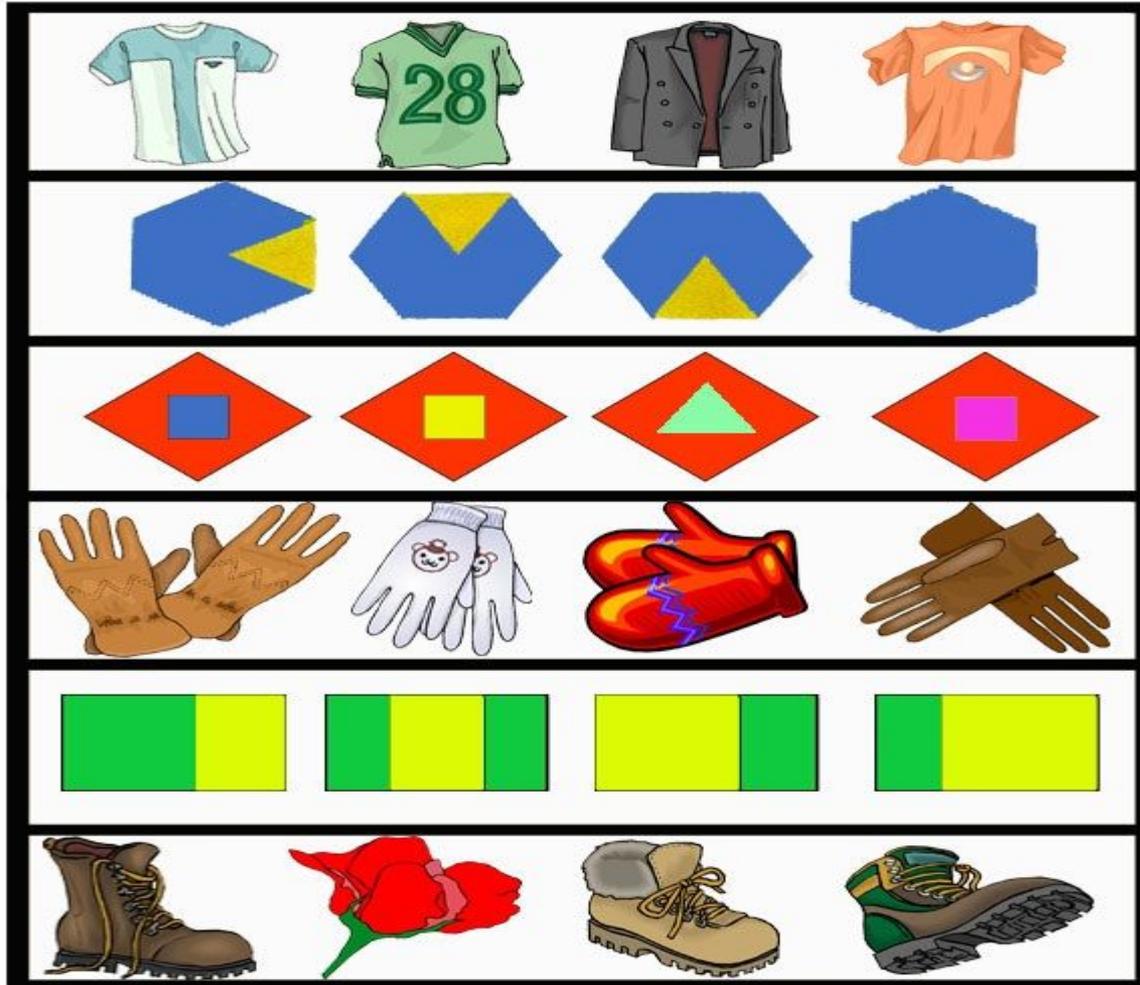
# Развитие Мышления

Подбери заплатку к каждому коврику.



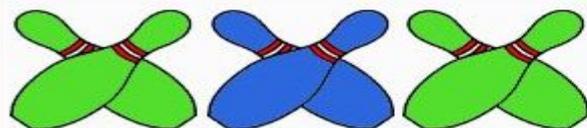
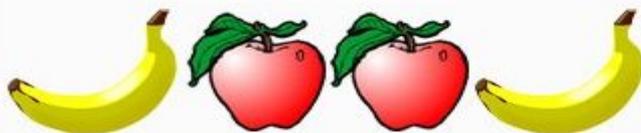
## Развитие Мышления

Найди “лишний” предмет в каждом ряду.



