Задание 8.
Синтаксические нормы.
Теория.

Виды синтаксических ошибок:

- Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
- Ошибка в построении предложения с однородными членами;
- Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением;
- Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом;
- Нарушение в построении предложения с причастным оборотом;
- Неправильное построение предложения с косвенной речью.

1.Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- *благодаря*
- *согласно*
- *вопреки*
- *наперекор*
- *навстречу*
- *подобно*

ЧЕМУ?

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- вследствие
- ввиду
- в случае

ЧЕГО?

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-НИБУДЬ»:

ЗАПОМНИ!!!

ПО ПРИЕЗДЕ В ГОРОД

ПО ПРИБЫТИИ НА МЕСТО

ПО ИСТЕЧЕНИИ СРОКА

ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ

по завершении лекции

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- Предлог ПО в сочетании с глаголами, обозначающими чувство (вздыхать, горевать, грустить, скучать, тосковать, плакать), управляет дат. падежом. Норма: тосковать по (кому?)жене, но с местоимениями МЫ, ВЫ –(о КОМ?) пред. падеж, по вас, по нас.

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Запомни!

- Оплатить что – уплатить за что
- беспокоиться о ком – тревожиться за кого
- надеть что на что – одеть кого во что
- обращать внимание на что – уделять внимание чему
- отзыв о чем – рецензия на что
- предостеречь от чего – предупредить о чем
- заметить что – догадаться о чем

2.Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- **Союзное слово кто употребляется с глаголами только в форме ед.ч. При этом также следует обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения:**
- **Те, ….., не могли не любоваться…;**
- **тот,….не мог не любоваться и т.п.**
- Все, кто видел этот фильм, отзывались о нем положительно.

Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

- Слова «большинство, меньшинство, несколько» с неодуш.сущ. употребляются в ед. числе: Большинство столов было занято
  - Во мн. числе с одуш. сущ.: Несколько участников выбыли из борьбы.
- Числительные, оканчивающиеся на «один», согласуются с глаголом в единственном числе: На съезд прибыл сто один делегат.

3.Ошибка в построении предложения с однородными членами

- **1. Построение предложений с общим дополнением при однородных сказуемых:**
- **Во время войны народ надеялся и верил в победу. Если однородные сказуемые имеют одно и то же зависимое слово, следует проверить, могут ли они управлять им:**
- **Сказуемые надеялся и верил имеют одно зависимое слово в победу, которое стоит в в.п. Но глагол надеялся не может управлять в.п. с предлогом в (надеялся (на кого? на что?…), следовательно, предложение построено неверно. Правильный вариант:**
- **Во время войны народ надеялся (на кого? на что?) на победу и верил (в кого? во что?) в неё.**

Ошибка в построении предложения с однородными членами

2.Нельзя связывать в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи.
Нарушение : Главный герой полюбил войну (сущ) и рисковать (глаг) жизнью.

3.Смешение родо-видовых понятий в ряду однородных членов.

В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.

«Караси, сазаны, лещи» — это вид рыбы, поэтому не могут стоять с этим словом в одном ряду однородных членов.

Правильный вариант: В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.

Ошибка в построении предложения с однородными членами

4.Нарушение синтаксических норм при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как…, так и; не только…, но и…; если не…, то… и др.

- **Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятых классов.**
- **Нельзя нарушать парность двойных союзов: части двойного союза как…, так и являются постоянными, поэтому союзы а также в данном предложении употреблены неправильно.**
- **Правильный вариант: Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, так и учащиеся девятых классов.**
- **Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.**
- **При двойных (сопоставительных) союзах один из однородных членов предложения ставится при первой части союза, а другой — при второй.**
- **Правильный вариант: Книга имеет не только**

4.Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

- **Названия произведений, картин, музыкальных произведений, фильмов, заключенные в кавычки, не изменяются, если возле них стоит нарицательное существительное — жанровое обозначение.**
- **Если это нарицательное существительное отсутствует, то изменяется имя собственное.**
- **Правильный вариант: В кинофильме «ВойнА и мир» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.**
- **В «Войне и мире» С.Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.**

Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

1. Деепричастие может относиться только к действующему подлежащему:
Присутствующие согласились с докладчиком, возражая лишь против отдельных положений.
2. Допускается использование в безличном предложении при инфинитиве:
Возвращаясь домой , нужно зайти в булочную.

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- **1. Разрыв причастного оборота определяемым словом.**
- **Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.**
- **Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после.**
- **Правильный вариант:**
- **Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.**
- **Приготовленные мамой оладьи были необыкновенно вкусны.**

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- 2. Нарушение согласования причастия с определяемым словом
- Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.
- Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже: футболистами (какими?) победившими…
- Правильный вариант:
- Мы гордимся нашими футболистами, победившими английскую команду.
- 3. Замена страдательных причастий действительными
- Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.
- Действительные причастия на -ся следует, где это возможно, заменять страдательными причастиями.
- Правильный вариант:
- Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- **4. Нарушение однородности синтаксических элементов предложения**
- **Дождь, ливший с утра и который напоил землю, очень выручил хлеборобов.**
- **Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.**
- **Правильный вариант:**
- **Дождь, ливший с утра и напоивший землю, очень выручил хлеборобов.**

Неправильное построение предложения с косвенной речью

- **Косвенная речь-** это способ передачи чужой в виде придаточного предложения.
- В косвенной речи должна меняться форма местоимения : Нарушение: Пушкин писал, что «в свой жестокий век восславил **я** свободу». Норма: Пушкин писал, что «в жестокий век восславил» **он** свободу.