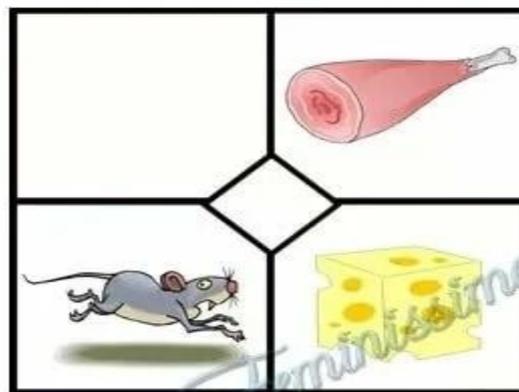
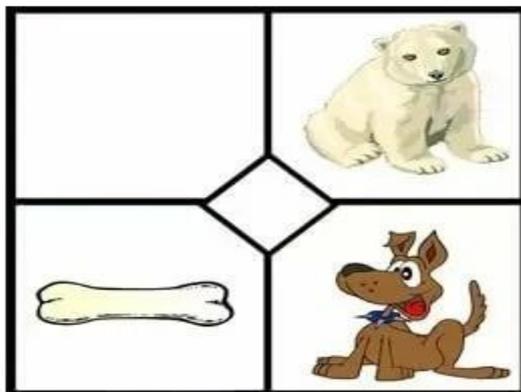
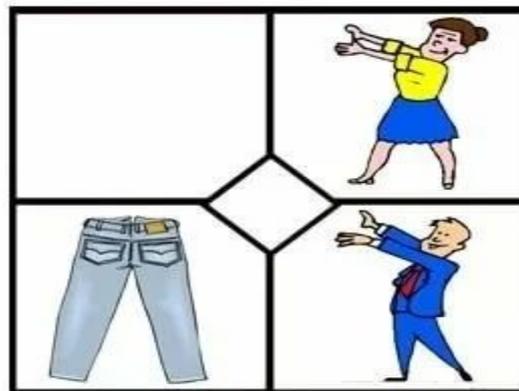
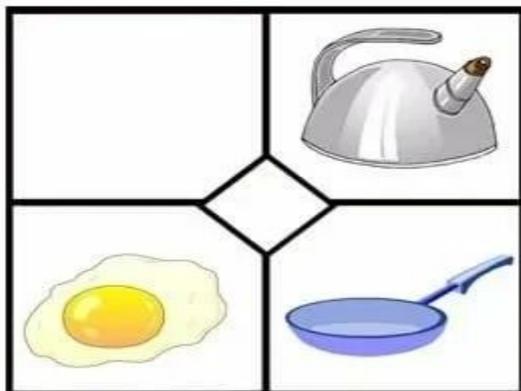
## Развитие Мышления

Дорисуй в каждом ряду фигуры.  
Обрати внимание на последовательность.



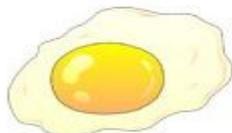
## Развитие Мышления

Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.



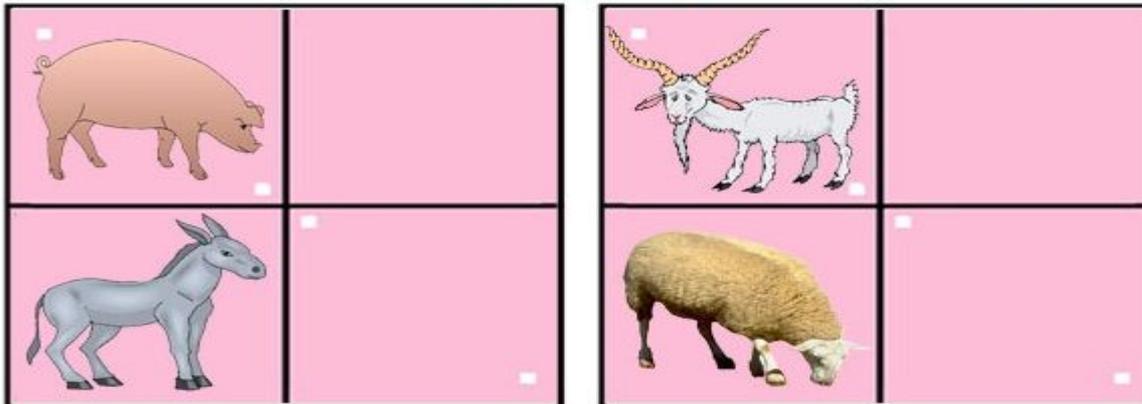
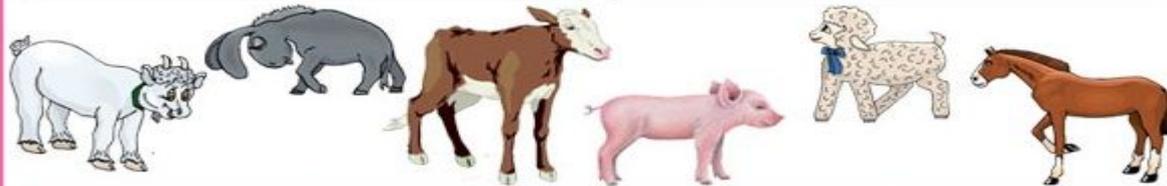
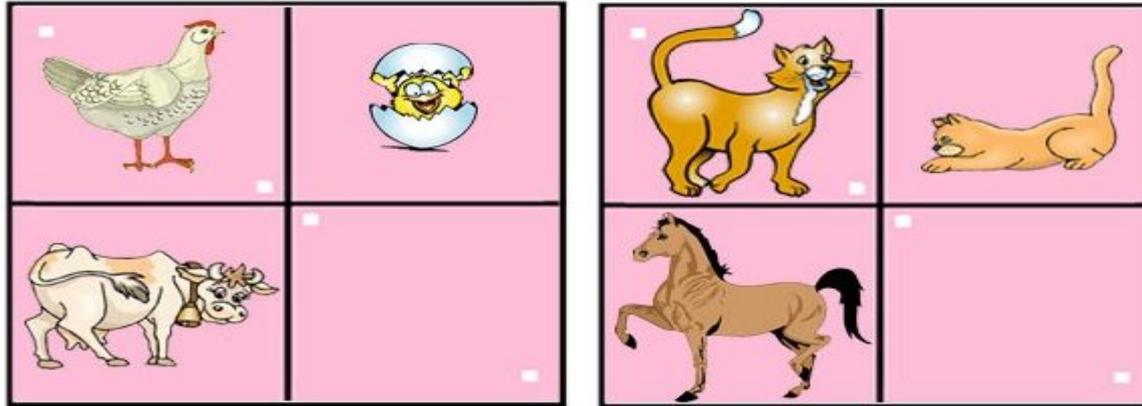
## Развитие Мышления

Найди пару каждому предмету.  
У каких предметов нет пары?



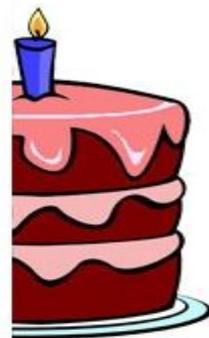
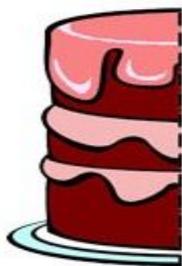
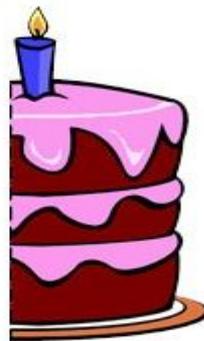
## Развитие Мышления

Подбери по аналогии недостающее животное.  
Назови всех домашних животных изображенных  
на страничке. Каких ещё домашних животных и  
птиц ты знаешь?



# Развитие Мышления

Найди половинку каждому предмету.



## Развитие Мышления

Выполни математические действия. Нарисуй фигуры, которые получатся после знака равно.

